



# Мотив как интегральное образование в концепции Е.П.Ильина

Подготовили студентки 2 курса ПСД:  
Васина Диана,  
Мичкова Дарья,  
Кремлёва София,  
Филинская Наталия



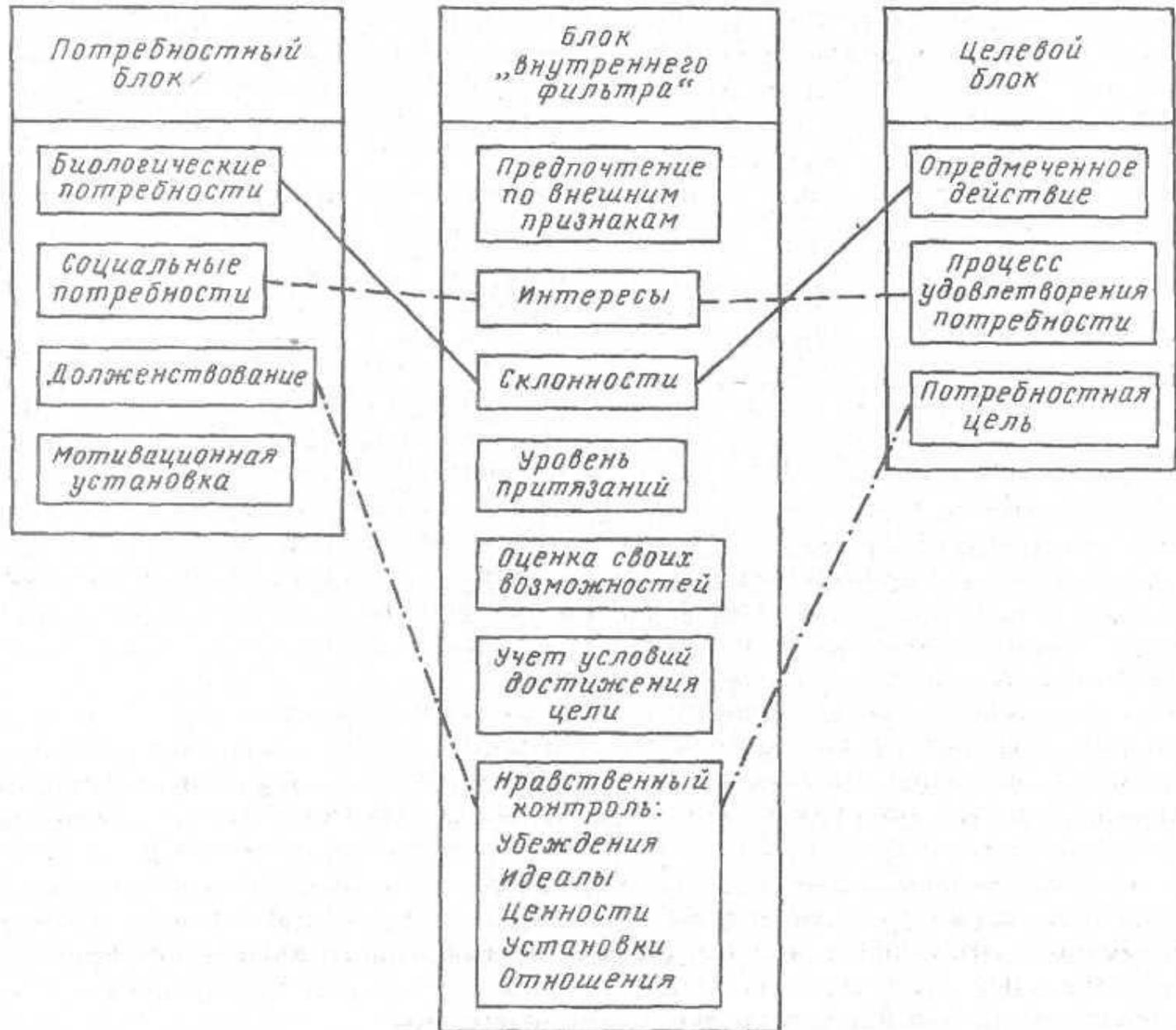
- Ильин призвал учёных объединить существующие точки зрения о том, что является мотивом.
- Объединение возможно в том случае, если представить мотив как сложное (интегральное) психологическое образование, включающее в себя и потребность, и идеальную цель, и



Ильин Е. П.



# Структура МОТИВА





## Три стадии формирования мотива

- **Первая стадия** — принятие человеком стимула, формирование потребности и первичного (абстрактного) мотива
  - **Вторая стадия** — поисковая активность (внутренняя и внешняя), связанная с перебором возможных средств удовлетворения потребности в данных обстоятельствах.
  - **Третья стадия** — выбор конкретной цели и формирование намерения ее достичь.



# Стадии формирования мотива

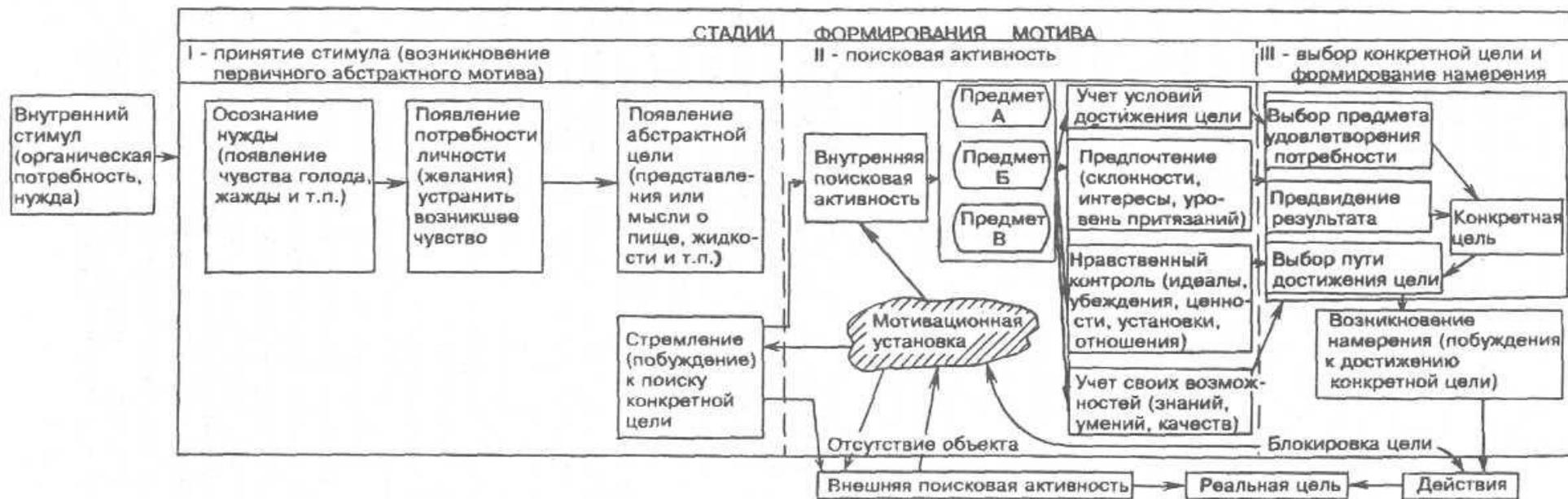


Рис. 1. Развернутая схема формирования мотива при наличии органической потребности (нужды)



## Варианты формирования МОТИВОВ

1. Под влиянием внутренних стимулов (дефицит чего-либо в организме, нужда)
2. Формирование мотива обусловлено внешними стимулами: сигналами, просьбами, требованиями, приказами.
3. При наличии у человека мотивационной установки.

**Мотивационная установка** – это потенциальная готовность к произвольной активности в случае появления объекта, способного удовлетворить потребность.