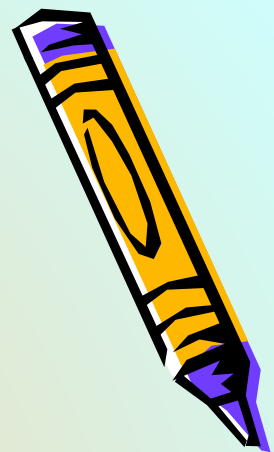


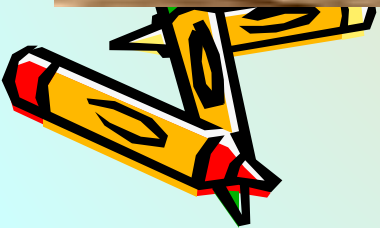
**Учитель 1 категории
Осипова Мария
Викторовна,
МБОУ СОШ №9, г. Ковров
Владимирская область**





Урок "Путешествие в сказку"

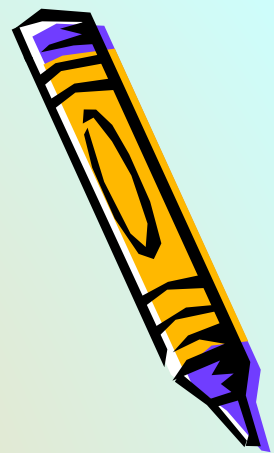
Сложение и вычитание десятичных дробей 5 класс



Тип урока: обобщающий

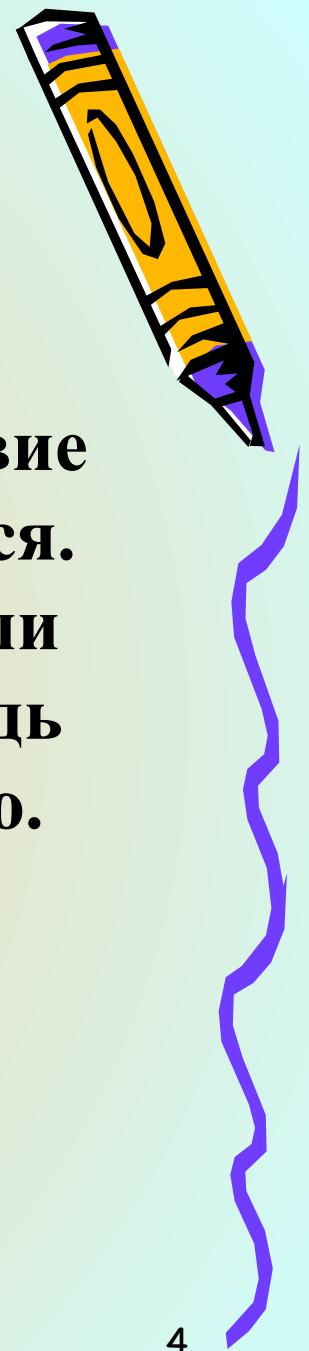
Цели урока:

- закрепить знания по теме сложения и вычитания десятичных дробей, сравнения десятичных дробей; продолжить вырабатывать темп учебной работы;
- развивать познавательную активность учащихся, интерес к предмету;
- воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки.



Ход урока

Учитель: Мы проведем сегодня путешествие в сказку. Но эта сказка плохо заканчивается. Я хочу, чтобы вы изменили ее ход и сделали так, чтобы конец сказки был хороший, ведь все сказки должны заканчиваться хорошо. Согласны? Начинаю читать сказку.



1) Шел 2911 год. Жили, были два друга, учились в школе, ходили друг к другу в гости, занимались спортом, но вот беда, они совсем не учили математику, говорили, что без неё проживем, теперь у каждого есть роботы, они все за нас сделают, что надо: и сосчитают, и задачу решат. Захотелось им слетать на другие планеты. Полеты эти были всем доступны. Ракетой управляли роботы, и мальчики спокойно записались на полет. Прошло несколько дней, подошла их очередь, мальчики пришли к кораблю, но робот, который вел этот корабль, не впускает их до тех пор, пока они не ответят на некоторые вопросы. Эти вопросы были по математике. А они ее не знали. Приуныли мальчики. Поможем им?



- 1) Перечислить разряды десятичной дроби 36,175
- 2) Как называются части десятичной дроби?
- 3) Как сложить десятичные дроби?
- 5) Как округлить дробь 12,749 до десятых? до сотых?
- 6) Как сравнивать десятичные дроби?





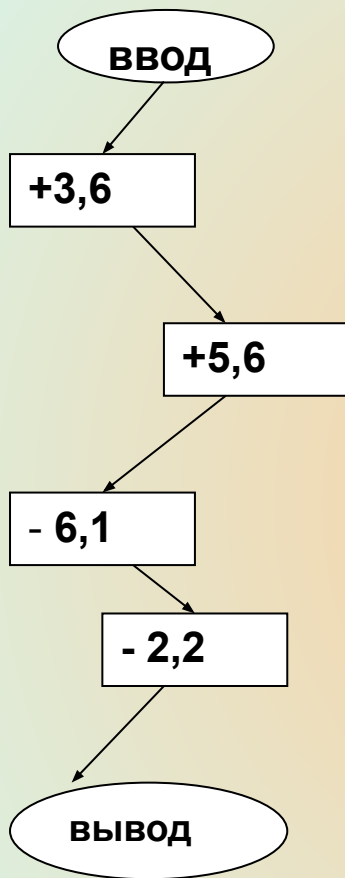
**II) Полетели они на другие планеты.
Приземлились на планету «Электроника». А
там жители этой планеты придумали такое
условие: пока не вычислите программу на
электронно-вычислительной машине, никуда не
улетите.**

**Вот эта программа. С математикой они не
дружили, и не смогли справиться с заданием.
Поможем?**

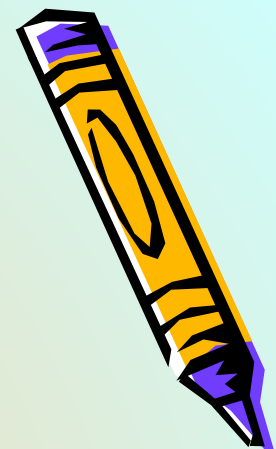
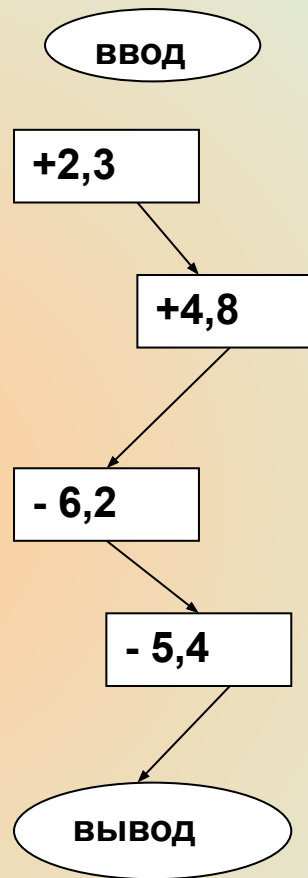
Кто быстрее выполнит программу?



1 ряд- 4 чел.



2 ряд- 4
чел.



Решают устно, выходят к доске поочерёдно.

Ответы: 1 ряд: **ввод 12,4**

2 ряд **ввод 15,7**

16

21,6

15,5

13,3

Вывод: 13,3

18

22,8

16,6

11,2

Вывод: 11,2

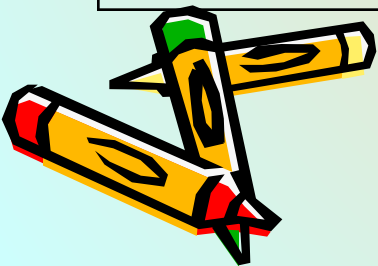
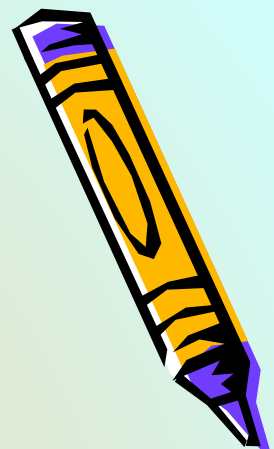


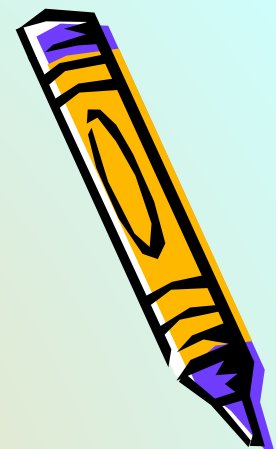
III) Полетели дальше – планета «Шифровка».

Жители этой планеты получили зашифрованное письмо с другой планеты и не могли с ним справиться, попросили наших друзей. Но, увы, это им тоже было не под силу. Поможем?



Примеры/ответы	86,27	194,3	84,39	159,89	344,02	41,17	64,58
200-5,7	к	с	п	т	а	р	ц
316,9+27,12	г	о	л	е	п	ф	м
75+9,39	н	и	а	л	а	б	г
41,9-0,73	в	о	п	ч	е	с	ш
25,6+134,29	к	д	о	и	п	в	с
126-39,73	т	р	ф	г	б	а	т
83,7-19,12	о	р	л	п	в	и	е





**Все ученики делают задание письменно в тетрадях.
В результате должны получить
(если правильно вычислят) на пересечении примера и ответа
СЛОВО
спасите.
Сигнал SOS. И мальчики решили, надо лететь туда и помочь
ИМ.**



**IV) Это была планета «Вычисления».
Космические пираты схватили
жителей и держали их в замке. Чтобы
их освободить, нужно было решить
задачи, при правильном решении
можно переходить на второй этаж
замка и т.д. Пленники были на 4
этаже. Друзья приуныли. Поможем?**



**Восстановите цепочку
вычислений:**

$$X + 2,6 = ? - 3,4 = ? + 3 = ?$$

$$X = 16, \text{ ответ: } 18,2$$

**Восстановите цепочку
вычислений:**

$$80 - a = 8,7 + 36,19 = b$$

$$\text{Ответ: } a = 71,3, \quad b = 44,89$$

Решите уравнение:

$$y + 5,9 = 20,1$$

$$\text{(ответ: } y = 14,2)$$

Решите уравнение:

$$(x + 3,5) - 4,8 = 2,4$$

$$\text{(ответ: } x = 3,7)$$

**На одном корабле 3,8 т
груза, на втором - на 0,45 т
больше. Сколько т груза на
втором корабле?**

$$\text{(ответ: } 4,25)$$

**На трех кораблях 16,8 т
груза. На I - 5,6 т, на II - на
0,38 т больше. Сколько т
груза на III корабле?**

$$\text{(ответ: } 5,22)$$



V) Путешествуют наши герои дальше. Впереди - планета «Воспоминаний». На эту планету не пускают, пока не выполнишь задания, которые решали давно и в них допускали ошибки.

Мальчики ничего не учили и конечно, ничего не могли выполнить. А вы?

К доске выходят 2 человека, у кого были пробелы по теме «сравнение десятичных дробей». Остальные в это время показывают ответы на листочках. Потом проверяют у доски.

Сравнить:

0,7 и 0,7000

0,83 и 0,9

5,208 и 9,3

23 и 21,93

3,9 и 1,9

0,5200 и 0,502

14,678 и 15

185,300 и 185,3



VI) Летят они дальше, и вдруг - сбой в системе полета ракеты. На пультах высвечивается задание «Чтобы нормализовать режим работ, необходимо быстро вычислить значение этого выражения:

$$5,5+8,94+0,7$$

(ответ: *14,94*)

От быстроты зависит, сумеем ли мы выйти из неблагоприятной ситуации. Какие законы сложения использовали?



VII) Все обошлось, друзья уже на планете «Фантазий». Думают: «Что за планеты такие, везде нам ставят препятствия, заставляют что-то решать.»

И здесь им новое задание:

Составьте задачу по выражению:

$$15,7-(8,6+3,9)$$



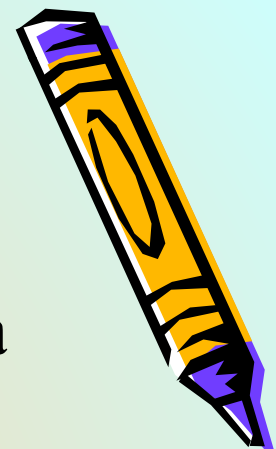
VIII) Вернулись они в ракету и вдруг обнаружили, что у робота кончилась зарядка, его необходимо зарядить, вложить в него новую программу. Вот она:



- 1) $5,7 - 1,12 = a$
- (ответ: $a = 4,58$)
- 2) $a + 8,06 = b$
- (ответ: $= 12,64$)
- 3) $b - 0,64 = c$
- (ответ: $c = 2$)



IX) Таким образом, с вашей помощью друзья благополучно возвратились на Землю. Когда они приземлились, на экране пульта управления высветилась такая надпись: «Вы побывали на планетах Математической системы, которые входят в созвездие Десятичных дробей. С благополучным возвращением!». «Так вот оказывается, почему нам везде давали математические задания на десятичные дроби», - подумали мальчики и решили, что теперь-то они возьмутся за математику, ведь они еще куда-нибудь полетят, и кто знает, всё может пригодиться.



Итог:

Учитель: «Я думаю, и мы с вами с пользой путешествовали с героями этой сказки, и конечно, знание десятичных дробей пригодится вам в различных жизненных ситуациях.

На уроке вы все показали чувства взаимовыручки, товарищества, помогая героям сказки. Я надеюсь, и в жизни вы будете помогать тем, кто нуждается в помощи».

