

Алгоритм выполнения точки

9

1. Определить о какой критерии идет речь

В условии задания всегда написано о
каком изменении идет речь

«**линия предложения S**
переместилась в новое положение
– S1»

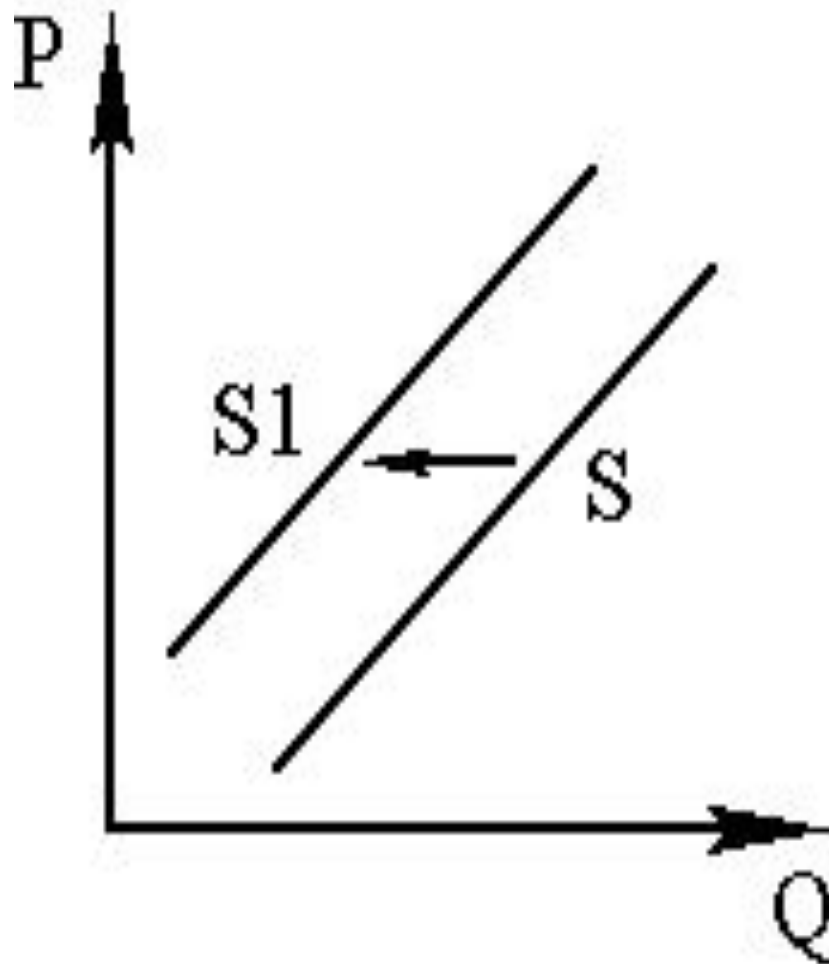
«**линия спроса D** переместилась в
новое положение – D1 »

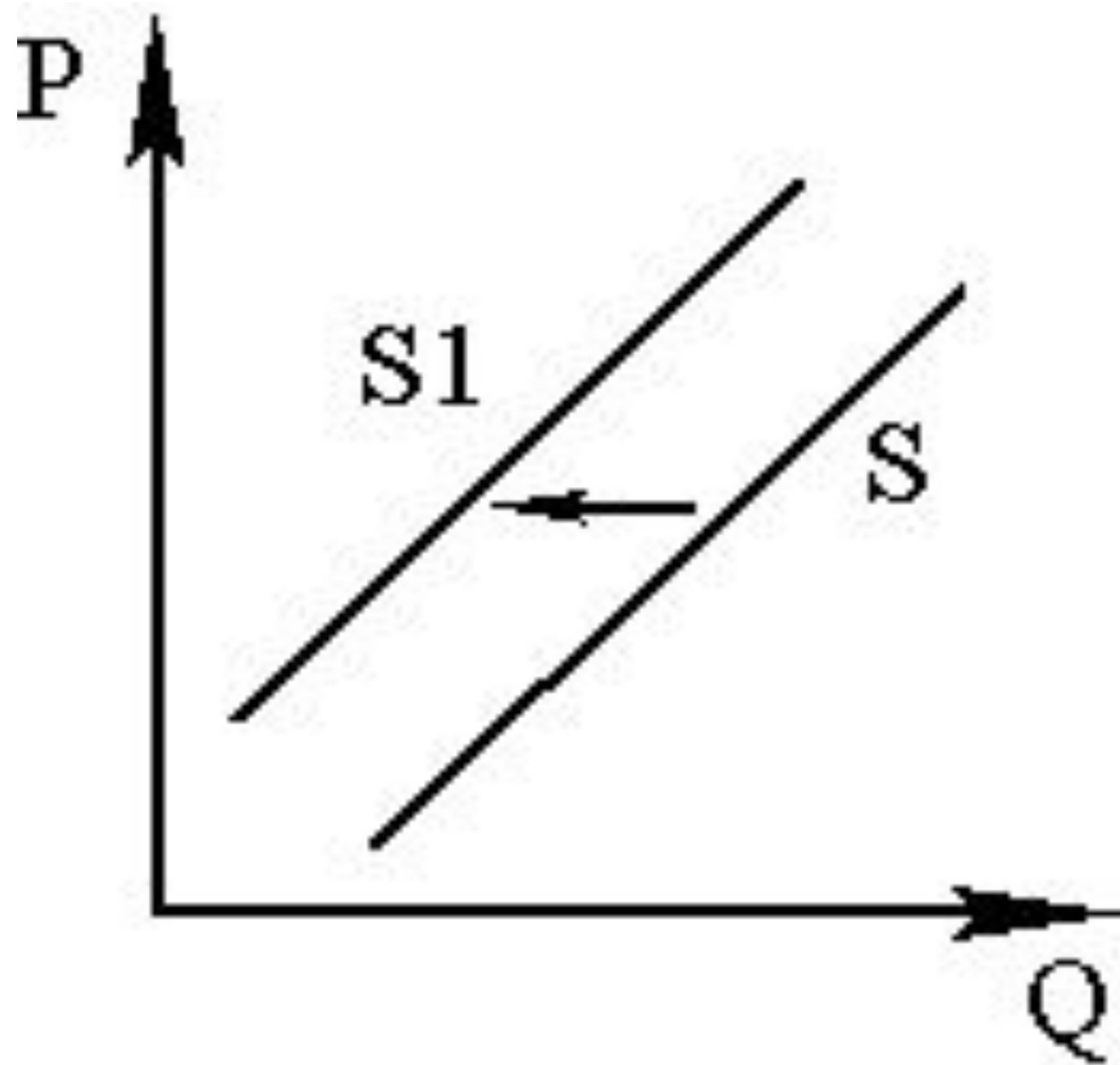
2. Определить какой процесс изменения показан на рисунке

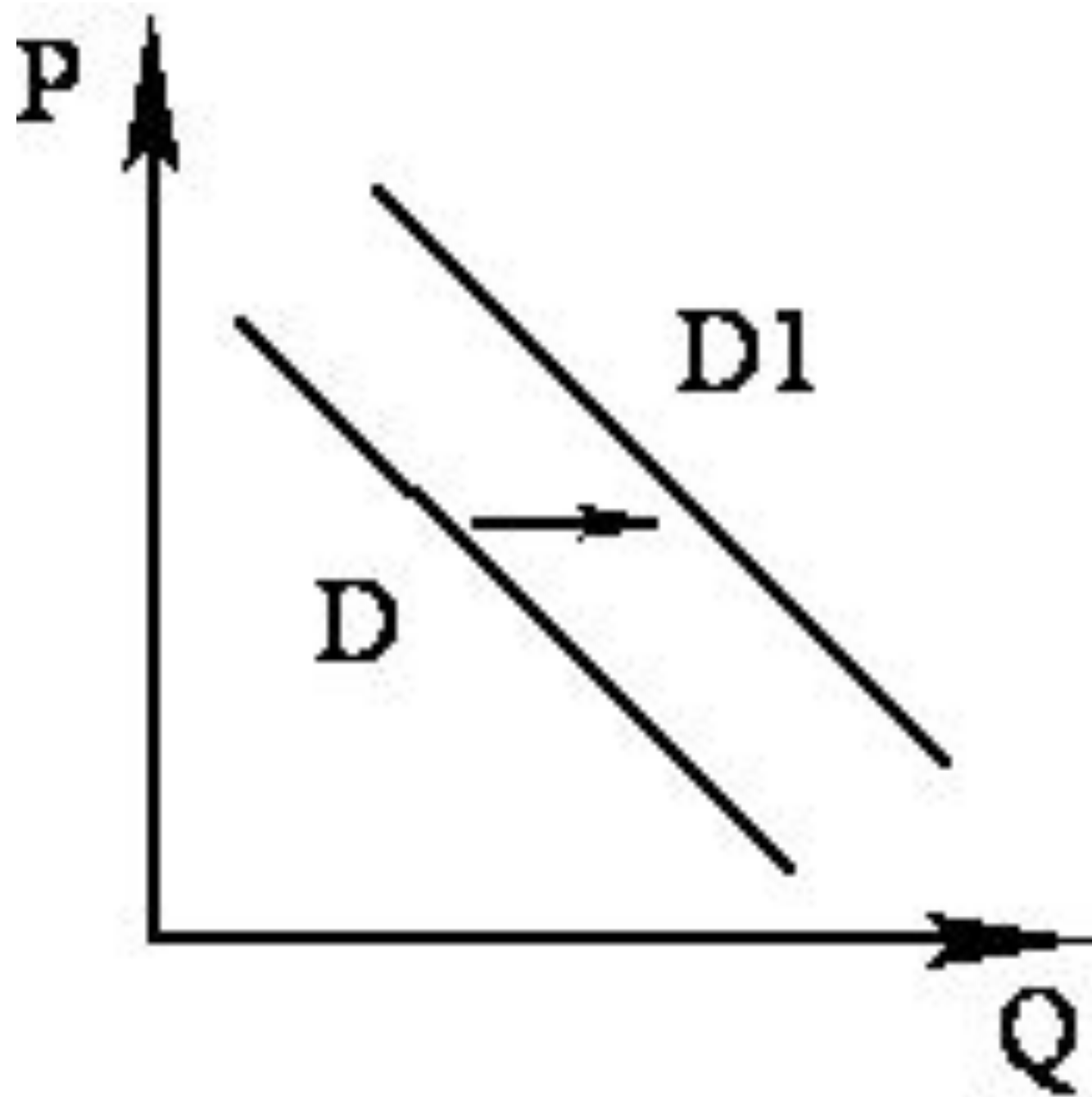
На рисунке в какую сторону сдвинулась кривая всегда обозначено стрелкой

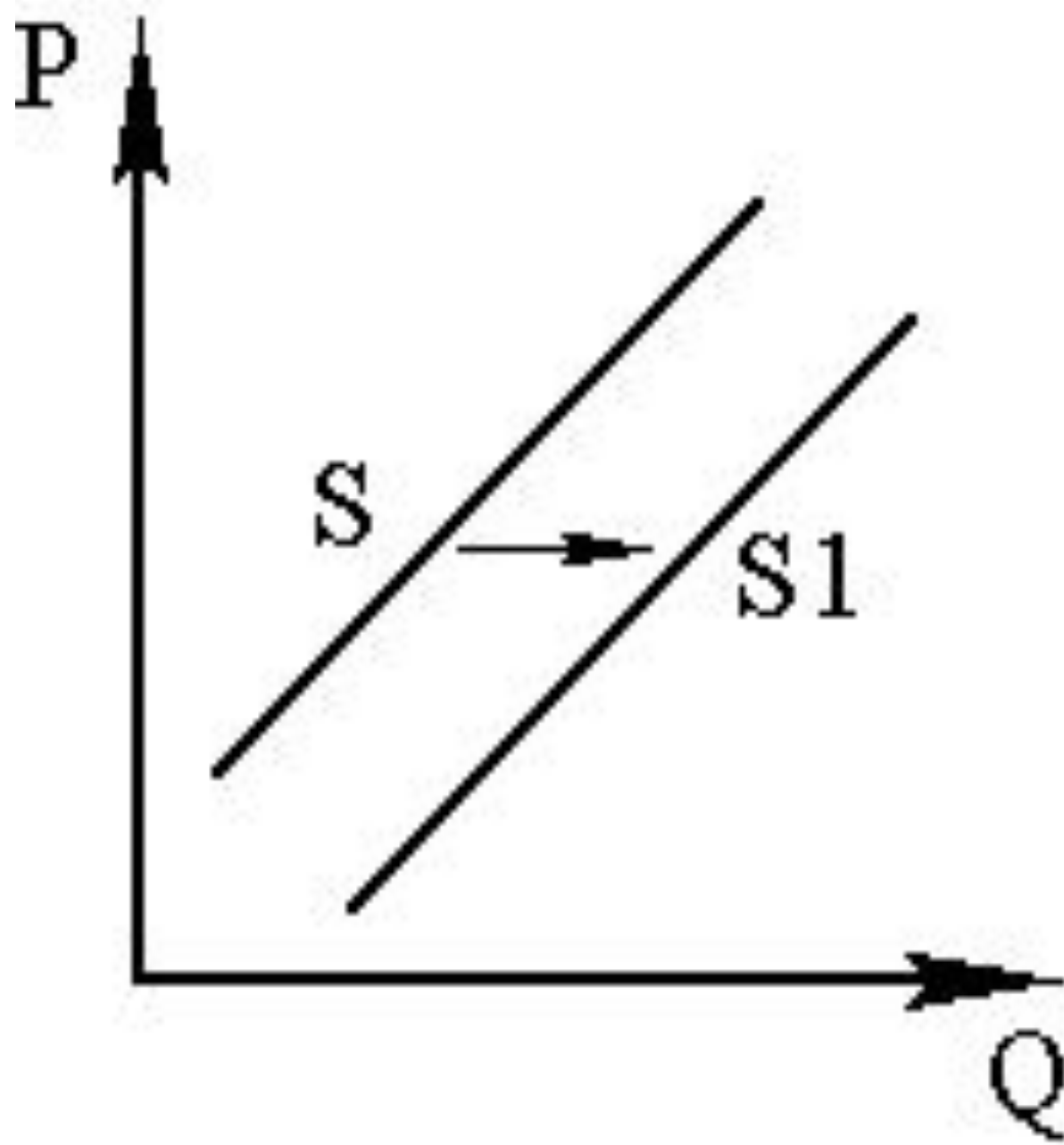
Движение слева –
направо всегда
ПОВЫШЕНИЕ

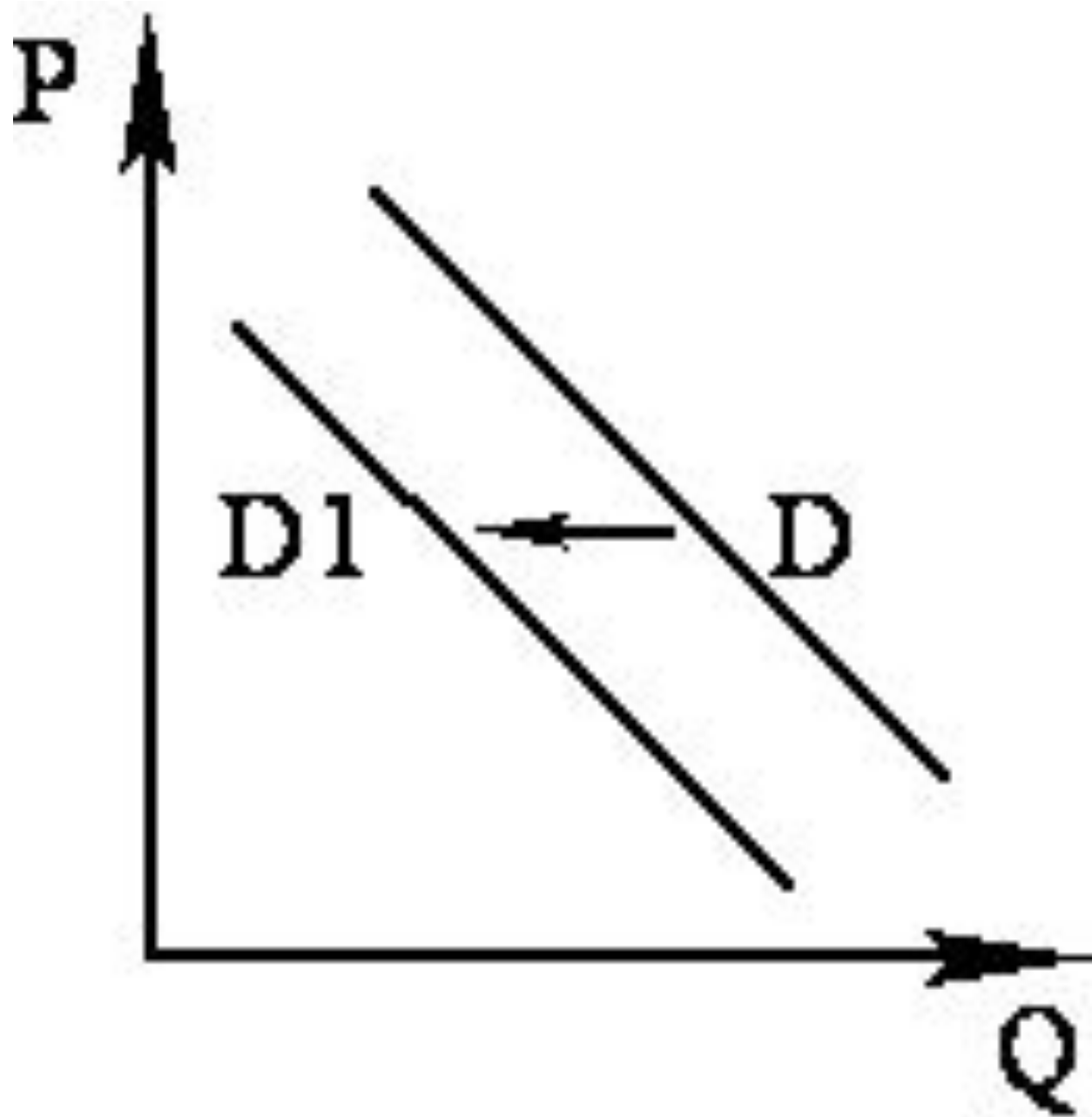
Движение справа –
налево всегда
СНИЖЕНИЕ





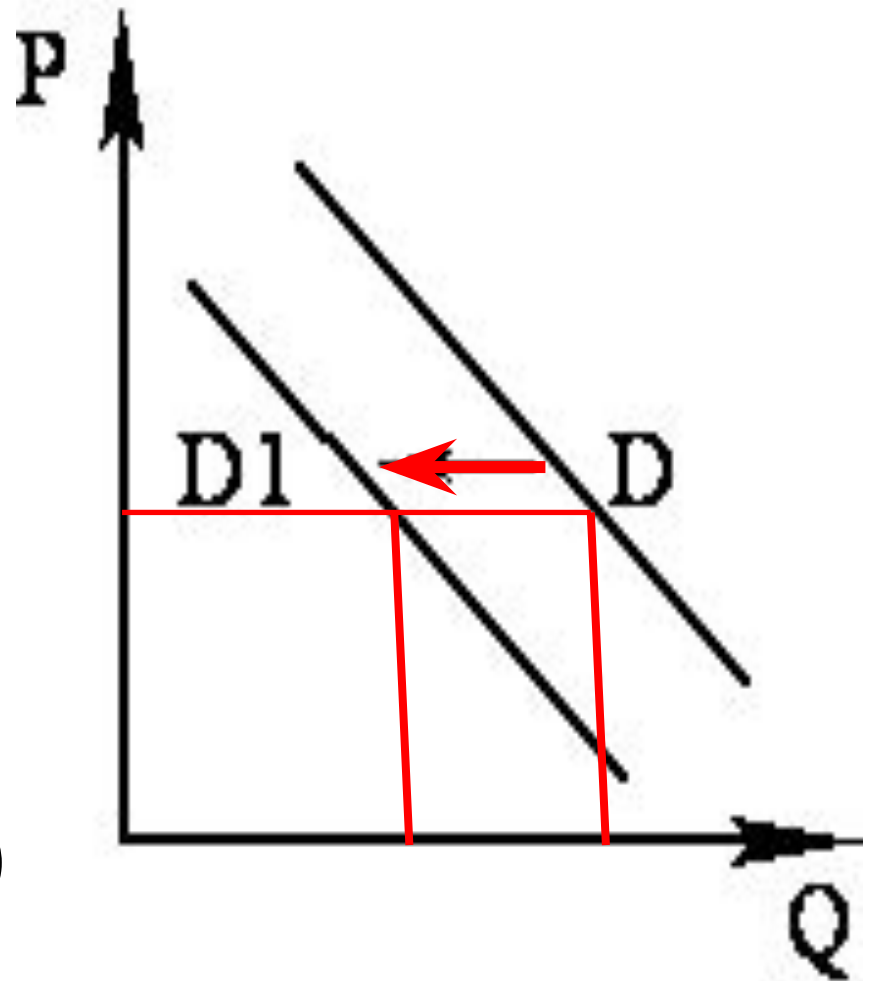






3. Определить какие факторы относятся к данному изменению

- Ценные не участвуют в изменении, так как цена по условию задачи не изменяется, движение происходит по **горизонтали** (изменяется объем Q)



4. Вспомнить какие критерии относятся к изменениям объема спроса (если в условии задачи спрос)

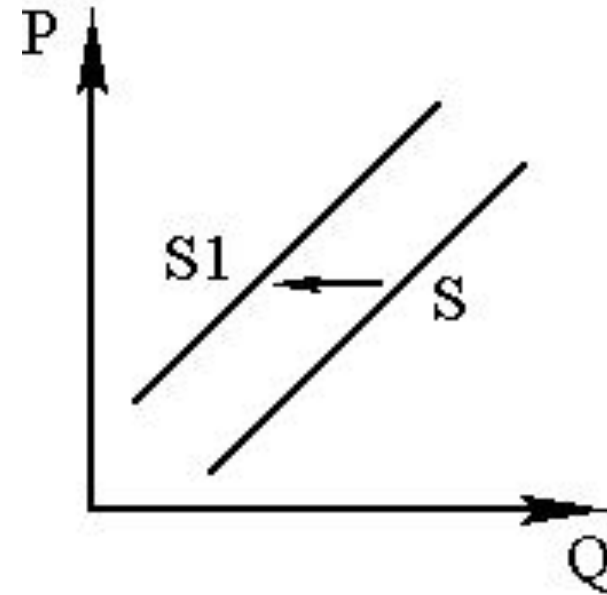
- 1) изменение доходов населения
- 2) популяризацией (реклама)
- 3) природные условия
- 4) полезность
- 5) повышение качества
- 6) Изменение социальной ситуации (демографический спад или рост, революция, война, реформы и др.)
- 7) Распространение новых технологий потребления

4. Вспомнить какие критерии относятся к изменениям объема предложения (если в условии задачи предложение)

- 1) открытие (закрытие) новых предприятий
- 2) выдачей льготных кредитов
- 3) изменение налогов
- 4) высокий или низкий урожай
- 5) экономическая ситуация
- 6) применение различных технологий производства
- 7) дефицит ресурсов

5. Отметить правильные варианты ответа

На графике отражена ситуация на рынке кондитерских изделий: линия предложения S переместилась в новое положение – $S1$ (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) открытием нескольких новых предприятий
- 2) выдачей льготных кредитов кондитерским предприятиям
- 3) увеличением доходов потребителей
- 4) увеличением налогов, уплачиваемых фирмами

6. Еще раз пройтись по всему алгоритму и проверить

7. Записать **ВЕРНЫЙ** ответ