

Эпиграф:



Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит

Устный счет



1) $2\frac{4}{9} + 4\frac{5}{9}$; 2) $5\frac{5}{8} + 4\frac{4}{8}$; 3) $3\frac{3}{9} - 1\frac{1}{9}$;

4) $17 - 4\frac{5}{9}$; 5) $8\frac{6}{7} + 7\frac{5}{7}$; 6) $2\frac{5}{6} - 1\frac{5}{6}$;

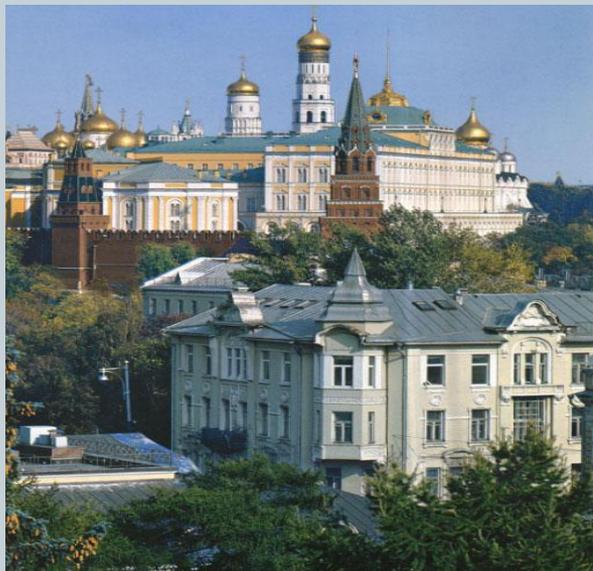
7) $10 - 3\frac{5}{12}$; 8) $23 - 17\frac{6}{15}$.

Проверь себя

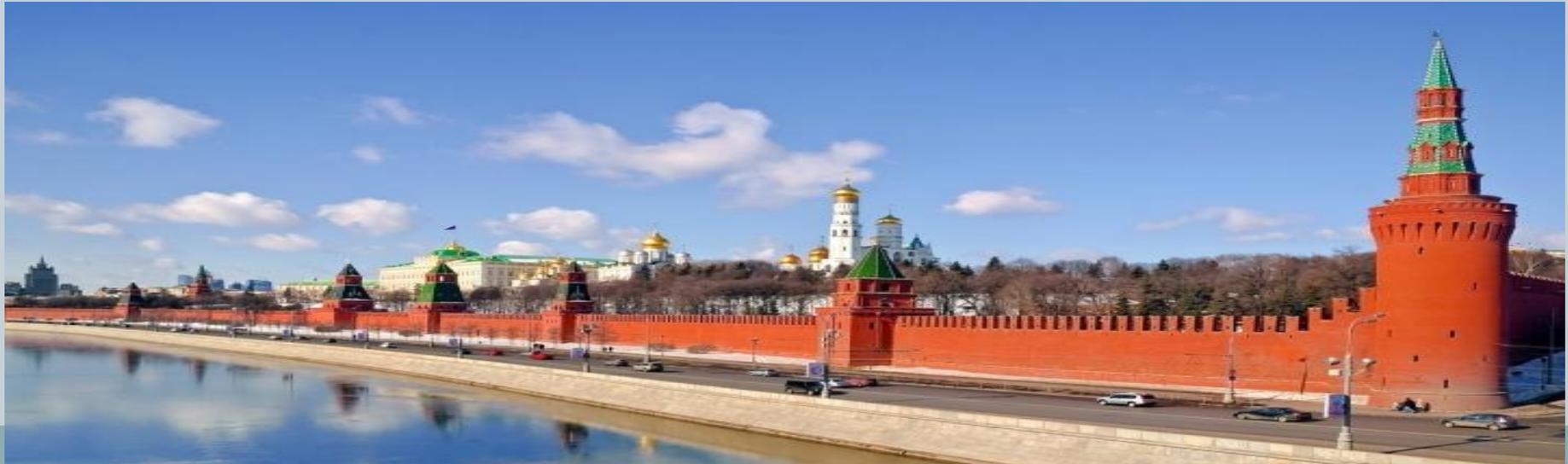


- *Московский кремль*
- *Спасская башня*
- *Царь-пушка*
- *Царь колокол*
- *Колокольня Ивана Великого*
- *Кремлевские куранты*

Москва



Московский Кремль



Колокольня Ивана Великого



Пизанская башня





- Длина стен современного Кремля 2км 235м.
- Высота Спасской башни 71м.
- Спасская башня в плане является квадратом со стороной 14м 20см.
- Диаметр современных курантов на Спасской башне 6м 12см.
- Часовая стрелка Кремлевских курантов 328см, а минутная стрелка на 31см длиннее.
- Высота цифр на циферблате курантов составляет 72см.

Проверь себя



$$2 \frac{235}{1000} ; \frac{71}{1000} ; 14 \frac{20}{100} ;$$

Эти дроби перед вами.
Полубуйтесь ими сами.
В знаменателе, смотри –
Единица и нули.

$$6 \frac{12}{100} ; 3 \frac{28}{100} ; 3 \frac{59}{100} ; \frac{72}{100}$$

**Какую особенность в этих числах
вы заметили?**

21.02.13

Классная работа



Тема: Десятичная запись дробных чисел

**цель: (Знания иметь отличные
по теме «Дробь десятичные».)**

Десятичные дроби –

особая запись дробей со знаменателями

10, 100, 1000 и т. д.

АЛГОРИТМ



- *1. Записываем целую часть числа и ставим запятую*

$$7 \frac{34}{1000} = 7,$$

АЛГОРИТМ



- 2. После запятой дробная часть должна иметь столько цифр, сколько нулей в знаменателе дробной части

$$7 \frac{34}{1000} = 7, \dots$$

АЛГОРИТМ



- 3. Отсутствующий разряд в числителе заменяем нулем

$$7 \frac{34}{1000} = 7,034$$

Так как эти числа равны, то десятичную дробь читают аналогично

Проверь себя



● 2, 235;

● 0,071;

● 14,20;

● 6,12;

● 3,28;

● 3,59;

● 0,72

Физкультминутка



*Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки.
Приседания с хлопками
Вниз - хлопок и вверх - хлопок
Ноги, руки разминаем
Точно знаем – будет прок
Крутим – вертим головой
Разминаем шею. Стой!
И на месте мы шагаем
Ноги выше поднимаем
Потянулись, растянулись
Вверх и в стороны, вперед
И за парты все вернулись-
Вновь урок у нас идёт!*



Задача

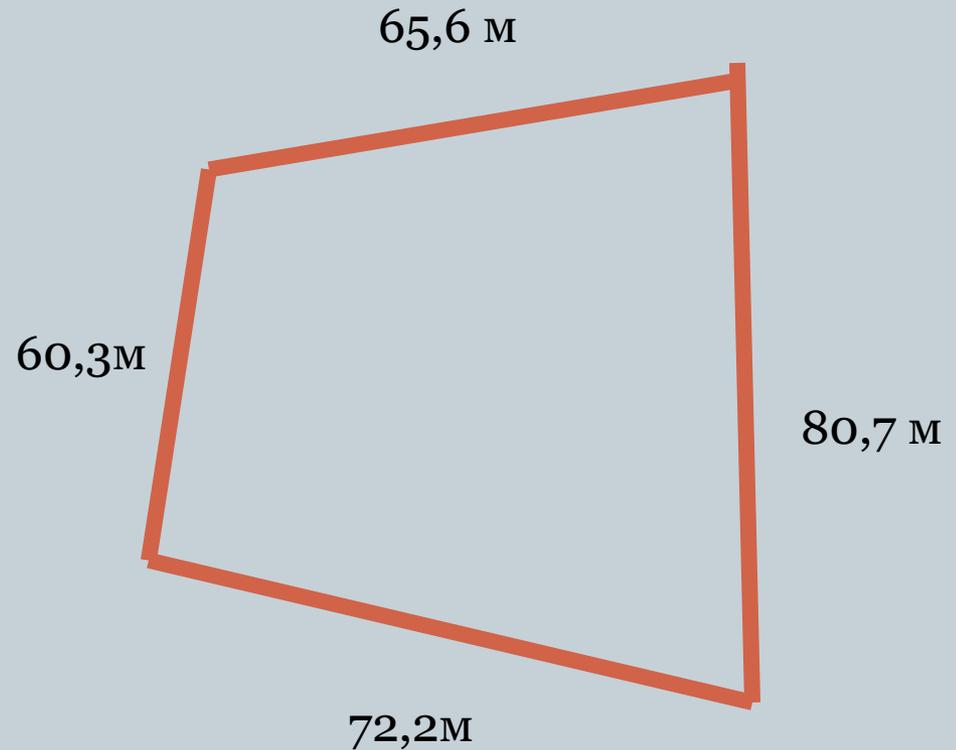


$P=278,8$ м

258 м длина всей бордюрной плитки

20,8 м бордюрной плитки не хватает

11 штук бордюрной плитки надо докупить



Проверь себя



- 3,7;
- 2,15;
- 6,5;
- 0,8;
- 1,003



Спасибо за урок

*Вы все молодцы!
Вы все удалцы!
И пусть на года
Любимой всегда
Для вас математика будет!*