

«Взаимосвязь мотивации на успех и удовлетворенности обучением студентов в ВУЗе»

Выполнила:

Студентка 2 курса 21 группы
факультета психологии
Егозарова Людмила

Актуальность проблемы:

Изучение структуры профессионально-ориентированной мотивации студентов педагогических факультетов вузов, знание мотивов, побуждающих к работе в сфере образования, позволит психологически обоснованно решать задачи повышения эффективности педагогической деятельности: правильно осуществлять отбор, обучение, расстановку кадров, планировать профессиональную карьеру.



Объектом исследования
выступила мотивация
студентов на успех,
предметом – взаимосвязь
мотивации студентов и
удовлетворенности
процессом обучения.



Цель исследования

заключается в изучении взаимосвязи мотивации студентов на успех и удовлетворенностью процессом обучения, разработки рекомендаций по повышению удовлетворенности студентов обучением.



Задачи психологического исследования

Установить специфику взаимосвязи мотивационных компонентов учебной деятельности и удовлетворенности студентов обучением в вузе.

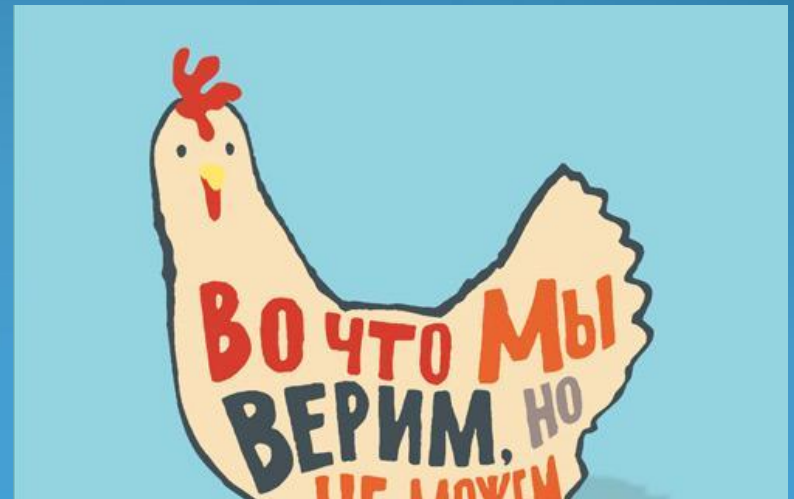


Основные понятия исследования:

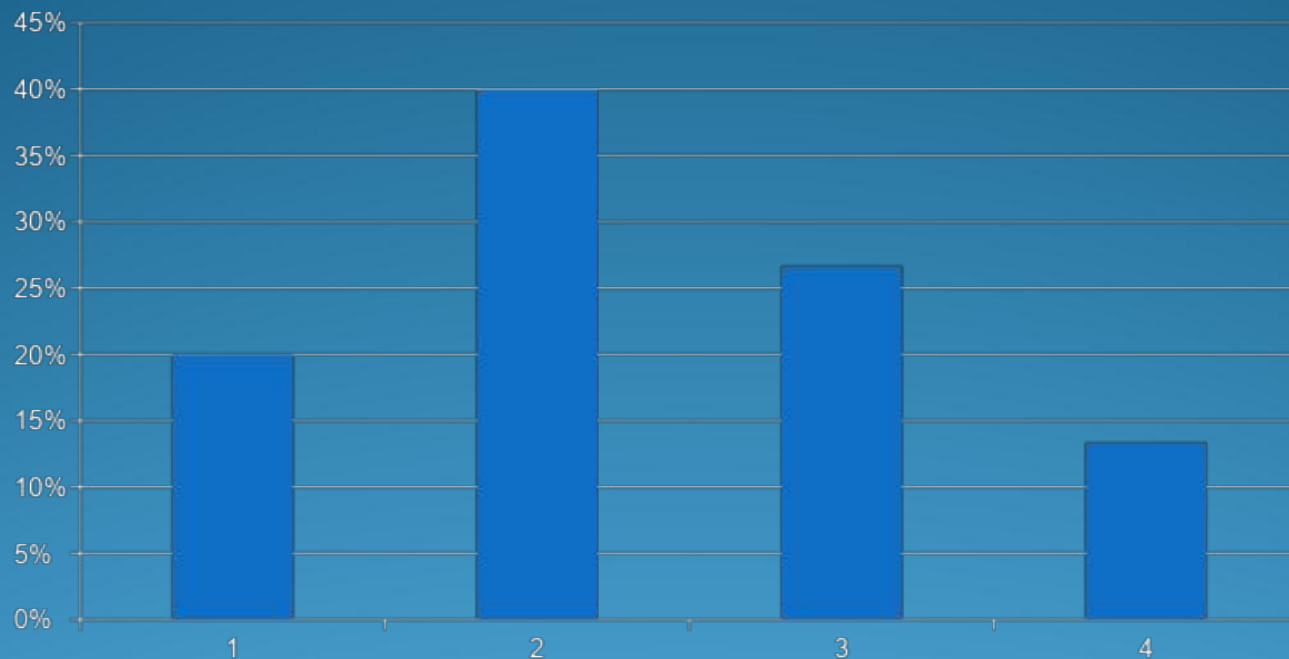
- *удовлетворенность* (англ. satisfaction) – субъективная оценка качества тех или иных объектов, условий жизни и деятельности, жизни в целом, отношений с людьми, самих людей, в т. ч. и самого себя (самооценка);
- *мотивация* (от lat. «movere») – побуждение к действию; динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Гипотезы психологического исследования

- 1. мотивация на успех оказывает непосредственное влияние на удовлетворенность студентов обучением.
- 2. Существует прямопропорциональная связь между мотивацией на успех и удовлетворенностью обучением студентов в вузе.

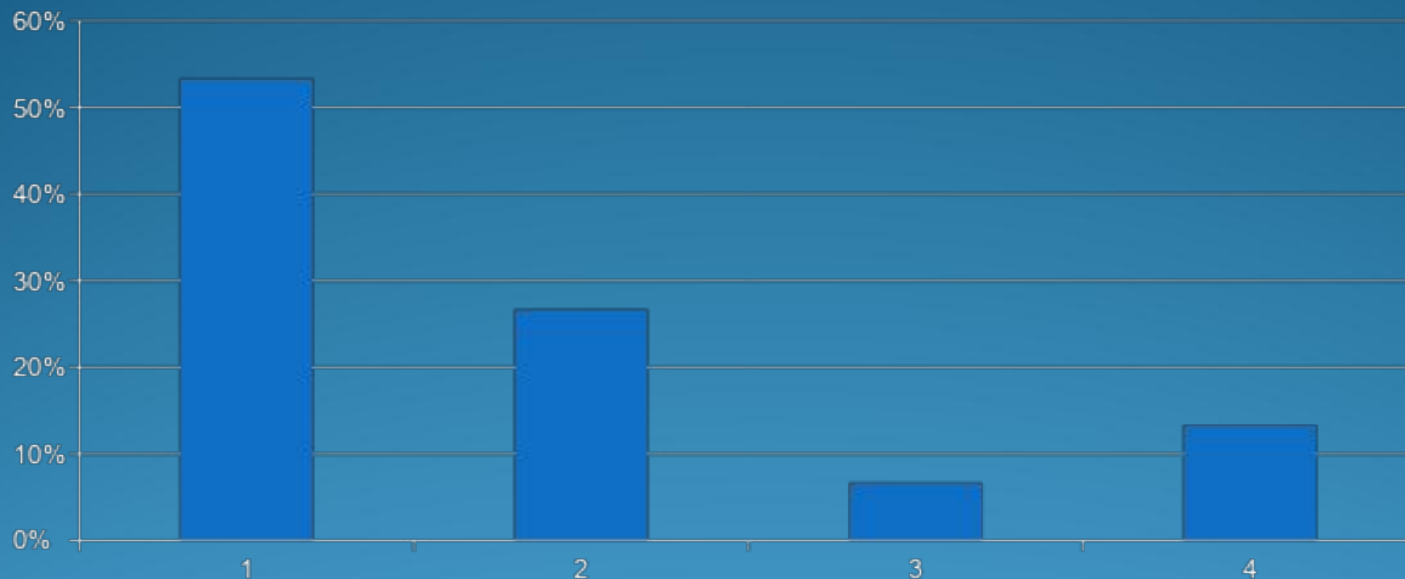


Процентное распределение мотивации на успех



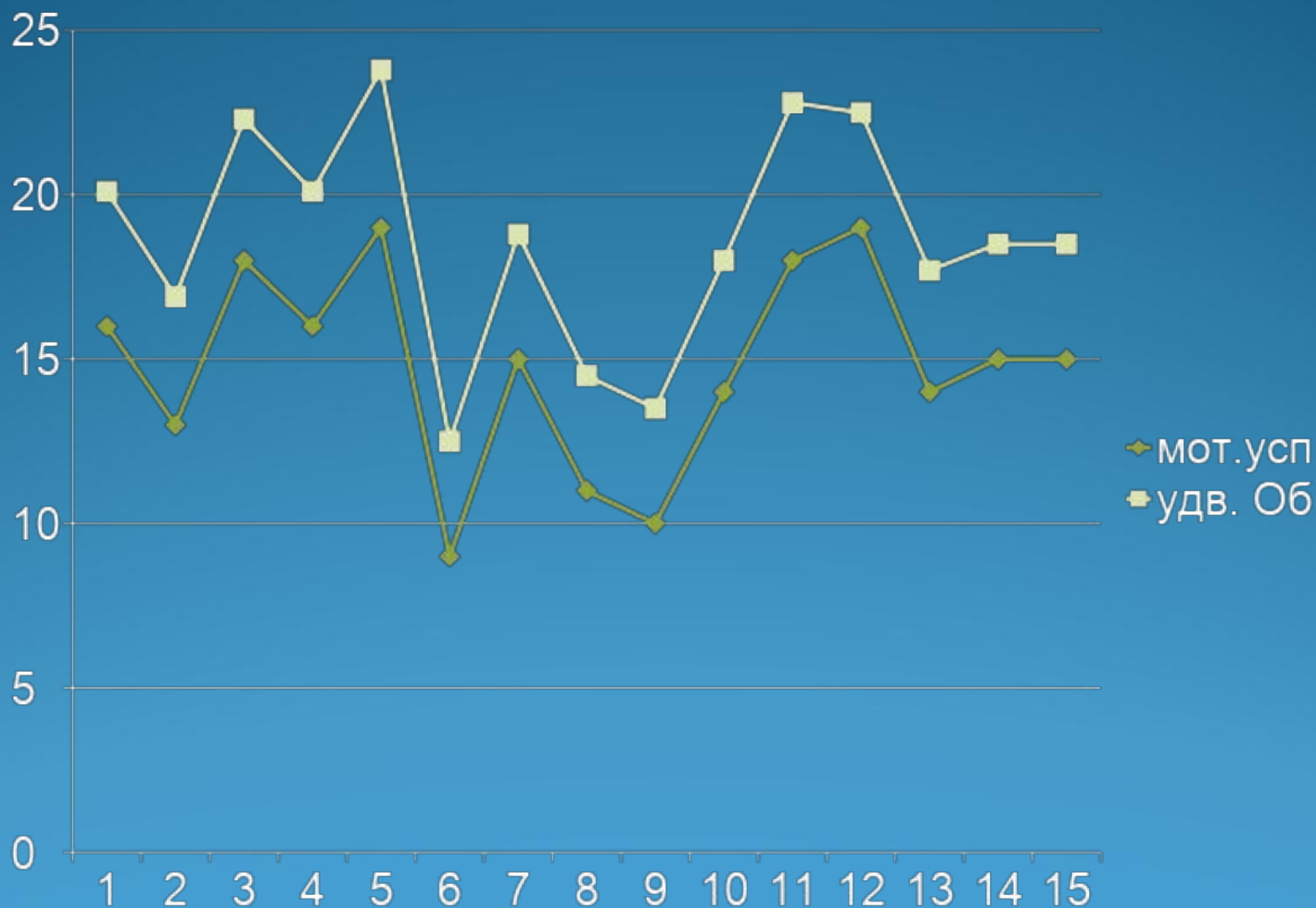
- 1 — низкий уровень мотивации;
- 2 — средний уровень мотивации;
- 3 — высокий уровень мотивации;
- 4 — очень высокий уровень мотивации.

Распределение уровня удовлетворенности обучением в группе

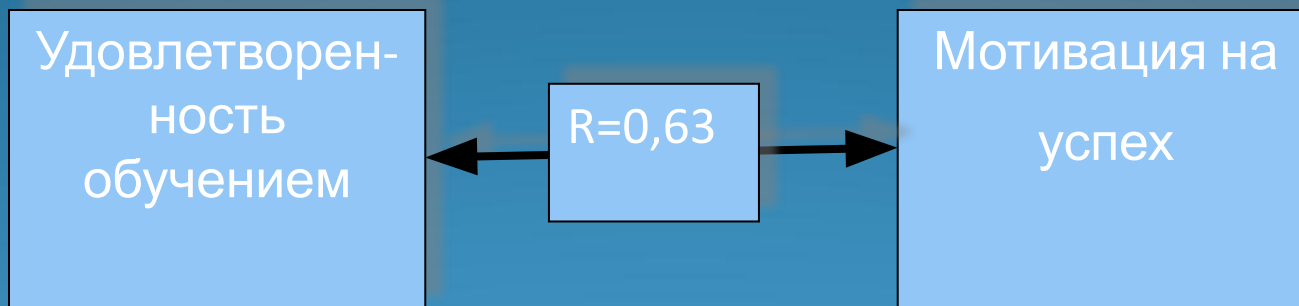


- Не удовлетворены обучением
- Слабо удовлетворены обучением;
- Средне удовлетворены обучением;
- Удовлетворены обучением.

Взаимосвязь мотивации на успех и удовлетворенностью обучением



Корреляционные плеяды:



Вывод

1. Существует прямопропорциональная связь между мотивацией на успех и удовлетворенностью обучением студентов в вузе.
2. Большинство участников исследования имеют средний уровень мотивации на успех в учебе.
3. Образовательную деятельность, условия учебы студенты оценивают высоко в случае, если она им приносит успех.