

Вычислите, расположите в порядке возрастания и назовите тему урока

$8 \times 0,2$	$0,03 \times 5$	$2,5 - 0,05$	$3,81 \times 10$	$20 : 0,5$	$3,6 : 2$	$100,5 : 10$
Е	Р	Т	Н	Г	Й	И

Р	Е	Й	Т	И	Н	Г
---	---	---	---	---	---	---

Формируемые УУД

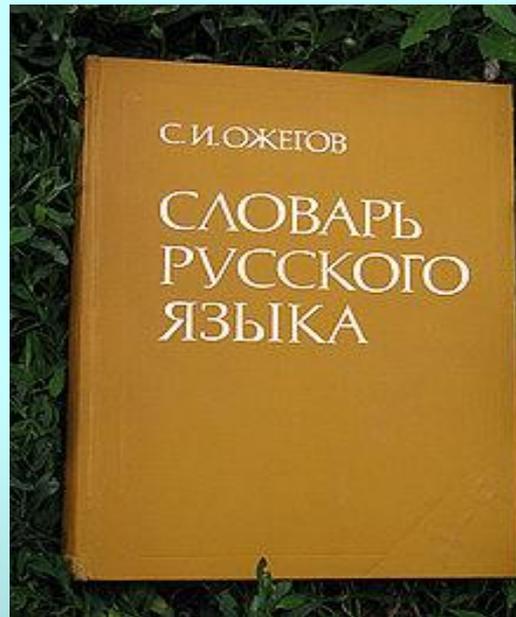
Задание 1

РУУД (прогнозирование): предвосхищение результата

РУУД (контроль) сличение результата с эталоном

ПУУД (общеучебные): преобразование информации, моделирование

Найди необходимую информацию



Формируемые УУД

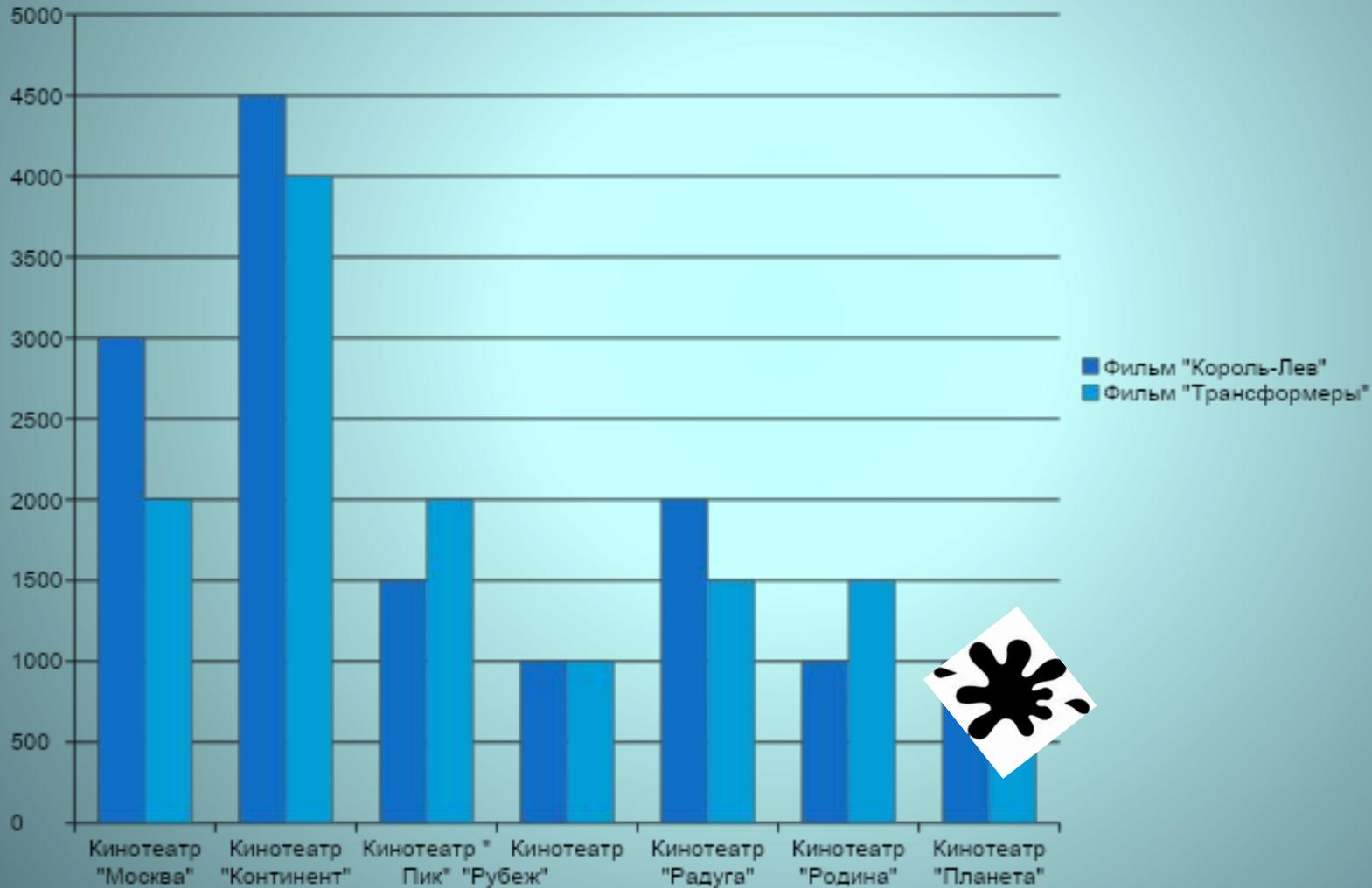
Задание 2

РУУД применение рациональные способы работы, действия по плану

ПУУД (общеучебные): поиск и выделение информации

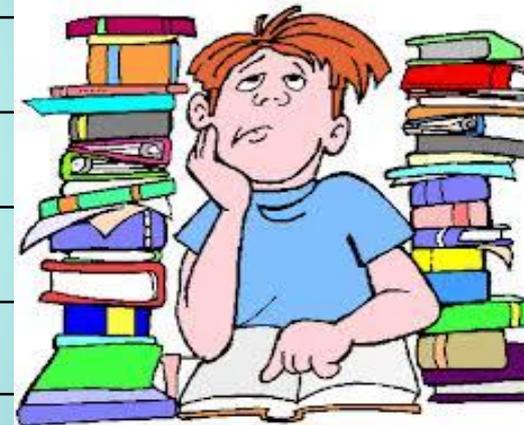
КУУД взаимодействие в группе , построение монологического высказывания, передача информации в сжатом виде

Задание для группы 1. Какой из фильмов популярнее?



Задание для группы 2. Какой триместр Саша успешнее окончил?

Предмет	1 триместр	2 триместр
Математика	4	5
Русский язык	4	4
Литература	5	4
Ботаника	3	4
География	3	3
ОБЖ	5	4
ИЗО	5	4
Физкультура	освобожден	5
Английский язык	4	3
Испанский язык	4	4



Задание для группы 3.
Какая команда получила больше
голосов «вконтакте»?



Команда «Непоседы»		Команда «Стрижи»	
Света	10 лайков/голосов	Галина	9 лайков/голосов
Марина	12 лайков/голосов	Даша	10 лайков/голосов
Алексей	14 лайков/голосов	Николай	13 лайков/голосов
		Андрей	12 лайков/голосов
Итого			

Формируемые УУД

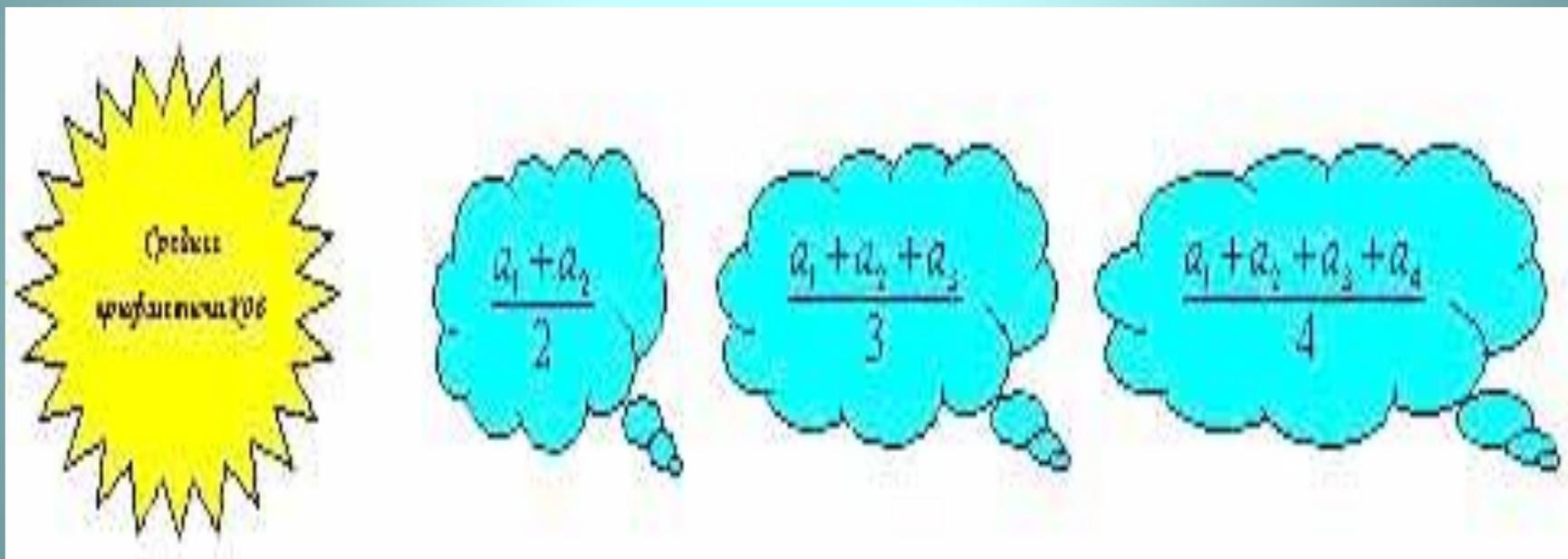
Задание 4

РУУД действия по плану, нахождение рациональных способов решения, создание схемы, таблицы, диаграммы,

ПУУД анализ учебной задачи, выделение главной мысли и проблемы, выводы

КУУД (постановка вопросов): инициативное сотрудничество в поиске решения, вклад в совместные действия

Задание 5. Докажите, что эта запись верная
«Рейтинг = Среднее арифметическое»



Формируемые УУД

Задание 5

ПУУД (логические): установление причинно-следственных связей,

КУУД (умение с достаточной точностью выражать свои мысли), умение убеждать другого человека

Задание 6

ЛУУД (смыслообразование): понимание значения результатов своей деятельности

РУУД самопроверка и взаимопроверка

ПУУД (логические): установление причинно-следственных связей

КУУД (умение с достаточной точностью выражать свои мысли)

Стоимость завтрака в столовой

В понедельник завтрак стоил 45 руб.,
во вторник – 50 руб.,
в среду – 40 руб.,
в четверг – 48 руб.,
в пятницу – 53 руб.

Определить среднюю стоимость завтрака.



Документ

- Для расчета отпускных маме требуются данные ее средней месячной заработной платы за последние 5 месяцев. Какую сумму получит мама на отпуск, если ее заработок
- Январь 30тыс. 200 рублей
- Февраль 28 тыс. 500 рублей.
- Март 29тыс. 800 рублей
- Апрель 31 тыс. 300 рублей
- Май 32 тыс.

Формируемые УУД

Задание 7

ЛУУД (смыслообразование): понимание значения результатов своей деятельности

ПУУД (логические): установление причинно-следственных связей, включение новой информации в систему ранее изученного.

КУУД (умение с достаточной точностью выражать свои мысли)

РУУД оценка своих действий

Задание 8

Самостоятельно выберите то задание, которое вам интересно и выполните его

- Вариант А: Определите динамику собственного рейтинга от первого триместра ко второму
- Вариант В: Спрогнозируйте свою триместровую отметку по математике.
- Вариант С (для быстрых): найдите или придумайте варианты среднего арифметического из жизни

Индивидуальное задание 8

Вариант А: Определите динамику собственного рейтинга от первого триместра ко второму

Вариант В: Спрогнозируйте свою триместровую отметку по математике.

Вариант С (для быстрых): найдите или придумайте варианты среднего арифметического из жизни

ИГРА «СРЕДНЕЕ У ДВУХ»

Носки и чулки	⇨ Гольфы
Велосипед и мотоцикл	⇨ Мопед
Трамвай и поезд	⇨ Электричка
Апельсин и лимон	⇨ Грейпфрут
Туфелька и сапог	⇨ Ботинок
Глянцно и балн	⇨ Аккордеон
Портфель и рюкзак	⇨ Ранец

A cartoon character of a man with glasses, wearing a blue suit and tie, pointing towards the list of items.

Формируемые УУД

Задание 8

ЛУУД (смыслообразование): понимание значения результатов своей деятельности

ПУУД (логические): включение новой информации в систему ранее изученного.

РУУД оценка своих действий



ИГРА «СРЕДНЕЕ У ДВУХ»

Носки и чулки	⇨ Гольфы
Велосипед и мотоцикл	⇨ Мопед
Трамвай и поезд	⇨ Электричка
Апельсин и лимон	⇨ Грейпфрут
Туфелька и сапог	⇨ Ботинок
Планшет и баян	⇨ Аккордеон
Портфель и рюкзак	⇨ Рюкзак



Представьте результаты по решению задания 8.

Приклейте на плакат

Вариант А-стрелочку вверх или вниз, в зависимости от повышения или понижения рейтинга

Вариант В – стикер со своей оценкой

Вариант С – рисунок или слово.

Формируемые УУД

- **Задание 9**
- **ЛУУД (смыслообразование):** понимание значения результатов своей деятельности
- **ПУУД (логические):** включение новой информации в систему ранее изученного.
- **РУУД** оценка своих действий