Введение

Организационное собрание

Ю.А. Калмыков

Ноябрь, 2016 г

ФГБОУ ВО
«Казанский государственный медицинский университет»
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
Курс клинической психологии

Цикл профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»

Перечень сведений, образующих врачебную тайну, установлен законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

К ним относится информация:
- о факте обращения в медучреждение;
- о состоянии физического и психического здоровья человека;
- о диагнозе и прогнозах заболевания;
- о других фактах, установленных в ходе лечения и обследования или сообщенных самим пациентом.

Без согласия пациента информация, являющаяся медицинской тайной, может предоставляться:

- при обследовании, лечении человека, неспособного выразить свою волю;
- существенной угрозе распространения инфекционных болезней;
- необходимости сообщить в ОВД о факте нанесения телесных повреждений;
- расследовании несчастного случая, произошедшего на производстве либо в учебном заведении;
- обмене сведениями между медучреждениями;
- осуществлении контроля за качеством оказываемой медпомощи;
- по запросу органов следствия, суда, прокуратуры, военкомата.

За разглашение конфиденциальных сведений лица могут быть привлечены к следующим видам ответственности:

1. Дисциплинарной — заключающейся в объявлении замечания или выговора по месту работы. В наиболее серьезных случаях виновный сотрудник может быть уволен.

2. Гражданско-правовой — заключающейся в денежной компенсации материального и морального вреда, причиненного пациенту.

3. Административной — установленной ст. 13.14 КОАП РФ и предусматривающей наложение штрафных санкций.

4. Уголовной — установленной ч. 2 ст. 137 УК РФ (за распространение сведений о лице, которые составляют его личную либо семейную тайну, с использованием служебного положения). Максимально возможное наказание — лишение свободы сроком до 5 лет.

Основные причины роста числа психических расстройств в современном мире (по мнению экспертов ВОЗ):

- возрастание плотности населения
- урбанизация
- разрушение природной среды
- усложнение производственных и образовательных технологий
- лавинообразно нарастающий информационный прессинг
- рост частоты возникновения чрезвычайных ситуаций
- ухудшение физического здоровья. в том числе репродуктивного
- рост числа травм головного мозга и родовых травм
- интенсивное постарение населения.

Медицинская психология в России: электронный научный журнал
http:// medpsy.ru

Степанов С.С. Мифы и тупики поп-психологии. — Дубна.: Феникс+, 2006. - 232с.

Лилиенфельд С. О. 50 великих мифов популярной психологии. — М. : Эксмо, 2013. — 512 с.

Примеры популярных мифов

Чтобы добиться успеха в достижении цели, ее надо визуализировать, то есть как можно более ярко зрительно вообразить.

Сдерживать свои чувства — неправильно и вредно. Загнанные в глубину души, они приводят к эмоциональному перенапряжению, чреватому срывом. Поэтому любые чувства, и положительные, и отрицательные, необходимо открыто выражать. Если же выразить свою досаду или гнев недопустимо по моральным соображениям, их надо излить на неодушевленный объект - например, поколотить подушку.

Обращаясь к самим себе с ободрением и поощрением, хваля самих себя, мы можем повысить свою самооценку.

Эффект Барнума: *человек склонен принимать на свой счет общие, расплывчатые, банальные утверждения, если ему говорят, что они получены в результате изучения каких-то непонятных ему факторов.*

Экзамены и зачеты

Второй семестр (27.02. – 25.03.2017 г.)
Экзамен: психопатология (собеседование по вопросам + тестовый контроль).
Дифзачет: психологические аспекты соматических заболеваний.
Третий семестр (осень 2017 г).
Экзамен: клиническая психодиагностика (собеседование по вопросам + тестовый контроль).
Дифзачеты: 1) аддиктология; 2) кризисная медико-психологическая помощь.
Четвертый семестр (весна 2018 г).
Экзамен: основы психотерапии (собеседование по вопросам + тестовый контроль).
Зачеты: 1) психологическое сопровождение лечебного процесса в детской больнице; 2) экспертная работа психолога.

Защита диплома.

Гос.экзамен.

Контрольные задания на 2-ой семестр (обязательны для допуска слушателей к экзамену и дифзачету).

1 задание. Подборка интернет-материалов в электронном виде на CD-R диске: руководства, монографии, статьи и видеоматериалы по психопатологии (не менее 15 материалов).

2 задание. Подборка интернет-материалов в электронном виде на CD-R диске: руководства, монографии, статьи и видеоматериалы по психологическим аспектам соматических заболеваний (не менее 15 материалов).

Сдавать две подборки интернет-материалов куратору цикла Калмыкову Ю.А. нужно на одном CD-R диске, выделяя 2 папки: «Психопатология» и «Соматические расстройства».

Интернет-материалы копируются в папки в неизменном виде: не нужно «сливать» их в один файл, не нужно их переименовывать.

3 задание. Рукописный конспект монографии (руководства) или раздела монографии (руководства) по психопатологии (после проверки возвращается слушателю).

4 задание. Рукописный конспект монографии (руководства) или раздела монографии (руководства) по психологическим аспектам соматических заболеваний (после проверки возвращается слушателю).

Указывайте выходные данные монографии или руководства.

Оценивается объем и качество (структурированность) конспекта (минимальный объем – тетрадь в 12 листов).

Конспекты и CD-R диски нужно сдавать на проверку куратору цикла Калмыкову Ю.А. весной во время первого практического занятия на Сибирском тракте, 14.

Пожалуйста, подписывайте все работы (фамилия, инициалы + номер учебной группы)!

5 задание. Раздел «Введение» к дипломной работе.

Не менее 2 печатных страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее-20мм, нижнее-20мм, левое-30 мм, правое-10 мм)

Включает в себя:

- тему дипломной работы;
- обоснование актуальности темы;
- **цель и задачи** собственного эмпирического (экспериментального) исследования;
- предполагаемые методы обследования.

6 задание. Раздел «Обзор научной литературы» к дипломной работе (первая глава дипломной работы).

Не менее 15 печатных страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее-20мм, нижнее-20мм, левое-30 мм, правое-10 мм) со списком литературных источников (не менее 10 источников).
Обязательны ссылки на литературные источники в тексте.

Раздел «Введение» и первая глава дипломной работы сдаются в печатном виде (после обсуждения на практическом занятии в конце 2 семестра).

Клиническая психология – наука, изучающая:

1) психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями

2) способы диагностики психических отклонений

3) психологию взаимоотношений пациента и медицинского работника

4) способы психологической помощи пациентам

5) психосоматические и соматопсихические взаимовлияния.

Свободное пространство «ЦИФЕРБЛАТ» (ул.Щапова, 47)

18 ноября в 19 час. Мастер-класс по арт-терапии.
24 ноября в 19 час. Дискуссионный киноклуб психологической драмы и интеллектуального кино

Спасение (реж. Иван Вырыпаев)
Еще один год (реж. Оксана Бычкова)
Мои черничные ночи (реж. Вонг Кар-Вай)
Любовное настроение (реж. Вонг Кар-Вай)
Молодость (реж. Паоло Соррентино)
Новейший завет (реж. Жако ван Дормель)
Про любовь (реж. Анна Меликян)
Звезда (реж. Анна Меликян)
Синдром Петрушки (реж. Елена Хазанова)
Королева (реж. Стивен Фрирз)
Чтец (реж. Стивен Долдри)
Белая лента (реж. Михаэль Ханеке)
Левиафан (реж. Андрей Звягинцев)
Мертвец (реж. Джим Джармуш)

Сильные и слабые стороны:

1. Умение устанавливать контакт с пациентом.
2. Умение проводить психодиагностику (интервью, наблюдение за поведением, экспериментально-психологические методики), количество применяемых тестов, навыки их интерпретации.
3. Владение психотерапевтическими техниками, широта их выбора, уровень мастерства.
4. Знание специфики различных психологических проблем (любовные проблемы, детско-родительские отношения, утрата близкого человека и т.д.).
5. Знание специфики различных психических расстройств.
6. Знание специфики различных соматических расстройств.
7. Умение находиться в ресурсном состоянии.
8. Способность к саморефлексии.
9. Общий уровень культурного развития, широта кругозора.
10. Собственный жизненный опыт.
11. Умение продавать свои услуги.
12.?

Благодарю
за внимание!