

# ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ К КОМАНДООБРАЗОВАНИЮ

## Групподинамические тренинги

ЗП\_СП\_41-15

Осипова В.Б.

Вахитова Р.Р.

Александрова Е.Б.

Афанасьев В.Е.

Никогосян Р.К.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Что такое тренинг?
2. Динамический подход
3. Упражнения

# 1. Что такое тренинг?

- ◎ **Тренинг** — форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.



# Тренинг может рассматриваться с точки зрения разных парадигм:

- ⦿ как своеобразная форма дрессировки, при которой при помощи положительного подкрепления формируются нужные паттерны поведения, а при помощи отрицательного — «стираются» нежелательные;
- ⦿ как форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков;
- ⦿ как метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения собственных психологических проблем.

## 2. Динамический подход

В основе данного подхода лежит динамическая психология Курта Левина.

*“Процесс исследования социальной ситуации должен стать составной частью организации любого процесса, связанного с осуществлением социальных действий”*

Формирование команды происходит при прохождении стадий развития групповой динамики и достижения группой уровня зрелости.



- ◎ Основное внимание уделяется процессу развития группы и развитию межличностных отношений.
- ◎ Динамический подход получил наибольшее распространение в психотерапевтических группах. Применение его в бизнесе было затруднено тем, что не были выделены четкие критерии этапов и методы управления группами для перехода с одного этапа на другой.

## Плюсы

- Понимается необходимость групповых процессов, как определяющих эффективность работы группы.
- Учитывается взаимозависимость членов группы.
- Улучшается коммуникация между участниками.

## Минусы

- Отсутствует четкая методология управления групповой динамики.
- Не используются критерии определения этапов группового развития. Из-за этого в большинстве случаев группа остается на начальном этапе групповой динамики.
- При таком ведении тренинга группа, как правило выходит на стадии эйфории или стадии начала конфликта.