

**ЛЕКЦИЯ 1**

**ПРЕДМЕТ И  
МЕТОДОЛОГИЯ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

1

# ВОПРОСЫ

- 1. Предпосылки и определение экономики**
- 2. Предмет экономической науки**
- 3. Сущность и элементы экономической системы**

# ПРЕДПОСЫЛКИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

**Потребность** – нужда в чем-либо, требующая удовлетворения

## *Классификация потребностей:*

1. Физические потребности
2. Духовные потребности
3. Социальные потребности

**Благо** - это средства, предназначенных для удовлетворения потребностей

**Неэкономические блага** предоставляются человеку природой (н-р, воздух, морская вода, солнечное тепло и др.).

**Экономические блага** — это блага трудовой деятельности человека, которые существуют в ограниченном количестве.



Рис. 5.14. Классификация экономических благ

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.

**Производство-процесс** создания материальных благ и услуг с целью удовлетворения потребностей общества.

**Ресурсы** – это совокупность тех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания благ.

Ресурсы делятся:

- природные;
- материальные;
- трудовые;
- финансовые.

**Факторы производства** – это реально вовлеченные в процесс производства ресурсы.

Факторы производства:

- земля;
- капитал;
- труд;
- предпринимательские способности;
- информация.

**Воспроизводство** - это процесс постоянного повторения производства



Рис. 1.2. Стадии движения продукта труда

**Производство** - это исходный пункт, в котором создается материальные блага и услуги.

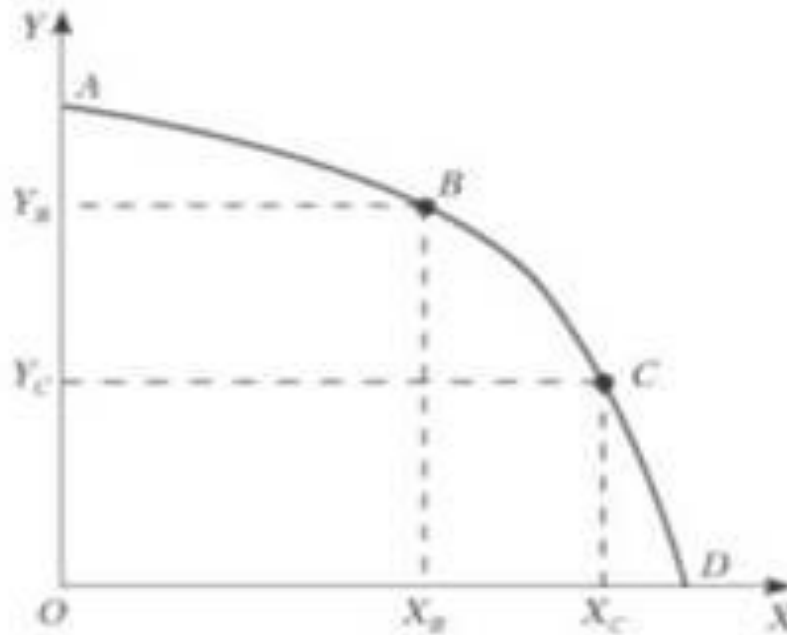
**Распределение** - фаза воспроизводства, где происходит распределение результатов общественного производства и ресурсов

**Обмен** означает обмен деятельностью между людьми и обмен продуктов труда.

**Потребление** - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей

**Альтернативные издержки**, или издержки упущенных возможностей, показывают стоимость наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться при осуществлении какого-либо действия.

График производственных возможностей экономики



при переходе из точки *B* к точке *C* жители получат дополнительно  $\Delta X = OX_C - OX_B$  единиц предметов потребления, пожертвовав для этого  $\Delta Y = OY_B - OY_C$  единиц средств производства

**Наука** — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.  
**Теория** — учение, система идей или принципов.

**1. *Общественные (социальные) науки*** — комплекс дисциплин, объектом исследования которых является общество, социальная реальность, бытие социальных групп и индивидов.

**2. *Естественные науки*** — разделы науки, отвечающие за изучение внешних по отношению к человеку, природных явлений.

**3. *Технические науки*** — комплекс наук, исследующих явления, важные для развития техники

**4. *Фундаментальные науки*** — это глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний

**5. *Прикладные науки*** — это исследования, которые используют достижения фундаментальной науки, для решения практических задач.



**ЭКОНОМИКА** - наука изучающая законы развития человеческого общества в условиях выбора эффективных вариантов использования ресурсов для максимального удовлетворения неограниченных потребностей человека.

### **ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

является экономическая, хозяйственная деятельность людей, государства и их экономическое поведение

### **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**экономические явления и закономерности**



# МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

- 1) **Наблюдение и сбор информации** - целенаправленное отслеживание объекта и получение необходимых фактор
- 2) **Метод научной абстракции** – позволяет формулировать те или иные отвлеченные понятия (абстракции)
- 3) **Метод анализа и синтеза:**
  - *при анализе* – исследуемое явление или предмет расчленяется на составные элементы и потом изучается;
  - *при синтезе* – наоборот соединяют расчлененные и проанализированные элементы в единое целое и изучается их взаимодействие
- 4) **Метод индукции и дедукции:**
  - *индукция* – это движение от частных факторов к общему выводу;
  - *дедукция* – это движение мысли от общего к частному;
- 5) **Системный комплексный подход** – вся экономика состоит из множества систем, а также сама является элементом более сложной системы

# МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

- 6) *Метод единства исторического и логического подхода* - показывает явление в движении, т.е. в историческом развитии;
- 7) *Экономический эксперимент* – проведение научного опыта, когда объект находится в определенных условиях;
- 8) *Моделирование и построение экономической модели* – упрощенное описание экономики, н-р, компьютерное;
- 9) *Графические* – схемы, диаграммы, графики;
- 5) *Расчетно-аналитические*
- 6) *Статистические*

# ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**Познавательная** – изучение и объяснение процессов и явлений экономики на основе законов и категорий

**Мировоззренческая** – способствует формированию жизненных позиций к характеристике экономических явлений

**Прогностическая** – предполагает разработку научных прогнозов, явлений перспектив общественного развития

**Практическая** – разрабатывает принципы и методы рационального хозяйствования, научно обосновывает экономическую политику государства

**Методологическая** – экономическая категория является фундаментом для изучения различных наук и дисциплин

# РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## микрoэкономика

- Часть экономической науки, которая рассматривает вопросы одной экономической единицы (фирмы, домашнего хозяйства)

## макрoэкономика

- Часть экономической теории, которая рассматривает экономические вопросы в масштабах страны, т.е. совокупность фирм и домашних хозяйств

## мировая экономика

- Изучает экономические отношения в мировом сообществе

## **В микроэкономике изучается:**

- *экономическое поведение людей*, которое закрепляется в институтах и общественных структурах. В качестве ключевых институтов выступают рынок, собственность и государство;
- *принятие экономическими субъектами решений* и реализация ими соответствующих экономических действий;
- *проблема выбора одного из альтернативных вариантов*; она ставит вопрос о редкости благ и их ограниченности.

## **Метод микроэкономики**

***Позитивная микроэкономика*** изучает факты и отвечает на вопрос: что есть или может быть.

***Нормативная микроэкономика*** предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть.

**Вопросы  
экономики**

```
graph LR; A[Вопросы экономики] --- B[Что производить?]; A --- C[Как производить?]; A --- D[Для кого производить?];
```

**Что  
производить?**

**Как  
производить?**

**Для кого  
производить?**

**Экономическая система** – это форма организации экономики, хозяйственный механизм, задача которого состоит в том, чтобы находить пути и методы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов.

**В основе действий закона редкости лежат два обстоятельства:**

- 1) постоянный рост человеческих потребностей;
- 2) ограниченность материальных благ и услуг, необходимых для их удовлетворения.

**Субъекты экономической системы** – производитель и потребитель

**Объекты экономической системы** – товар и деньги



- **Товар** - это продукт труда или благо, способные удовлетворить потребности человека и предназначены для обмена (покупки и продажи).
- Способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность называется **потребительной стоимостью**.
- Способность товара обмениваться на другие товары в определенной количественной пропорции есть **меновая стоимость**
- **Производительная стоимость** — это способность товара обеспечить его создателю определенную доходность.

- ▣ **ДЕНЬГИ** – особый товар, всеобщий эквивалент, всеобщая эквивалентная форма стоимости.
- ▣ **Ликвидность денег** – возможность в любой момент превратить деньги в любой вид товаров или услуг.

▣ **Функции денег:**

1. **Мера стоимости** – способность оценивать любой товар.
2. **Средство обращения** – проявляется в роли посредника при обмене одного товара на другой.
3. **Средство накопления** – т.е. образование денежных запасов, временно не участвующих в обращении.
4. **Средство платежа** – заключается в способности вступать в оборот независимо от обращения товаров (ростовщичество, уплата налогов).
5. **Мировые деньги** – свободное обращение денег из благородных металлов за пределами своих национальных границ.

## ▣ Виды денег:

**Действительные деньги** – это деньги номинальная стоимость которых соответствует реальной стоимости, т. е. стоимости металла из которого они изготовлены. К ним относятся медные, серебряные, золотые деньги.

**Знаки стоимости или заместители действительных денег** – это деньги, номинальная стоимость которых выше реальной. К ним относятся металлические знаки стоимости (билонная монета) и знаки стоимости, изготовленные из бумаги. Они делятся на:

- 1) бумажные деньги
- 2) кредитные деньги
  - чеки
  - вексель
  - электронные деньги
  - кредитные карточки

# ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) **традиционная** – основана на традициях, сформировавшихся общественных устоях;
- 2) **командно-административная или тоталитарная экономика**, где большинство предприятий находится в государственной собственности, они осуществляют свою деятельность на основе государственных директив; все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются государством.
- 3) **рыночная экономика или капитализм эпохи свободной конкуренции**, которая характеризуется частной собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен
- 4) **переходная экономика** – экономика, которая находится в состоянии изменений, перехода от одного состояния в другое
- 5) **смешанная экономика** – это рыночная экономика, в которой активную роль играет государство.

## **Вопросы для обсуждения:**

1. Потребности и их классификация. Благо.
2. Соотношение факторов производства и экономических ресурсов.
3. Фазы воспроизводства.
4. Характеристика моделей поведения человека в современной экономике.
5. Роль и место экономической науки в общей системе научного знания.
6. Специфика микроэкономической теории.