



«Социальная психология как наука»

Лекция № 1

«Социальная психология»

*Доцент кафедры психологии
МГУ В.Н.Ковалев*



ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ:



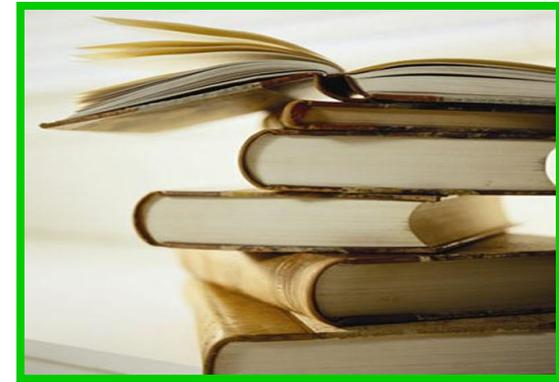
ознакомиться с предметом,
задачами, периодами развития и
предпосылками становления
социальной психологии как
области научных знаний

П Л А Н:



- 1. Предмет социальной психологии.**
- 2. Задачи социальной психологии.**
- 3. Исторические периоды развития социальной психологии.**
- 4. Предпосылки социальной психологии.**

ЛИТЕРАТУРА:



- **Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2007.**
- **Парыгин Б.Д. Социальная психология. М., 2012.**
- **Руденский Е.В. Социальная психология. Курс лекций. М., 1998.**
- **Кузьмин Е.С., Семенов В.Е. Социальная психология. – Л., 1979.**
- **Майерс Дж. Социальная психология. СПб., 2009.**
- **Хрестоматия по социальной психологии. Учебное пособие для студентов: Сост. Т. Кутасова. М., 1994. С. 5 – 19.**
- **Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. – Ростов-на-Дону, 2005.**



Социальная психология

– это отрасль психологических знаний о закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологических характеристиках самих этих групп.

Предмет социальной психологии

ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ



СОЦИОЛОГИЯ

Предмет современной социальной психологии (Интенгративный подход)

Общество,
народы,
массы

Личность

Малая
группа

Макрогруппы

Дифференциально-диффузная структура предмета социальной психологии

Семья

Производственный
коллектив

Школа

Неформальны
е группы

Др...

Предмет социальной психологии

Микросреда: семья, школа, производства, спортивные кружки, изостудии, неформальные группы, трудовые коллективы

Личность

Макросреда: наука, культура, образование, идеология, политика, религия, информационное пространство



СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХИКА как предмет исследования социальной психологии (Е.В. Руденский)

Социальная психика - это некоторое «сложное динамическое и противоречивое образование», которое проявляется как совокупность:

- массовых, групповых, межгрупповых и личностных настроений;
- массовых, групповых и индивидуальных эмоций;
- массовых действий;
- стереотипных установок;
- сознательных, бессознательных, формальных и неформальных санкций человеческой деятельности.

Подсистемы социальной психики:

1-я подсистема. Свойства социальной психики:

- общественные настроения;
- общественное мнение;
- социальная воля;
- социальные идеалы;
- социальные потребности;
- социальные интересы
- социальные установки и убеждения;

2-я подсистема. Социальные явления:

- социальная перцепция;
- социальный интеллект
- социальная память;
- социальные действия;

3-я подсистема. Социально-психологические состояния:

- позитивные (радость и др.);
- негативные (горе, агрессия, паника и др.).



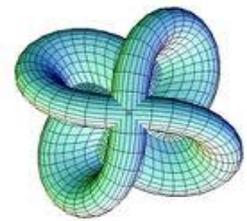
ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Предметом социальной психологии является выявление закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактором их включения в реальные социальные группы.

(Г.М. Андреева):

Задачи социальной психологии:

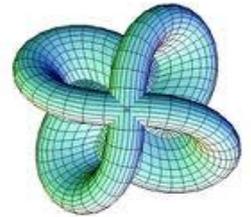
- **Исследование социальных феноменов психологии;**
- **Разработка инструментария исследования (методов, методик);**
- **Осуществление прикладных исследований, направленных на развитие: группы, личности, социальных отношений, общения, системы управления социальными процессами, и др.**



Исторические периоды развития социальной психологии

1. Период накопления социально-психологических знаний в сферах философии и общей психологии (VI век до н.э. – середина XIV в.).
2. Период выделения описательной социальной психологии из философии (социологии) в самостоятельную область знания (50 – 60 годы XIX века – 20 – е годы XX века).
3. Период формирования социальной психологии в экспериментальную науку (20 – е годы XX в. по настоящее время).

Базовые теории составляющие основу социальной психологии



1. Теория психологии народов
(М. Лацарус и Г. Штейнталь, В. Вундт) – Германия.
2. Теория психологии масс
(Г. Лебон, С. Сигеле и др.) – Италия, Франция.
3. Разные теории о социальных инстинктах (Англия, США – начало XX в.), в т. ч. теория «инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дауголл).

Эмпирические предпосылки социальной психологии:

- **стихийно сложившийся опыт использования законов общественной психологии в практике;**
- **ораторское искусство Древней Греции, сформировавшее технику, приемы управления вниманием, эмоциональным состоянием больших и малых группы;**
- **опыт использования средств искусства в обыденной жизни для формирования социально приемлемых установок и ценностных ориентаций;**

Эмпирические предпосылки социальной психологии:

- **опыт использования искусства в формировании эмоционального поля религиозных действий, позволяющих эффективно осуществлять воздействие на личность и массы;**
- **опыт действий жрецов, ведунов, шаманов, в которых отрабатывались приемы суггестивного воздействия на аудиторию (ритуалы, обряды, настрои, ритмовозбуждение, экстазостения);**
- **культурно-психологические традиции Чань - Буддизма, сформировавшие приемы психотехники, психотренинга и психологической регуляции.**

Философские предпосылки

- идеи Платона об иррациональном поведении масс;
- идеи Аристотеля об общественных инстинктах, интегрирующих социум;
- социально-психологические объяснения процессов общественно-политической жизни Аристотеля, Гоббса, Гассенди, Локка, Руссо, Спинозы;
- концепция социальной детерминации развития личности, развитая в работах Гальвеция;
- философско-антропологическое объяснение роли и сущности общения как единственного способа проявления человеческой сущности, данные Л. Фейербахом;

Философские предпосылки

- теория исторического развития и диалектика Гегеля;
- научный анализ социально-психологических явлений (социальных настроений, общественного мнения, обычаев и др.) в работах Д.И. Писарева, В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова;
- социально-психологический анализ положения угнетенных народов, данный Н.К. Михайловским и др.;

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В СИСТЕМЕ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ

(ПЕДАГОГИКЕ, АНТРОПОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ и др.)

- **Социальная психология как наука была подготовлена рядом научных школ:**
- *школой социальной философии (Локк, Руссо, Гоббс, Платон, Монтескье);*
- *школой социальной антропологии (М. Лацарус, Штейнталь, Вундт);*
- *школой английского эволюционизма (Ч.Дарвин, Г. Спенсер);*
- *школой ранней социологии (О.Конт, Э. Дюркгейм).*



В развитие социальной психологии весомый вклад внесли смежные науки:

- **АНТРОПОЛОГИЯ** Э. У. Тейлор
- **АРХЕОЛОГИЯ** Л.Г.Морган
- **ЭТНОГРАФИЯ** Л. Леви – Бриль
- **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ** В. Вундт, Т. Рибо, В. Мак – Дауголл
- **ПСИХИАТРИЯ** И. Мечников
- **БИОЛОГИЯ** Л.И. Петражицкий, Ф. Гольцедорф
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ** К. Маркс



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



- **Что изучает социальная психология?**
- **Что включает в себя понятие «социальная психика»?**
- **Каковы предпосылки развития социальной психологии?**
- **В чем принципиальная разница социологической и психологической школ в социальной психологии?**
- **Как сегодня представлен предмет социальной психологии?**
- **В чем суть теории психологии народов?**
- **Каковы исторические периоды развития социальной психологии в самостоятельную область научных знаний?**
- **Кто является основателем теории психологии масс?**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

