

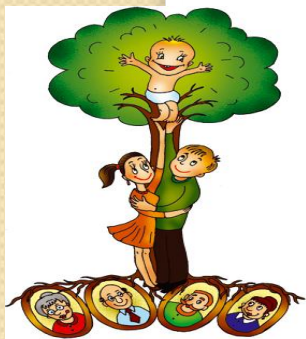
# Стили семейного воспитания

Родительское собрание  
Группа «Радуга»  
Воспитатель  
Астраханцева С.Г.



# Стиль семейного воспитания:

Это способы воздействия взрослых на детей, которые в наибольшей степени оказывают влияние на психическое развитие ребенка и развитие его личности: отношение родителей к ребенку, характер контроля за его действиями, способы предъявления требований, формы поощрения и наказания.



# Тест: «КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ?»

Инструкция: выберите вариант ответа для каждого из десяти вопросов.

**1. Как вы считаете, должен ли ребенок делиться с вами своими мыслями и чувствами?**

- А) обязательно. Он должен рассказывать обо всем, что с ним происходит;
- Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;
- В) ребенок должен оставлять свои мысли и переживания при себе.

**2. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш ребенок взял без спросу чужую игрушку?**

- А) отругаете его при других детях, заставите вернуть игрушку и извиниться;
- Б) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему право самому принять правильное решение;
- В) предоставите возможность детям самим разбираться в своих проблемах.

**3. Какой будет ваша реакция, если ребенок, хорошо и быстро выполнит ваше поручение?**

- А) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».
- Б) похвалите его и расскажите родным и знакомым о том, какой он у вас молодец;
- В) порадуетесь;

**4. Как вы отреагируете на сквернословие ребенка?**

А) строго накажу;

Б) постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято;

В) не стану придавать этому значение, если это не выходит за разумные пределы.

**5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы предпочтете сделать?**

А) включитесь в игру: поможете, подскажете или сделаете замечание;

Б) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются;

В) займетесь своими делами.

**6. Вы пришли за ребенком в детский сад, надеясь, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предложениями отвлекается от сборов, «тянет время». Что вы предпримите?**

- А) разозлитесь и отругаете ребенка;
- Б) расскажите ему о своих планах и попросите одеваться быстрее;
- В) попытаетесь сами побыстренько его одеть.

**7. Какова ваша стратегия воспитания?**

- А) ребенок неразумен и неопытен, взрослые должны воспитать и научить его;
- Б) в процессе воспитания должно осуществляться сотрудничество взрослого с ребенком;
- В) решающую роль в развитии ребенка играет наследственность, его уже не переделать, поэтому главная задача родителей, следить, чтобы он был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.

**8. Ваш ребенок «прилип» к телевизору, вместо того чтобы укладываться спать. Как вы поступите в этой ситуации?**

- А) без слов выключите телевизор и уложите ребенка спать;
- Б) объясните, как для него важен сон и попросите его через 10 минут быть в кровати
- В) позвольте ему лечь попозже, но поднимете с утра в обычное время.

**9. Ребенок не хочет выполнять вашу просьбу или поручение. Что вы предпримите?**

- А) заставите его выполнить ваше поручение;
- Б) постараетесь обыграть свое поручение в интересной для ребенка форме;
- В) ничего не станете предпринимать. Сами все сделаете.

**10. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?**

- А) постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить;
- Б) попробую разобраться, что его побудило солгать;
- В) расстроюсь.

### **Обработка результатов**

Теперь подсчитайте, каких ответов больше – А, Б или В. Преобладающий вариант ответа укажет на характерный для Вас стиль воспитания.

А – авторитарный

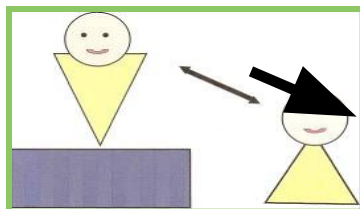
Б – демократичный

В – либеральный

# Стили родительского поведения:

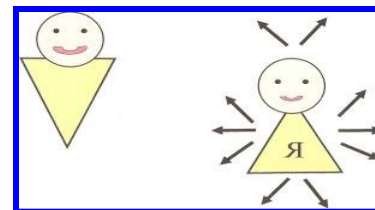
## 1. Авторитарный:

Высокий уровень контроля;  
Неукоснительное выполнение  
родительских требований;  
Отношения холодные,  
отстранённые.



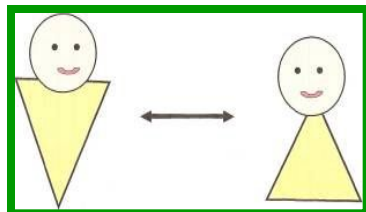
## 3. Либеральный:

Низкий уровень контроля;  
Отношения тёплые;  
Открыты для общения.



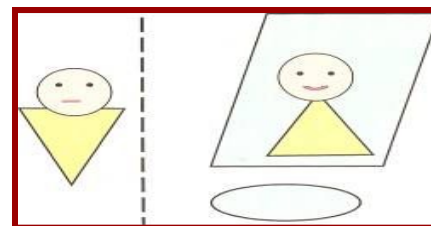
## 2. Авторитетный:

Высокий уровень контроля;  
Признание и поощрение  
растущей автономии своих детей;  
Отношения тёплые.



## 4. Индифферентный:

Низкий уровень контроля;  
Холодные отношения;  
Закрываются для общения.



**Если Вы**

**авторитарный родитель:**

Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Ребёнку порой очень неуютно под вашим контролем.

**Если Вы**

**либеральный родитель:**

Вы высоко цените своего ребенка, считаете прощительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

**Если Вы**

**авторитетный родитель:**

Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

**Если Вы**

**индифферентный родитель:**

Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!



# Черты характера ребёнка определяемые стилем родительского поведения:

## 1. Авторитарный:

Дети замкнуты, боязливы, угрюмы, непритязательны, раздражительны, склонны к конфликтам. Хорошие исполнители.

Девочки в большинстве своём пассивны и зависимы.

Мальчики – неуправляемы и агрессивны.

## 2. Авторитетный:

Дети адаптированы, уверены в себе, энергичны, ответственные, у них хорошо развиты чувство собственного достоинства, социальные навыки и самоконтроль.

## 3. Либеральный:

Дети склонны к непослушанию, неадекватны и импульсивны в поведении, нетребовательны к себе. В некоторых случаях, дети становятся активными, решительными, творческими людьми. Часто эгоистичны.

## 4. Индифферентный:

Дети самостоятельны, им по плечу решение любых проблем, импульсивны, склонны к отклоняющемуся поведению.

# Ситуация:



- Улица. Встреча двух приятельниц Светланы и Елены. С Еленой 5-летняя дочь Таня. Приятельницы разговаривают. Светлана и Таня общаются. Мама с умилением смотрит на дочь и кивает каждому ее слову.
- Т – *(восхищенно)* Тетя Света, смотрите какая у меня прическа – целых 30 косичек. Я самая лучшая девочка в мире.
- С – *(удивленно)* Самая лучшая в мире... А кто тебе такое сказал?
- Т – Мама и папа.
- С – А что значит самая лучшая?
- Т – *(с недоумением)* Это значит, что я самая красивая, самая веселая, самая умная, самая – самая... Разве вы не знали? *(с огорчением смотрит на маму)*
- Е – Танечка, не расстраивайся. Ты у нас самая лучшая, ты наш ангел.
- Т – *(требовательно)* Мама, я хочу домой. Мне надоело здесь стоять.
- Е – *(к Светлане)* Ладно, Света, поговорим в следующий раз.
- Елена с Таней уходят.

# Гиперпротекция потворствующая: Ребёнок – кумир семьи

## Способы поведения с ребёнком

Ребёнок находится в центре внимания родителей и других членов семьи. Максимальные прихоти удовлетворяются немедленно, желания предугадываются. Нет ограничений режима, дисциплины, понятия «нельзя».

## Влияние на развитие ребёнка

Он не приучился понимать интересы других; ждать своей очереди; не переносит малейшего лишения; агрессивно воспринимает любые преграды; он расторможен и неуступчив. Со сверстниками терпит неудачу, его не хотят признать кумиром.



## Черты характера

Манерность  
Эгоистичность  
Склонность всегда и во всем обвинять других  
Истеричность  
Упрямство

# Гиперпротекция доминирующая: Ребёнок – робот

## Способы поведения с ребёнком

Чрезмерная опека, мелочный контроль, непрерывные ограничения и запреты. Ребёнок ограничен в самостоятельности, ему предписан определённый образ действий, за малейшие нарушения которого применяются санкции.

## Влияние на развитие ребёнка

Ребенок живет как робот, автоматически для него всё только белое и черное; эмоционально сдержан; сориентирован на то, что скажут или подумают, как оценят его поступки другие; у него развивается неуверенность в себе; предпочитает проводить время не дома.

## Черты характера

Безынициативность

Безответственность

Нерешительность

Неуверенность в себе и своих силах

Замкнутость  
Пассивность

Подчиненность





## Гипопротекция потворствующая:

### Способы поведения с ребёнком

Ребёнок предоставлен самому себе, родители не контролируют его, не интересуются делами ребёнка, не критичны к нарушениям в поведении ребёнка. Они заняты собой.

### Влияние на развитие ребёнка

У ребёнка формируются невротические расстройства. Формируется девиантное поведение, жажда мщения, хитрость, зарождается склонность к правонарушениям.

**Черты  
характера**

**Завистливость  
Злобность  
Хитрость  
Лживость  
Мстительность**



# Гипопротекция доминирующая: воспитание «от случая к случаю»

## Способы поведения с ребёнком

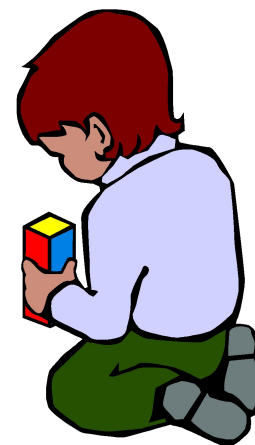
Родители формально относятся к воспитанию, временами вспоминая, что у них есть ребёнок. Воспитание не идёт дальше «правильных» слов. Провозгласив требования, родители тут же забывают о них. Не выполняют угрозы наказаний и обещания поощрений...

## Влияние на развитие ребёнка

Дети хорошо чувствуют и переживают формальное отношение к воспитанию. Ребёнок ощущает себя ненужным, нелюбимым. Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям, о которых заботятся родители. Со временем начинает ощущать себя неполноценным.

**Черты характера**

Тревожность  
Раздражительность  
Обидчивость  
Равнодушие  
Капризность  
Замкнутость



*Я слушала традиционный запрос: он ленится, часто болеет, совершенно несамостоятельный и ничего не хочет.*

*— А что значит, что он «ленится»?— спрашиваю я, глядя на него с сочувствием.*

*— Ну, приходит с музыки, я ему: «Садись заниматься!», а он ходит все, слоняется по квартире. И так может полчаса ходить, за тетрадки его не усадишь!*

*— Интересно, а какое у него расписание? Из чего вообще состоит его день?*

*— Ну, как обычно, как у всех детей. С садик, потом музыкальная школа, потом еще дома готовимся к школе. Еще у нас два раза в неделю плавание и два раза английский.*

*— А есть ли у него свободное время? И чем он занят тогда?*

*— Да чем занят, все играет в игрушки, как маленький!*

*— Как часто ты можешь позаниматься тем, что тебе просто хочется? спрашиваю его, пока он тревожно болтает ногами, сидя на стуле.*

*— Да иногда, но, в общем, времени на это совсем нет.*

*— А что из того, что ты делаешь, тебе нравится? Музыкальная школа? Плавание? Английский?*

*— Музыкалку не люблю совсем, английский — так себе, плавание тоже не нравится.*

*— Вот видите!— Его мама торжествующе смотрит на меня, как будто то, что он сказал, подтверждает ее версию. — Ничего не хочет, ничего ему не нравится!*





## Повышенная моральная ответственность:

### Способы поведения с ребёнком

К ребёнку предъявляются повышенные требования с пониженным вниманием к его потребностям.

Даётся установка на самопожертвование.

На ребёнка возлагаются непосильные и несоответствующие возрасту обязанности.

### Влияние на развитие ребёнка

Ребёнок эмоционально уплощен, не умеет вписываться в любую жизненную ситуацию, не по возрасту серьёзен, всё время озабочен и ищет выход из создавшегося положения. Очень часто у таких детей развиваются неврозы.



### Черты характера

Тревожность  
Мнительность  
Лживость  
Замкнутость



# Эмоциональное отвержение: воспитание по типу «Золушки»

## Способы поведения с ребёнком

Родители открыто демонстрируют негативные эмоции по отношению к ребёнку, он помеха для родителей, с ним избегают контактов, его всё время ругают, либо не обращают внимания.  
Родители устраняются от воспитания.

## Влияние на развитие ребёнка

В ребёнке рождается страх, который приводит к неприятию родителей и порождает чувство протеста, с потерей самоконтроля.  
Он становится равнодушным к другим.  
Ребенок ищет компанию и утешение вне семьи.

Черты  
характе  
ра

Эгоистичность  
Лживость  
Склонность всегда  
и  
во всем  
обвинять других  
Неуверенность в  
себе  
Пассивность  
Апатичность





# Воспитание в культуре болезни

## Способы поведения с ребёнком

Родители фиксируют внимание на любом недуге, на недомогании, формируют образ «больного», проявляют острую заботу о ребёнке, «трясутся» над ним, предупреждая все его желания

## Влияние на развитие ребёнка

Ребёнок воспринимает всякую болезнь как привилегию, дающую ему особые права, невольно спекулирует создавшимся положением и злоупотребляет им. Приученный к сочувствию и состраданию, не привыкает ничем жертвовать, как правило вырастает приспособленцем или подхалимом.



Черты характера

Эгоцентризм  
Приспособленчество  
во  
Слабоволие  
Изнеженность



## Жестокое обращение

### Способы поведения с ребёнком

Родители злоупотребляют наказаниями, избивают ребёнка, морально унижают, лишают его удовольствий, не удовлетворяют его потребности. Ему диктуют, приказывают, на нём срываются и разряжаются. Ему внушают лишь подчинение.

### Влияние на развитие ребёнка

Страх заставляет его смириться, страх правит действиями и поступками. Не зная ласки и тепла беспрекословно подчиняясь, ожесточается и вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, довольно часто с бурными реакциями протеста.

**Черты характера**

**Жестокость  
Зависимость  
Агрессивность  
Черствость**







# Противоречивое воспитание

## Способы поведения с ребёнком



Несогласованность воспитательных стилей в одной семье, зачастую несовместимых и не адекватных, или проявление непоследовательности в отношениях с ребёнком, необоснованными сменами запретительных и разрешительных подходов к воспитанию



## Влияние на развитие ребёнка

Пагубно влияет на психику ребёнка, он всегда находится в крайне напряженном состоянии. У ребёнка нет понятия единства требований, наказаний, он не знает как поступить в той или другой ситуации. В результате он начинает приспосабливаться, манипулировать взрослыми и сверстниками.

## Черты характера

Тревожность  
Неуверенность  
Лживость  
Неустойчивая  
низкая  
самооценка

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что такое счастливая семья?

В одном известном фильме было сказано, что каждая семья счастлива по-своему.

# Воспитание доверием

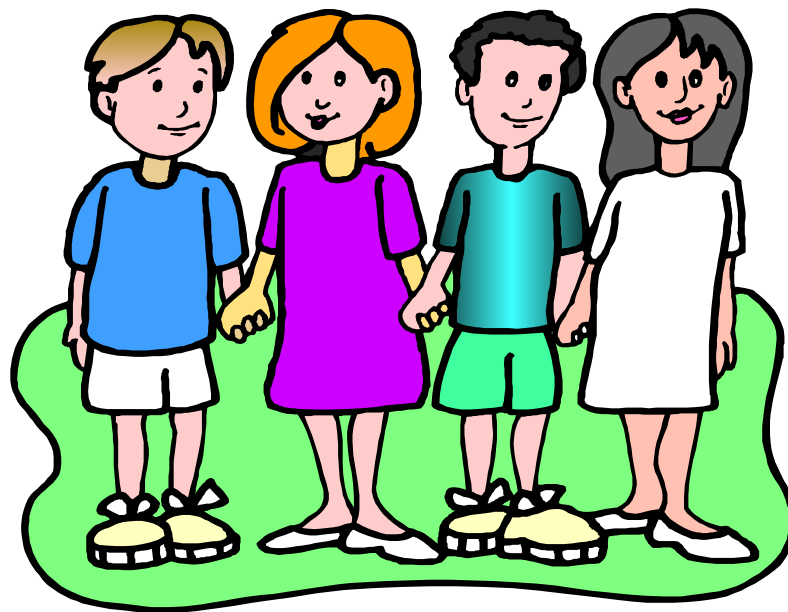
- родители предоставляют детям определенную самостоятельность
- относятся к ним с любовью, теплом
- уважают мнение ребенка и чувство человеческого достоинства
- родители готовы прийти на помощь
- родители снисходительны к ошибкам ребенка и признают свои ошибки
- принимают ребенка таким какой он есть

# Воспитание доверием

- независимость
- легко адаптируются в социуме
- дети способны к сотрудничеству и творчеству

# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

## рекомендации для родителей





## СОВЕТ 1

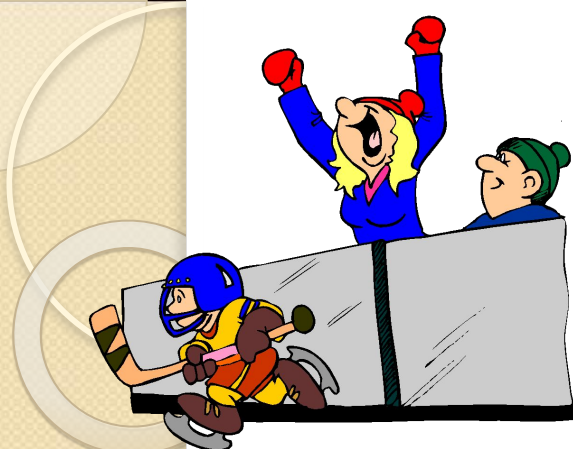
Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.



## СОВЕТ 2

Сделайте жизнь ребенка интересной и многообразной

Уделяйте ему больше свободного времени



## СОВЕТ 3

- Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.
- Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний
- Именно в таких ситуациях ребенок учится доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами





## СОВЕТ 4

- Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах
- Слушая ребенка следите за его мимикой и жестами, анализируйте их
- Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга



## СОВЕТ 5

- Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей
- Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем
- Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни

# Спасибо за внимание

