

п. Голышманово Голышмановский район Тюменская область

# Команда «Green Мин»

(«Зеленое Министерство»)

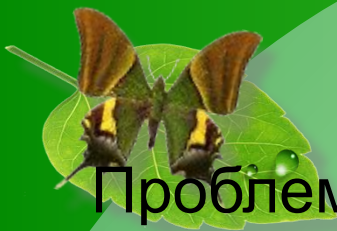


Направление: экология и туризм

Социально – экологический квест

**«Чистый поселок – здоровая среда!»**

# Актуальность



Проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами сегодня набирает большие обороты. Выброшенная пластиковая бутылка, пачка от сигарет, жестяная банка... Казалось бы, ничего страшного. Это, если выбросит один человек, а нас в поселке проживает свыше 14 тысяч!

В итоге улицы поселка превращаются в одну большую свалку. Куда девать мусор? Как повлиять на сознательное отношение граждан к проблеме сохранения чистой среды?

Каждый человек должен понимать, что между «мусорной ямой» и здоровьем населения существует прямая связь и проблема утилизации отходов должна волновать всех жителей нашего поселка, включая органы власти и управления.



**Цель:** Привлечь внимание подростков и их родителей к проблеме мусора в поселке. Повысить уровень экологической культуры населения

- Задачи:**
1. Изучить суть мусорной проблемы
  2. Повысить внимание школьников к окружающей среде через информационно-агитационную работу
  3. Организовать и провести серию экологических акций
  4. Развить навыки работы в команде



## **Целевая аудитория**

Для прохождения квеста выбраны школьники 9, 10 классов в возрасте 15-16 лет

## **Основная идея**

Посредством квеста донести до подростков то, насколько важно сохранять чистоту улиц своего поселка, показать связь состояния окружающей среды и здоровья населения. Дети должны понимать, что именно с локального уровня начинаются все глобальные проблемы



# Описание квеста

**Место проведения игры:** поселок Голышманово

**Состав участников:** 2 команды по 7-10 человек

**Помощники-инструкторы:** 2 педагога и 2  
представителя родительской общности

**Организатор квеста:** куратор волонтерского отряда  
МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» «Мы вместе»

**Дата проведения игры:** 05.04.2018г

**Итог игры:** презентация результатов – фото коллаж +  
информация в ВК в группе ВШколе/РДШ

# Необходимое оборудование



- ◆ Бумага, формат А4
- ◆ Цветные маркеры
- ◆ Планшет
- ◆ Кнопки , клей ПВА
- ◆ Мусорные мешки 120 л.

## Обязанности участников квеста

**Команды** – проходят маршрут, выполняют задания, соблюдают дисциплину и толерантность

**Помощники-инструкторы** – ведут фото и видео съемку, содействуют командам в выполнении заданий на маршруте

**Организатор квеста** – составляет сценарий квеста, организует старт и финиш, проводит инструктаж

**Медиа-группа** – обрабатывают фото, видео материалы после прохождения маршрута, выпускают фото-коллаж, публикуют информацию в соцсетях

**Родительская общественность** – проходят квест вместе с детьми, помогают им выполнять задания

# Сценарий квеста



1. Инструктаж (3 мин.)

2. Старт ( 5 мин.) Команды получают стартовое задание: узнать, какие объекты поселка изображены на листе *(их четыре, в последствии они будут служить пунктами назначения команд)*

Та команда, которая назовет все объекты, первой получает карту движения и отправляется по заданному маршруту в пункт назначения №1. Задания и время прописывается в карте за раннее, результат и баллы прописывает инструктор по ходу прохождения маршрута

| Пункт назначения | Задание | Время на выполнение задания | Результат | Кол-во баллов (максимум – 5 баллов) |
|------------------|---------|-----------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Старт            |         |                             |           |                                     |
| № 1              |         |                             |           |                                     |
| № 2              |         |                             |           |                                     |
| № 3              |         |                             |           |                                     |
| № 4              |         |                             |           |                                     |

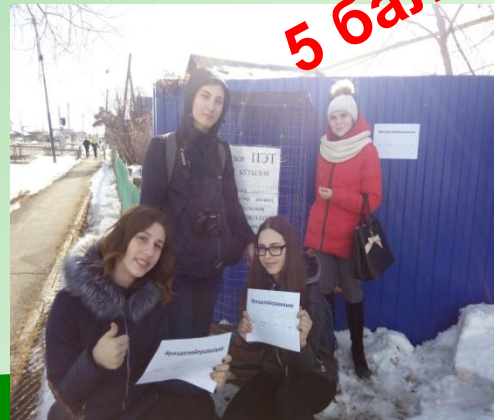


# Вопросы и задания по маршруту

## Пункт назначения № 1 – за линейная часть поселка

**SOS! Внимание мусор!** *(эта часть поселка находится в антисанитарном состоянии, кругом груды мусора. Жители не видят данной проблемы, либо не хотят ее решать)*

**Задание:** придумать и написать пять агитационных призывов к населению, направленных на соблюдение санитарных норм, разместить их на домах и досках объявлений. За каждый лозунг команда получает по 1 баллу







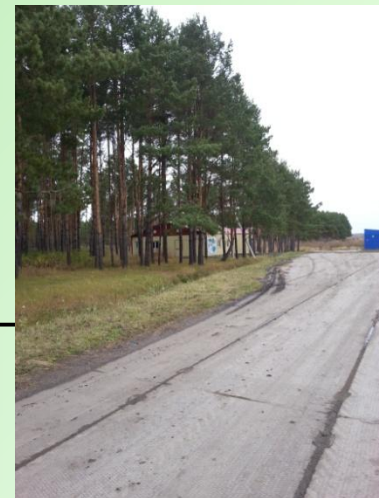
## Пункт назначения № 2 – зона массового отдыха населения – сосновый бор и река Катышка

### 1. Опережающее задание командам:

Изготовить пять экологических знаков и  
разместить их в пункте назначения *(за каждый знак –  
1 балл)*

### 2. Провести акцию «Чистая река – чистые берега!»

*(собрать мусор на территории лыжной базы и правом  
берегу реки)*



**5 баллов**



# Пункт назначения № 3 – контейнеры для раздельного сбора мусора



Баки для раздельного мусора есть в поселке только в одном месте по ул. Пролетарская, 31.

Их должно быть больше! Решить данную проблему волонтеры предлагают организовав в школе акцию по сбору макулатуры **«Отходы в доходы!»** и на вырученные деньги приобрести контейнеры для раздельного сбора мусора.

Пункт приема макулатуры централизованно организовать в школе. Еще важно донести до населения, насколько важно научиться раздельно собирать мусор. В этих целях волонтеры распространяют в пункте назначения 3 листовки – призывы **#разделяйправильно**

*Разделять отходы по типу –  
первый шаг в борьбе с  
загрязнением окружающей  
среды !*



Дан старт  
акции  
**«Отходы в  
доходы!»**



**5 баллов**



Переработка пластика позволяет не только защитить окружающую среду от вредоносного влияния, но и существенно сэкономить на воде и электроэнергии.

**4 балла**



## Пункт назначения № 4 – цех по переработке пластиковой упаковки

**Задание:** командам выдаются карточки, на которых написаны виды пластика (*упаковка от зубной щетки, упаковка от макарон, бутылки от прохладительных напитков, одноразовая посуда, целлофановый пакет, баночка из под йогурта, упаковка из под замороженных продуктов, упаковка от бритвенного станка, бутылка из под растительного масла, трубочки для напитков*).

Необходимо выбрать только те виды пластика, которые можно сдать в пункт приема. За каждый правильный ответ – 1 балл. Инструктор дает правильный ответ и разъясняет почему некоторые виды пластика нельзя сдавать в переработку. А также знакомит ребят с правилами приема пластиковых отходов.



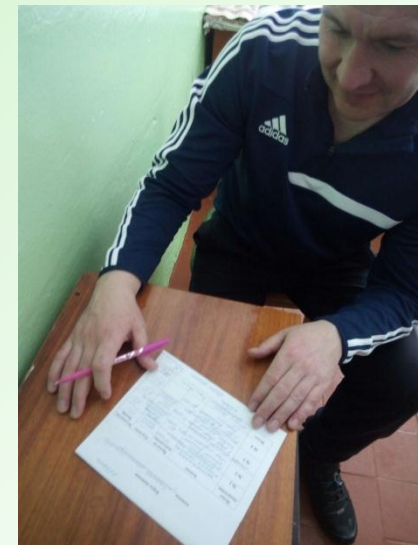
# Финиш – здание школы



Команды сдают карты движения. Победителем становится та команда, которая пришла на финиш с максимальным количеством баллов. Если количество баллов у команд одинаковое, то засчитывается время финиша.

Карта движения  
команда Звезда чемпионов

| Пункт назначения | Задание  | Время на выполнение | Результат                     | Количество баллов |
|------------------|--|---------------------|-------------------------------|-------------------|
| № 1              | Написать текст объявления о проведении массовых мероприятий                          | 10 мин              | принят<br>оценки              | 55                |
| № 2              | Рассчитать площадь участка 25 сот и указать на плане 25 сот                          | 25 мин              | принят<br>оценки<br>оценки 10 | 55                |
| № 3              | Минимум 3 вопроса классификации с ответами по номеру 15 сот указать отличия по сотам | 15 мин              | наказ<br>оценки<br>оценки     | 55                |
| № 4              | 17 сот, выделенная Зоринши   | 30 мин              | оценки                        | 45                |
| Итого:           | Всего часов проделано квеста   | 3 часа 25 мин       | Звезда чемпионов              | 195               |





## Ожидаемый результат и социальный эффект

- Мусорная реформа в Голышмановском районе
- Повышение уровня экологической грамотности населения
- Чистые улицы поселка – здоровая среда!