

## Обобщающий урок «Географическая оболочка»



Ангеловская Т.В. - учитель географии  
МБОУ Ильинский УВК

Цели урока:

1. Образовательные.

Обобщить, закрепить и проверить знания учащихся о географической оболочке, подвести итог изучения темы.

2. Развивающие.

Развивать навыки самостоятельной работы, умение работать с картами, атласами, тестовыми заданиями.

3. Воспитательные.

Воспитание самостоятельности, дисциплинированности.

4. Коррекционные.

Развивать внимание, мышление, память.

Оборудование. Карты, атласы, листы с заданиями.

# ПОВТОРЕНИЕ

Объясните данное выражение:

Географическая оболочка – особая комплексная оболочка Земли

- Наша планета состоит из нескольких оболочек. Вещества, из которых состоит литосфера, гидросфера, атмосфера перемещаются, проникают друг в друга. Оболочка живых организмов - биосфера также взаимодействует со всеми другими оболочками. Так, в литосфере просачиваются и накапливаются подземные воды, в нее проникает воздух, а живые организмы рыхлят верхний слой литосферы.



- Наша планета состоит из нескольких оболочек. Вещества, из которых состоит литосфера, гидросфера, атмосфера перемещаются, проникают друг в друга. Оболочка живых организмов - биосфера также взаимодействует со всеми другими оболочками. Так в литосфере просачиваются и накапливаются подземные воды, в нее проникает воздух, а живые организмы рыхлят верхний слой литосферы.



Атмосфера

Верхняя граница географической оболочки

Нижняя граница географической оболочки

Земная кора

Географическая оболочка



# свойства ГО

- Важнейшими свойствами ГО являются - наличие жизни, целостность оболочки и наличие в ГО вещества в трех состояниях (жидком, твердом и газообразном). Характерная черта развития ГО - ритмичность. Это периодичность и повторяемость одних и тех же процессов и явлений во времени.

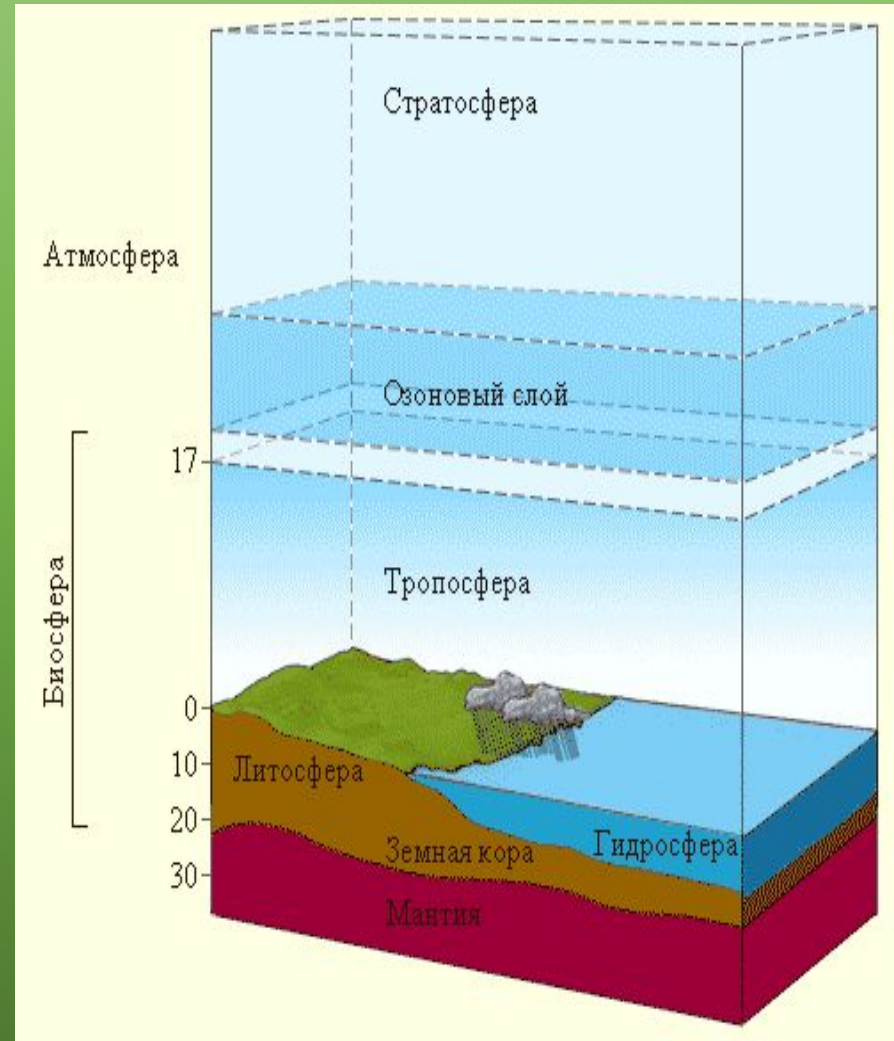
# Круговорот веществ

- В земной коре тоже происходит круговорот вещества. Важнейшую роль в жизни ГО играет биологический круговорот.



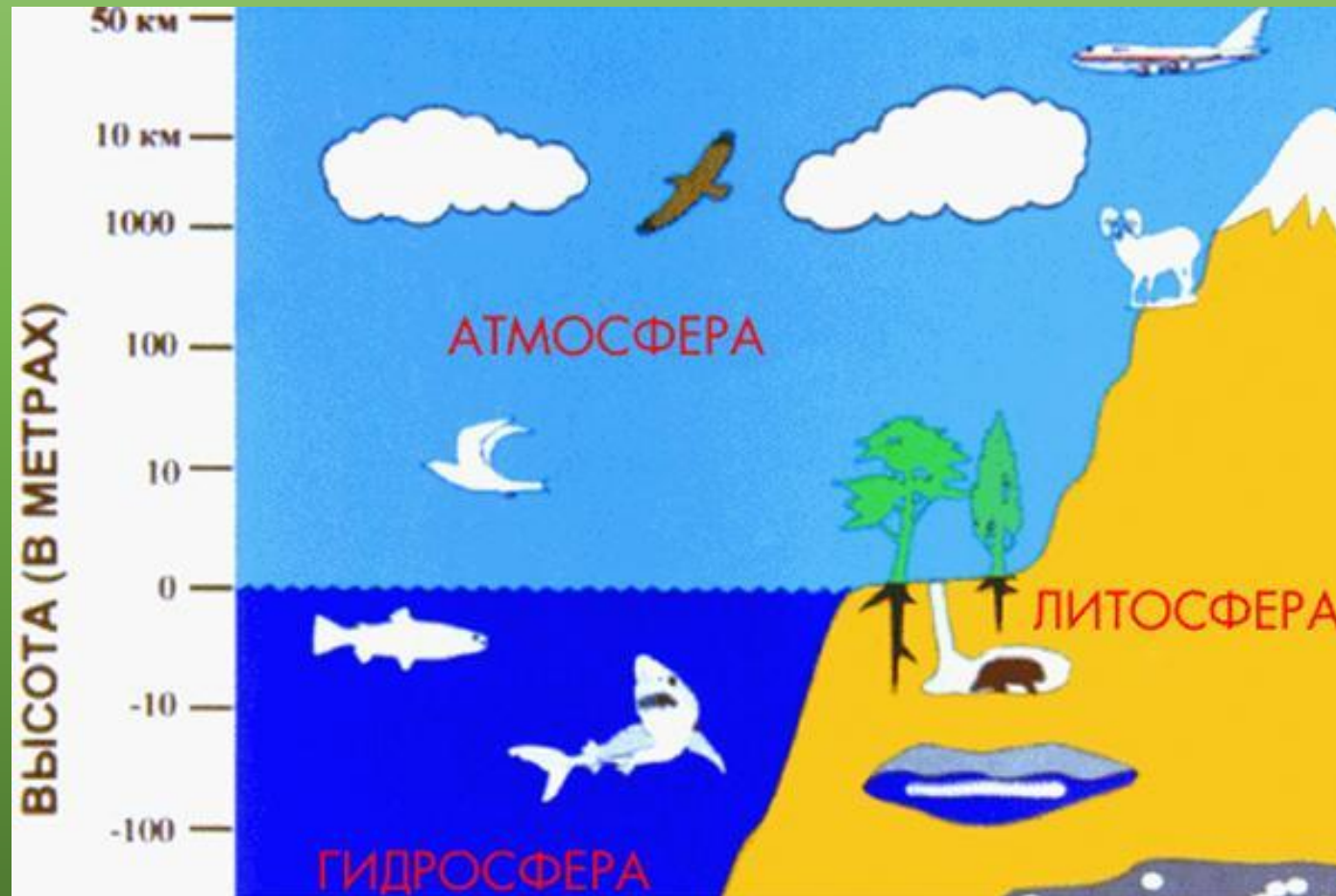
# БИОСФЕРА

- В ГО повсюду живут организмы, зеленые растения усваивают солнечную энергию, образуют органические вещества из неорганических.



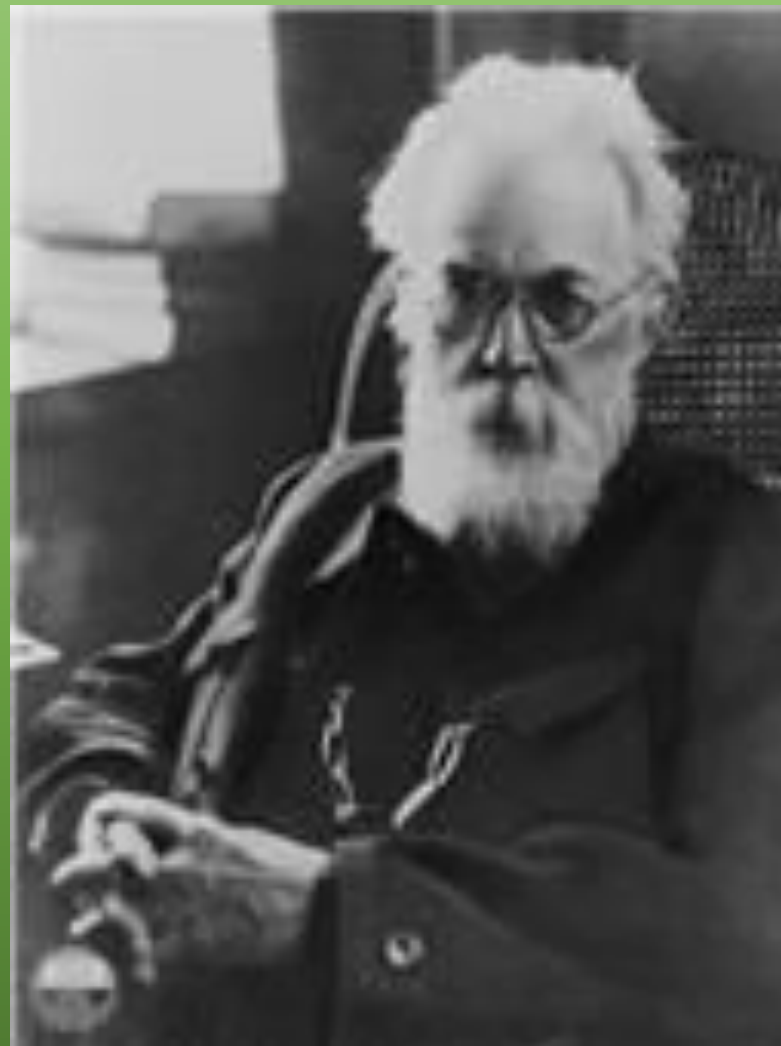
# Биосфера

(от греч. «сфера жизни») – оболочка Земли, которая населена живыми организмами и преобразуется ими. Впервые в науке термин «биосфера» появился в 1875 г. благодаря австрийскому учёному Эдуарду Зюссу (1831-1914).



# Владимир Иванович Вернадский

- В 20-е гг. XX века выдающийся русский учёный, академик **Владимир Иванович Вернадский** (1853-1945) разработал «Учение о биосфере» – оболочке Земли, населённой живыми организмами. В. И. Вернадский распространил понятие биосферы не только на организмы, но и на среду обитания.





- **Биосферу составляет живое вещество планеты, представленное: микроорганизмами, растениями, животными и человеком.**

- Жизнь на Земле зародилась более **3 миллиардов лет назад** в водоёмах.
- Первыми организмами считаются сине-зелёные водоросли.
- Примерно 400 миллионов лет назад жизнь из воды распространилась на сушу.
- Одни формы жизни дожили до сегодняшних дней. Такие виды называют реликтовыми.
- **Реликты**  
(от лат. «остатки») – виды животных и растений, сохранившиеся от широко распространённых в прошлом, а в настоящее время исчезнувших фаун и флор.



# Биологический круговорот веществ на суше.





- Круговорот воды обеспечивает взаимодействие Мирового океана с атмосферой. Атмосфера защищает воды Мирового океана от сильного испарения и принимает испаряющуюся с поверхности Мирового океана влагу. Морские воздушные массы переносят тепло и влагу с океана на сушу. На побережьях океанов, где происходит постоянный перенос морской воздушной массы на сушу, формируется океанический (морской) климат.

За всю историю жизни на Земле в биосфере существовало около полумиллиарда видов! Сегодня учёные-биологи насчитывают на планете порядка 2 миллионов видов живых существ. Формирование биосферы продолжается и сейчас.



**Сине-зелёные водоросли  
дожили до сегодняшнего дня**



**Драконово дерево с Канарских  
островов – реликт прошлых эпох**

# Взаимодействие биосферы с другими оболочками Земли

- Биосфера связана с атмосферой и круговоротом веществ.



Испарение с листьев растений обогащает атмосферу влагой

- Самоочищение



Результат работы рачка-эпишура

Верхний слой земной коры (части литосферы) создаётся при активном участии живых организмов. Окаменелые растения или останки животных участвуют как в **формировании горных пород**, так и в их разрушении – **органическом выветривании**.

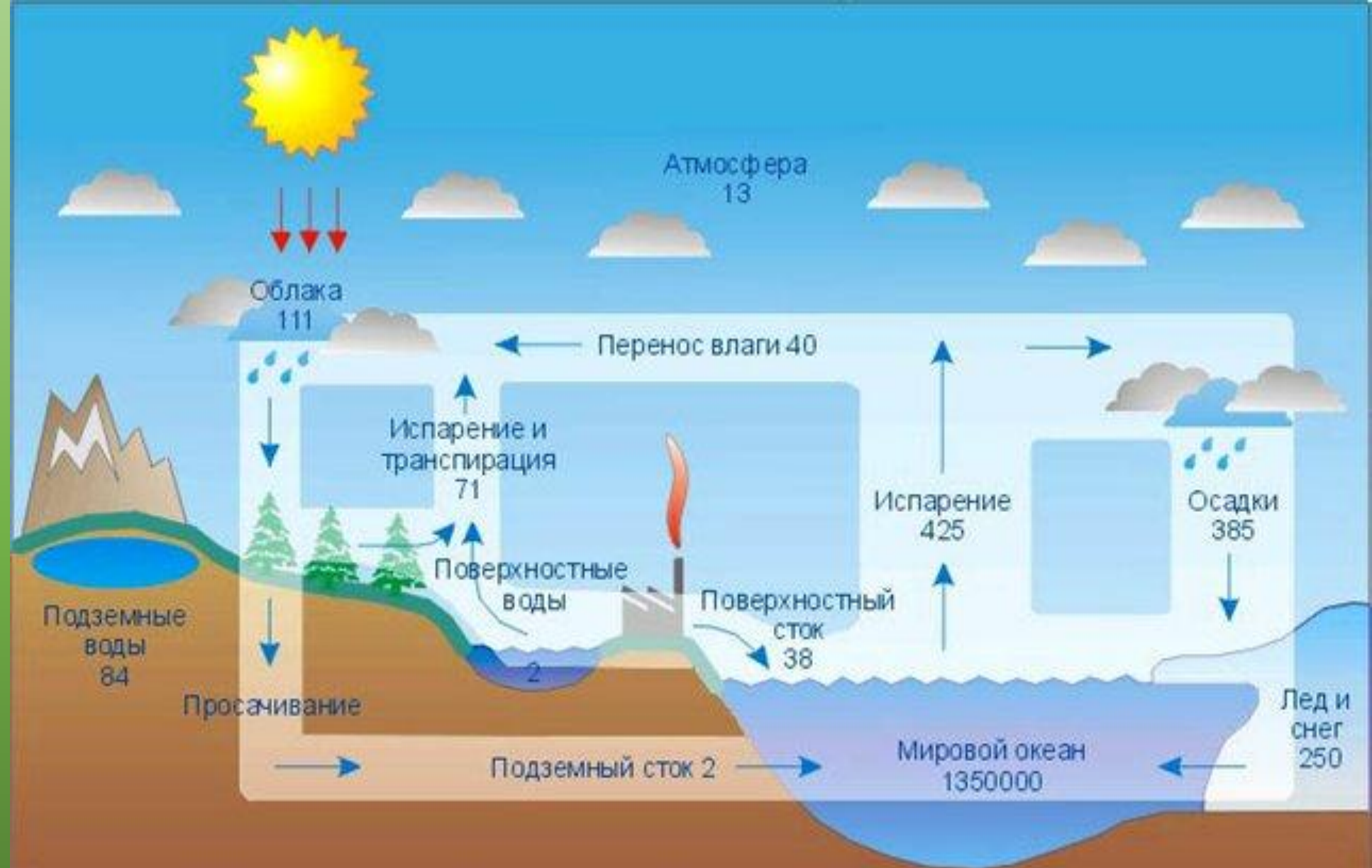


**Янтарь – горная порода, образованная из вещества биосферы: это окаменевшая смола древних хвойных деревьев, иногда в ней присутствуют «останки» животных**



**Органическое выветривание**





## Круговорот воды в природе (тыс. км<sup>3</sup>)

Источник : ВМО



- Водяной пар конденсируется в верхних слоях воздуха и выпадает на землю в виде снега.





**Определим правила работы в группах:**

**Выслушивай, не перебивая**

**Придерживайся темы**

**Любые идеи имеют ценность**

**Уважай различные мнения**

**Любые вопросы важны**

**Избегай прямых указаний и назидательности**

**Девиз сегодняшнего урока:**

**«Вместе не трудно,**

**вместе не тесно,**

**вместе легко**

**и всегда интересно!»**

**Запомни и соблюдай простые правила:**

**Уважай своего товарища.**

**Умей каждого выслушать.**

**Не согласен – предлагай!**

Проверочная работа

)

Задания №1, 2, 3,4.

## Задание № 5

Найдите в тексте  
ошибки!

Постарайтесь найти  
при чтении то,  
что вы подвергаете  
сомнению

Вот и сбылась ты моя мечта  
ликует команда ура, ура  
мы в Африке, Тихий прощай океан  
помог воплотить мне блестящий план  
на волнах прибоя доставил корвет  
большей земли на всем свете нет

Сентябрьской весной оживает природа  
снега осталось совсем немного  
хвоя тихонько летит с эвкалипта  
пингвины купаются в глине липкой  
смотрите куда – то бежит кенгуру  
наверное, тигр с ней затеял игру  
олений берем, чтоб добраться в Сахару  
прошу караван, но дают только пару  
в Сахаре нас ждут и покой и уют  
может быть сока березы дадут  
ну а пока я ловлю в Танганьике  
щук и китов, но пока не великих.

## Задание № 6 Закодированное слово

Прочитайте слова по начальным буквам (очень внимательно прослушайте ряд слов)

1. сафари – тетерев – ехидна – пума – игуана

почва – аромат – мох - пух – агония

гепард – ирис – леопард – ель – ягуар

тигр – анаконда – йод – гевея – акация

тень – утка – навес – дрозд – рысь – аист

пень – рафия – енот – рябина – икра – ящерица

слон – абрикос – ворона – апельсин – нора – небо – ария

Спасибо всем за работу!

Подводим итоги.

Домашнее задание. Написать эссе.  
Описать ПК (от имени неба, цветка,  
солнца, камня...)