

Добрый день,  
уважаемые учащиеся!

# Симметрия

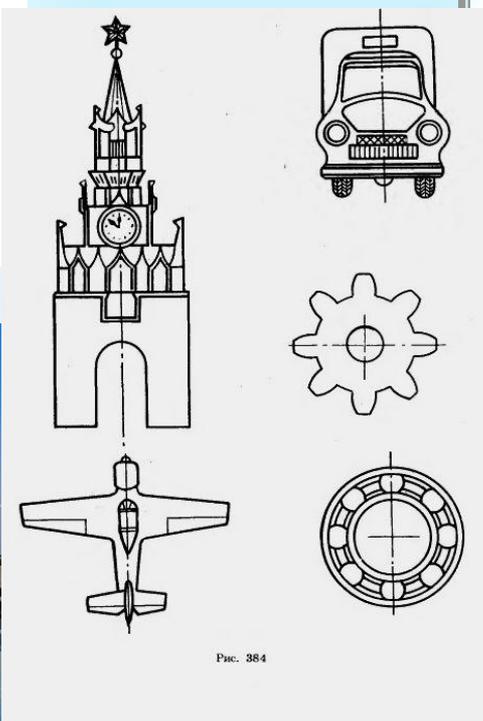
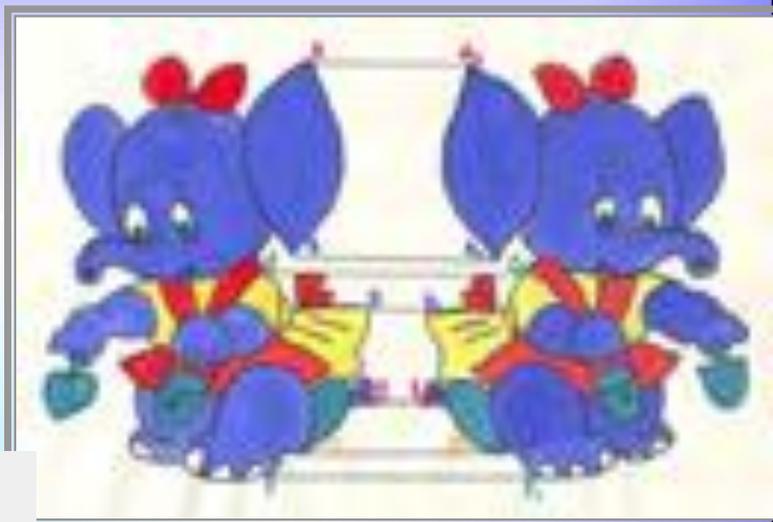
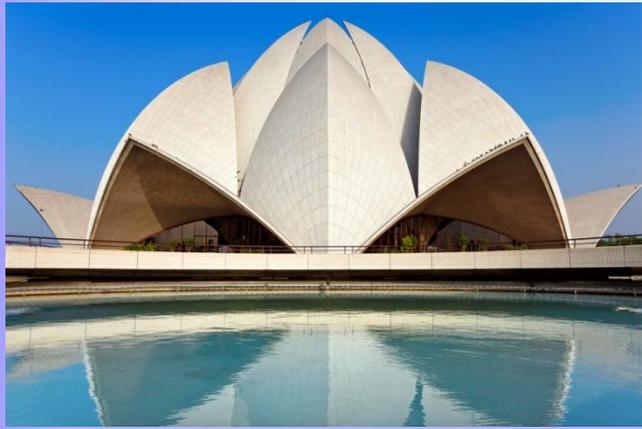


Рис. 384



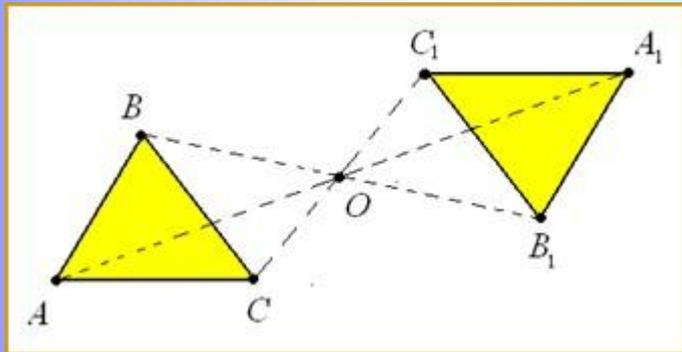


**Симметрия** – это идея, с помощью которой человек веками пытался объяснить и создать порядок, красоту и совершенство.

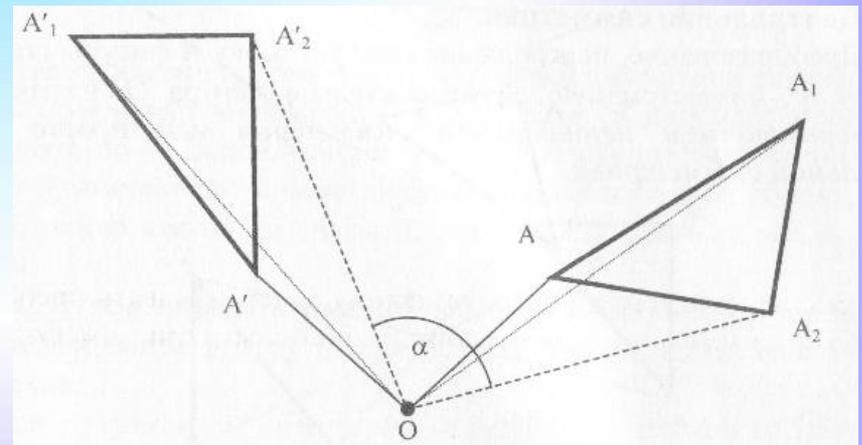
Г. Вейль –  
немецкий математик

# Симметрия

Центральная  
симметрия



Поворот на угол



## 1 группа

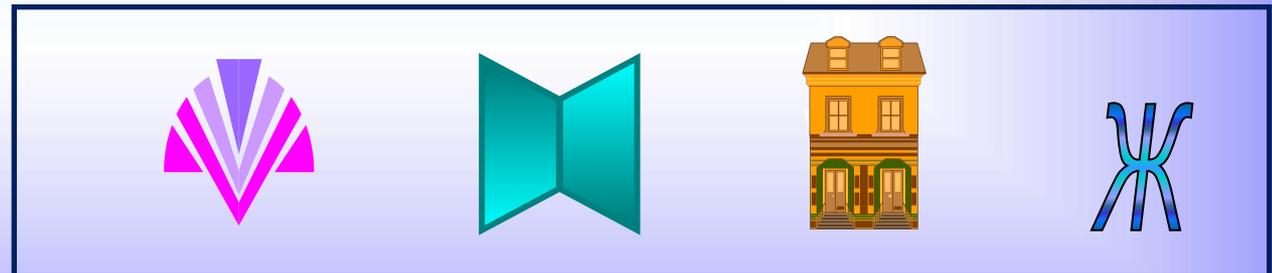


## 2 группа

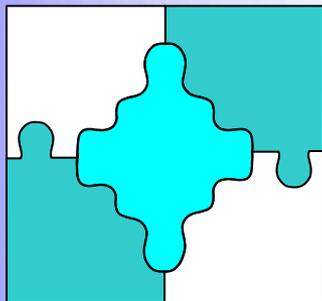


*1. Определите по какому признаку эти фигуры собраны в каждой группе?*

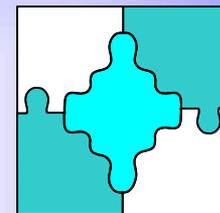
## 3 группа



*2. Распределите по этим группам отдельные  
фигуры*



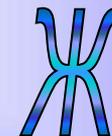
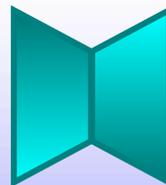
# 1 группа



# 2 группа



# 3 группа



## 1 группа



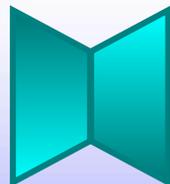
центральная  
симметрия

## 2 группа

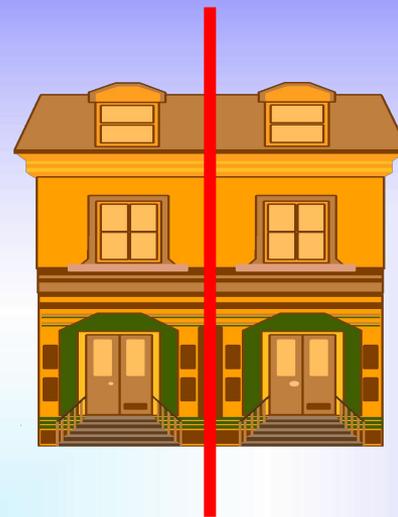
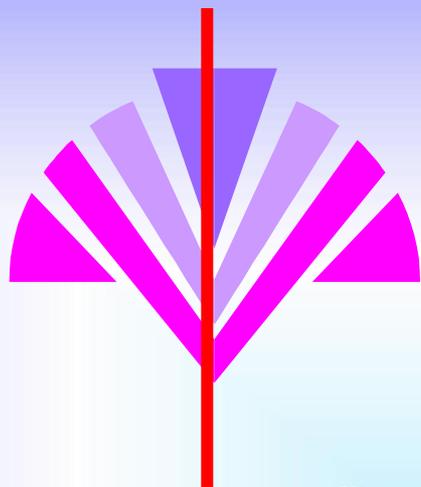


нет симметрии

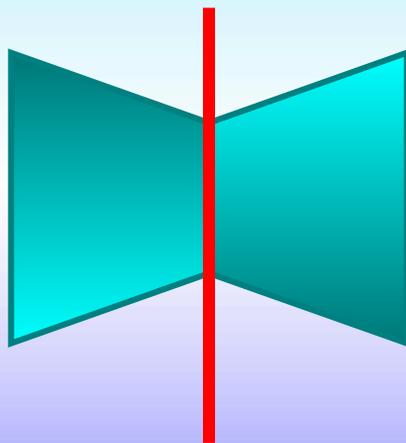
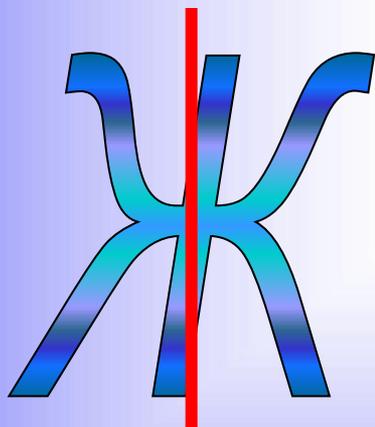
## 3 группа



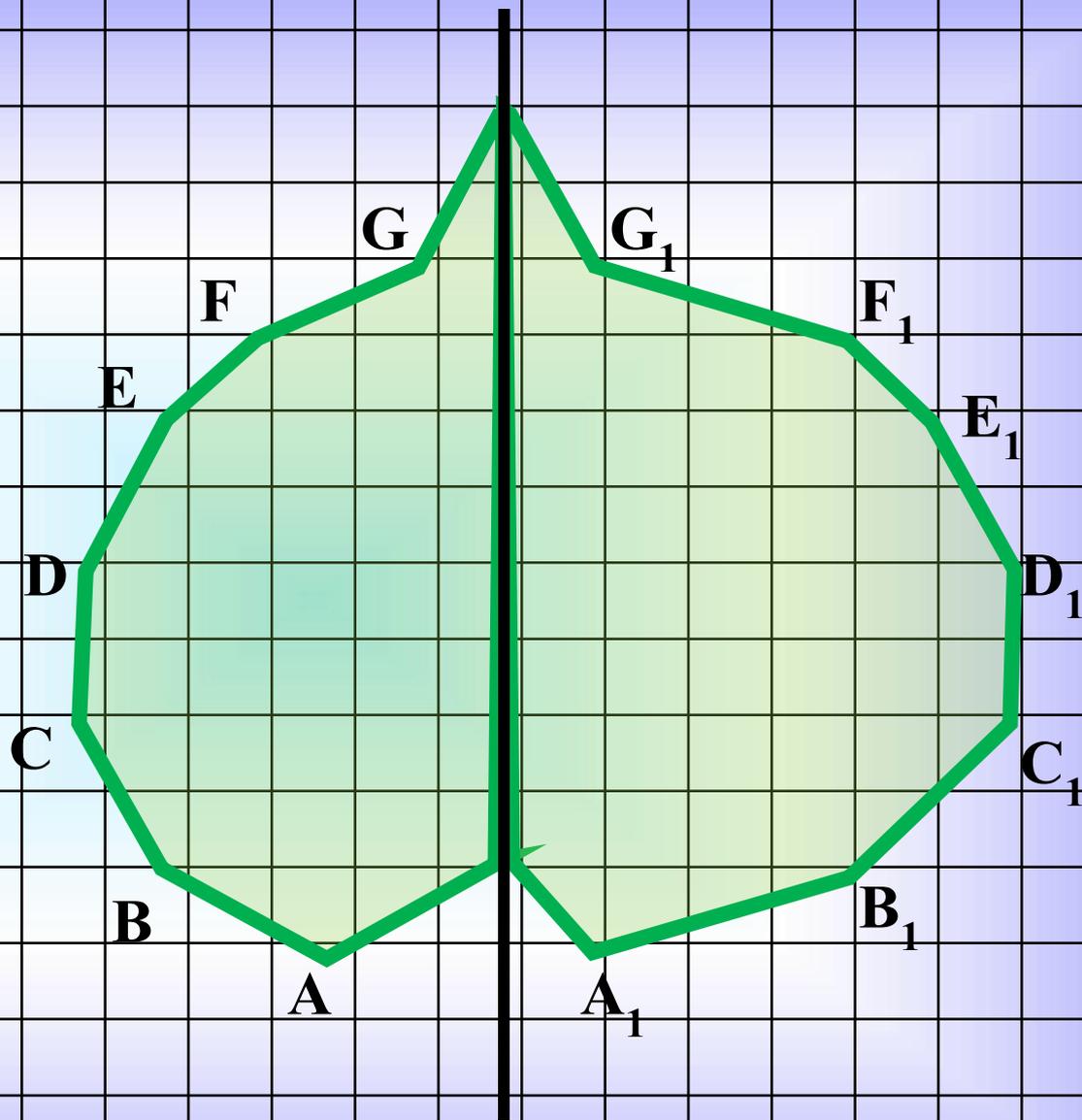




# ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ



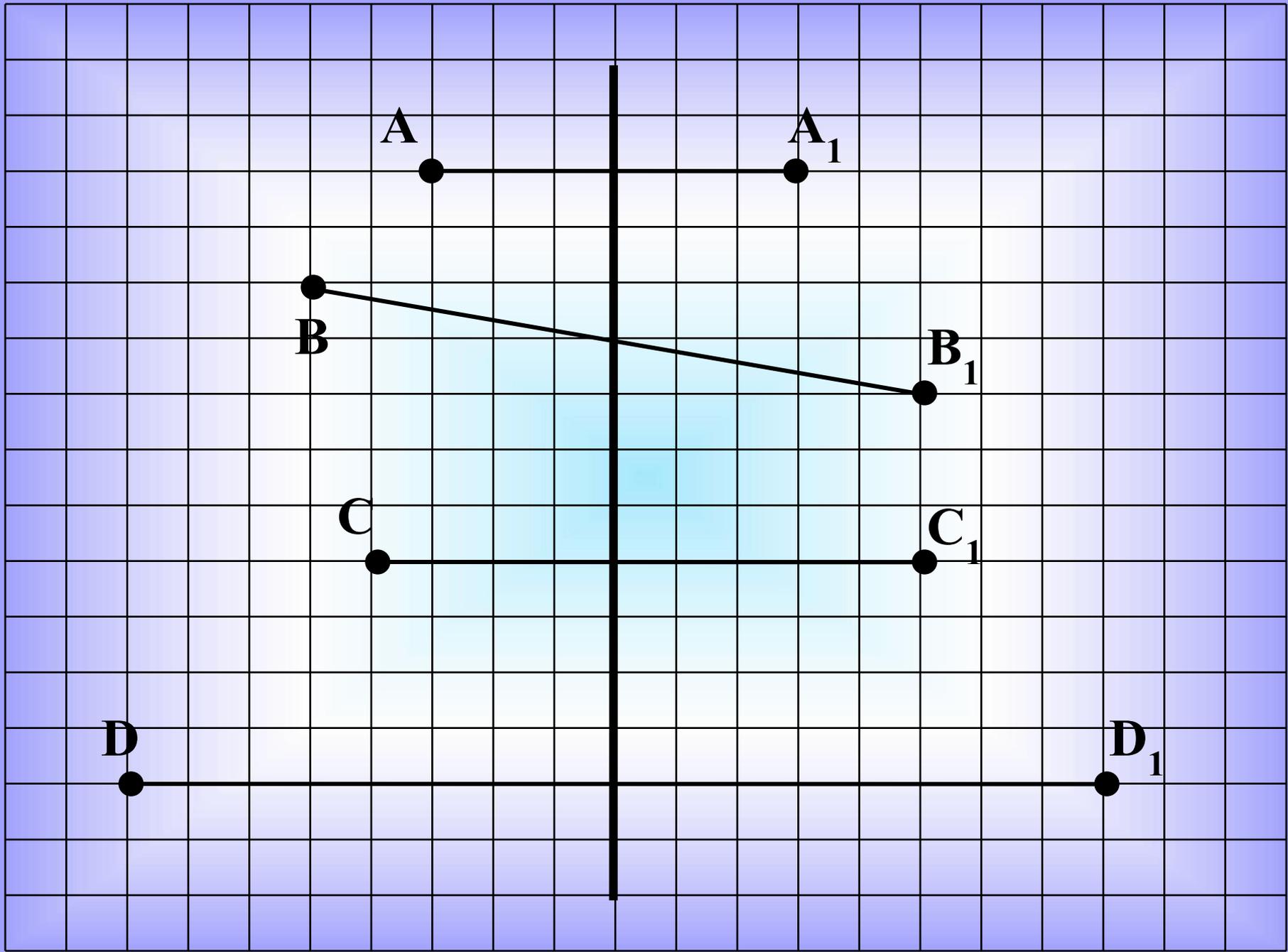
**Правильно ли  
выполнено  
построение  
фигуры,  
симметричной  
относительно  
прямой?**

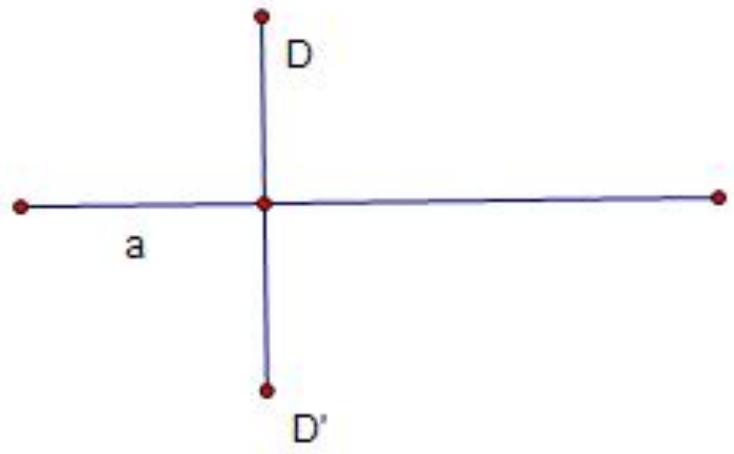
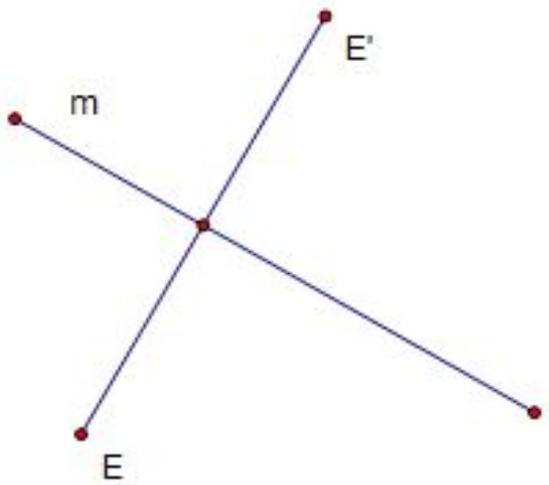
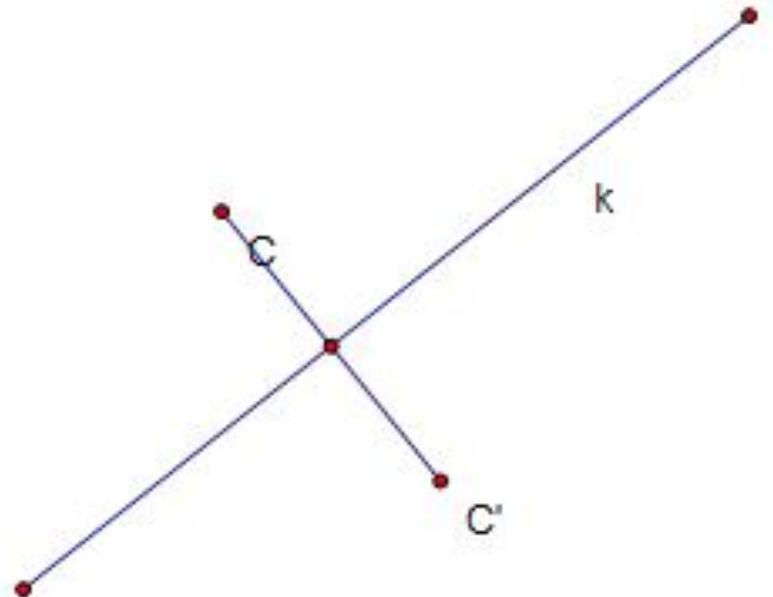
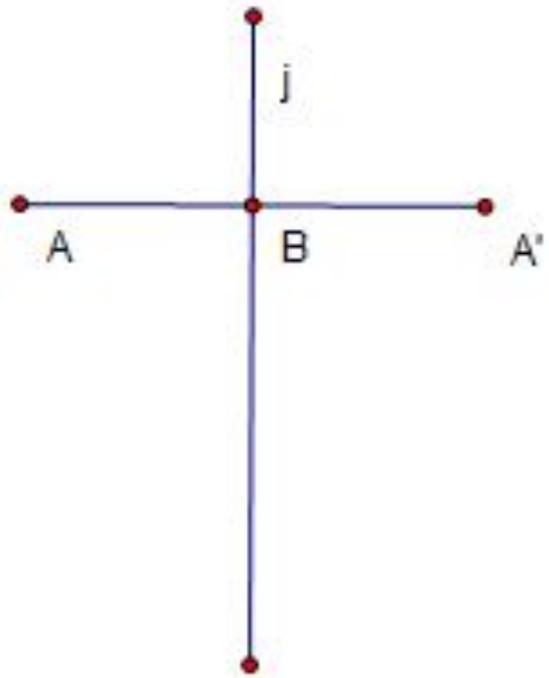


# ЦЕЛИ УРОКА:

- Узнать что такое осевая симметрия
- Научиться строить точки и фигуры, симметричные относительно прямой

# GEOGEBRA





Является ли прямая осью симметрии  
данных фигур?

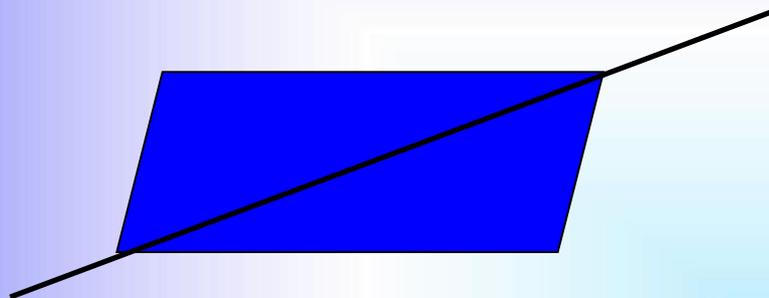


Рис. 1

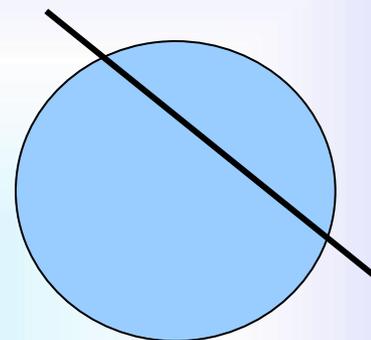


Рис. 2

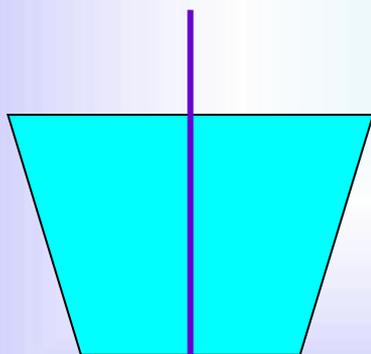


Рис. 3

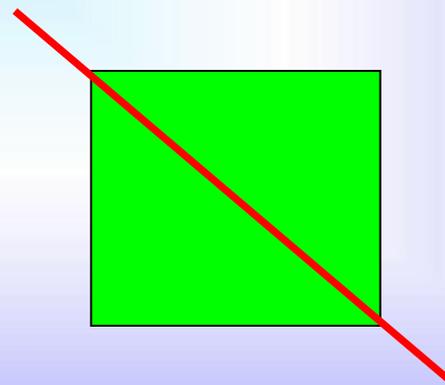


Рис. 4

## Домашнее задание.

**п. 10, № 312, 310а (обдумать способ построения симметричного отрезка)**

**Творческое задание: выполнить рисунок, аппликацию, слайд презентации на тему «Осевая симметрия»**