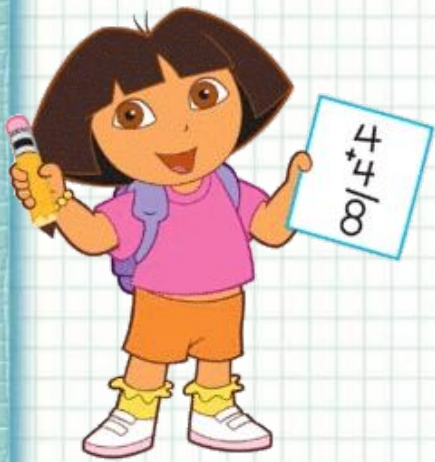


*«Сначала я открывал то,
что известно многим,
затем то, что известно
некоторым, а потом –
то, что неизвестно
НИКОМУ»*

Константин Эдуардович Циолковский





Разминка

- 8; - 23; -1, 3; -0,6





Брахмагупта



Фибоначчи



Рене Декарт

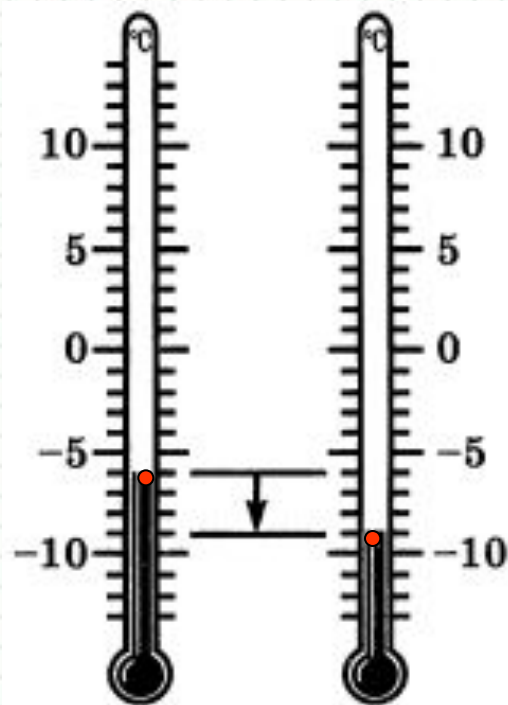


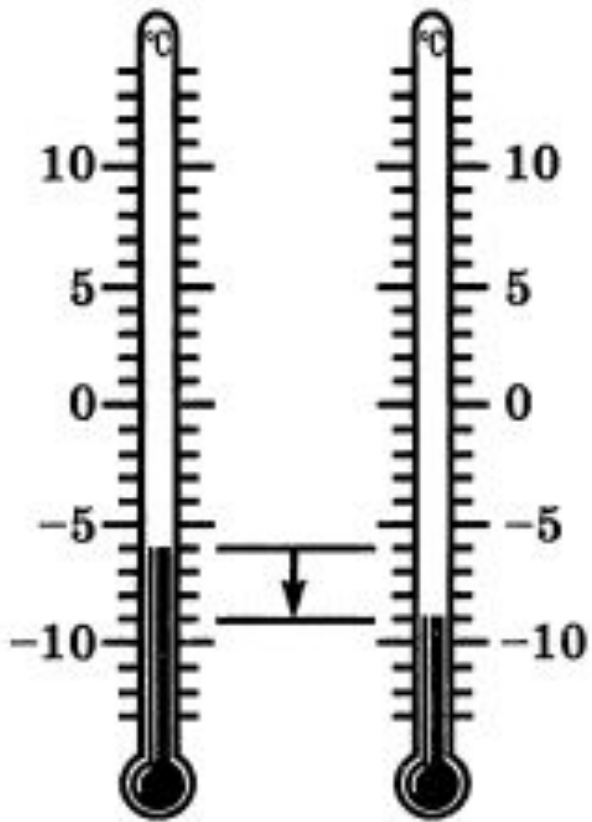


Разминка

Днём температура воздуха была -6°C , к вечеру она изменилась на -3°C .

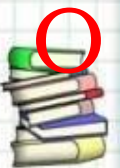
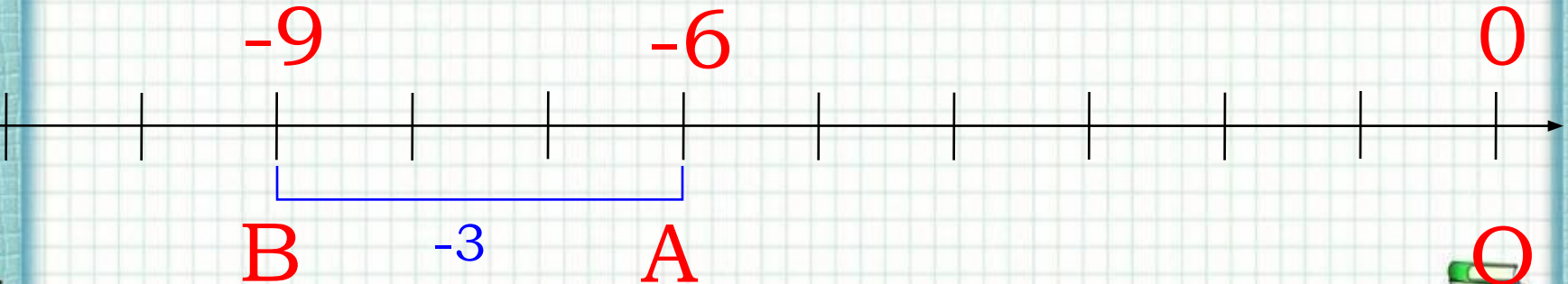
Какую температуру показывал термометр вечером?





$$-6 + (-3)$$

$$-6 + (-3) = -9$$





Разминка

Заполните таблицу:

| a | b | a | b | a + b | a+b |
|------------|------------|--------------|--------------|----------------------|------------|
| -7 | -2 | | | | |
| -3 | -1 | | | | |
| -12 | -34 | | | | |





Проверьте себя

| a | b | a | b | a + b | a+b |
|------------|------------|------------|------------|------------------|------------|
| -7 | -2 | 7 | 2 | 9 | -9 |
| -3 | -1 | 3 | 1 | 4 | -4 |
| -12 | -34 | 12 | 34 | 46 | ? |



Тема урока:

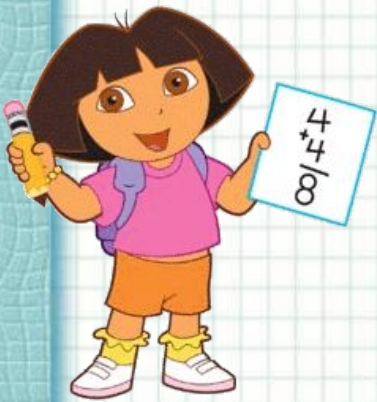
**«Сложение
отрицательных чисел»**



Цели нашей учебной деятельности:

- **познакомиться с правилом сложения отрицательных чисел;**
- **научиться складывать отрицательные числа по правилу;**
- **расширить свой кругозор.**





Проверьте себя

| a | b | a | b | a + b | a+b |
|------------|------------|------------|------------|------------------|------------|
| -7 | -2 | 7 | 2 | 9 | -9 |
| -3 | -1 | 3 | 1 | 4 | -4 |
| -12 | -34 | 12 | 34 | 46 | ? |



Правило сложения отрицательных чисел:

**Чтобы сложить два
отрицательных числа, надо:**

- 1) сложить их модули;**
- 2) поставить перед полученным
числом знак « - ».**





Вычислите:

$$-10 + (-95)$$

Решение.

$$-10 + (-95) = - (10 + 95) = - 105.$$

стр. 177, № 1045 (а, д, и)





Физкультминутка



Задание. Вычислите:

Вариант 1.

а) $-33 + (-8)$;

б) $-1,7 + (-4,6)$;

в) $-\frac{3}{5} + \left(-\frac{1}{5}\right)$.

Вариант 2.

а) $-25 + (-7)$;

б) $-5,6 + (-1,5)$;

в) $-\frac{1}{9} + \left(-\frac{7}{9}\right)$.





Проверьте себя:

Вариант 1. *Решение:*

а) $-33 + (-8) = - (33 + 8) = - 41;$

б) $-1,7 + (-4,6) = - (1,7 + 4,6) = - 6,3;$

в) $-\frac{3}{5} + (-\frac{1}{5}) = - (\frac{3}{5} + \frac{1}{5}) = -\frac{4}{5}$

Вариант 2. *Решение:*

а) $-25 + (- 7) = - (25 + 7) = -32;$

б) $-5,6 + (- 1,5) = - (5,6 + 1,5) = - 7,1;$

в) $-\frac{1}{9} + (-\frac{7}{9}) = - (\frac{1}{9} + \frac{7}{9}) = -\frac{8}{9}$





Соедините стрелками равные выражения:

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| 1 | $-16,4 + (-0,5)$ | $-201,43$ |
| 2 | $-125,6 + (-100,1)$ | -31 |
| 3 | $-8,25 + (-15,45)$ | $-225,7$ |
| 4 | $-1,03 + (-200,4)$ | $-23,7$ |
| 5 | $-4,2 + (-26,8)$ | $-16,9$ |





Проверьте себя:

| | | | |
|---|---------------------|-----------|---|
| 1 | $-16,4 + (-0,5)$ | $-201,43$ | 4 |
| 2 | $-125,6 + (-100,1)$ | -31 | 5 |
| 3 | $-8,25 + (-15,45)$ | $-225,7$ | 2 |
| 4 | $-1,03 + (-200,4)$ | $-23,7$ | 3 |
| 5 | $-4,2 + (-26,8)$ | $-16,9$ | 1 |





Решите уравнения:

1. $x - (-22) = -57.$

2. $y - (-37) = -48.$



Продолжите

- Я узнал (а)...
- Я научился (лась)...
- Я понял(а)...
- Я могу...



Оцените свои знания

| <i>Тема</i> | <i>Знаю</i> | <i>Не знаю</i> | <i>Надо повторить</i> |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------|
| <i>Нахождение модуля числа</i> | | | |
| <i>Сложение обыкновенных дробей</i> | | | |
| <i>Сложение десятичных дробей</i> | | | |
| <i>Свойства сложения чисел</i> | | | |
| <i>Сложение отрицательных чисел</i> | | | |

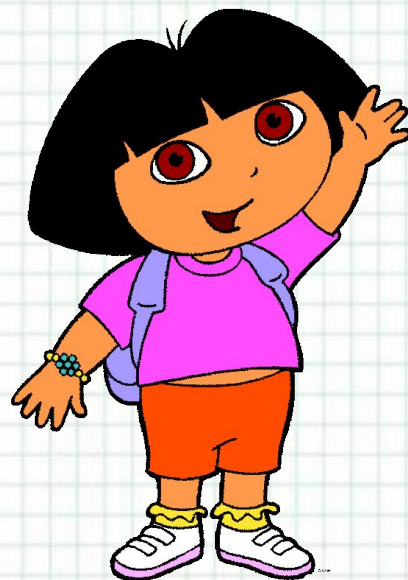


Домашнее задание:

П. 32., правило,

№ 1056, 1057, кроссворд

«Отрицательные числа».



Молодцы!
Спасибо за урок

