

**ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ХОЛОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ТРЕНИНГОВОЙ
РАБОТЕ**

- В настоящее время активно формируются «внеграницные идеи», глобально представленные в различных науках, которые можно назвать трансдисциплинарными
- Трансдисциплинарность — способ расширения научного мировоззрения, заключающийся в рассмотрении того или иного явления вне рамок какой-либо одной научной дисциплины.
- Необходимости расширения научного мировоззрения во многом способствовала научно-техническая революция 60-х — 70-х годов XX века, требующая от науки более глубокого и интенсивного проникновения в суть законов природы и общества, чем это удавалось сделать при помощи дисциплинарного и междисциплинарного подходов. Термин **«трансдисциплинарность»** было предложен **Жаном Пиаже** в 1970 году. Ему же принадлежит первое определение трансдисциплинарности. *«После этапа междисциплинарных исследований, — писал он, следует ожидать более высокого этапа — трансдисциплинарного, который не ограничится междисциплинарными отношениями, а разместит эти отношения внутри глобальной системы, без строгих границ между дисциплинами».*

- Очевидная целесообразность использования **трансдисциплинарности**, позволила считать её одним из основных способов решения сложных многофакторных проблем XXI века. Об этом свидетельствует текст **«Всемирной Декларации о Высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры»**. Декларация была принята участниками Международной конференции по Высшему образованию, состоявшейся в октябре 1998 года в Париже, в Штаб-квартире ЮНЕСКО. Статья 5 и статья 6, Декларации, содержат рекомендации — *поощрять трансдисциплинарность программ учебного процесса и учить будущих специалистов, использовать трансдисциплинарный подход для решения сложных проблем природы и общества.*
- **Междисциплинарность** подразумевает простое «заимствование» техник и методов из других областей науки, тогда как **трансдисциплинарность** предполагает **«функциональный синтез методологий»**, создание на их основе совершенно новых исследовательских концепций .

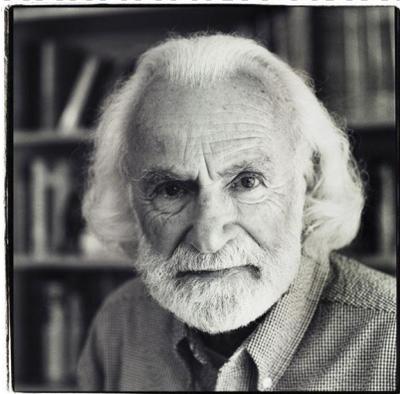
- С точки зрения единого целого, большинство теорий консультирования могут быть рассмотрены как отдельные части знания. Психолог, интуитивно, отражая проблемы клиента, стремится уйти от расширенного состояния «объять необъятное» и ищет некую форму отражения, чтобы переработать и использовать поступающую информацию. Такой формой является моделирование, которое и находит свое выражение в различных теориях консультирования. Таким образом, каждый практикующий психолог сталкивается с двумя формами моделирования – логической (в той или иной степени принятой теорией) и интуитивной.

- Целостность, как состояние в работе психолога, может возникнуть из видения общей структуры, некоего единого скрытого порядка, который состоит в существовании общих направляющих, структурообразующих осей, которыми и являются трансдисциплинарные идеи, среди которых особо можно выделить идею единства объекта и его окружения. Все есть части единого целого. **Трансдисциплинарный подход дает возможность жить в линейном времени, но с возможностью ощущать вневременную вечную реальность, частью которой мы являемся.** Это и есть мышление, сочетающее в себе навыки интуитива и ум классификатора. Существуют две тенденции в психологическом восприятии действительности: правополушарная – интегрирующая и левополушарное – аналитическая. Наиболее преуспевающие люди используют одновременно оба процесса, причем правое полушарие обеспечивает широкое видение проблемы и энтузиазм, а левое полушарие – знание структуры проблемы и планирование. Это важно для приведения обоих полушарий в равновесие. Такое равновесие открывает шишковидную железу и позволяет энергии жизненной силы наполнить человеческую сущность.

- **ХОЛОДИНАМИКА** как наука является наиболее ярким представителем **трансдисциплинарного подхода**, она совмещает в себе многие научные положения и концепции и, прежде всего, она объединяет современные достижения в области квантовой физики с достижениями нейрофизиологии, биологии и психологии.
- На основе трансдисциплинарных холодинамических идей в России развивается теория и практика холодинамического консультирования: 1. Московский социально-педагогический институт (МСПИ), магистратура «Трансмодальтная субъектная аналитика и холодинамическое консультирование», Л.П.Хохлова; 2.РАЕН, отделение «Ноосферное образование», институт холодинамики, г. Москва, Н.В. Маслова и др..

При построении рабочего варианта в психологическом консультировании мы базируемся на следующих идеях:

- 1. Д.Бом и К. Прибрама о модели преобразования, согласно которой информация во Вселенной организована не посредством параметров и времени, а как частотно-амплитудная структура. С этой структурой человеческое сознание производит «преобразования Фурье».



К. Прибрам (1919-2015гг)

Американский врач,
психолог и нейрофизиолог
австрийского
происхождения.

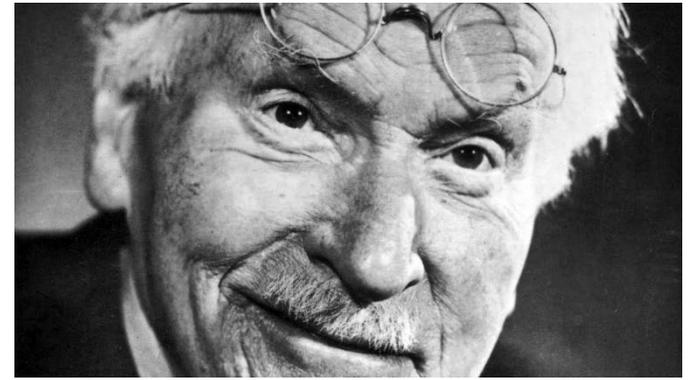
Чтобы упорядочить информацию и представить ее в привычной форме; идеи о скрытом порядке. Принцип голографии – информация обо всем содержится одновременно везде и в полном объеме и в каждом из нас.



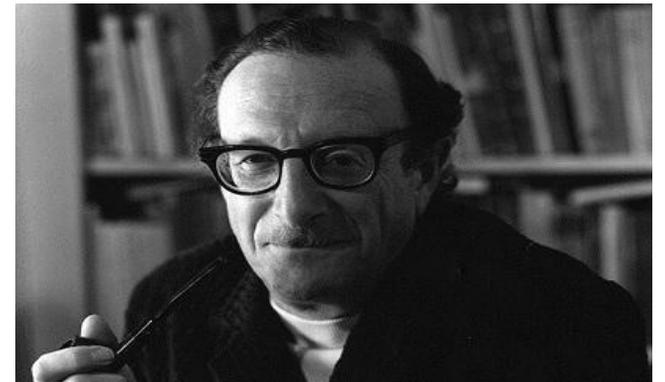
Д. Бом (1917-1992гг)

Учёный – физик
известный своими
работами по
квантовой физике,
философии и
нейропсихологии.

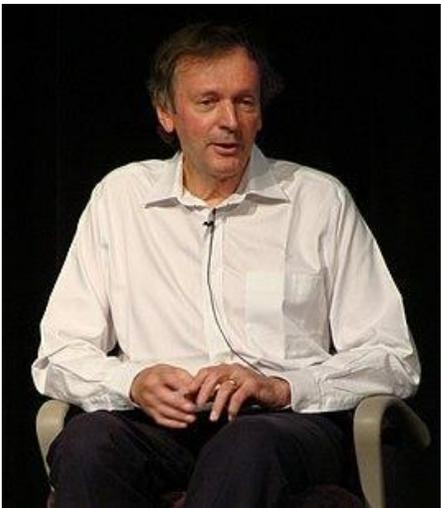
- Идеи К.Юнга о коллективном бессознательном, представленном как совокупность архетипов. Между отдельным человеком и другими людьми все время протекают процессы психического проникновения. Архетипы как психические первообразы, как системы установок, являющиеся одновременно и образами и эмоциями.. Принцип синхроничности.
- Идеи Э.Берна о структуре человеческой психики, состоящей из трех основных состояний «Я» - «Ребенок», «Родитель», «Взрослый». Идеи о жизненных сценариях.



К.Юнг (1875-1961гг)
основоположник одного из
направлений глубинной
психологии –
аналитической психологии



Э.Берн (1910-1970гг)
разработчик
транзакционного анализа и
сценарного анализа



Р. Шелдрейк (Родился 1942 г)
Теория морфогенетического

- 2. Идеи Р.Шелдрейка о морфогенетических полях.



Э. Лоренц (1917-2008гг)
Американский метеоролог,
математик, автор выражения
«эффекта бабочки»

- 3. Теория диссипативных структур И. Пригожина.
- 4. Теория хаоса Э.Лоренца

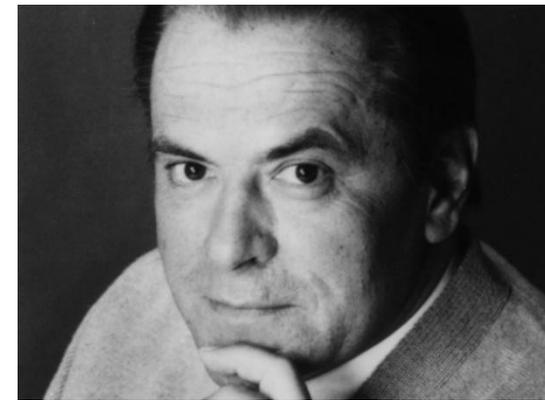


И. Пригожин (1917-2013гг)
физик, физикохимик,
Лауреат Нобелевской
премии по химии 1977 года

- Трансперсональные идеи А.Маслоу и С.Грофа.
- Идеи о множественных персональностях (multiple personality disorder) МРД, альтер-Эго, в основе которого лежит феномен диссоциации или расщепления личности. Разница между субличностью и персональностью заключается в том, что в первом случае контролирующее «Я» знает о существовании субличности и может влиять на нее, а во втором случае «Я» может и знать, но не может оказывать влияния на персональность.

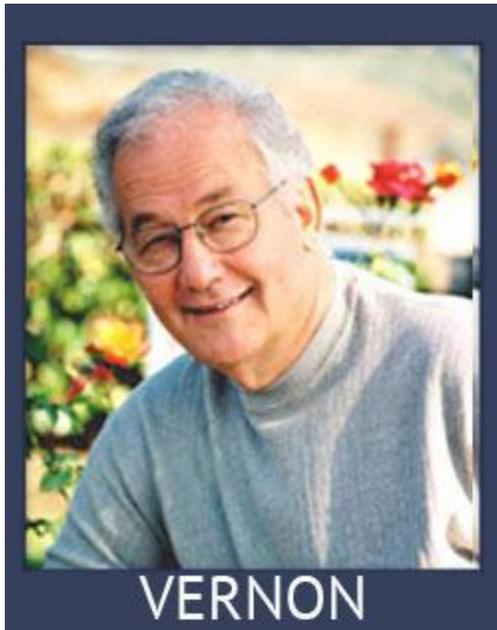


А.Маслоу
(1908-1970гг) осно
ватель
гуманистической
психологии.



С.Гроф (родился в 1931
г) основоположник
трансперсональной
психологии

*Развивая идеи своих предшественников, д-р Вернон Вульф ввел в конце 80-х годов прошлого столетия понятие «**ХОЛОДАЙН**»*



- **В.Вульф** – психотерапевт, директор института Холодинамики США, действительный член РАЕН, доктор физики и философии, автор книг по психологии и психотерапии. В.Вульф разработал уникальные **методы развития личности** - методы усиления интуитивных процессов, отслеживания подсознательных мыслеформ, объединения процессов правого и левого полушарий мозга, трансформации негативных процессов в позитивные, выявления и достижения нашего полного потенциального Я.

- Сочетая в себе подходы, накопленные в мировой психологической практике, холодинамика позволяет получать в экологически мягкой форме доступ к первичным самоорганизующимся информационным структурам человеческой психики с целью решения любой поставленной проблемы и раскрытия Высшего Потенциала человека. Холодинамический инструментарий дает возможность обращаться к информационным структурам генеалогического Древа клиента и осуществлять диалог с ним в его личностно-смысловом поле.

• ***Восемь Принципов холодинамики*** (авторские права 1991 г В.Вульф):

1. Вселенная холодинамична. Все вещество, энергия и разум – в прошлом, настоящем и будущем – являются частями одного, динамического целого.

2. Вселенная содержит живые мыслеформы, называемые «холодаинами», обладающие силой проявлять реальность во всех измерениях.

3. В основе Вселенной лежит Единый Скрытый Порядок.

4. В этом скрытом порядке разум, холодаины, люди и вся видимая реальность проходят через шесть стадий развития (уровни развития: 1.Физический 2.Личностный 3.Межличностный 4.Социальный 5.Принципиальный 6. Универсальный).

5. Видимая реальность проявляет себя как «точечная» и «волновая», которая отражается потом через ее рациональные и интуитивные процессы соответственно.

6. Изменение происходит холодинамически: изменить любой из холодаинов – значит изменить физику Вселенной: ее прошлое, настоящее и будущее.

7. У каждого человека есть основной управляющий холодаин – «Я», или «Высший Потенциал».

8. Холодаины, создаваемые мозгом, могут систематически применяться для решения любой проблемы человеческого опыта.

Как мы приобретаем наши холодаины

- 1. Генетически: значительную часть холодаинов, которые создают наше тело, наши основные «инстинкты» и многие основные характеристики нашей индивидуальности, мы получаем в наследство.
- 2. С помощью наших пяти чувств: «камера» нашего сознания все время поглощает информацию, результаты наблюдений и опыта превращаются в холодаин.
- 3. С помощью нашего воображения (интуиции): оно преобразует, воссоздает и изобретает новые холодаины по своему желанию и др..

Чтобы понять, как образуется ХОЛОДАЙН, представьте свой разум с фотоаппаратом, а свои чувства – с линзами фотоаппарата. Вообразите, что Ваш разум постигает мир и получает ответную информацию посредством ваших чувств. Эта информация посылается через вашу центральную нервную систему, где она подготавливается для хранения в вашем мозгу как образ, ХОЛОДАЙН. (Фаллер Д.М., Шилс Д. Молекулярная биология клетки. Руководство для врачей. Пер. с англ. М.: Издательство БИНОМ. – 2017. – 256 с.,ил.)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ХОЛОДАЙНОВ:

Холодаины представляют собой основные **единицы сознания**

Они возникают в едином поле сознания и превращаются в индивидуальные голографические модели Вселенной, представляя бесконечное разнообразие уровней и вариантов

Они существуют на пороге трехмерного пространства и времени, сами, не будучи ограничены ни тем, ни другим

Холодаины вечны. **Они не могут умереть, их нельзя уничтожить.** Однако их можно **трансформировать** в соответствии с естественным порядком развития

Холодаины - это **морфогенетические поля**, обладающие энергией нулевого состояния. Все холодаины также развиваются, согласно присущему им порядку

Холодаины могут проявляться в сознании как трехмерные мыслеобразы, подобные живым голограммам

Холодаины **имеют цвет, форму**, их можно видеть, слышать, чувствовать их запах, можно вызвать в памяти их эмоционально окрашенный образ

Все вместе, холодаины создают **голографическую модель** Вселенной в сознании человека

Холодаины обладают причинной потенцией, отвечают за весь накапливаемый человеком опыт

Холодаины, из которых состоит наш внутренний мир, управляются нашим Высшим потенциалом

• **Холодинамическая модель сознания :**

- Керк Ректор, ученик и сподвижник Вернона Вульфа, пишет:
- «... заложенный порядок каждого из наших холодаинов следует основным моделям, демонстрируемым сознанием при развитии и созревании, при рассмотрении его в целом».
- Холодаины взаимодействуют, проходя через шесть основных стадий развития, шесть наших сознаний: **физическое, личностное, межличностное, социальное, принципиальное и универсальное**. Эти сознания последовательно развиваются. Каждое следующее по порядку сознание в действительности представляет собой "квантовый скачок" из предыдущего, отдельный уровень сознания проявляющий жизнь на новом энергетическом уровне и обладающее новым кругозором.

- Первый уровень: *физический*
- Перед рождением, с момента зачатия, и до тех пор пока нам не исполнилось два года, мы в основном фокусируемся на своем «физическом сознании» и находимся в процессе «выбора жить». Здесь мы развиваем огромное количество своих «физических» холодаинов.
- Все начинается с физической зависимости и где мы физически не отличаем себя от мамы. Когда мы делаем выбор «жить», то начинаем обучаться тому, как выживать. Холодаины этого уровня содержат причинный потенциал нашей энергии, силы, здоровья, жизнестойкости и богатства.
- В то же самое время мы некоторым способом можем сделать выбор «не жить» и развивать холодаины зависимости, болезней, бессилия и физического угасания. Наши родители и наше окружение могут резонировать с нами, отягощая это состояние. Эти холодаины могут затем остаться в нас, оказывая сильное влияние на нашу жизнь.

- *Второй уровень: ЛИЧНОСТНЫЙ*
- Примерно к двум годам мы развиваем свой интеллект уровня, который можно рассматривать как «психологическое рождение». Мы открываем, что мы представляем собой совершенно отдельную от матери личность. Мы обнаруживаем, что можем сделать выбор «раскрывать» свою собственную личность. Мы развиваем свое новое сознание, наполненное «личными» холодайнками, касающимися самооткрытия, самооценки, своей убедительности, доверия и творческой активности. Но мы можем также сделать выбор «не раскрывать» свою личность и создать холодайки отрицания, страха, злости, неверия и активности по защите себя.

- Третий уровень: *МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ*
- Затем примерно в четыре года мы резко врываемся в свое «межличностное» сознание, где мы можем сделать выбор «обязаться», вступая в отношения с другими людьми - своими родителями, братьями и сестрами и другими близкими родственниками. Здесь мы развиваем громадное количество холодаймов, управляющих нашим диалогом, взаимным уважением, дружбой и интимностью.
- Но делая выбор «не обязаться», мы также можем развить холодаины разделенности, манипулирования, зависимости и игр в «угодника/жертву» и т.д.

- Четвертый уровень: *социальный, или системный*
- Примерно в **пять** или **шесть лет** мы вступаем в область сознания «социальных систем», где мы учимся тому, как можно сделать выбор «действовать» в системах вокруг нас. Мы начинаем участвовать в групповой деятельности, спортивных мероприятиях и художественной самодеятельности. Опять же — это цельные и новые холодаины. Выбрав «действовать» и полностью включившись в жизнь социальных систем вокруг, мы сможем развить холодаины открытого доверия, коллективности. Но с таким же успехом мы можем сделать выбор и «не участвовать» и оставаться пассивным внутри. Тогда мы развиваем холодаины конформизма, шаблоны поведения «должен», правил, ролей, осуждения.

- Пятый уровень: *принципиальный*
- Примерно в **семь** или **восемь лет** у нас, вероятно, начнет развиваться «принципиальное сознание». Это сознание более интуитивно, чем более ранние виды сознания. Оно чувствует и действует в соответствии с основополагающими и трансцендентными принципами вселенной - такими, как любовь, доверие, честность, процветание, мощь и единство. Эти принципы — живые холодаины, которые выходят за пределы всех индивидуумов, отношений и социальных организаций. Мы можем получить доступ к этим принципам, когда делаем выбор «становиться» принципами, которые мы чтим, тогда мы развиваем холодаины открытости к новым идеям. Мы также становимся заботящимися, трудящимися и справедливыми или наоборот.

- Шестой уровень: *универсальный или вселенский*
- Наконец, как только нам станет **десять лет**, мы начнем развивать свое шестое сознание, «универсальное». Это чрезвычайно интуитивное сознание. Оно связано с единым полем всего разумного. У нас снова имеется выбор – «расширять» всего себя на других и на всю вселенную. Когда мы выбираем расширяться, мы открываем холодаины вселенской любви. Мы чувствуем себя усиленным единым полем энергии и интеллекта. Знание течет через нас. Мы становимся «единым со всем». Это сознание мистиков, мудрецов, многих выдающихся ученых и мировых лидеров.
- Но, если мы делаем выбор «не расширяться», то мы становимся отдаленным от других, и даже от вселенной. Тогда мы можем стать удаленным, все более убежденным в своем собственном величии, одержимым собственными идеями и, наконец, превращаемся в тирана.

Карта личного развития:

- В качестве простой и наглядной карты развития, можно использовать таблицу собственных холодаинов. Их можно распределить по 6 колонкам - в соответствии с 6-ю уровнями развития сознания, по В.Вульффу (физический, личностный, межличностных отношений, социальный, уровень принципов и уровень универсальный).

Уровень 1
физический

Уровень 2
личностный

Уровень 3
межличностный

Уровень 4
социальный

Уровень 5
принципальный

Уровень 6
универсальный

Г

А

Р

М

О

Н

И

Я

Полнота жизни
обилие сил
здоровье сила
энергия

ЖИТЬ

ВЫБОР

УМЕРЕТЬ

Потерянность
опустошенность
болезнь
полное бессилие
угасание

Творчество
Уверенность
Осознание
места в мире
«я в порядке»
самораскрытие

раскрываться

ВЫБОР

Не раскрываться

Самоотрицание
страх
гнев
незащищенность
самоуничтожение

Близость
дружба
«мы в порядке»
Взаиморезание
Взаимопонимание

обязаться

ВЫБОР

Не обязаться

Изолированность
манипулятор
«будь таким,
как я хочу»
угодничество
жестокость

Сотворчество
единомышленни
ки
Открытое
доверие
сотрудничество

действовать

ВЫБОР

Не действовать

Конформизм
«вы должны»
навязывание
правил
навязывание ролей
осуждение

Цельность
Интегрированность
Воплощение принципов
Справедливость-забота-
доброта
Открытость

становиться

ВЫБОР

Не становиться

Прагматизм
притворство
лицемерие
безнравственность
беспринципность

Единение
Знание
Мощь
Любовь
Настроенность

расширяться

ВЫБОР

Не расширяться

Отстраненность
Отчужденность
Самовозвеличивание
Одержимость
тиранство

Р

А

С

П

А

Д

- В верхней половине таблицы, на каждом из уровней, разместятся наши зрелые холодаины - те качества вашего Потенциала, которые либо уже проявлены в нашей жизни, либо являются нашими целями. Эти зрелые холодаины - те, которые подтверждают выбор восходящего потока развития (физически - жить, личноно - раскрываться, в близкие отношения - вступать, в социуме - действовать, принципы - воплощать, на всю вселенную - расширяться).
- Эти зрелые холодаины - раскрытые аспекты нашего Высшего Потенциала.
- В нижней половине таблицы, на каждом из уровней, разместятся наши незрелые холодаины - те, которые ограничивают или до неузнаваемости искажают проявления нашего Потенциала. Эти холодаины мы со временем научаемся трансформировать. Это будет происходить по мере того, как они будут оказываться, в силу обстоятельств или в результате поиска, в фокусе вашего внимания (физически - не жить, личноно - не раскрываться, в близкие отношения - не вступать, в социуме - не действовать, принципы - не воплощать, на всю вселенную - не расширяться).
- Эти незрелые холодаины - еще не раскрытые аспекты нашего Высшего Потенциала, ожидающие своего раскрытия.

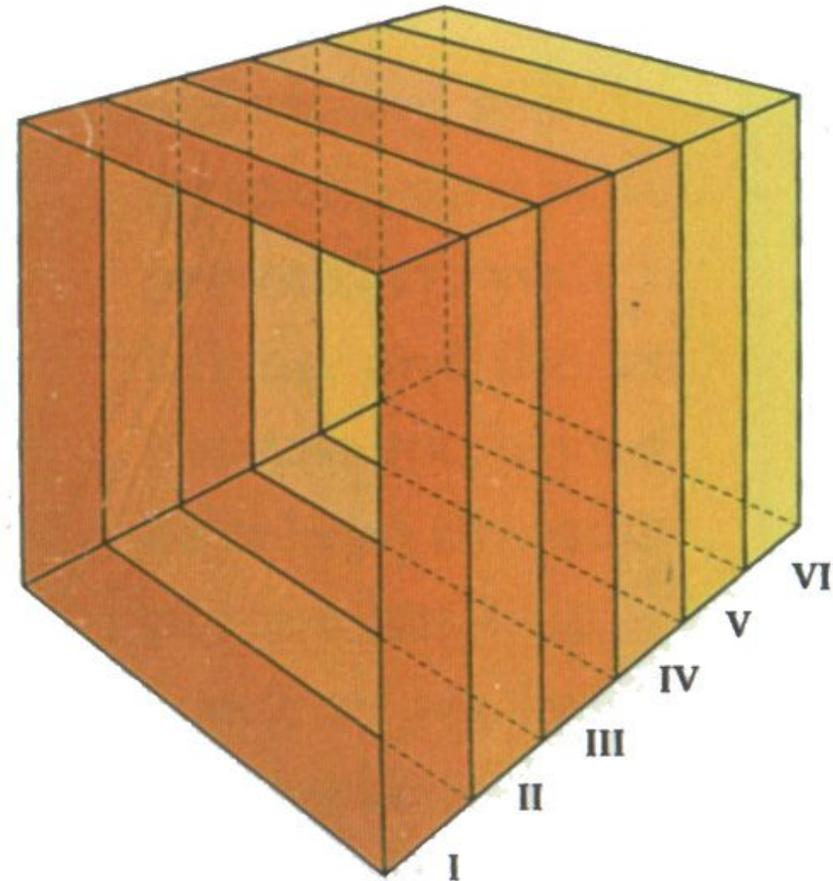
- Используя карту личного развития, мы настраиваемся на свой Высший Потенциал в разных сферах своей жизни - и начинаем его систематическое воплощение. А по дороге - трансформируем все встреченные незрелые холодаины, делая для них то лучшее, что возможно - помогая им раскрыть их собственный Потенциал.

Процесс трансформирующего отслеживания

состоит из нескольких этапов:

- Фокусирование (признать, что проблема существует, что что-то препятствует вам получить то, что вы хотите)
- Подготовка
- Дружественное общение с холодайном
- Прояснение глубинного намерения холодайна
- Трансформация, или превращение незрелого холодайна в зрелый
- Интеграция зрелого холодайна

Продвижение по этим шести уровням сознания показывает, как в реальности происходит созревание всего сознания, это «Заложенный Порядок Развития». Каждое из наших шести сознаний действительно отлично от других сознаний. Каждое мыслит по-другому.



- **«ОТСЛЕЖИВАНИЕ»** – это простой, но очень эффективный способ выхода на холодайны проблемы и удерживания «в узде», в процессе трансформации их в зрелую форму.
Незрелые холодайны мешают нам. Они блокируют процесс раскрытия нашего «Я» (Высшего потенциала). Доступ к незрелым мыслеформам можно получить с помощью правого полушария, определяя их форму и образ, общаясь с ними и трансформируя их. Это полушарие, в котором в основном осуществляется интуитивный процесс разума, имеет дело с «волновым аспектом» реальности и является местом нашего воображения, творчества и художественных способностей. Здесь наш разум мечтает, влюбляется, видит «целостную картину», переживает различные эмоции. В итоге образуется полностью развитая мыслеформа, которая готова дать нам энергию своего Высшего потенциала. Мы превращаем негативное в позитивное. Трансформированный холодайн изменяет физику разума, устанавливает новое «морфогенетическое поле», и результаты начинают мгновенно проявляться в физическом мире. Вся жизнь начинает явным образом меняться, и то же происходит с окружающим нас миром. Таким образом, изменение наших мыслеформ (холодайнов) – это изменение нас в целом. Иногда происходящие изменения внешне видимо. Иногда оно чисто внутреннее, с небольшой переменной для окружающих. Иногда развитие происходит медленно, эволюционно. Иногда – стремительно, внося массу перемен.

- ***Холодаины действуют посредством резонанса***

- Явление резонанса – ключевое для всей холодинамики. Холодаин одного человека может резонировать с холодаином другого или же с холодаином целой группы и передавать им таким образом информацию. Именно благодаря этому процессу происходит восстановление чувствительности к восприятию непричинных акаузальных, синхронистических связей. Для понимания причинно-следственных связей необходимо обладать способностью наблюдать за внешним миром и способностью рассуждать (рациональное мышление). Для определения синхронистической связи необходима способность наблюдать за внутренними субъективными состояниями, мыслями, чувствами, предчувствиями, а также интуитивно связывать их с определенными внешними событиями (интуитивное мышление). В психологическом консультировании, в тренинговых группах можно научить человека видеть, понимать, эмоционально переживать и моделировать ситуации синхронии. Способность к синхронистичности у многих людей заблокирована имплицитной агрессией. В процессе тренингов участники вступают в резонанс с проблемами, которые формулируют сами. Для отработки имплицитной агрессии участники вступают в резонанс с тем, что вызывает у них отрицательные эмоциональные или рациональные реакции. И такой же вид резонансной активности, как резонансы между всеми участниками, находящимися как в непосредственный момент вместе (микрогруппа) или же между клиентами, не знающими друг друга, но проходящими психологический анализ у одного и того же психолога.

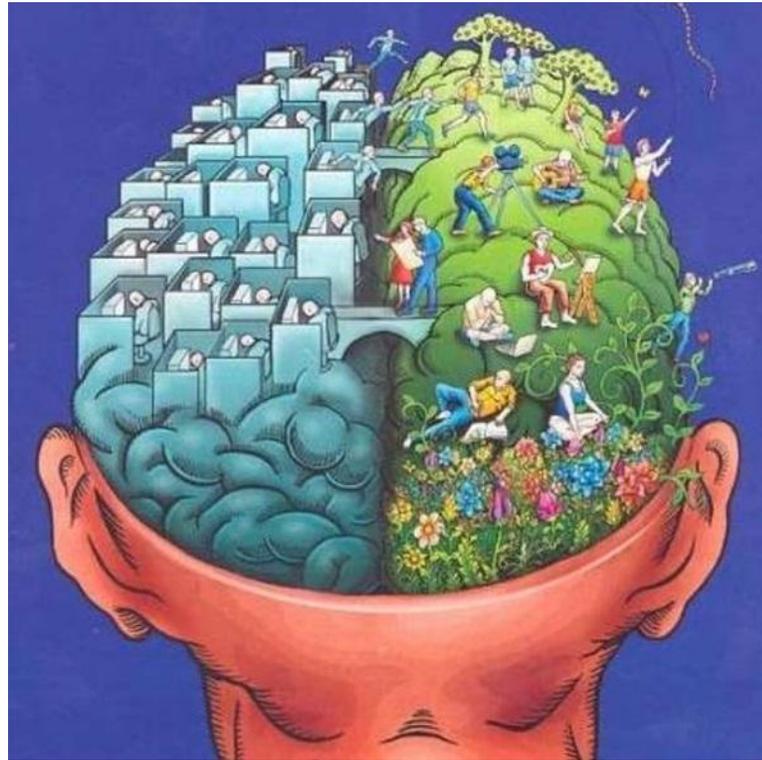
- Чем больше человек переработает и осознает психологических игр из архетипических глубинных слоев бессознательного и, наоборот, коллективное бессознательное обретет все больше свойств индивидуальности, тем более уверенней мы можем говорить об Интегрированном Взрослом, включающем в себя архетипические (личная привлекательность и чувствительность), неопсихические (способность к объективной оценке данных) и экстеропсихических (личная ответственность) элементов.

Как трансформировать личную историю с помощью «волшебных сил подсознания»...

Война 2-х миров внутри нас – «Пока сознание размышляет, подсознание управляет»

Рациональное (левое – аналитическое)

- Детали и частное
- Последовательная
- Аналитическое
- Слова и грамматика
- Планирует
- Сравнивает
- Взаимодействуют с реальностью



Иррациональное (правое - образное)

- Целая картина
- Одновременное
- Интуитивное
- Холистическое
- Образы
- Реагирует на различия
- Воображение, нет границ реальности

Жизненные проблемы, с которыми сталкиваются люди, когда «всё идёт не так...»

Рациональные проблемы (проблемы 1-го уровня изменений):

- У меня голова идёт кругом...
- Не знаю за что хвататься...
- Ничего не успеваю...
- Не могу понять какой следующий шаг сделать...

Иррациональные проблемы (проблемы 2-го уровня изменений):

- Я застрял в тупике...
- Я живу как на вулкане...
- Я просто на грани...
- Наши отношения медленно умирают...
- Не понимаю, что со мной...

- **«ОТСЛЕЖИВАНИЕ»** – это простой, но очень эффективный способ выхода на холодайны проблемы и удерживания «в узде», в процессе трансформации их в зрелую форму. Незрелые холодайны мешают нам. Они блокируют процесс раскрытия нашего «Я» (Высшего потенциала). Доступ к незрелым мыслеформам можно получить с помощью правого полушария, определяя их форму и образ, общаясь с ними и трансформируя их. Это полушарие, в котором в основном осуществляется интуитивный процесс разума, имеет дело с «волновым аспектом» реальности и является местом нашего воображения, творчества и художественных способностей. Здесь наш разум мечтает, влюбляется, видит «целостную картину», переживает различные эмоции. В итоге образуется полностью развитая мыслеформа, которая готова дать нам энергию своего Высшего потенциала. Мы превращаем негативное в позитивное. Трансформированный холодайн изменяет физику разума, устанавливает новое «морфогенетическое поле», и результаты начинают мгновенно проявляться в физическом мире. Вся жизнь начинает явным образом меняться, и то же происходит с окружающим нас миром. Таким образом, изменение наших мыслеформ (холодаинов) – это изменение нас в целом. Иногда происходящие изменения внешне видимо. Иногда оно чисто внутреннее, с небольшой переменной для окружающих. Иногда развитие происходит медленно, эволюционно. Иногда – стремительно, внося массу перемен.