

УРОК- ИГРА



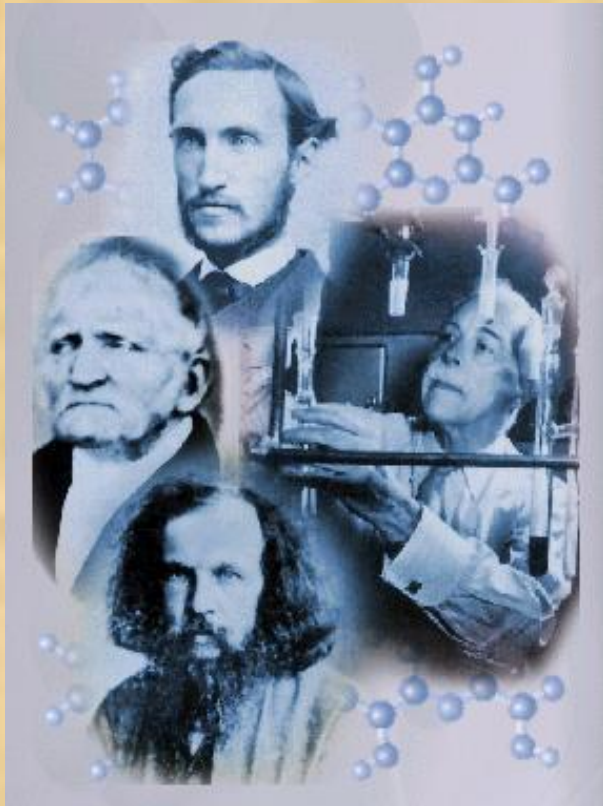
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ХИМИИ



ДЕВИЗ УРОКА

«Без изучения истории науки, вряд ли можно разобратся в самой науке»

**М. Бертло
(Франция)**



ЦЕЛЬ УРОКА:



***Повторить
материал и закрепить
знания учащихся об
основных исторических
сведениях развития
химии как науки***

ПРОГРАММА УРОКА:

- Организационный момент.**
- ИГРА «Звёздный час»**
- ИГРА «Портретная галерея»**
- ИГРА «Алхимическое лото»**
- ИГРА «Даты – капли истории»**
- ИГРА «Химический кроссворд»**
- Подведение итогов.**



ИГРА

**«ЗВЁЗДНЫЙ
ЧАС»**



Задание:
дайте правильный
ответ

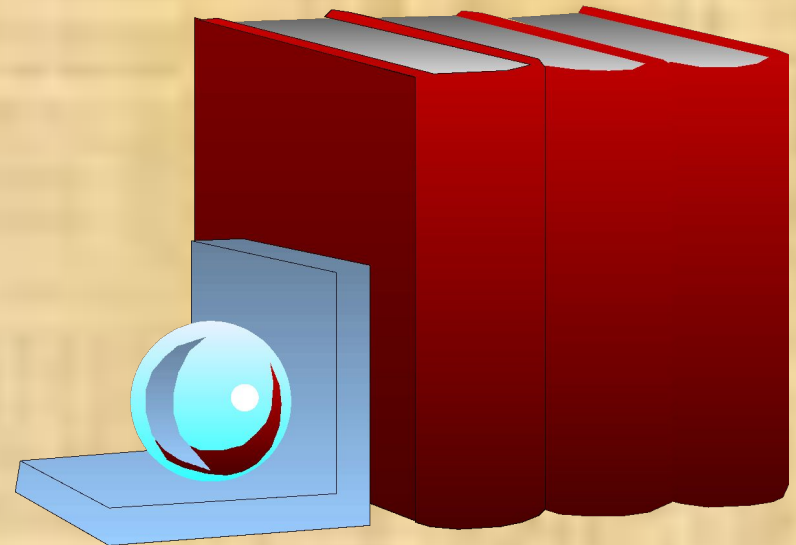
ВОПРОС 1:

**СКОЛЬКО ЭТАПОВ
РАЗВИТИЯ
ХИМИИ ВЫ
ЗНАЕТЕ?
ПЕРЕЧИСЛИТЕ
ИХ.**



ВОПРОС 2:

**КАКОВЫ БЫЛИ
ОСНОВНЫЕ
ЗАДАЧИ
АЛХИМИИ?**

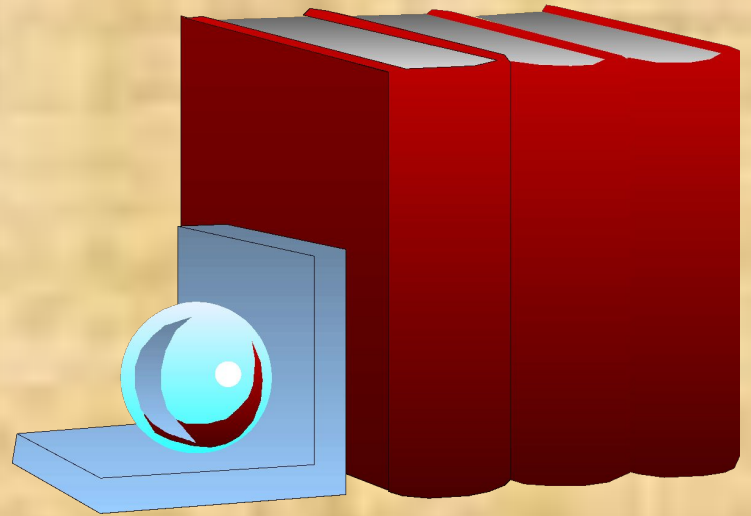


ВОПРОС 3:

**ЧЕМ ЗНАМЕНИТ
ПАРАЦЕЛЬС?
ЧТО ОЗНАЧАЕТ
ЭТО СЛОВО?**



ВОПРОС 4:



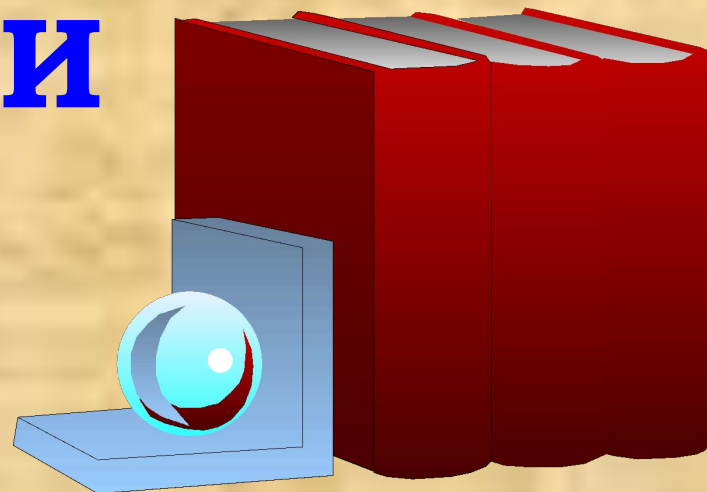
**ПОЧЕМУ
М.В. ЛОМОНОСОВА
НАЗЫВАЮТ УЧЁНЫМ –
ЭНЦИКЛОПЕДИСТОМ?**

ВОПРОС 5:

**КАКОЕ
ЗНАМЕНИТОЕ
СОБЫТИЕ В
ХИМИИ
ПРОИЗОШЛО В
1860 ГОДУ?**



ВОПРОС 6:
НАЗОВИТЕ
МИНИМУМ ТРИ
КРУПНЫХ
СОБЫТИЯ В
ХИМИИ,
ПРОИЗОШЕДШИХ
В XVIII ВЕКЕ?



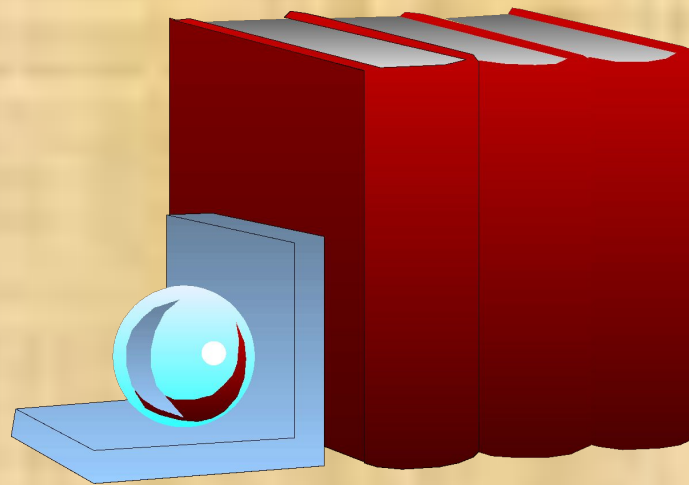
ВОПРОС 7:
НАЗОВИТЕ
МИНИМУМ ДВУХ
АНГЛИЙСКИХ
ХИМИКОВ И
УКАЖИТЕ КАКИЕ
ОТКРЫТИЯ
В ХИМИИ ОНИ
СДЕЛАЛИ?



ВОПРОС 8:

**УКАЖИТЕ ФАМИЛИЮ
ЛИШНЕГО УЧЁНОГО И
ОБЪЯСНИТЕ ПОЧЕМУ:**

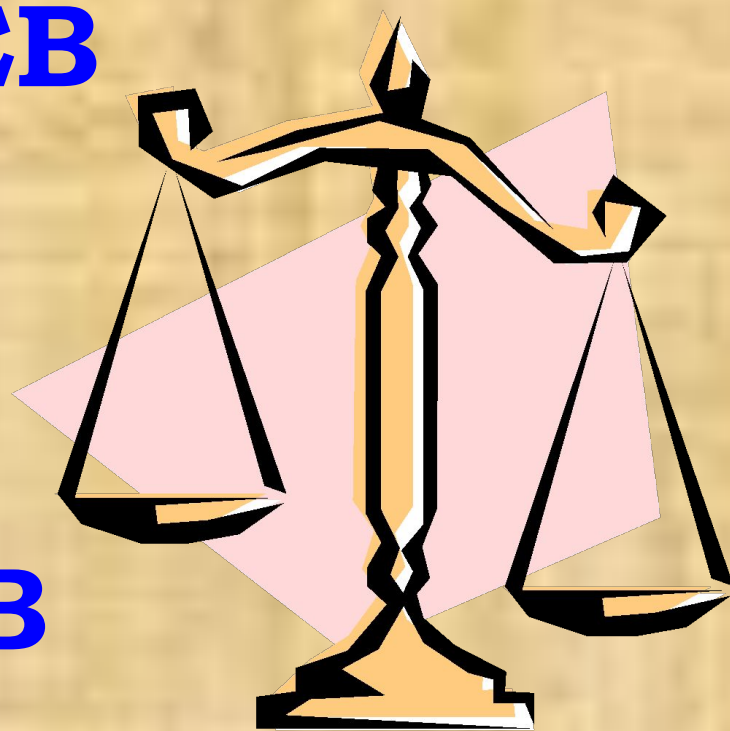
**ДЕМОКРИТ,
АР-РАЗИ,
АРИСТОТЕЛЬ,
АРХИМЕД?**



ВОПРОС 9:

**М.В. ЛОМОНОСОВ,
Ж.Л. ПРУСТ,
Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ**

**ПОЧЕМУ ЭТИ
УЧЁНЫЕ
ОБЪЕДИНЕНЫ В
ОДНУ ГРУППУ?**



ВОПРОС 10:

**УСТАНОВИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ
СВЯЗЬ МЕЖДУ ТЕМОЙ УРОКА
И ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ
ФОТОГРАФИЯМИ**



ВОПРОС 11:

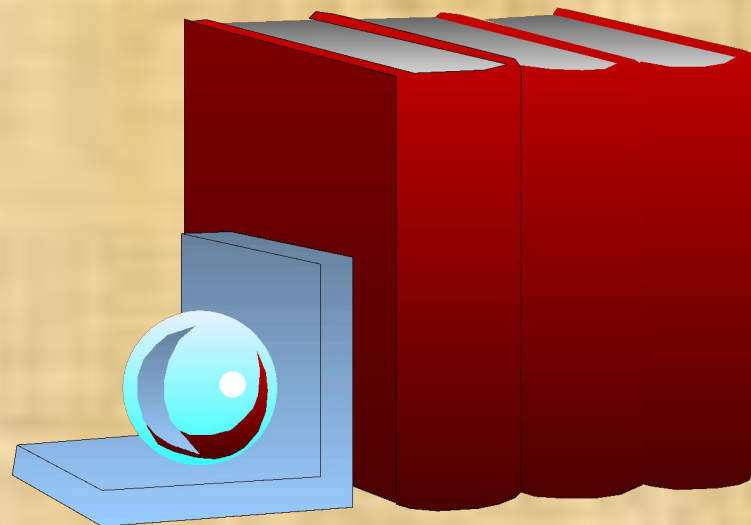
УСТАНОВИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ СВЯЗЬ В РАСПОЛОЖЕНИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАТ:

IV век до н.э.

1897 год

1920 год

1932-33 годы



ВОПРОС 12:

**М. СКЛОДОВСКАЯ-КЮРИ,
А. ПОЛИНГ,
Ф. СЕНГЕР.**



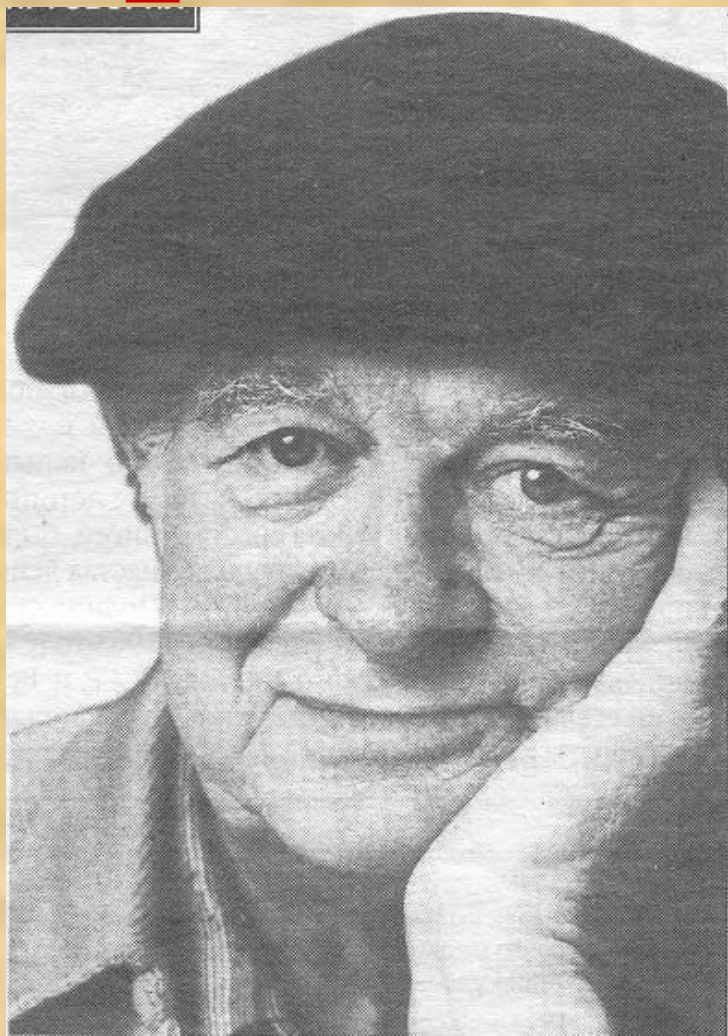
**ЧЕМ ЗНАМЕНИТЫ
ЭТИ ВЕЛИКИЕ УЧЁНЫЕ?**

ИГРА
«ПОРТРЕТНАЯ
ГАЛЕРЕЯ»
(химический
диктант)



Задание: назовите
этих
учёных

1



2



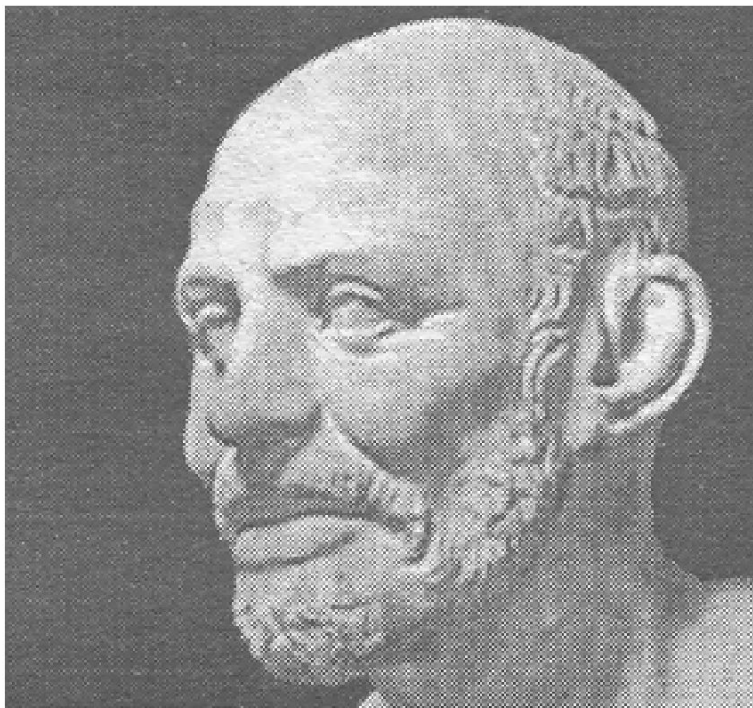
3



4



5



6



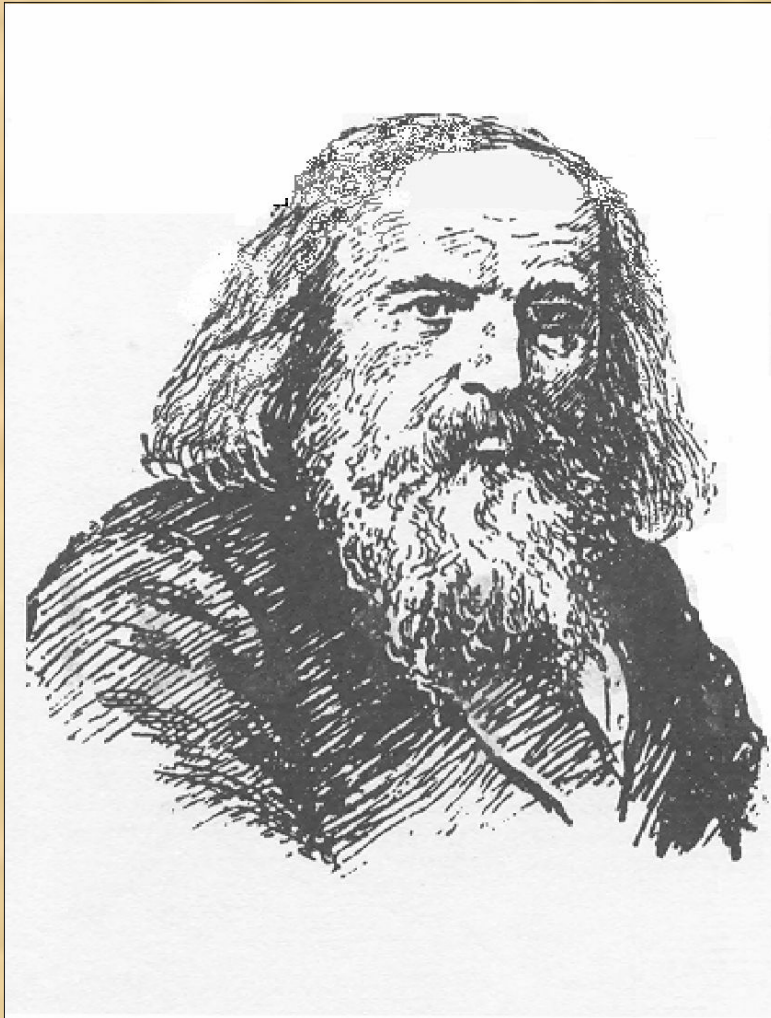
7



8



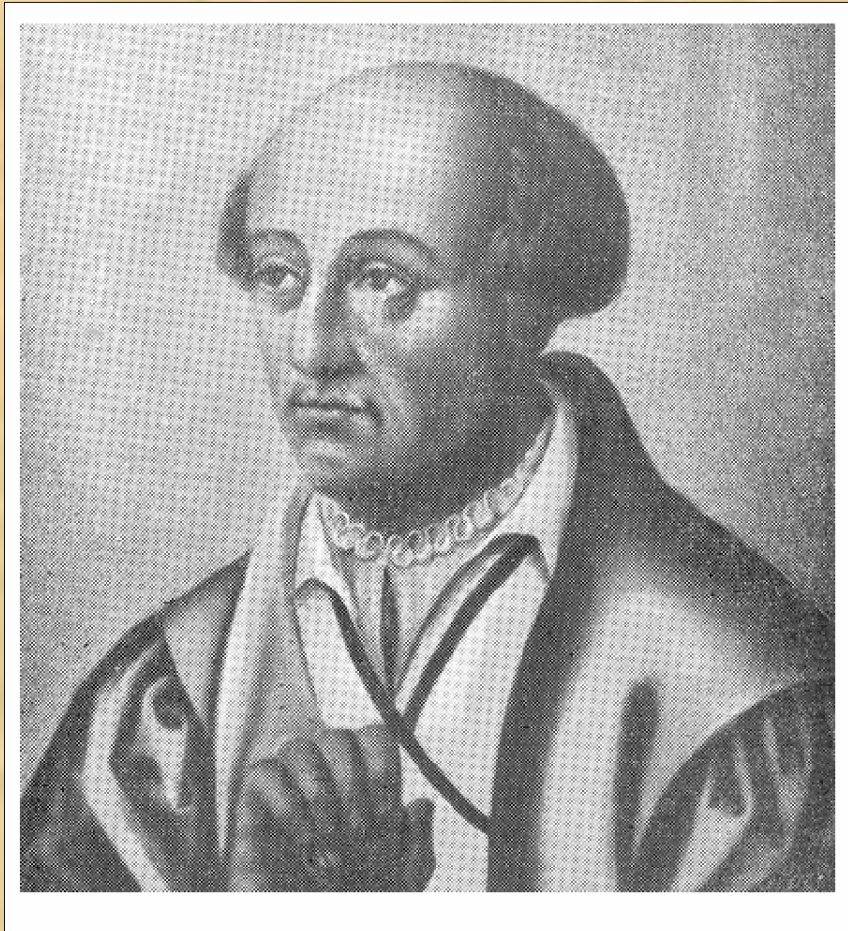
9



10



11



12



ОТВЕТЫ

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Полинг | 7. Семёнов |
| 2. Ломоносов | 8. Шееле |
| 3. Ар-Рази | 9. Менделеев |
| 4. Нобель | 10. Лавуазье |
| 5. Демокрит | 11. Парацельс |
| 6. Кавендиш | 12. Пруст |

ИГРА «АЛХИМИЧЕСКОЕ ЛОТО»



Задание:
быстрее закройте
игровое поле

Задание:

**на алхимический
знак элемента или
вещества
нарисуйте и
положите
современный знак,
а на современный –
алхимический.**

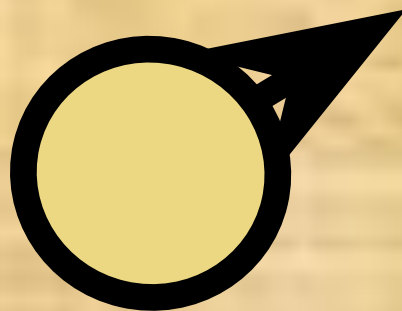


Sn

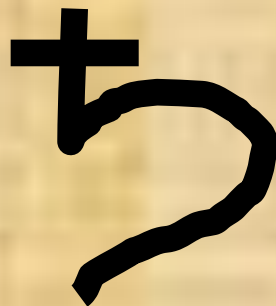
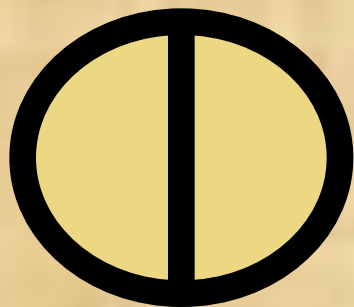
NH₄Cl



H₂O



CuSO₄



Hg

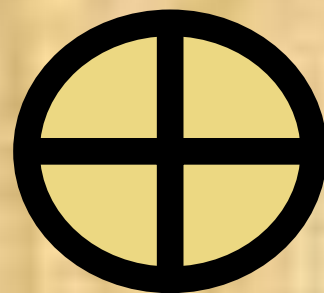
4



Cu



Fe



KNO₃

Pb





ИГРА

«ДАТЫ – КАПЛИ ИСТОРИИ»

Задание: найдите
соответствие
или выполните
расстановку



I. Найдите соответствие между датой и событием в химии

- | | | |
|-----------|-------------|---|
| 1. | 1661 | А открыт ПЗ |
| 2. | 1869 | Б открыт водород |
| 3. | 1814 | В введена химическая азбука |
| 4. | 1766 | Г введено понятие «химический элемент» |

II. Найдите соответствие между фамилией учёного и датой вручения ему Нобелевской премии по химии

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Семенов | А 1911 |
| 2. Сенгер | Б 1956 |
| 3. Полинг | В 1958 |
| 4. Склодовская
-Кюри | Г 1954 |

III. Расставьте в порядке хронологии этапы развития химии

- А алхимический**
- Б современный**
- В хаотический**
- Г научно-экспериментальный**
- Д становления химии как науки**

**IV. Укажите соответствующий
порядок букв, расставив в
алфавитном порядке фамилии
ученых, сделавших открытия**

- А открытие кислорода и хлора**
- Б введение понятия «атом»**
- В составление ПС**
- Г открытие ядра атома**
- Д введение понятия «молекула»**

ОТВЕТЫ

I. 1. Г

2. А

3. В

4. Б

II.1. Б

2. В

3. Г

4. А

III. ВАДГБ

IV. ДБВГА



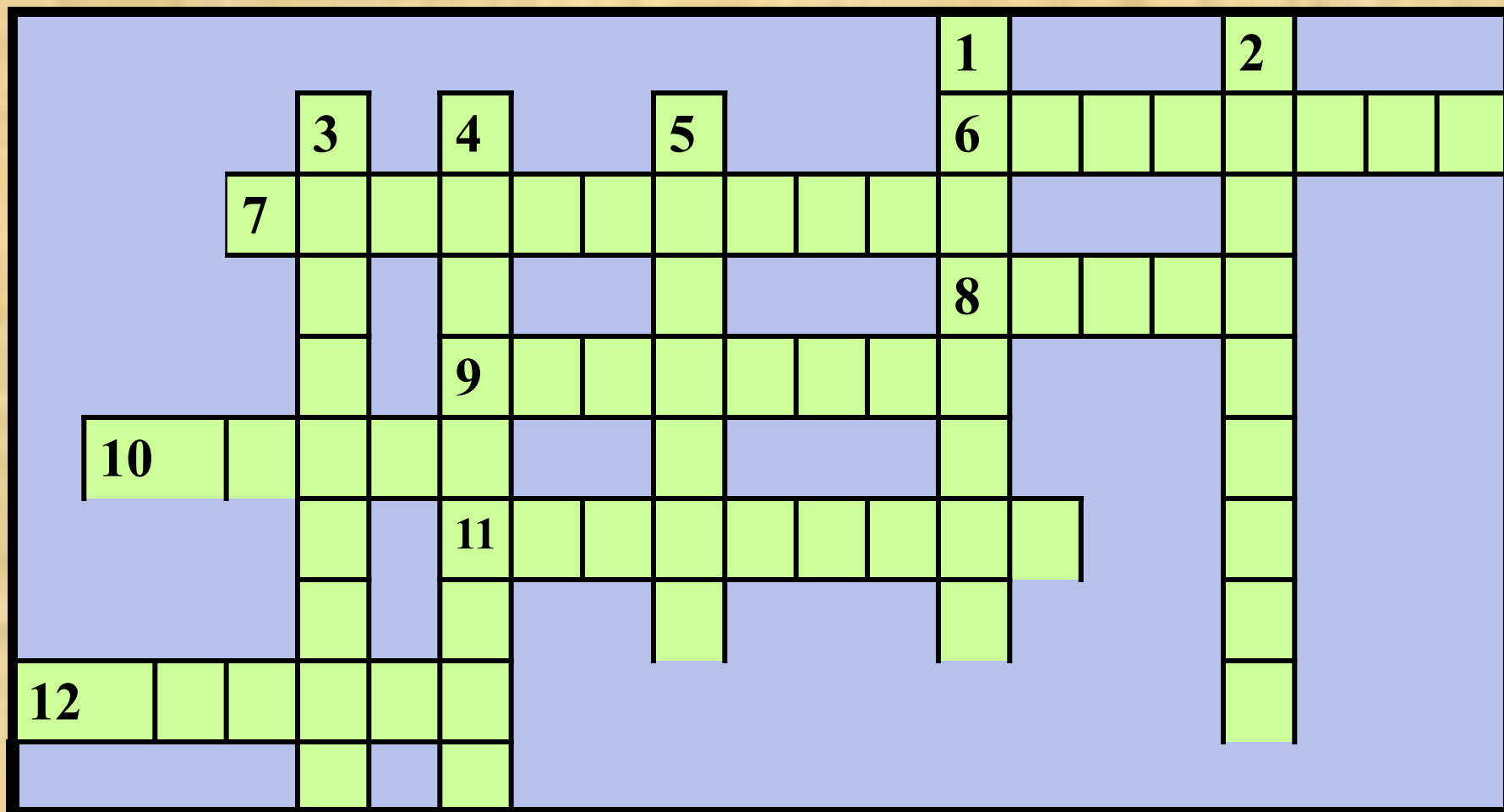
ИГРА КРОССВОРД «ВЕЛИКИЕ ХИМИКИ»



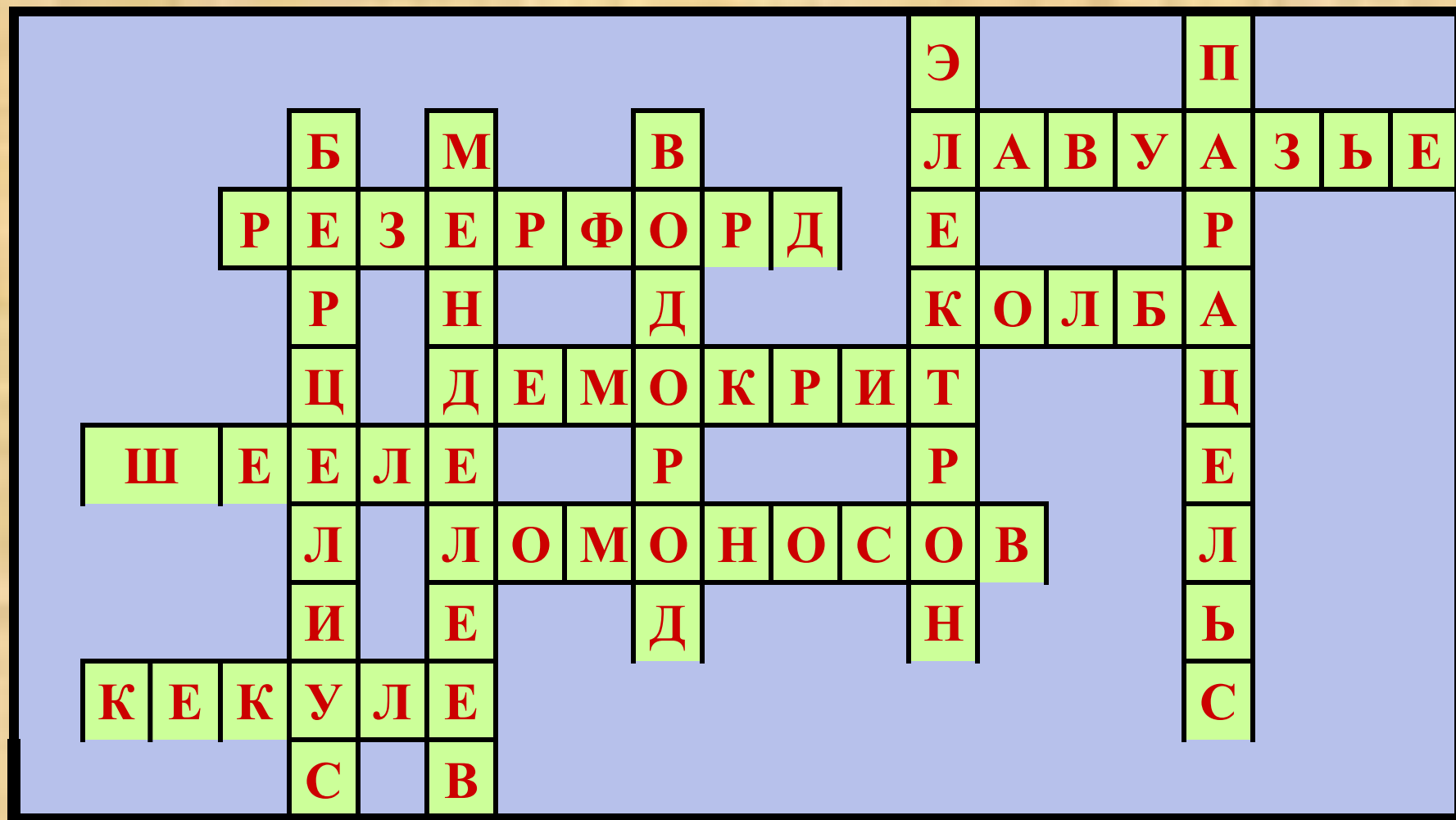
Задание: **заполните**
кроссворд

Время 5 минут

ВЕЛИКИЕ ХИМИКИ



ВЕЛИКИЕ ХИМИКИ





УРОК- ИГРА



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ХИМИИ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ