

Нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу образования

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.
- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года



Концепция развития образования до 2020 г.

Утверждена
распоряжением Правительства РФ
от 17 ноября 2008 года № 1662-р
в рамках Концепции долгосрочного
социально-экономического развития РФ
на период до 2020 года

Основные принципы развития системы образования

- Открытость образования к внешним запросам
- Применение проектных методов
- Конкурсное выявление и поддержка лидеров
- Адресность инструментов ресурсной поддержки
- Комплексный характер принимаемых решений



Стратегическая цель государственной политики в области образования

***Повышение доступности
качественного образования,
соответствующего
требованиям инновационного
развития экономики,
современным потребностям
общества и каждого
гражданина***

Основные приоритетные задачи

- Обеспечение инновационного характера базового образования
- Модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития
- Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров
- Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях

Целевые ориентиры развития системы образования

- Формирование сети научно-образовательных центров мирового уровня
- Введение новой системы оплаты труда на всех уровнях образования как основы для заключения эффективных контрактов
- Создание в образовательных организациях органов самоуправления
- Введение систем оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающих качество и результативность их деятельности
- Создание систем общественных рейтинговых образовательных учреждений, программ непрерывного профессионального образования
- Введение в действие единого механизма государственной (итоговой) аттестации выпускников на всех уровнях образования
- Внедрение новых организационно-правовых форм учреждений образования
- Обеспечение возможности каждому ребенку до поступления в первый класс освоить программы дошкольного образования и полноценно общаться на языке обучения
- Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях
- Обеспечение поддержки семейного воспитания детей во всех муниципальных образованиях
- Усиление позиций российского образования на мировой рынке образовательных услуг
- Создание программ развития персонала
- Получение бесплатных услуг дополнительного образования не менее чем 60 процентами детей от 5 до 18 лет
- Обеспечение каждому учащемуся получать образование в современных

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.

Утверждена

Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761



Главная цель Национальной стратегии

***Определить основные направления
и задачи государственной политики
в интересах детей и ключевые
механизмы ее реализации,
базирующиеся общепризнанных
принципах нормах
международного права***

Основные принципы Национальной стратегии

- Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье
- Защита прав каждого ребенка
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка
- Сбережение здоровья каждого ребенка
- Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства
- Особое внимание уязвимым категориям детей
- Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей
- Партнерство во имя ребенка.

Основные направления реализации Национальной стратегии

- Семейная политика детствосбережения
- Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей
- Здоровоохранение, дружественное детям, и здоровый образ жизни
- Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства
- Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия
- Дети – участники реализации Национальной стратегии



Доступность качественного
обучения и воспитания,
культурное развитие и
информационная
безопасность детей

Основные задачи

- **Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.**
- **Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**
- **Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим в экстремальных условиях районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.**
- **Создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.**

- **Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.**
- **Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.**
- **Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.**
- **Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.**
- **Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.**
- **Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.**

Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования I

- **Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.**
- **Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.**
- **Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).**
- **Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.**
- **Создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.**

Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования 2

- Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.
- Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных
- Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях
- Обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей

Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

- **Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.**
- **Создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.**
- **Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).**
- **Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.**

Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

- Разработка общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики.
- Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений.
- Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.
- Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.
- Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей I

- Разработка и внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.
- Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.
- Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей 2

- Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.
- Формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию.
- Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.
- Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.
- Оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также общенациональным акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей.
- Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.
- Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе

Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

- Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах.
- Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.
- Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.
- Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.
- Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети "Интернет".

Ожидаемые результаты I

- **Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.**
- **Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.**
- **Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.**
- **Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).**
- **Повышение рейтинга российских школьников в международных оценках качества образования.**
- **Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.**
- **Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.**

Ожидаемые результаты 2

- **Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе.**
- **Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.**
- **Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.**
- **Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.**
- **Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.**
- **Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.**
- **Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.**
- **Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.**
- **Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.**



**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»
от 29.12.2012 года № 273-
ФЗ**

Система образования

федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Уровни общего образования

- **дошкольное образование;**
- **начальное общее образование;**
- **основное общее образование;**
- **среднее общее образование**

Основные статьи закона, регламентирующие деятельность дошкольных организаций I

- **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**
- **Статья 12. Образовательные программы**
- **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ**
- **Статья 14. Язык образования**
- **Статья 17. Формы получения образования и формы обучения**
- **Статья 23. Типы образовательных организаций**
- **Статья 25. Устав образовательной организации**
- **Статья 26. Управление образовательной организацией**
- **Статья 27. Структура образовательной организации**
- **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**
- **Статья 29. Информационная открытость образовательной организации**
- **Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**

Основные статьи закона, регламентирующие деятельность дошкольных организаций 2

- **Статья 33. Обучающиеся**
- **Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**
- **Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**
- **Статья 37. Организация питания обучающихся**
- **Статья 38. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся**
- **Статья 41. Охрана здоровья обучающихся**
- **Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**
- **Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся**
- **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**
- **Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**
- **Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью**
- **Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации**
- **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

Основные статьи закона, регламентирующие деятельность дошкольных организаций I

- **Статья 49. Аттестация педагогических работников**
- **Статья 53. Возникновение образовательных отношений**
- **Статья 54. Договор об образовании**
- **Статья 57. Изменение образовательных отношений**
- **Статья 61. Прекращение образовательных отношений**
- **Статья 64. Дошкольное образование**
- **Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам**
- **Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности**
- **Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования**
- **Статья 95. Независимая оценка качества образования**
- **Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования**
- **Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц**
- **Статья 102. Имущество образовательных организаций**

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о



Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

**Утверждена
распоряжением Правительства РФ
от 29 мая 2015 г. № 996-р**

Главная цель Стратегии

Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Задачи Стратегии

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритеты государственной политики в области воспитания

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России

Основные направления развития воспитания

- **Развитие социальных институтов
воспитания**
- **Обновление воспитательного
процесса с учетом современных
достижений науки и на основе
отечественных традиций**

Развитие социальных институтов воспитания

- **Поддержка семейного воспитания**
- **Развитие воспитания в системе образования**
- **Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов**
- **Поддержка общественных объединений**

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Механизмы реализации Стратегии

- **Правовые**
- **организационно-управленческие**
- **кадровые**
- **научно-методические**
- **финансово-экономические**
- **информационные**

Ожидаемые результаты

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений; 14
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации.



**Спасибо за
внимание**