

# Залікова робота

На тему: Психологічна діагностика дітей дошкільного віку

Підготувала  
Студентка групи Д42(9)  
Спеціальності 5.01010101  
Дошкільна освіта  
Садчикова Олена

Одеса 2015

# *Пам'ять*

Пам'ять - це здатність до фіксування, зберігання, відтворення і забування різноманітного досвіду та інформації.

Види пам'яті

1. Довготривала
2. Короткотривала
3. Механічна
4. Логічна

## Типи пам'яті

1. Неозначено-образна
2. Словесно- логічна
3. Емоційна
4. Рухова

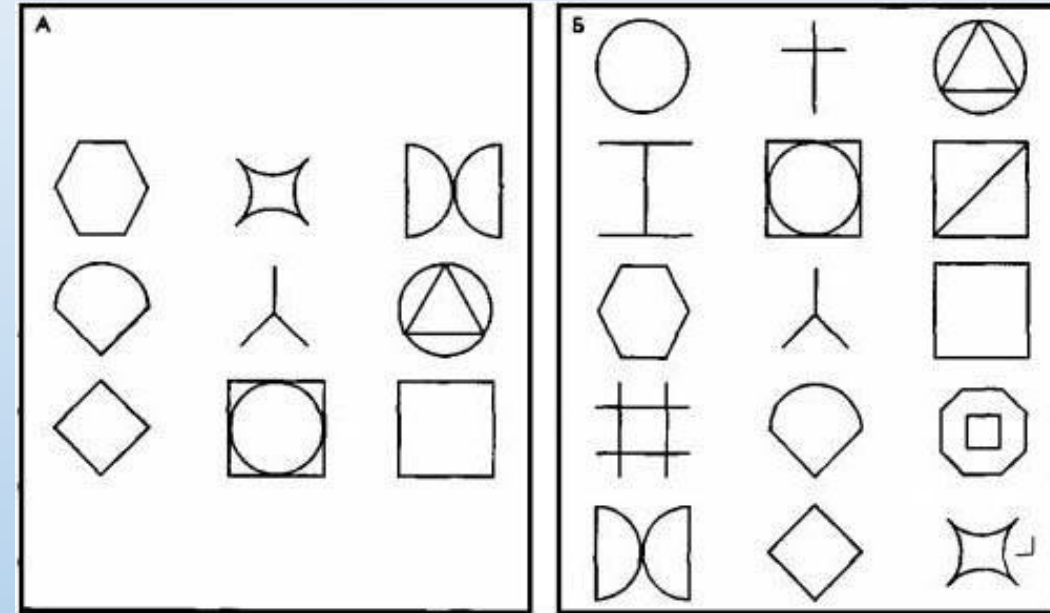
## Методи діагностики пам'яті у дітей дошкільного віку

### Методика «Запам'ятай малюнки»

Діти в якості стимулів отримують картинки, представлені на мал. 1 А. Їм дається інструкція приблизно наступного змісту:

«На цій картинці представлено дев'ять різних фігур. Постарайтеся запам'ятати їх і потім дізнатися на іншій картинці (мал. 1 Б), яку я тобі зараз покажу. На ній, крім дев'яти раніше показаних зображень, є ще шість таких, які ти досі не бачив. Постарайся дізнатися і показати на другій картині тільки ті зображення, які ти бачив на першій з картинок».

Час експозиції стимульної картинки (мал. 1 А) складає 30 сек. Після цього дану картинку забирають з поля зору дитини і замість неї йому показують другу картинку - мал. 1 Б. Експеримент триває доти, поки дитина не дізнається всі зображення, але не довше ніж 1,5 хв.



## Ігри на розвиток пам'яті

### Гра «Здогадайся, що це?» (4-6 років)

**Мета:** розвиток образної пам'яті, мовлення

Дитина закриває очі. Дорослий по чергово дає, які-небудь предмети, які дитина спочатку мовчки всі обмацує, потім називає їх. Якщо вона не змогла визначити якихось предметів, нехай опише, який він був на дотик (холодний/ теплий, важкий/легкий, твердий/ м'який).

Можливий перелік предметів: тенісний м'ячик, шмат хутра, ложка, годинник, дерев'яний кубик, гумка, прапорець, фломастер.



# *Мислення*

**Мислення** - це процес опосередкованого й узагальненого відображення людиною предметів та явищ об'єктивної дійсності в їх істотних зв'язках і відношеннях .

## **Види мислення**

1. Практичне мислення
2. Теоретичне мислення
3. Професійне мислення

## **Типи мислення**

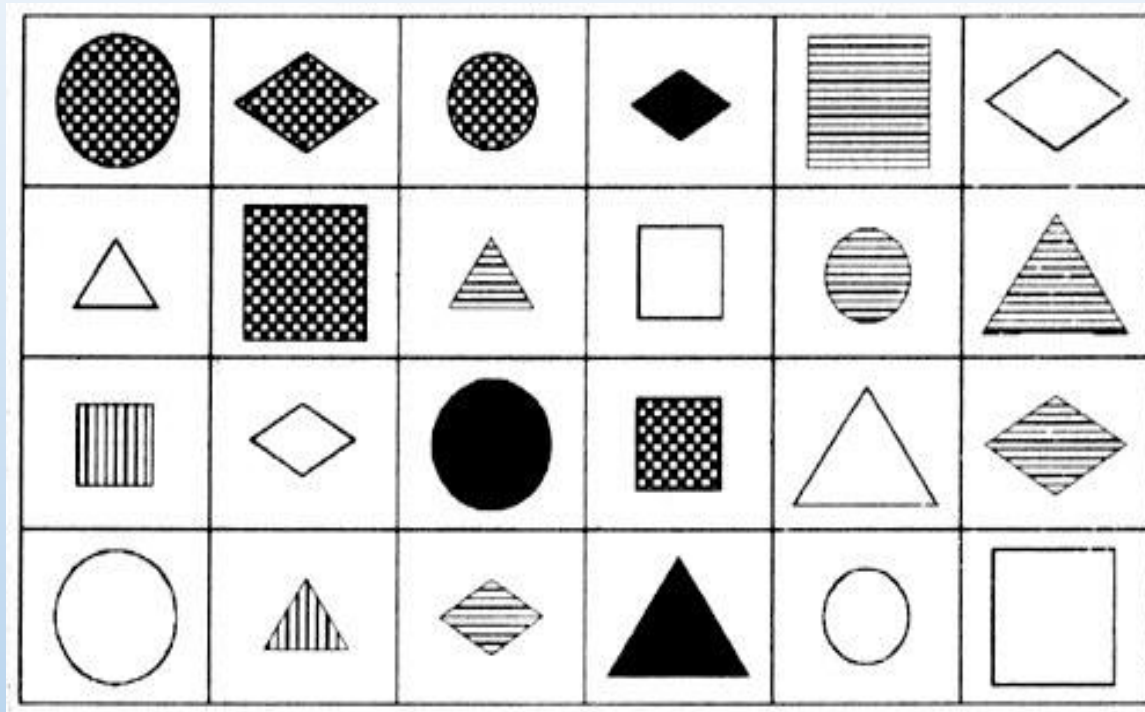
1. Конкретне мислення
2. Абстрактне мислення
3. Вербальне мислення
4. Дискурсивне мислення
5. Недискурсивне мислення (інтуїція, уява)
6. Логічне мислення
7. Алогічне мислення
8. Раціональне мислення
9. Ірраціональне мислення
10. Наочно-образне та наочно-дієве мислення
11. Концептуальне (понятійне) мислення
12. Машинне мислення

## Методи діагностики мислення у дітей дошкільного віку

### Методика «Розділи на групи»

Методика розрахована на дітей 4 -5 років і триває 3 хв.

**Інструкція дитині:** "Уважно подивися на картинку і розділи представлені на ній фігури на як можна більшу кількість груп. В кожен таку групу повинні входити фігури, які виділяються за однією загальною ознакою. Назви ці фігури та ознаку, за якою ти їх згрупував".



## Ігри на розвиток мислення

### Гра «Що підходить?» (4-5 років)

**Мета:** розвиток асоціативного мислення, короткочасна пам'ять

Розкладають картки з різними зображеннями: квітка, ложка, стіл, кубики, гребінець. Потім називають слова: свято, сон, обід, гра, волосся. Дитина має підібрати картки, що викликають в неї асоціації з цими словами.

Після цього слід показати дитині обрані картинки; а вона повинна відтворити слова, які потрібно було запам'ятати через асоціації.





# Увага

Увага - це складне психічне явище, яке супроводжує, спрямовує і доцільно організовує психічну діяльність, не будучи самостійним її видом; це зосередження свідомості на певному об'єкті, при якому забезпечується особливо чітке відображення останнього.

## Види та типи уваги

1. Мимовільна увага
2. Довільна увага
3. Після довільна увага

## Функції уваги

1. Спрямованість
2. Зосередженість, заглибленість
3. Контроль і регуляція діяльності
4. Інтелектуальна увага
5. Моторна увага

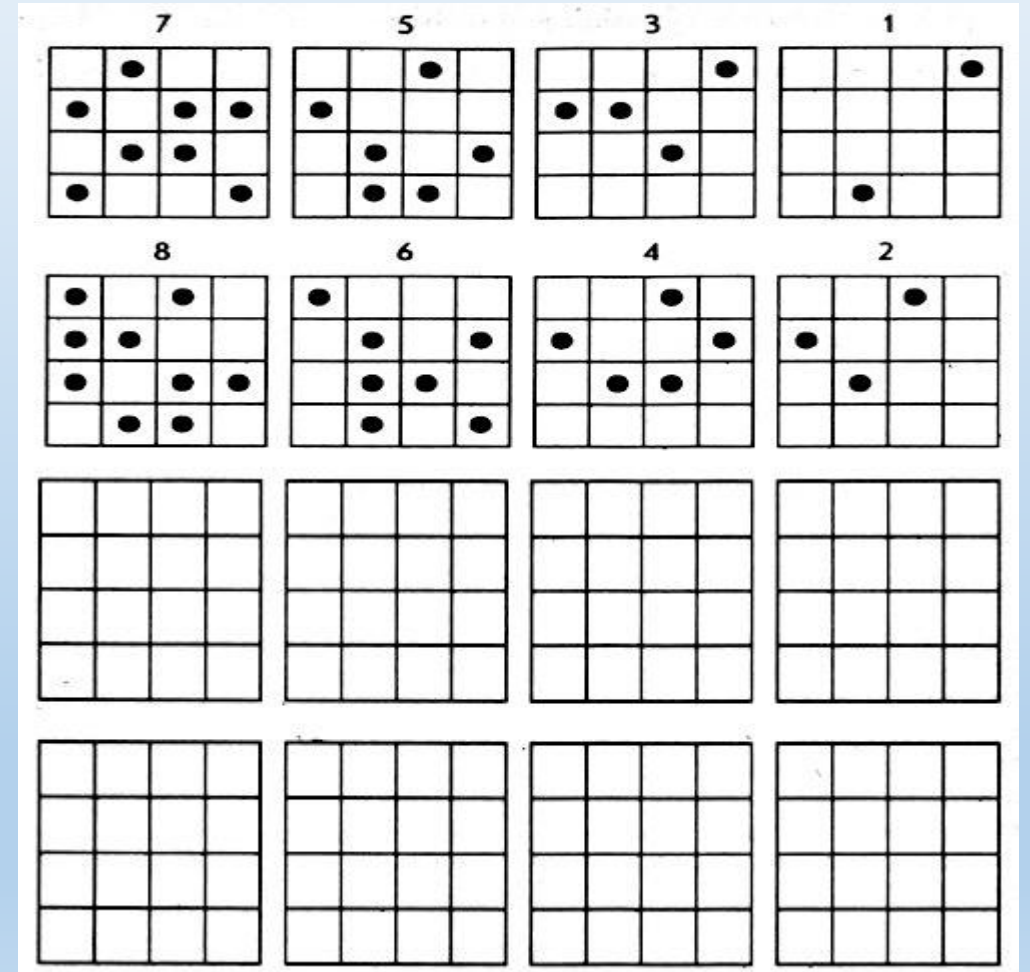


## Методи діагностики уваги у дітей дошкільного віку

### Методика «Запам'ятай і розстав крапки»

З допомогою даної методики оцінюється об'єм уваги дитини. Лист розрізається на 8 маленьких квадратів, які складаються у стопку так, щоб вверху виявився квадрат з 2 точками, а внизу – з 9.

Інструкція дитині: "Зараз ми побавимось у гру на увагу. Я буду тобі одну за одною показувати картки, на яких намальовані крапки, а потім ти сам будеш малювати ці крапки в пустих клітках в тих місцях, де ти бачив крапки на карточках".



## Ігри на розвиток уваги

### Гра «Чотири стихії» (4-6 роки)

**Мета:** розвиток уваги, пов'язані з координацією рухів.

Гравці сидять у колі. Ведучий домовляється з ними, що на слово «земля», вимовлене ним, усі повинні опускати руки вниз;  
«вода» – витягнути руки вперед;  
«повітря» – вгору;  
«вогонь» – виконувати обертальні рухи руками; хто помиляється випадає з гри.



# Уява

**Уява** — це відтворення у свідомості суб'єкта чуттєвих образів, що ґрунтується на основі попередньо отриманої інформації, минулих враженнях, відбитки яких зберігаються в пам'яті.

## Види уявлення

1. Зорові
2. Слухові
3. Рухові
4. Дотикові
5. Нюхові

## Функції

### уявлення

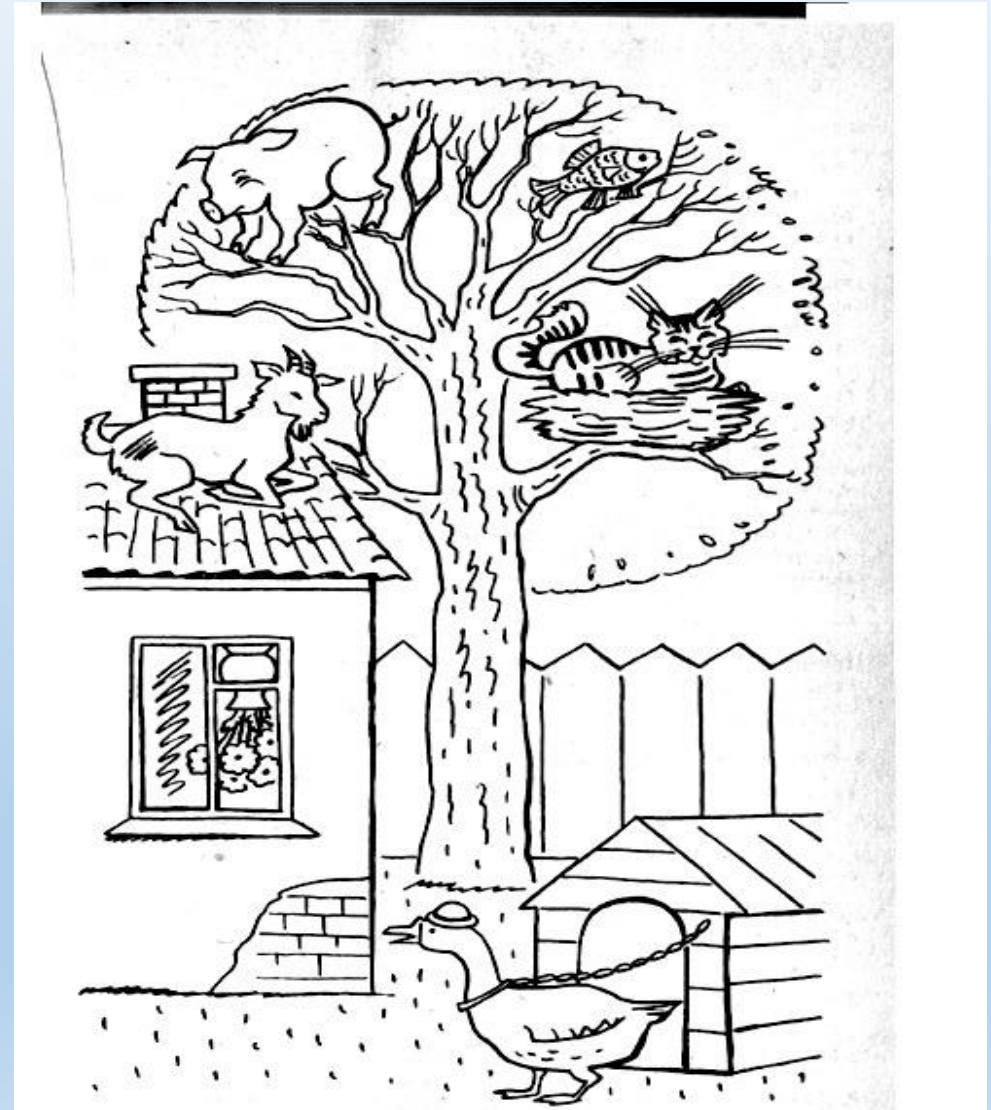
1. Сигнальна
2. Регулівна функція
3. Настроювальна функція

## Методи діагностики уявлення у дітей дошкільного віку

### Методика «Нісенітниці»

З допомогою методики оцінюють елементарні образні уявлення дитини про оточуючий світ і про логічні зв'язки і відношення.

Дитині показують малюнок і дають наступну інструкцію: "Уважно подивись на картинку і скажи чи все тут знаходиться на своєму місці і правильно намальовано. Якщо щось не так, то покажи і розкажи чому. А далі скажи як це має бути насправді".



## Ігри на розвиток уяви

### Гра «Гномик» (6-7 років)

**Мета:** розвиток уяви

**Інструкція:** «Уяви собі, що на люстрі в кімнаті сидить гномик. Розкажіть, що він може бачити звідси»

Важливо допомогти дітям зробити опис кімнати з незвичайної для них просторової точки бачення, потрібно, щоб діти уявили недоступні місця для їх очей.

