

УМК «Начальная школа 21 века»

Урок окружающего мира во 2 классе № 12

Тема: «О правилах питания»



Умеем ли мы есть?

- Можно ли сесть за стол в головном уборе?



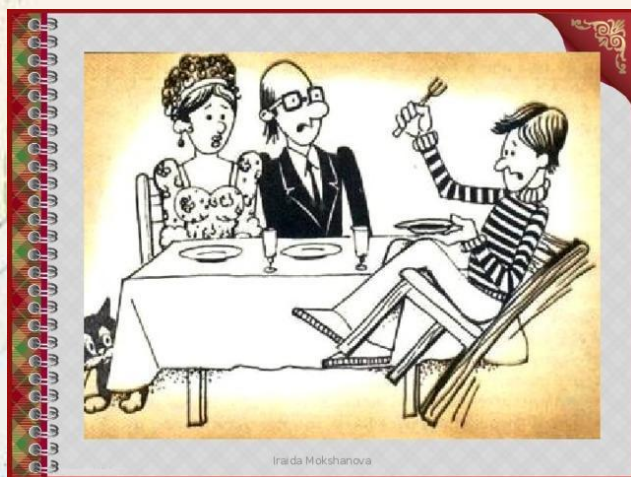
Умеем ли мы есть?

- С грязными руками можно кушать?



Умеем ли мы есть?

- Можно ли развалиться на стуле или прилечь на стол?



Умеем ли мы есть?

- Куда девать кости или недоеденный хлеб?



Умеем ли мы есть?

- Что из пищи нужно резать, а что – ломать?



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 23555804

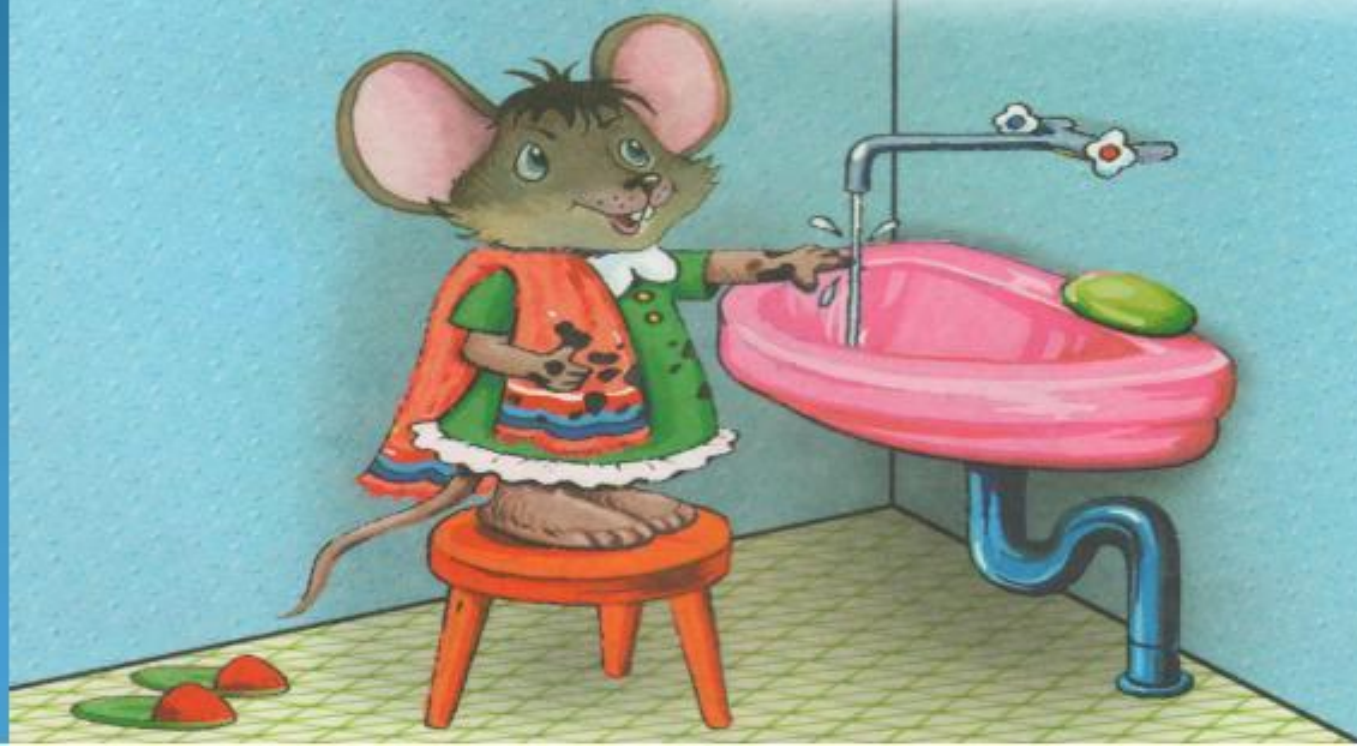
Federicofoto | Dreamstime.com

Перед едой мой руки с мылом

Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась —
И на лапках грязь осталась.

Полотенце — в чёрных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот —
Может заболеть живот.

Так что, дети, постарайтесь,
Чаще с мылом умывайтесь!
Надо тёплой водой
Руки мыть перед едой!





ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Звонок!

**Все дружною гурьбой
В столовую летят
стрелой.**

**А здесь есть правила
свои,**

Запомни их и повтори!

**Ешь аккуратно,
не спеши,**

Не брызгай,

на пол не кроши,

Хлеб береги и уважай,

Его повсюду не бросай.

Поел – и убери, Друг мой

Свою посуду за собой.

Неприятно нам в столовой
Рядом с Людой Пироговой.
На соседку слева Люда
Опрокинула два блюда,
А соседу на живот
Сладкий вылила компот.
Чем всё это наблюдать,
Лучше уж поголодать.

**В школьной столовой
следует вести себя
так же, как в гостях.**



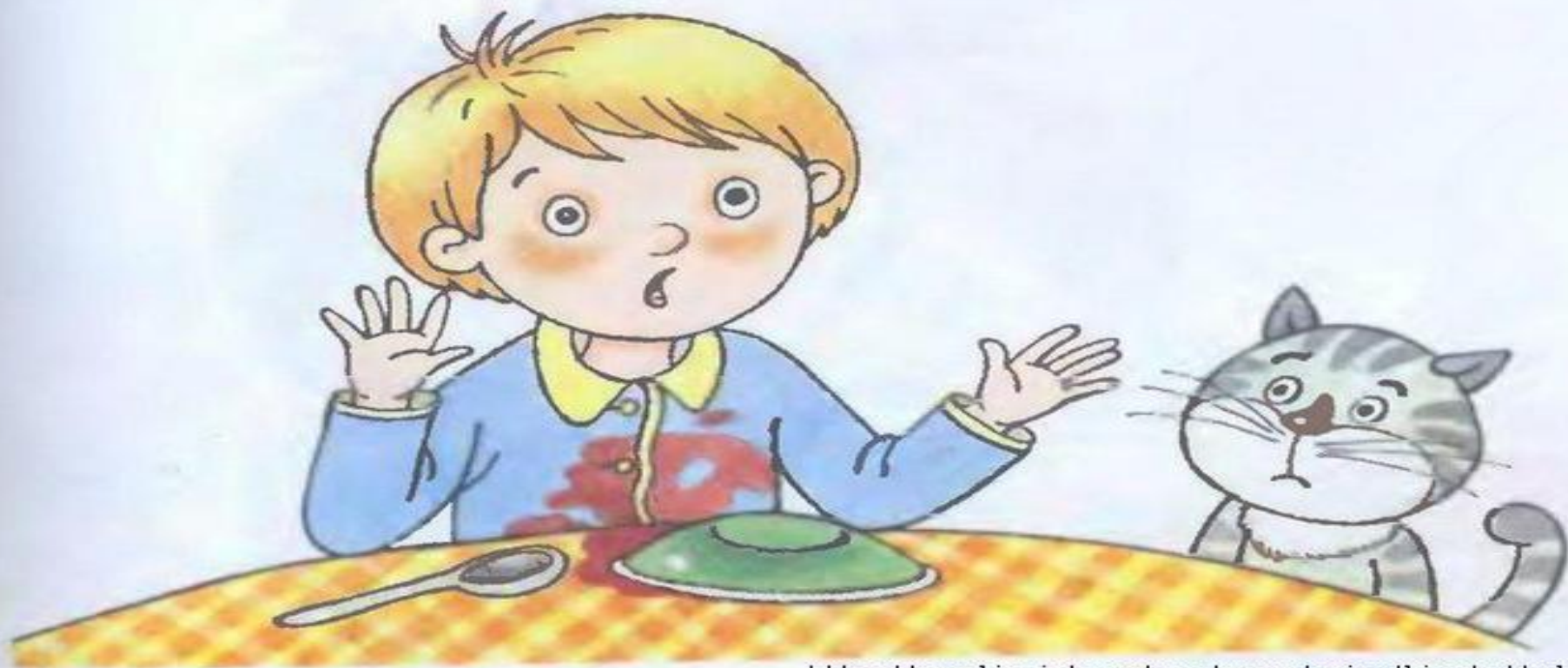
Вы сели за стол: попрошу вас не драться,
Не следует детям локтями толкаться.
Сидите и ешьте, ребята, спокойно,
Ведите себя хорошо и достойно.

А если же драться, толкаться, шалить,
Недолго и травму тогда получить.
Один доигрался: со стула упал —
Ушибся и даже в больницу попал.



Один мой знакомый обедать пришёл,
И локти свои положил он на стол.
Испачкал рукав и посуду всю сдвинул,
Тарелку с едой на себя опрокинул.

Поэтому выглядел он странновато.
Прошу вас, не делайте это, ребята.
Запомните твёрдо: когда вы едите,
То локти на стол никогда не кладите.



Молчим мы во время еды не напрасно,
Жевать и беседовать очень опасно:
Никто вашу речь всё равно не поймёт,
А вдруг «не в то горло» еда попадёт?

Один мой знакомый болтал, веселился,
Неловко вдохнул — и куском подавился.
Поэтому, дети, пока вы едите,
Сидите спокойно и просто молчите.



Этикет для карапузов: за столом

Аккуратно кушай хлеб -
Это кухня, а не хлев.

Вытирай салфеткой рот
И не капай на живот.

Не вертись юлой на стуле,
Головой не лезь в кастрюлю.

Ложкой ешь кисель и кашу,
Суп, пюре и простоквашу.

Супчик кушай аккуратно,
Не выплевывай обратно.

Вилкой можно брать картошку,
Мясо, рис.. Не надо ложкой!

Не корми котлетой кошку,
А сама поешь немножко.

Ручкой можно брать пирог,
Глазированный сырок.



**И скажем спасибо всем,
У кого ты пищу ел.**

Работа по учебнику С. 57

• Рассмотрите рисунки и расскажите, какое поведение вызывает у тебя приятные чувства, а какое — неприятные.

Какие правила поведения за столом нарушают дети?



Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.



НЕ ТОРОПИСЬ!
Ешь
небольшими
кусочками,
тщательно
пережёвывай с
закрытым ртом.









Почему нельзя ставить локти на стол?

- Это некрасиво.
- Это опасно, особенно если вы держите нож или вилку, потому что можете задеть соседа.



Ложку держат тремя пальцами.



Вилку можно держать как ложку.



Вилкой можно пищу накалывать.

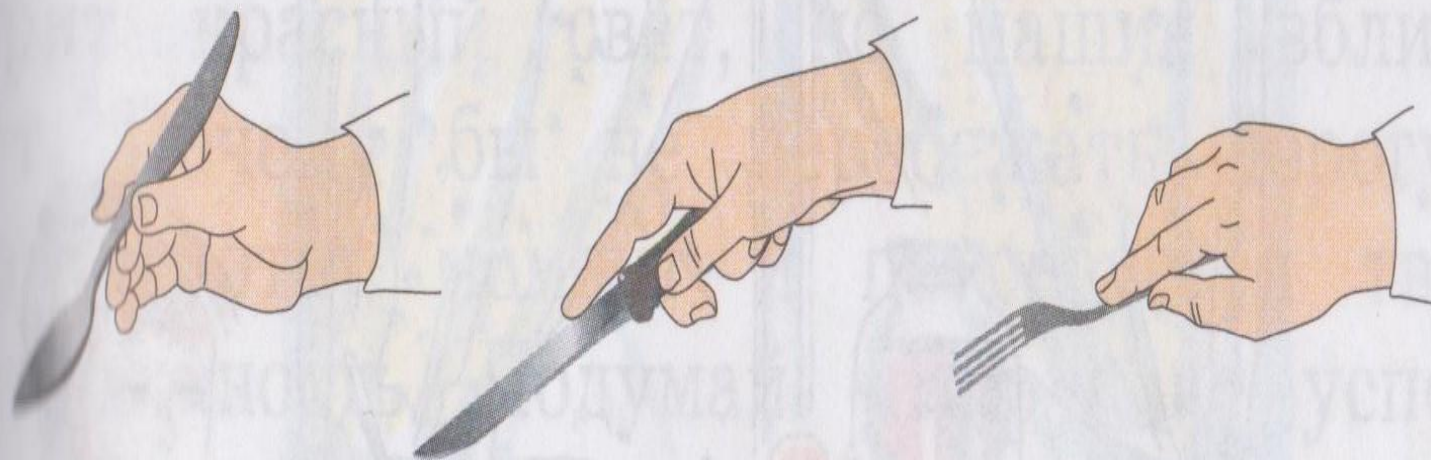






Пользование столовыми приборами

- Как правильно держать ложку, нож,



Так правильно держат ложку, нож, вилку

Найдите ошибки в высказываниях.

- Столовой ложкой едят всю жидкую пищу: суп, кисель, кашу, варенье.
- Вилкой едят всё, что хочется.
- Ножом режут ту пищу, которую нельзя отделить с помощью вилки, а также помогают собрать еду на вилку.

Запомни

- Столовой ложкой едят только первые блюда.



Запомни

- Кисель и варенье едят чайной ложкой.



Запомни

- Вилкой едят мясо, овощи, котлеты, рыбу.

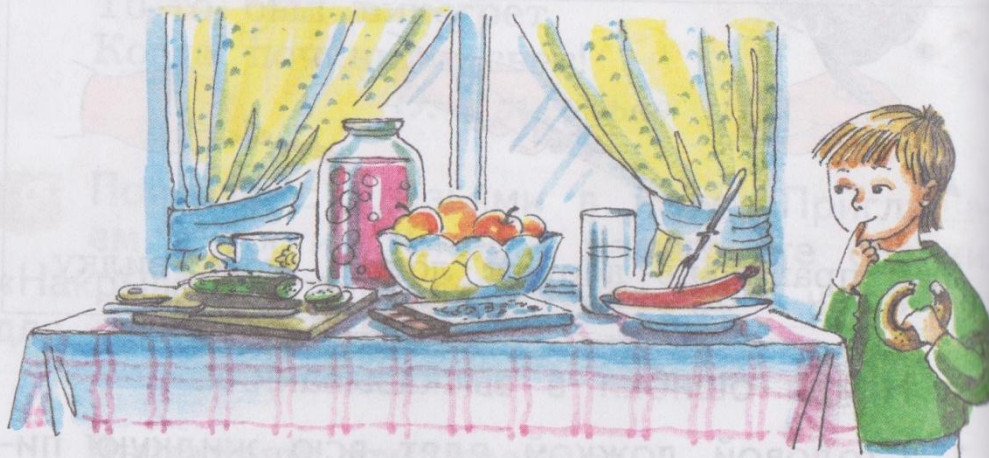


Работа с учебником С.60



Как обедал Васятка...

Сначала съел Васятка бублик с компотом. Потом походил по дому, съел яблоко. Увидел сосиску и её съел. Запил молоком. Полакомился шоколадкой. Потом лёг на диван и подумал: «Супа не ел, а наелся!..»



- Как ты думаешь, полезен ли такой обед?

Рефлексия

- Зачем нашему организму необходимо питание?
- Из каких веществ состоит наша пища?
- Какое главное правило питания?
- Каковы правила поведения за столом?

Домашнее задания

- Нарисовать
правила
питания.