

# **ОСНОВНОЕ НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ**

**Выполнили: Перцева  
Виктория**

# ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

30  
стате  
й

*Принята Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря  
1948 года*

**«ВСЕ ЛЮДИ РОЖДАЮТСЯ  
СВОБОДНЫМИ И РАВНЫМИ В  
СВОЕМ ДОСТОИНСТВЕ И ПРАВАХ»**

**ст.1**

Социальные

Экономические

Культурные

Политические

Гражданские



# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

3 части  
54  
статьи

*Принята Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989  
года*

«РЕБЕНОК, ВВИДУ ЕГО ФИЗИЧЕСКОЙ И  
УМСТВЕННОЙ НЕЗРЕЛОСТИ,  
НУЖДАЕТСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ОХРАНЕ И ЗАБОТЕ, ВКЛЮЧАЯ  
НАДЛЕЖАЩУЮ ПРАВОВУЮ ЗАЩИТУ,  
КАК ДО, ТАК И ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ»





# ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ

*Принята Генеральной Ассамблеей от 9 декабря 1975 года*

**«ИНВАЛИД»**

любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей.

**«ВСЕМИРНАЯ ПРОГРАММА  
ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ  
ИНВАЛИДОВ»**

3 декабря 1982 г.

**«Стандартные правила  
обеспечения равных  
возможностей для инвалидов»  
1993 г.**

# ИНВАЛИДЫ

- право на уважение их человеческого достоинства

- Инвалиды имеют те же гражданские и политические права, что и другие лица

- возможность пользоваться квалифицированной юридической помощью

- право на возможность приобрести как можно большую самостоятельность

- Инвалиды, их семьи и их общины должны быть полностью информированы всеми имеющимися средствами о правах, содержащихся в настоящей Декларации

- право на экономическое и социальное обеспечение и на удовлетворительный уровень жизни

- участвовать во всех видах общественной деятельности, связанных с творчеством или проведением досуга



В СООТВЕТСТВИИ С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ, ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НАПРАВЛЕНО НА:

- ✓ **РАЗВИТИЕ** умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- ✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни свободного общества;
- ✓ **ДОСТУП** инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;
- ✓ **ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ** эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;
- ✓ **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** для освоения социальных навыков;
- ✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** подготовки и переподготовки педагогов.

# ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ЛИЦ

*Принята Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1971 года*

**ЗАЩИТА ПРАВ,  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
БЛАГОСОСТОЯНИЯ И  
ВОССТАНОВЛЕНИЯ  
ТРУДОСПОСОБНОСТИ  
ЛЮДЕЙ,  
СТРАДАЮЩИХ  
ФИЗИЧЕСКИМИ И  
УМСТВЕННЫМИ  
НЕДОСТАТКАМИ**

***помощь в развитии способностей  
в различных областях  
деятельности и содействия по  
мере возможности включению их в  
обычную жизнь общества***

# «САЛАМАНКСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ» И «РАМКИ ДЕЙСТВИЙ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Саламанка, Испания, 7-10. 06. 1994

## ПРИЗЫВАЮТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ВСЕХ СТРАН:

- уделять первоочередное внимание необходимости придать «включающий» (инклюзивный) характер системе образования;
- включить принцип «включающего» (инклюзивного) образования как компонент правовой или политической системы;
- разрабатывать показательные проекты;
- содействовать обмену с государствами, имеющими опыт работы в сфере "включающей" (инклюзивной) деятельности;
- разрабатывать способы планирования, контроля и оценки образовательного обеспечения детей и взрослых;
- способствовать и облегчать участие родителей и организаций инвалидов;
- финансировать стратегию ранней диагностики и раннего вмешательства;
- финансировать развитие профессиональных аспектов «включающего» (инклюзивного) образования;



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

