

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Омский государственный педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования
Кафедра химии и МПХ

Организация самостоятельной работы на уроках химии 8 класса с использованием электронного учебника

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа Химическое образование

Выполнила: магистрантка 2 курса
Гамбург Маргарита Викторовна

Научный руководитель:
д.п.н., профессор кафедры химии и МПХ
Курдуманова Ольга Ивановна

Цель – выявить методические аспекты организации самостоятельной работы по химии с использованием электронного учебника;

Объект - электронный учебник по химии для общеобразовательных учреждений.

Предмет - формирование самостоятельной работы обучающихся при работе с электронными учебниками.

Задачи:

1. Рассмотреть принципы создания, требования, технологию создания, режимы работы, достоинства и недостатки электронного учебника.
2. Разработать электронный учебник по химии для 8 класса с целью повышения качества усвоения знаний по теме «Простые вещества».
3. Экспериментально проверить результативность использования электронного учебника по химии для повышения качества усвоения знаний школьников при обучении химии.

Варианты использования электронного учебника на уроке

Занятия с
электронным
учебником

изучение
нового
материала и
его
закрепление

закрепление
пройденного
материала

повторение и
обобщение
пройденного
материала

средство
контроля

Просмотр электронного учебника по теме
«Количество вещества»

Электронные учебники соответствуют принципам:

наглядности

квантования

полноты

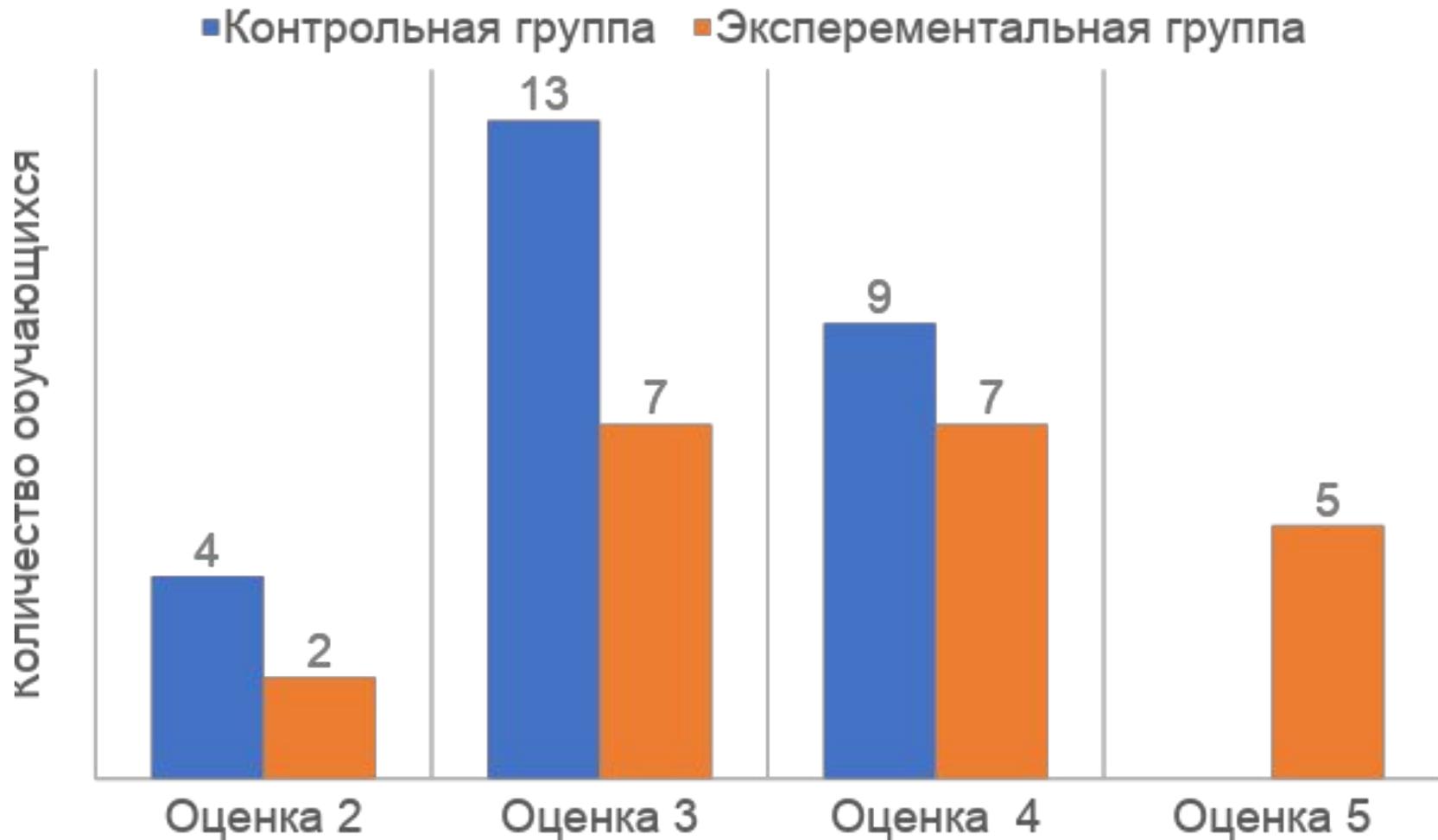
всесторонности

регулярности

адаптивности

сериальности

Сравнительная гистограмма результатов тестирования по теме в контрольной и экспериментальной группах.



Выводы:

1. Электронный учебник выполняет следующие операции: предоставление учебного материала, практика, проведение тестирования. Для создания электронного учебника следует придерживаться следующих принципов: ветвления, регулирования, адаптивности, компьютерной поддержки и собираемости. В электронном учебнике должны содержаться систематизированные данные о соответствующих знаниях, оно должно способствовать творческому и активному овладению учениками знаниями, необходимыми навыками и умениями. Электронный учебник должен характеризоваться качественным выполнением и художественным оформлением, иметь полный объем информации, хороший методический инструментарий, качественное техническое исполнение.

Выводы:

2. Разработанный электронный учебник по химии 8 класса по теме «Простые вещества» отвечает всем требованиям и принципам рассмотренных в 1 главе. В электронном учебнике выделяются информационные блоки, блоки самоконтроли и блоки оценки качества усвоения материала.

3. Проведенный педагогический эксперимент показал результативность использования электронного учебника для повышения качества усвоения пройденного материала по теме. Проверка дала положительные результаты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Омский государственный педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования
Кафедра химии и МПХ

Организация самостоятельной работы на уроках химии 8 класса с использованием электронного учебника

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа Химическое образование

Выполнила: магистрантка 2 курса
Гамбург Маргарита Викторовна

Научный руководитель:
д.п.н., профессор кафедры химии и МПХ
Курдуманова Ольга Ивановна