

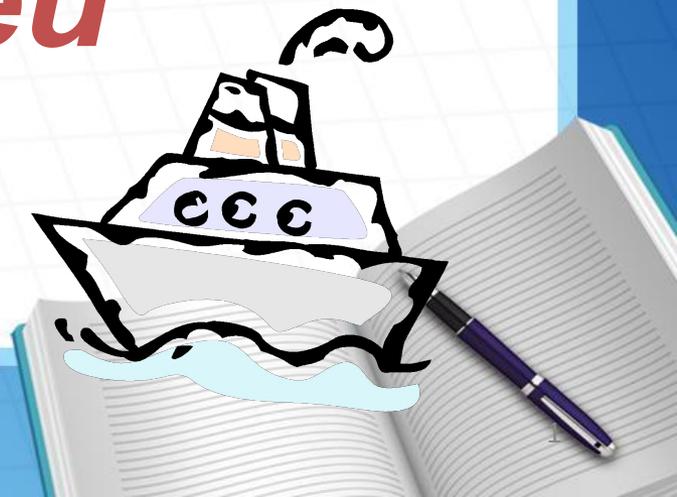
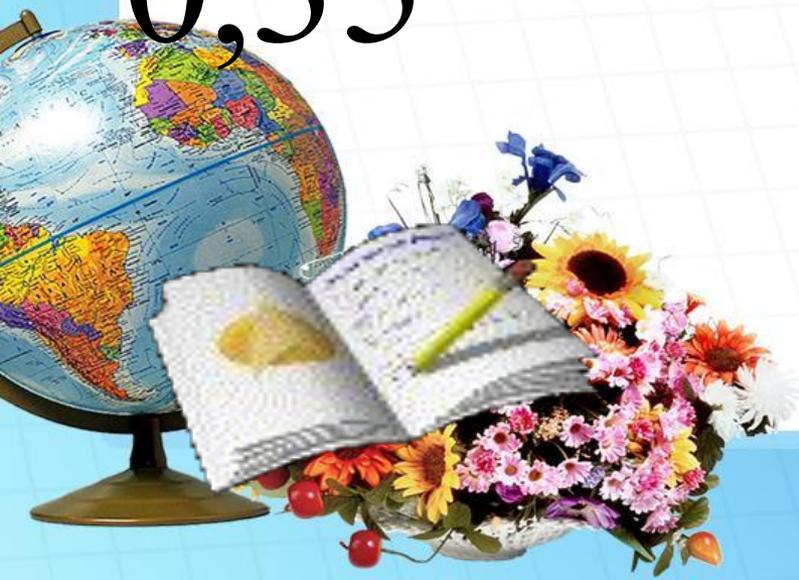


1,53

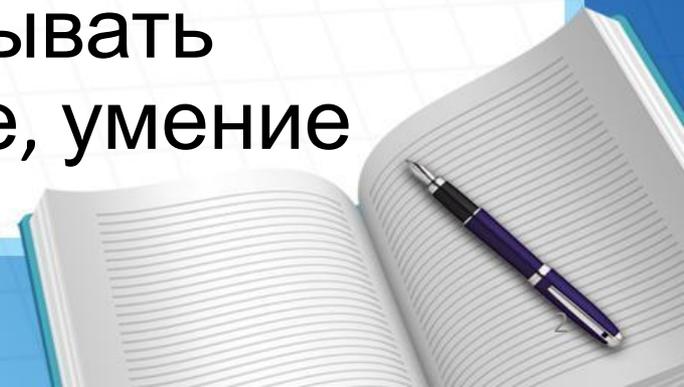
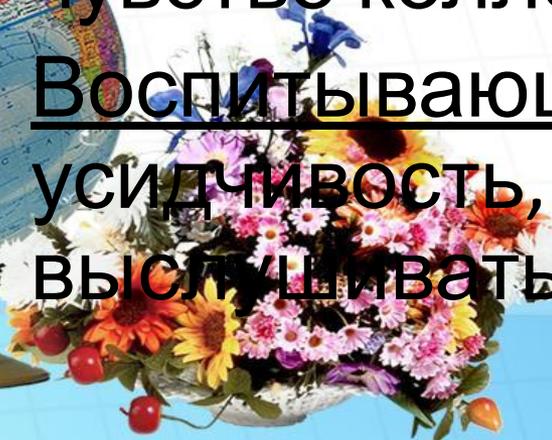
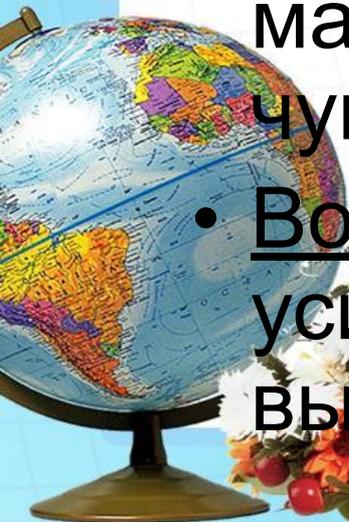
5,789

**Путешествие в  
мир десятичных  
дробей**

0,35



- Цели урока:
- Обучающая: повторить правила и закрепить умения выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа;
- Развивающая: развивать познавательный интерес к предмету, математическую речь учащихся, чувство коллективизма;
- Воспитывающая: воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение выслушивать друг друга.



# Маршрут путешествия

Остановк  
а  
Географическ  
ая

Остановк  
а  
Историческа  
я

Остановк  
а  
Математиче  
ская

Остановка  
Биологическая

На каждой остановке вам надо будет показать свои знания, находчивость и смекалку.

Итак, в путь!  
Желаю дачи!

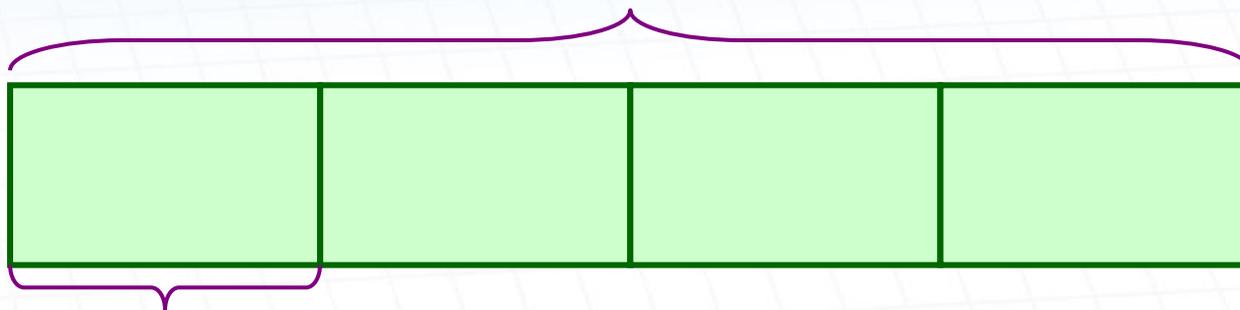




**Чтобы отправиться в путь,  
Знания, смекалку, внимание  
Прихватить не забудь.  
Дружба, поддержка друзей важна,  
Находчивость тоже будет нужна.  
По морю знаний пешком не пойдешь,  
Без корабля, увы, пропадешь.**

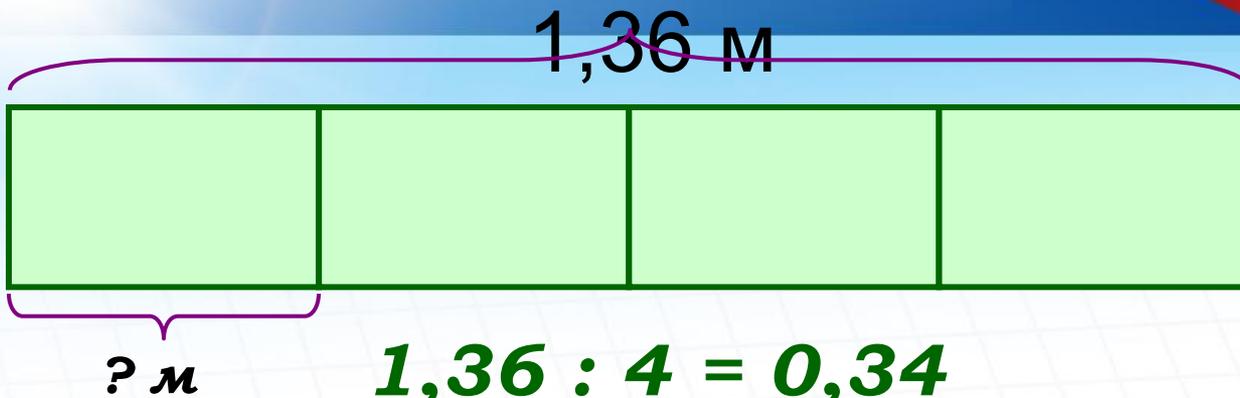


1,36 м



? м





$$1,36 : 4 = 0,34$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{1,36} \quad | \quad 4 \\
 \underline{0} \quad \quad | \quad 0,34 \\
 13 \\
 \underline{12} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}$$



# Математическ

Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

3700

621

0,37

62,1

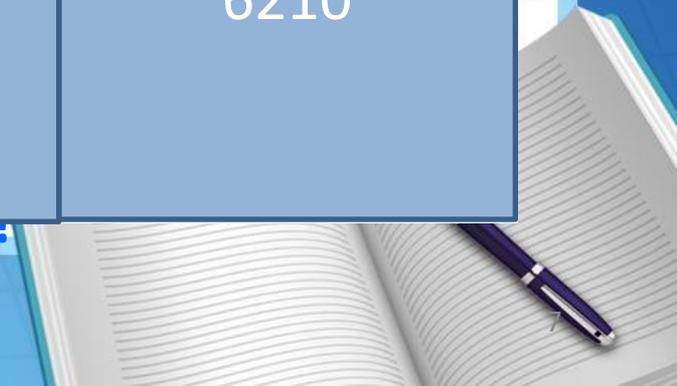
0,0621

6,21

0,037

6210

Десятичных дробей!



# Математическ

Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

3700		0,37	62,1
0,0621	6,21	0,037	6210

десятичных дробей!

# Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

3700

0,37

62,1

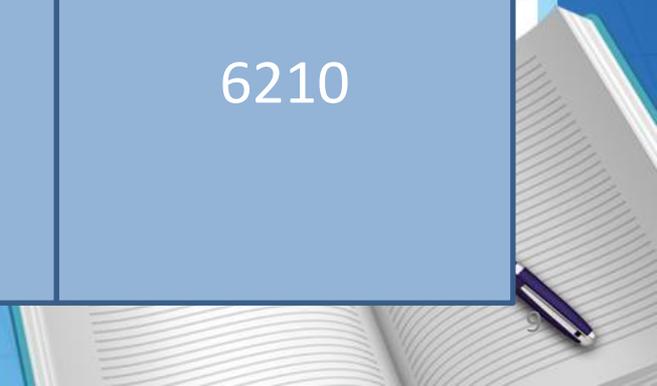
0,0621

0,037

6210

обро пожале  
арство

десятичных дробей!



# Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

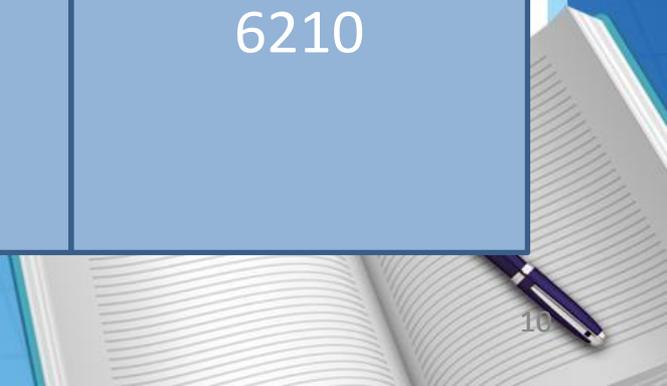
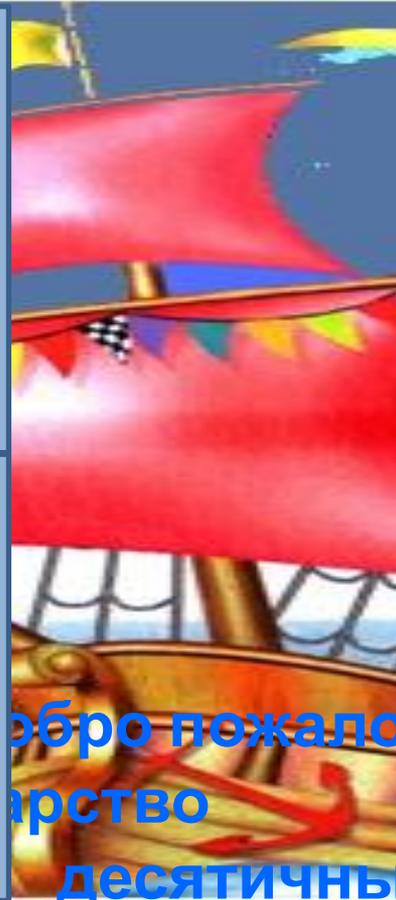
3700

0,37

0,0621

0,037

6210



# Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая

3700

0,37

0,0621

0,037

Добро пожал  
дарство

десятичных дробей!



# Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



0,37



0,0621

0,037

Добро по  
дарство

десятичных дробей!



# Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



0,0621

0,037

Добро пожал  
арство

десятичных дробей



# Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



0,0621

Добро пожаловать в  
царство  
десятичных дробей!



# Математическ



Выполни устный счет и открой картинку:

$6,21 \cdot 100 = \dots$

$621 : 100 = \dots$

$60 + 2,1 = \dots$

$0,6210 \cdot 10000 = \dots$

$3,7 \cdot 1000 = \dots$

$3,7 : 10 = \dots$

$0,37 : 10 = \dots$

$62,1 : 1000 = \dots$

ая



Добро пожаловать в  
царство  
десятичных дробей!



# Историческ

ая

Найди  
закономерность

$$(3,7 + 6,5) : 2 = 5,1$$
$$(13,8 + 16,6) : 2 = 15,2$$
$$(2,1 + 3,9) : 2 = 3$$

$$3,7 \quad 5,1$$
$$6,5$$

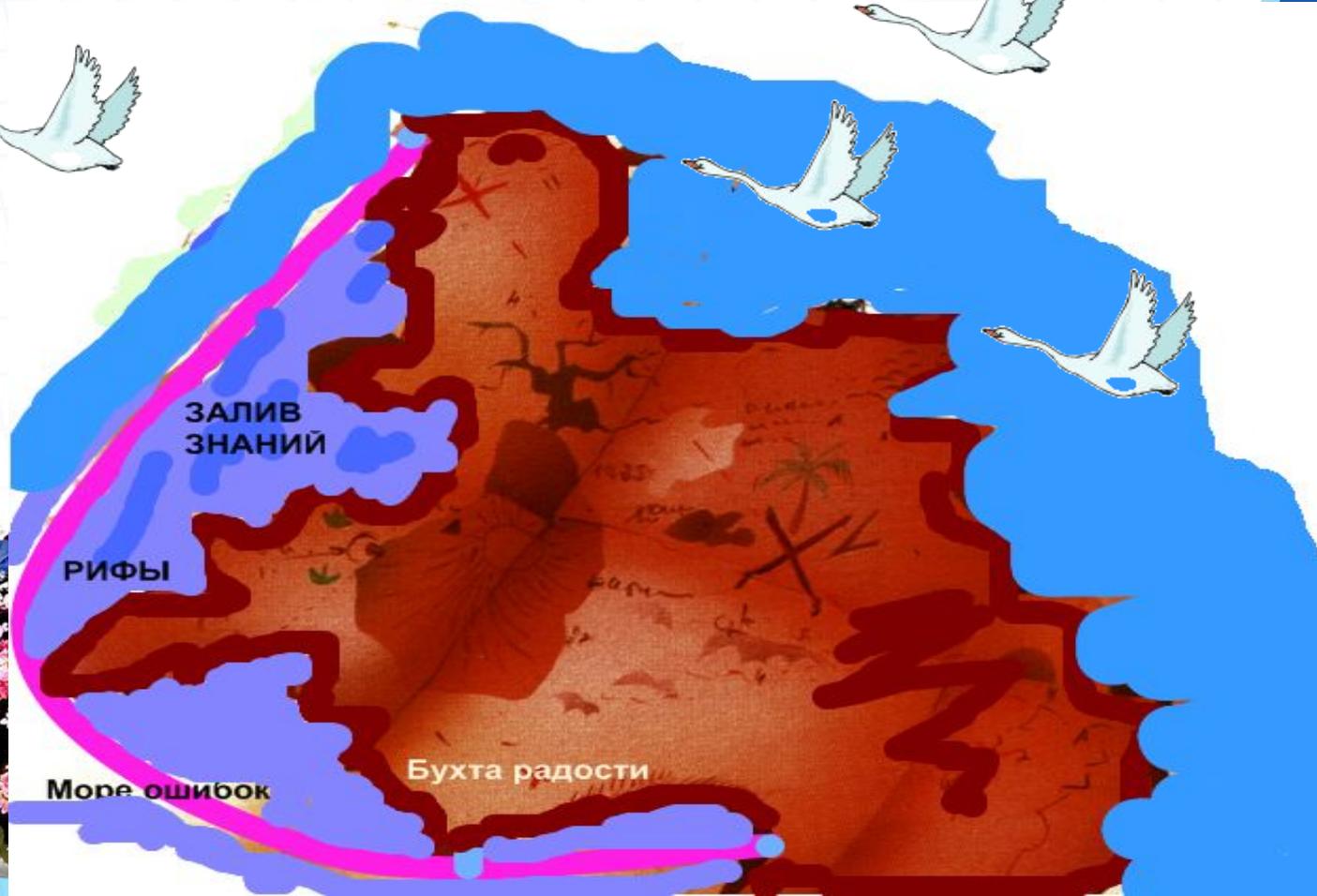
$$13,8 \quad 15,2$$
$$16,6$$

$$2,1$$
$$3,9$$

III век  
до н.э.

# Биологическая

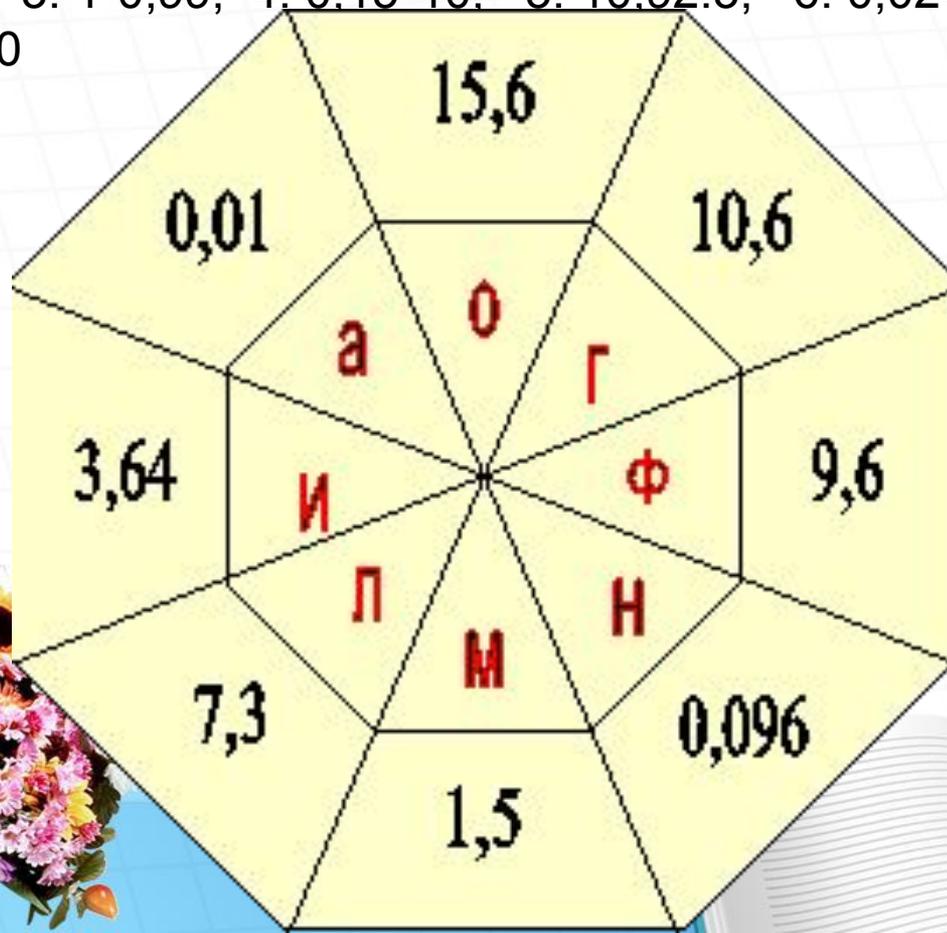
- Познакомимся с обитателями этого замечательного острова



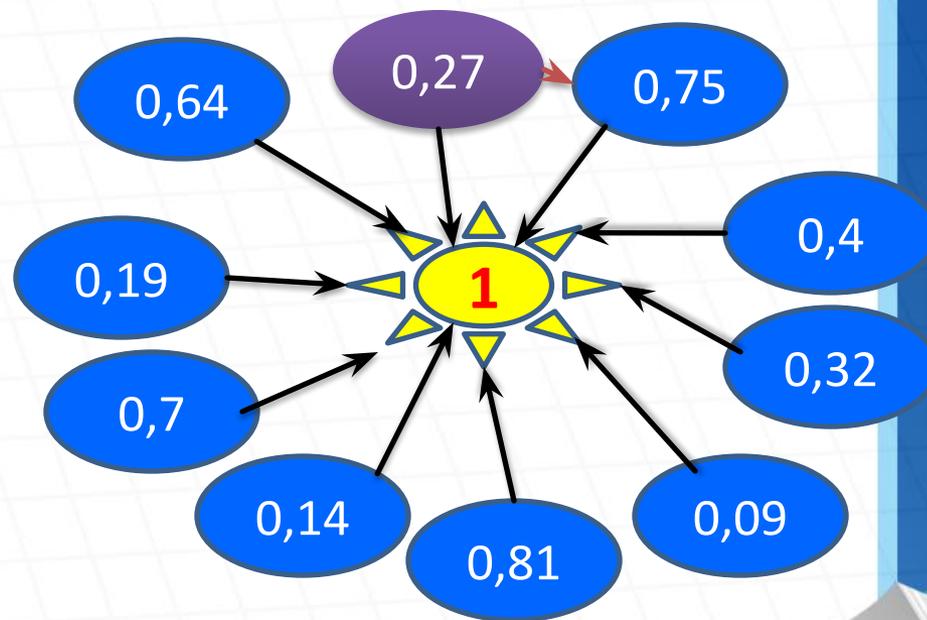
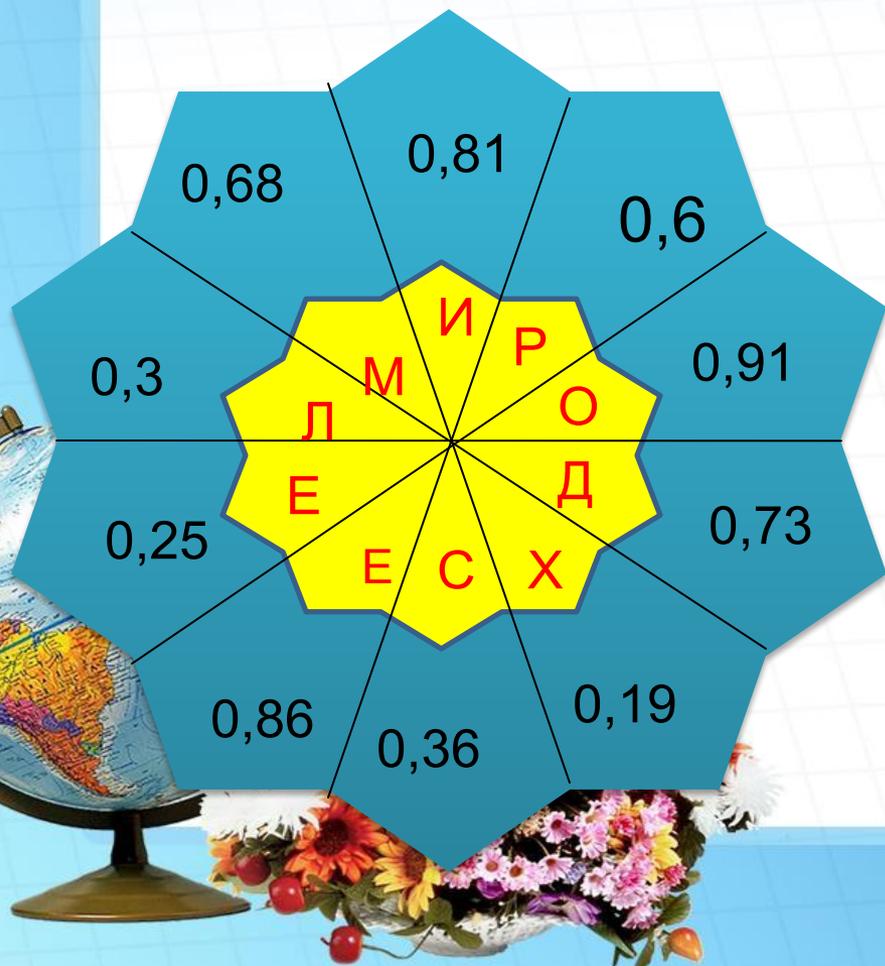
«Сосчитай»

На земном шаре обитают птицы - безошибочные составители прогноза погоды на лето. Название этих птиц зашифровано примерами. Решите эти примеры . Заменяя числа буквами , вы прочтёте название птиц-метеорологов.

1.  $8+1,6$ ; 2.  $11,7-4,4$ ; 3.  $1-0,99$ ; 4.  $0,15*10$ ; 5.  $10,92:3$ ; 6.  $0,024*4$ ;  
7.  $4,2+6,4$ ; 8.  $1560:100$



**На островах Тихого океана живут черепахи-гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься сидя у них на панцире. Название этих черепах зашифровано в примерах:**



**Дополни дробь до 1**



Ф л а м и н г о

2,6 7,3 0,01 1,5 3,64 0,096 10,6 15,6



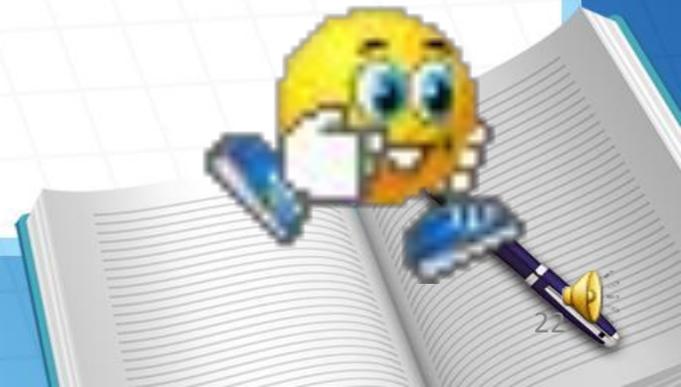
# Дермохелис

В водах Индийского и тропической части Тихого и Атлантического океанов встречается самая крупная в мире кожистая черепаха дермохелис, вес которой достигает 600 килограммов, при длине панциря свыше 2 метров. В 1936 году один экземпляр дермохелиса был пойман в водах советского Дальнего Востока в районе залива Рында.



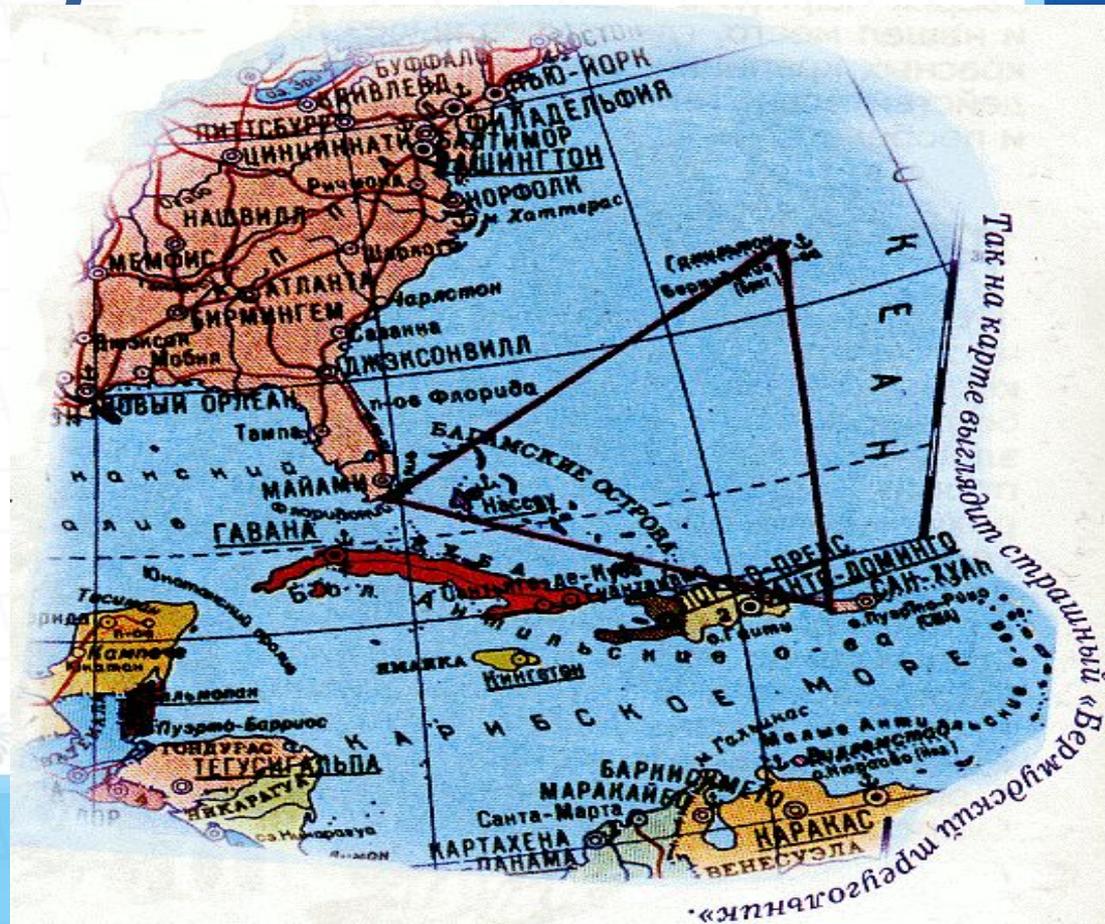


# Физкультмину тка



# Географическая

Вспомним, ребята, какие вы знаете материки и океаны?

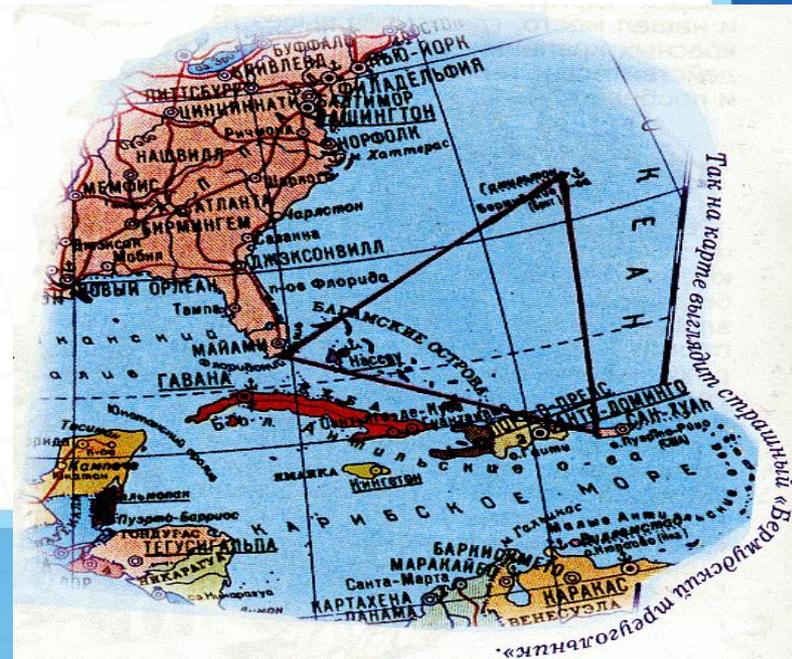
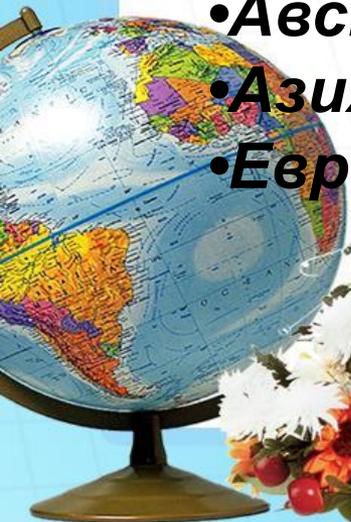


# Географическая

Сравните площади материков и укажите площадь самого большого и маленького материка:

- Америка – 42,1
- Африка – 29,9
- Антарктида – 13,9
- Австралия – 8,9
- Азия – 44,4
- Европа – 10,2

- Океаны расположите в порядке возрастания:
- Тихий- 169,2
- СеверноЛедовитый-14,75
- Атлантический-91,6
- Индийский- 73,556



# Географическая

**Самый большой материк – Азия (44,4), самый маленький – Австралия (8,9)**

**Океаны расположите в порядке возрастания:**

**Тихий- 169,2**

**Атлантический-91,6**

**Индийский- 73,556**

**Северно-Ледовитый-14,75**



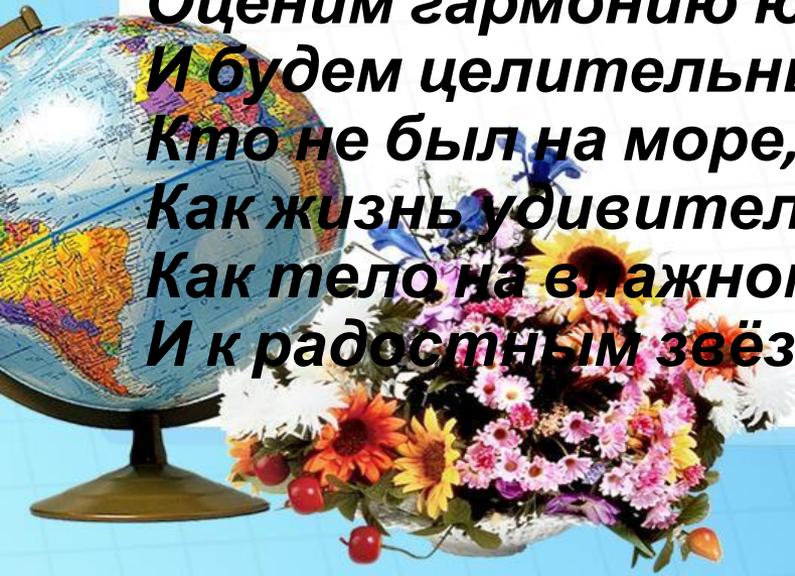
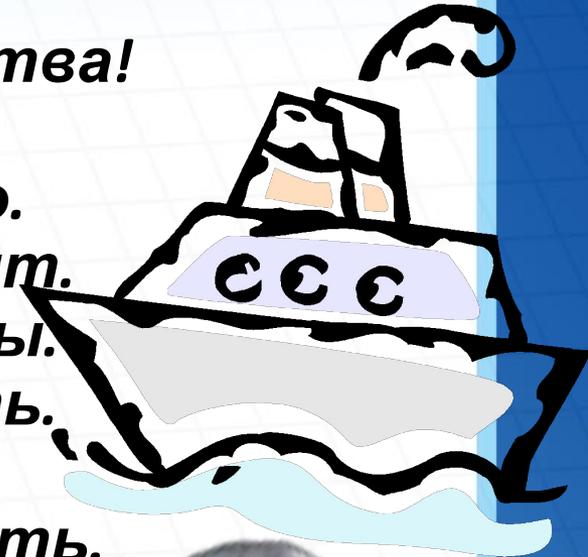


# Земля!!!

На земле мы твердо стоим.  
Закрепляем про дроби знания.

# Творческое задание

Что может сравниться с ласкающим морем?  
Медлительный плеск бирюзовой волны,  
Оранжевость солнца и шёпот прибоя,  
О грёзах любви романтические сны...  
Как много во всём этом яркого чувства!  
Желание отдыха к морю манит.  
Забвение прошлого – это искусство.  
Оно нас влечёт к себе, словно магнит.  
Забудем проблемы. Оставим заботы.  
Себе запретим о дурном вспоминать.  
Оценим гармонию южной природы  
И будем целительный воздух вдыхать.  
Кто не был на море, тот просто не знает  
Как жизнь удивительна и хороша,  
Как тело на влажном песке отдыхает  
И к радостным звёздам стремится д



# ***ПОКАЖИ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ***

Мне было легко...

На уроке я узнал...

Мне было легко...

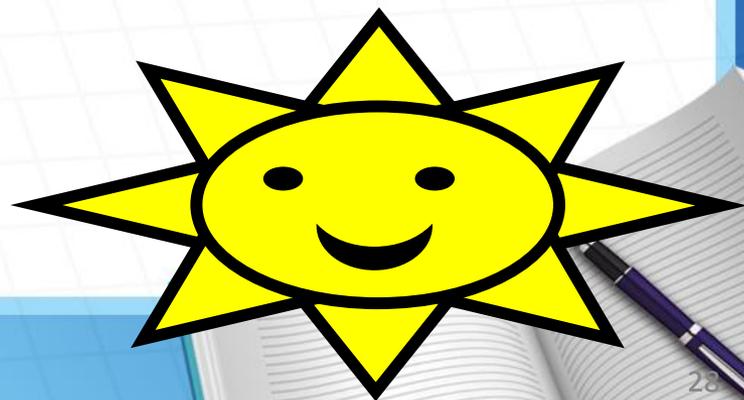
Я пока затрудняюсь...

Я узнал новое...

я



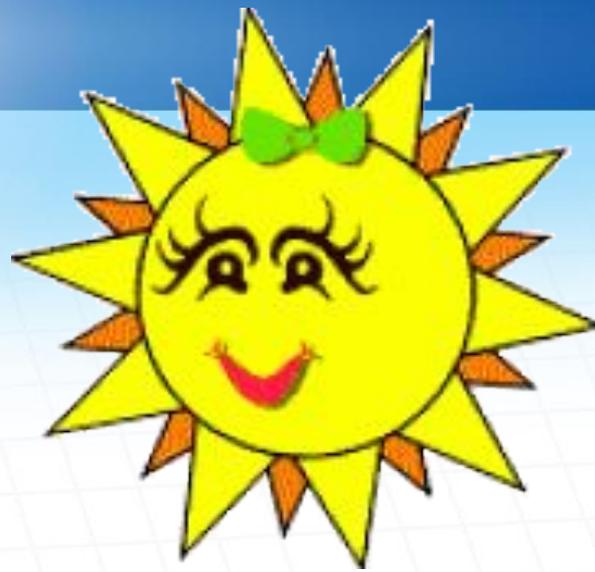
***ИЛИ***



# Домашнее задание

- *Составить математическую аппликацию с использованием геометрических фигур, и записать в виде дроби количество использованных фигур от первоначального.*
- *Нарисовать рисунок на тему: «Дроби десятичные»*





Спасибо за урок

