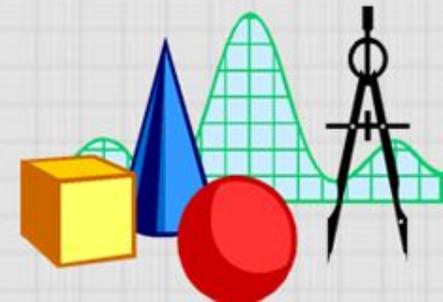


*Тема урока*

# Взаимно обратные числа

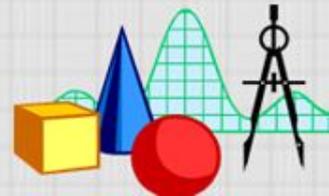
6 класс





# Цели урока

- Ввести понятие взаимно обратных чисел
- Формировать навык умножения дробей
- Отрабатывать умение решать уравнения нового типа
- Развивать внимательность, логическое мышление





*«Гений состоит из  
одного процента  
вдохновения и 99  
процентов потения»*

Томас Эддисон





# Подготовка

1. Какие числа называются взаимно простыми?

- Приведите примеры взаимно простых чисел

2. Выполните умножение

$$a) \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2}$$

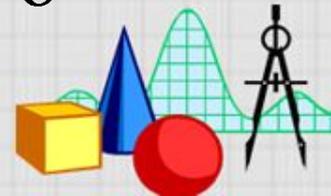
$$в) \frac{13}{7} \cdot \frac{7}{13}$$

$$д) \frac{8}{11} \cdot \frac{11}{8}$$

$$б) \frac{5}{9} \cdot \frac{9}{25}$$

$$е) 5 \cdot \frac{1}{5}$$

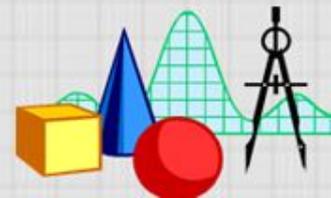
$$е) \frac{6}{19} \cdot \frac{19}{6}$$





# Определение

Два числа, произведение  
которых равно 1,  
называются **взаимно  
обратными**

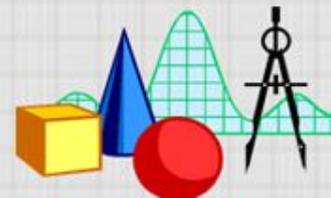




# Задание

Найдите число, обратное данному:

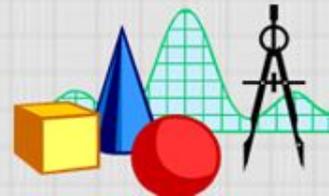
$$\frac{1}{10}; 2\frac{2}{5}; 0,5$$





# Итоги

1. Что нового узнали на уроке?
2. Какие умения и навыки приобрели?
3. Что осталось непонятым?





# Домашнее задание

Стр. 96, №591(б),  
592(а-в),  
593,  
595(а)

