

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России

География 8 класс
(обобщающий урок)

Колесникова Ирина Васильевна

учитель географии и экономики
высшей квалификационной категории
МОБУ СОШ №2 г. Свободный Амурской области

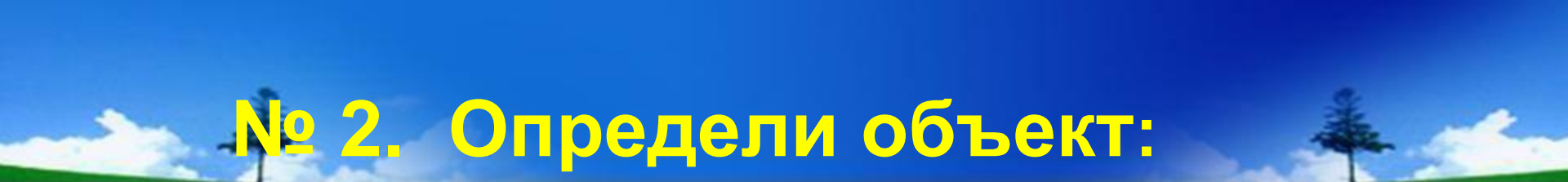


Цели и задачи:

1. Определить уровень знаний учащихся основных понятий, закономерностей размещения крупных форм рельефа.
 2. Определить понимание взаимосвязи между тектоническими структурами и формами рельефа.
 3. Проверить знание номенклатуры.
-

№1. Объяснить понятия:

1. рельеф
 2. платформа
 3. щит
 4. полезные ископаемые
 5. месторождения п/и
 6. бассейн п/и
 7. морена
 8. сели
 9. оползень
 10. терриконы
-



№ 2. Определи объект:

1. Холмистая равнина, расположена на древней платформе - ...
 2. Эта крупная равнина имеет плоскую поверхность, много болот и озёр - ...
 3. Где в России сошлись «вода и пламень»?
 4. Самые высокие горы России -
-

№ 2. Определи объект:

- 5. Самые длинные горы России -
 - 6. Самая низкая равнина России, лежащая ниже уровня океана -...
 - 7. Самая высокая равнина России -..
 - 8. Самые высокие горы азиатской части России - ...
-

№ 2. Определи объект:

9. Горы на полуострове Таймыр -...

10. Самый высокий действующий
вулкан России - ...

11. Самое крупное месторождение
железных руд - ...

12. Самый крупный
каменноугольный бассейн -



№ 3. Третий лишний...

1. сели, оползни, землетрясения
 2. Эльбрус, Эверест, Белуха
 3. Байкал, Эльтон, Баскунчак
 4. барханы, терриконы, карьеры
 5. Кузбасс, Подмосковный. Печорский
 6. Подмосковный, Ленский, Канско-Ачинский
 7. уголь, бензин, газ
 8. алмазы, янтарь, золото
 9. Кавказ, Урал, Алтай
 10. плита, щит, платформа
-

№ 4. Что это?

1. лакколит
 2. Ильменский
 3. кимберлитовая трубка
 4. рекультивация
 5. эрозия
 6. тектоника
 7. палеонтология
 8. геология
 9. гейзер
 10. траппы
-

№ 5 Ответить на вопросы:

1. Где в России возможно в геологическом будущем образование нового океана?
 2. Почему при одинаковом возрасте Алтай и Урал имеют разную высоту?
 3. «Чёрное золото», «солнечный камень»... О чём речь?
 4. Географы называют его «каркасом природы»... О чём речь?
-

№ 5 Ответить на вопросы:

5. Что общего у карьеров и терриконов?

6. Морены, трогии, озы, камы.....Что общего в образовании этих форм рельефа?

7. Равнины – на древних платформах, а горы -.....?

8. Что общего у следующих п/и – фосфориты, уголь, нефть, соли....?

№ 6. Установите соответствие:

горы	вершина
1. Кавказ	а) Народная
2. Урал	б) Белуха
3. Алтай	в) Мунку- Сардык
4. Саяны	г) Победа
5. хр. Черского	д) Эльбрус

№ 7. Установите соответствие:

Рельефообразующие процессы	Формы рельефа
1. Антропогенные (человек)	а) барханы, дюны
2. Флювиальные (текучие воды)	б) морены, бараньи лбы, кары
3. Гляциальные (ледниковые)	в) оползни, лавины, обвалы
4. Эоловые (деятельность ветра)	г) овраги, каньоны
5. Сила тяжести	д) дамбы, терриконы, курганы

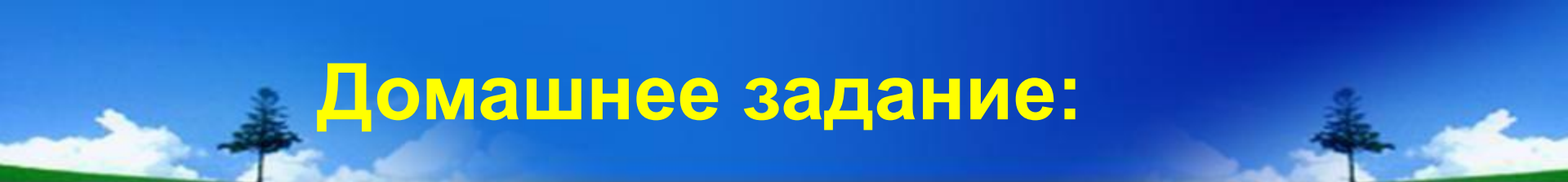


№ 8. Что их объединяет?

1. Ключевская, Корякская, Кроноцкая.....?
 2. Бырранга, Саяны, Алтай.....?
 3. Эльбрус, Белуха, Народная.....?
 4. фосфориты, аппатиты, алмазы.....?
 5. уголь, нефть, торф.....?
 6. Русская, Прикаспийская, Западно-
Сибирская.....?
 7. Ладожское, Онежское, Чудское.....?
 8. Срединный, Верхоянский, Сихоте-
Алинь.....?
 9. Среднерусская, Приволжская, Валдайская...?
 10. землетрясения, оползни, сели.....?
-



Проверь себя!



Домашнее задание:

- 1. Работа с контурной картой
(формы рельефа и п/и)**
 - 2. Составить кроссворд или тест по
теме «Рельеф и п/и России»**
 - 3. Составить туристический буклет
или проект
«Уникальные уголки России»**
-