

Тема урока:

**Открытие и исследование
Антарктиды. Органический
мир материка.**



«Памяти Роберта Скотта»

- **Квадратный Айсберг. Черная Вода.**
- **И в черных фраках белые пингвины.**
- **Угрюмый бастион сверкающего льда.**
- **И к смерти уводящие равнины.**
- **И чудятся мне мачты кораблей,**
- **Охваченных предерзостной надеждой**
—
- **Пробиться сквозь тиски сверкающих полей**
- **К земле, сокрытой панцирной одеждой**

По договору 1959 года Антарктида не принадлежит ни одному государству. На её территории построено 48 исследовательских и метеорологических станций 12 стран.



Прием «Мозговой Штурм»

Верные – неверные утверждения

- 1. Первым пытался достичь Южной неведомой земли Джеймс Кук.**
- 2. Одновременно с русской экспедицией Беллинсгаузена Антарктиду искали американское китобойное судно и британский флот.**
- 3. Первым человеком, ступившим на холодный материк был Роберт Скотт.**
- 4. 14. 12. 1911. Южный полюс открывает норвежец Руаль Амундсен.**
- 5. Антарктида богата наземными животными, воды Антарктики бедны разнообразием видов.**
- 6. Животные и растения в Антарктиде обитают повсеместно.**
- 7. На севере Антарктиды можно увидеть низкорослые высшие растения с невзрачными цветками.**
- 8. Наземные животные Антарктиды – это черви, ракообразные, бескрылые насекомые и птицы, в т.ч. пингвины.**

Тема урока: **Открытие и исследование Антарктиды. Органический мир материка.**

Цели урока:

1. Познакомится с историей открытия и исследования материка.
2. Изучить животный и растительный мир Антарктиды.





Открытие и исследование Антарктиды

Органический мир Антарктики



Органический мир Антарктики

прилегающие острова и воды Антарктики	Сравнимые показатели	Материк и побережье
Богато разнообразием	Разнообразие организмов	Бедность видов
Низкорослые высшие растения , водоросли, мхи и лишайники	растения	Мхи, лишайники в антарктических оазисах
Млекопитающие – синие киты, кашалоты касатки Ластоногие – тюлени, морские слоны, морские львы	животные	Черви , ракообразные, бескрылые насекомые, птицы, в т.ч. ПИНГВИНЫ

Прием «Мозговой Штурм»

Верные – неверные утверждения

- 1. Первым пытался достичь Южной неведомой земли Джеймс Кук.**
- 2. Одновременно с русской экспедицией Беллинсгаузена Антарктиду искали американское китобойное судно и британский флот.**
- 3. Первым человеком, ступившим на холодный материк был Роберт Скотт.**
- 4. 14. 12. 1911. Южный полюс открывает норвежец Руаль Амундсен.**
- 5. Антарктида богата наземными животными, воды Антарктики бедны разнообразием видов.**
- 6. Животные и растения в Антарктиде обитают повсеместно.**
- 7. На севере Антарктиды можно увидеть низкорослые высшие растения с невзрачными цветками.**
- 8. Наземные животные Антарктиды – это черви, ракообразные, бескрылые насекомые и птицы, в т.ч. пингвины.**

Для чего изучают Антарктиду?

- В недрах Антарктиды обнаружены разнообразные полезные ископаемые: уголь, железная руда, нефть, природный газ, цветные металлы
- Ученые предполагают, что там есть золото, уран, алмазы;
- Океанические воды Антарктиды богаты морскими животными и рыбой;
- В Антарктиде сосредоточены огромные запасы пресной воды;
- Процессы происходящие в Антарктиде неизбежно сказываются на природе всей поверхности Земли;
- Атмосфера над Антарктидой оказывает влияние на движение всех воздушных масс планеты;
- Ледниковый покров, возникший 20 млн. лет назад, содержит богатую информацию об истории развития природных комплексов Земли, влиянии космоса на нашу планету, изучая его можно не только составить летопись климатических изменений, но и прогнозировать климат будущего.

Рефлексия

- На уроке особенно понравилось...
- Трудным на уроке показалось...
- Моим вкладом на уроке было...
- Чтобы избежать ошибок и неудач сна следующем уроке, нужно...
- Интересным на уроке было...
- С урока я ухожу с мыслями о...