

Тема:

# «Выявление буллинга в образовательных учреждениях»



# Буллинг

**Буллинг** (от англ. bully – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля одного человека другим.

- **Основные их признаки:** Неравенство сил агрессора и жертвы. Повторяемость насилия. Острая эмоциональная реакция жертвы.

Дэвид Лейн и Эндрю Миллер определяют **буллинг** как:

длительный процесс сознательного жесткого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы к другому человеку



**Буллинг** – это социальное явление, свойственное преимущественно организованным коллективам, в первую очередь, школе, вузам. Многочисленные исследователи объясняют это обстоятельство прежде всего тем, что образовательное учреждение – это универсальная арена, полигон для разрядки детьми (студентами) своих многочисленных накопившихся негативных импульсов.



# Какие формы буллинга используются?

- сплетни - 32%
- драка - 20%
- словесные оскорбления, обзывания - 18,6%
- бойкот - 18,6%.

Западные специалисты утверждают, что буллинг чаще используется юношами, но последнее время наблюдается увеличение доли девушек в этом процессе.

# Причины буллинга:

1. внешний вид - 45,4%.
2. успеваемость (слишком высокая или слишком низкая) - 14,4%
3. материальное положение - 9,3%
4. национальность - 8,2%.



# Социальная структура буллинга, как правило, включает в себя 5 элементов:

1. *Инициатор*
2. *Помощник инициатора*
3. *Защитник жертвы*
4. *Жертва*
5. *Наблюдатель*



# **Особенности людей, подвергающихся буллингу:**

## *Поведенческие особенности:*

- дистанцированность;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;
- агрессивность к взрослым и детям.

## *Эмоциональные особенности:*

- напряженность и страх при появлении ровесников;
- обидчивость и раздражительность;
- грусть, печаль и неустойчивое настроение.



# Типичные черты учащихся, склонных становиться булли (по Д. Ольвеусу):

- **испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учащихся, добиваясь таким путем своих целей.**
- **импульсивны и легко приходят в ярость.**
- **вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей, преподавателей.**
- **не испытывают сочувств**



# СТАТИСТИКА

По числу самоубийств среди детей и подростков Россия занимает 3-е место в мире после Шри Ланки и Литвы. С 1960 года частота суицидов среди подростков в России увеличилась на 265%.

Нередко их причиной является именно  
**БУЛЛИНГ!**



# Помощь детям, пострадавшим от насилия

Чем раньше пострадавшему начинает оказываться профессиональная помощь, тем лучше прогноз (психолого-педагогическая, психотерапевтическая, психиатрическая). Работа должна охватывать все сферы поражения пострадавших с учетом их состояния (соматическую, психическую, социальную).

Важная роль отводится работе по налаживанию отношений с социальным окружением.

# Профилактические мероприятия

Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения.

Необходимо организовывать кураторские часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям. Необходимо проводить тренинги на сплочение коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы **помочь учащимся совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.**



STOP

Bullying