

The background features a watercolor-style illustration of a face. The face is composed of two vertical blue watercolor strokes on the left and right sides, representing cheeks. A simple black line forms a smiling mouth in the center. At the top, two black curved lines with small tick marks represent closed eyelids. The overall style is soft and artistic.

**МБОУ «Гимназия №3»**

**Проект**

**«Слёзы мои горючие»**

**Выполнила:**

**Ученица 4-Б класса**

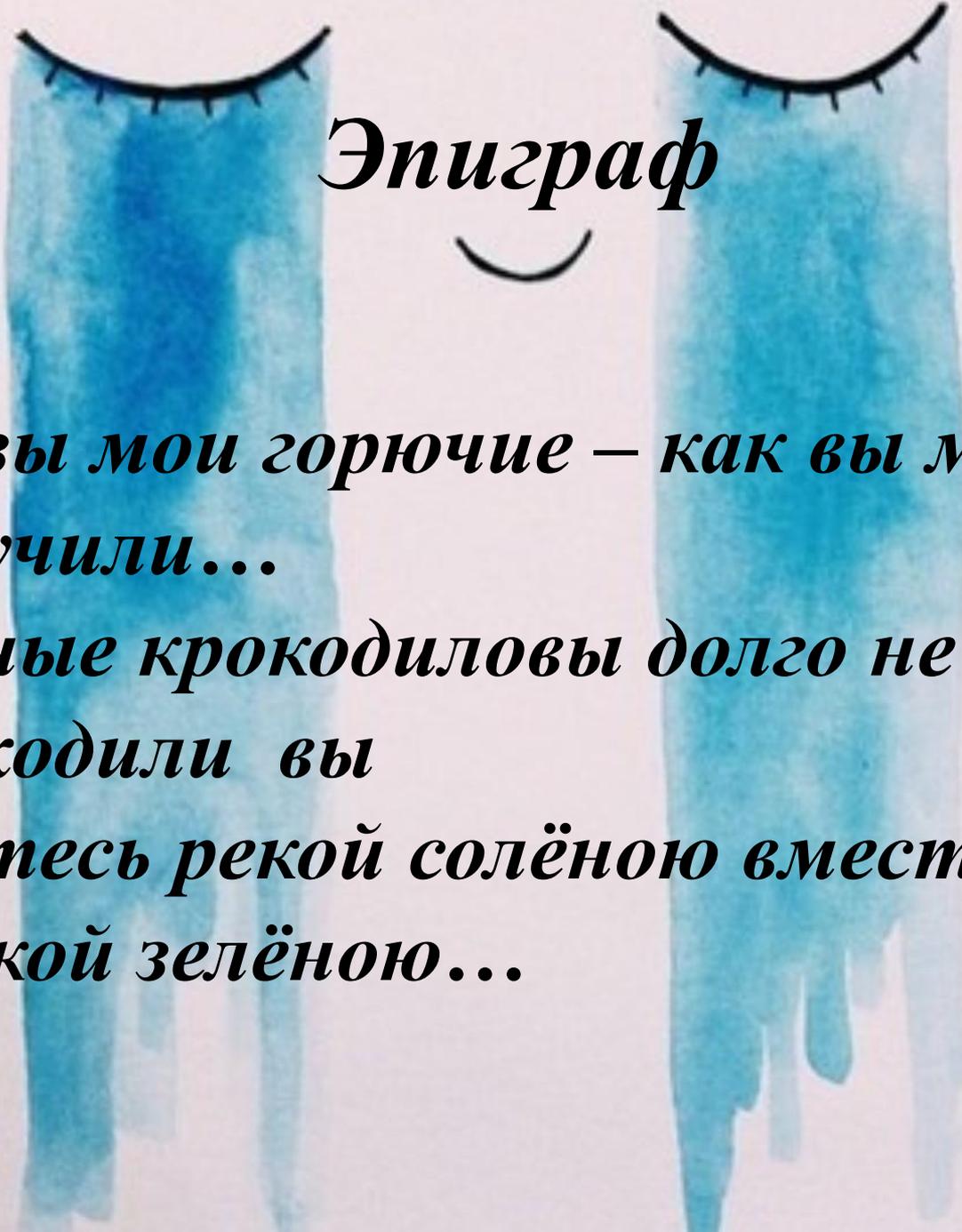
**Прошина Ксения**

**Брянск 2016 г.**



# *Содержание*

1. Когда человек учится плакать
2. Почему мы плачем
3. Как образуются слезы
4. Состав слезы
5. Функция слез
6. Интересные факты о слезах
7. Эксперимент

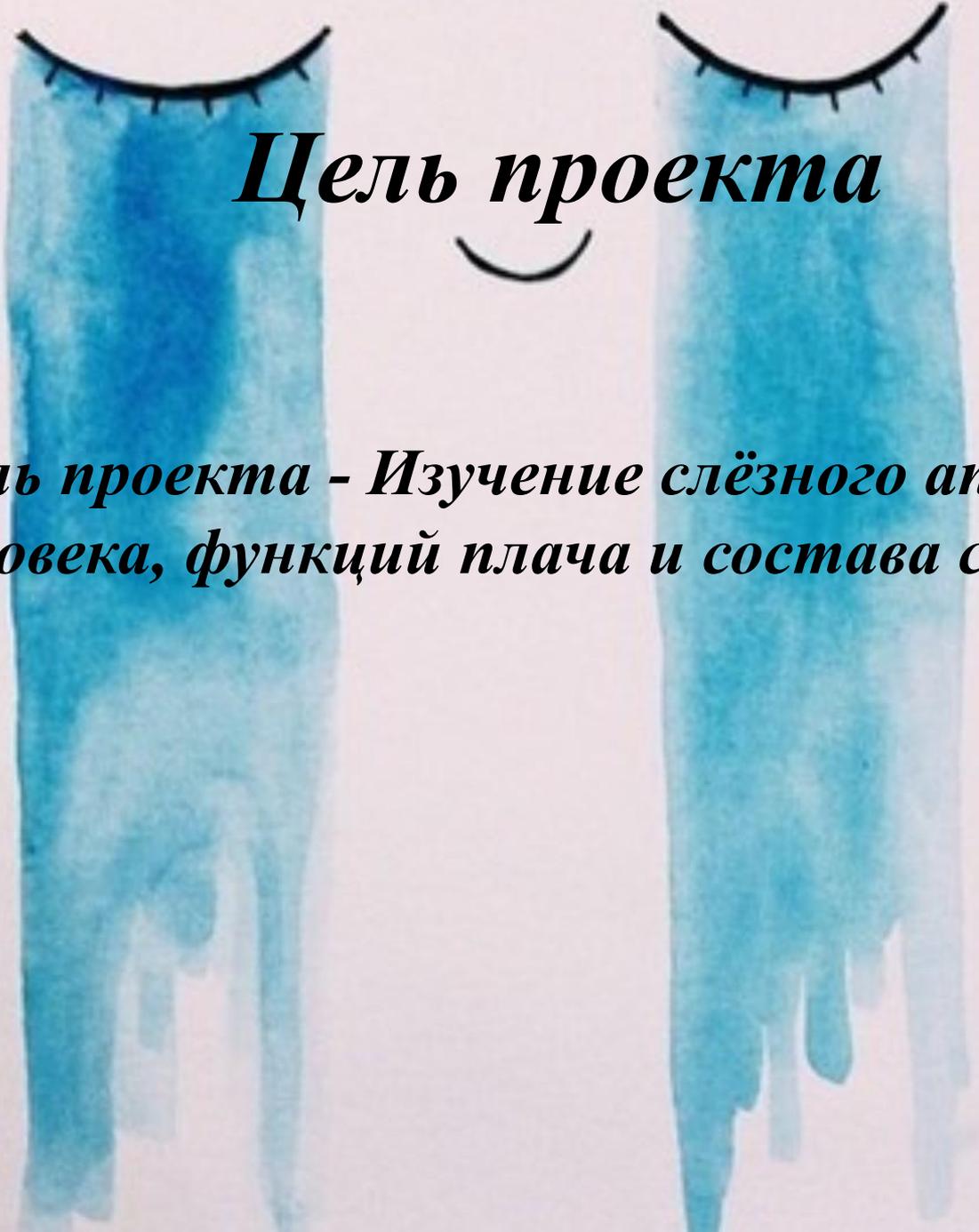


# *Эпиграф*

*Слёзы мои горячие – как вы меня  
замучили...*

*Бедные крокодилы долго не  
проходили вы*

*Льётся рекой солёною вместе с  
тоской зелёною...*



# *Цель проекта*

*Цель проекта - Изучение слёзного аппарата человека, функций плача и состава слёз.*

# Когда мы учимся плакать



Человек умеет плакать с рождения!  
Слёзы у малыша появляются только на  
5-й неделе жизни.

# Физические причины слёз



Ой-Ой



Ай-Ай

# Психологические причины слёз

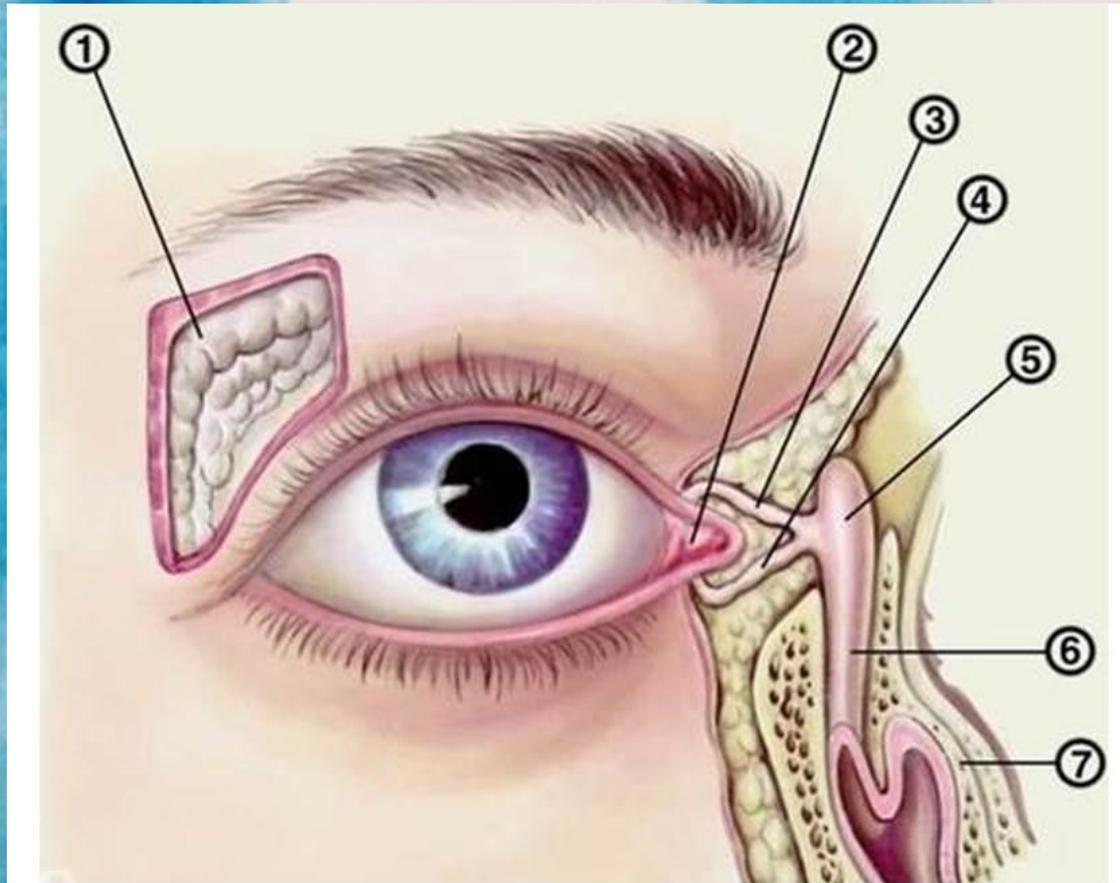


Грусть

Страх

Обида

# Слёзный аппарат человека



1 – слезная железа; 2- слезное озеро;  
3,4 – слезные канальцы; 5 – слезный мешок;  
6 – слезно-носовой проток; 7 – носовая раковина

# Химический состав слезы



Соль ( $\text{NaCl}$ )

+

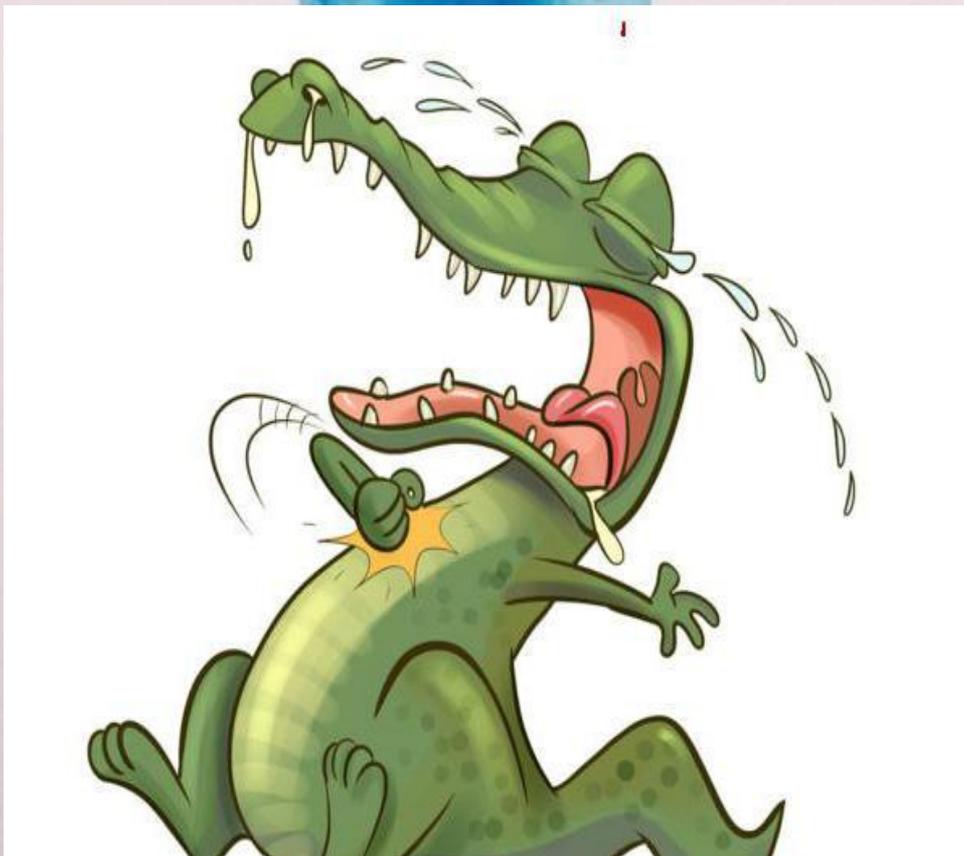
Вода ( $\text{H}_2\text{O}$ )

# Интересные факты о слезах



**X 7 = 70 литров!**

Животные тоже «плачут»

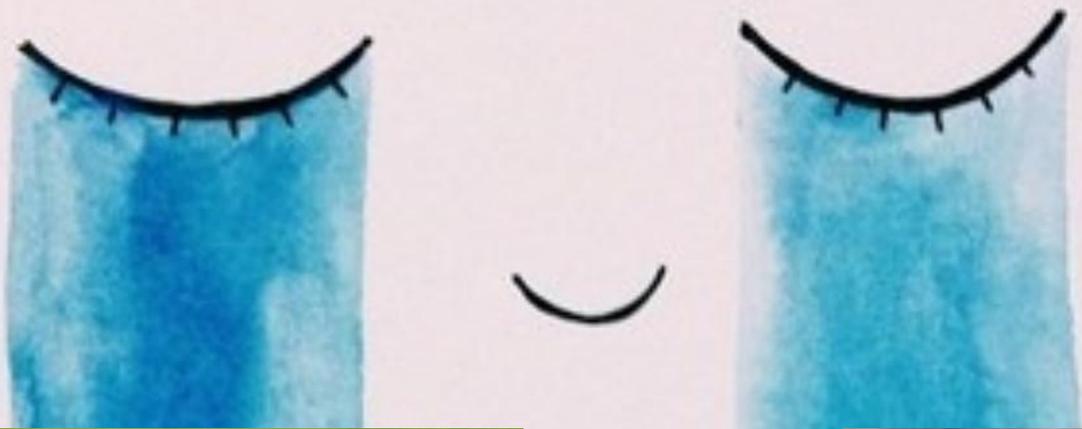


# Слёзы от разных эмоций





Китайцы – самая  
мало плачущая  
нация!



**1:5**



Плакать в  
космосе как на  
Земле -  
невозможно!





Я не плачу –  
я сплю!  
*Zzz...zzz...zzz*



*Спасибо за внимание!*

