



Тыганова Л.А.

Химический диктант как метод формирующего оценивания



- По шкале трудности СанПиНа в редакции 2013 года:
- 8 класс — 10 баллов,
- 9 класс — 12 баллов,
- в 10-11 классах — 11 баллов.



Большой
объем
знаний,
трудность

Малое
количество
времени



- Химический диктант :
 - • строгое ограничение времени выполнения каждого задания;
 - • предполагается краткий ответ на вопрос;
 - • охватывает всех учеников;
 - • небольшое время, отводимое на общее выполнение диктанта.

Химический диктант



№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	N	Ba
2	B	Fe
3	I	N
4	Au	K
5	Al	I
6	Fe	HBr
7	K	H
8	NH ₃	B
9	Ba	Al
10	Br	Au



№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	CO_2	MnO_2
2	KCl	BaO
3	N_2O	SO_3
4	CaBr_2	Fe_2O_3
5	CuO	NaCl
6	N_2O_3	Ag_2O
7	Na_2SO_4	CaCO_3
8	ZnCl_2	SO_2
9	Расставить валентность азота	Расставить валентность серы
10	Выписать вещество с азотом трехвалентным	Выписать вещество с серой шестивалентной




№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	HCl	KOH
2	CuO	HNO ₃
3	H ₂ CO ₃	H ₃ PO ₄
4	HNO ₃	NO ₂
5	SO ₃	H ₂ CO ₃
6	H ₂ SO ₄	HCl
7	H ₃ PO ₄	Na ₂ O
8	NaOH	BaO
9	CaO	H ₂ SO ₄
10	Вычислить w(O) в веществе №3	Вычислить w(O) в веществе №3

Подготовка к ОГЭ



Умение	Количество заданий	Процент первичного балла
Называть вещества по химической формуле	2	5,3
Называть типы химических реакций		
Составлять формулы важнейших неорганических соединений изученных классов, схемы строения атомов, уравнения реакций	3	13,2
Определять принадлежность веществ к определенному классу, тип химической реакции, вид химической связи, степень окисления элементов	3	7,9
Вычислять массовую долю химического элемента в веществе, массовую долю растворенного вещества в растворе, количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции	2	10,5

Подготовка к ЕГЭ, 10 класс



Ключевые понятия	В скольких заданиях проверяется
Классификация и номенклатура органических веществ	1 (базовый уровень)
Гомологи, изомеры, типы связей, гибридизация, радикал, функциональная группа	1 (базовый уровень)
Химические свойства изученных классов органических веществ	5 (базовый уровень) 4 (повышенный уровень)
Классификация реакций в органической химии	1 (базовый уровень)

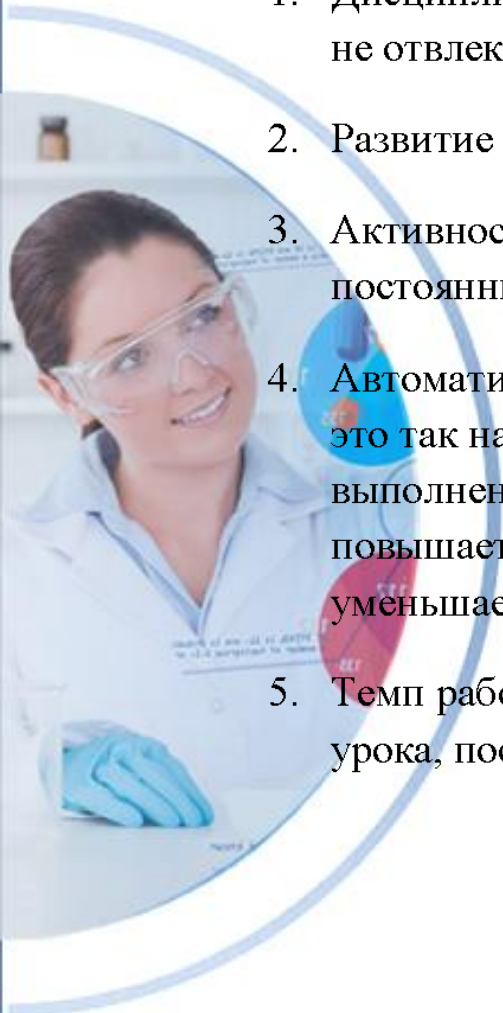
Формирующее оценивание

За химический диктант	За домашнюю работу	Работа в тетради	За работу у доски	Итоговая за урок



Развитие

1. Дисциплинированность – учащиеся привыкают внимательно слушать речь учителя, не отвлекаясь.
2. Развитие произвольного внимания и восприятия информации «на слух».
3. Активность – учащиеся видят, какие вопросы или темы у них вызывают постоянные трудности и сами стараются ликвидировать эти пробелы.
4. Автоматизация навыка написания химических формул, номенклатуры соединений – это так называемые умения низшего порядка, которые часто используются при выполнении более сложных операций и автоматизация этих умений значительно повышает результативность дальнейшего обучения, изучения более сложных тем, уменьшает время выполнения многоступенчатых заданий.
5. Темп работы – учащиеся привыкают активно включаться в работу с первых минут урока, постепенно это входит в привычку.





Методические материалы по химии
Система химических диктантов
К учебнику Химия, 8 класс, авторы:
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

Автор: Тыганова Л.А.,
учитель химии ГБОУ
СОШ с Екатериновка

2017 год

Спасибо за внимание!

