



Методические особенности создания экологической тропы в образовательных организациях



Термин «экологическая тропа»

- Маршрут, размеченный на определенной территории, являющийся специфической формой для ознакомления и регулирования режима пользования [Российская энциклопедия].
- Частная форма экскурсии, сочетающая отдых и познание во время движения по специально разработанному маршруту в природе и позволяющая методами «открытого обучения» осваивать и закономерности природных процессов, и проявления антропогенного фактора, нормы экологически грамотного поведения [Д.В. Моргун].

Классификация экологических троп по назначению (Д.В. Моргун)

Познавательно-прогулочные
экологические тропы

Познавательно-туристские
экологические тропы

Учебные экологические тропы

Специализированные
экологические тропы

Учебная экологическая тропа

Учебная экологическая тропа – специально оборудованный и тщательно изученный путь в местах, где окружающая живая природа позволяет экскурсоводам передать знания о естественных явлениях и объектах (животном, растительном мире, сообществах и т.п.), создать предпосылки для воспитания экологического и природоохранного мышления. [Н.Ф. Реймерс].

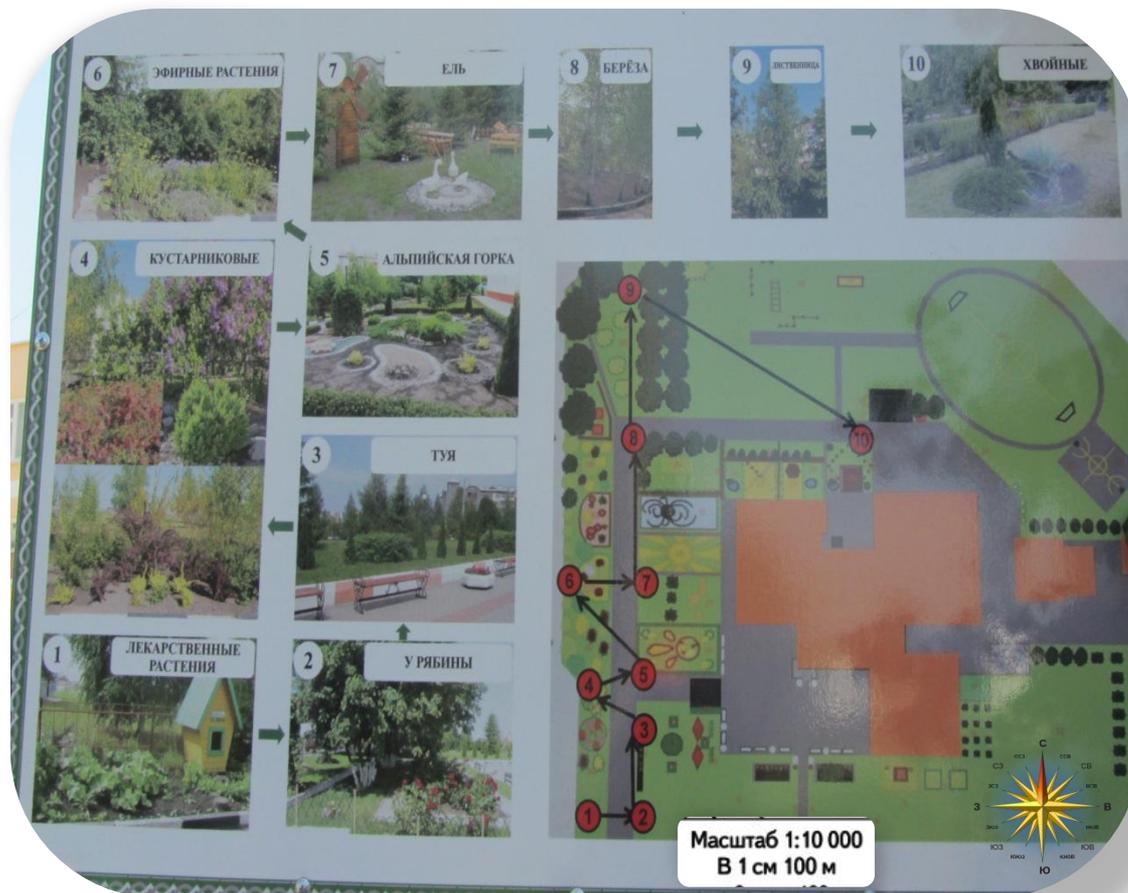
Направленность учебной экологической тропы

- ✓ Зоологическая
- Ботаническая
- Географическая
- ✓ Комплексная и др.



Виды учебных экологических троп (по времени функционирования)

- ✓ **Круглогодичные**
- ✓ **Сезонные
(летние, зимние)**
- ✓ **Межсезонные**



С чего начать разработку экологической тропы ?

С нормативной базы

Нормативно-правовые основы проектирования и функционирования учебных экологических троп

- ❖ Конституция Российской Федерации (ст. 58)
- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 8, 30)
- ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) (ч. III)
- ❖ Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об охране окружающей среды» (ст. 71, 72, 74)
- ❖ План действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р
- ❖ «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 г. № 136 –ФЗ (ред. Т 31.12.2017 г.)
- ❖ ГОСТ Р 17.0.0.06 – 2000 Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы
- ❖ ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения



Нормативно-правовые документы образовательной организации, обеспечивающие организацию и функционирование учебной экологической тропы

- [Приказ](#) о создании учебной экологической тропы
- [Положение](#) об учебной экологической тропе
- [Паспорт](#) Паспорт учебной экологической тропы
- Договор (соглашение) о пользовании земельным участком с землевладельцем территории (*если тропа расположена за пределами образовательной организации*)
- [Инструкции](#) по охране труда и памятки для обучающихся
- Информационный материал по каждой из остановок и др.



□

ИНСТРУКЦИЯ № _____
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОХОДОВ,
ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

1. Общие требования охраны труда

1.1. К походам, экскурсиям и экспедициям допускаются, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении походов, экскурсий и экспедиций соблюдены правила поведения, установленные режимы передвижения.

1.3. При проведении походов, экскурсий и экспедиций не оказано вредное воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, само оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также или чулок;
- укусы ядовитыми животными;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов или несвежих продуктов.

1.4. При проведении походов, экскурсий и экспедиций сопровождающие должны сопровождать двое взрослых.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить об этом руководителю.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

1.8. Со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед проведением похода, экскурсии, экспедиции

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травмирования ног надеть ботинки или чулки.

3. Требования охраны труда во время похода, экскурсии, экспедиции

3.1. Общая продолжительность похода, экскурсии, экспедиции для обучающихся _____ составляет (или не должна превышать) _____, для обучающихся _____ составляет _____.

3.2. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, растений, грибов, а также колючих кустарников.

3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого кипяченую воду или питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При укусе ядовитыми животными (пресмыкающимися, насекомыми) немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования охраны труда похода, экскурсии, экспедиции

5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Разработчик инструкции –
(должность, ФИО) _____

С инструкцией ознакомлены: _____



П Р И К А З

от _____ .20 ____ г.

№ _____

О создании экологической тропы

« _____ »

В целях _____

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать учебную экологическую тропу « _____ »
(название образовательной организации).

2. Назначить ответственным за функционирование экологической тропы « _____ » _____ (должность, Ф.И.О.).

3. Утвердить:

- положение об экологической тропе « _____ »;

- паспорт экологической тропы « _____ »;

4. Назначить ответственными за обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся при нахождении на экологической тропе _____ (должность, Ф.И.О.), _____ (должность, Ф.И.О.).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на _____ (должность, Ф.И.О.) (или «оставляю за собой»).

Директор ОО

_____ (Ф.И.О.)



Принято
на заседании педагогического совета

(название ОО)
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Утверждаю
Директор _____
(название ОО)
_____(ФИО)
Приказ от « ____ » ____ 20__ г. № ____

**Примерное положение
об учебной экологической тропе « _____ »**

(название образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учебной экологической тропе « _____ » _____ (название образовательной организации) (далее – положение) разработано с целью _____

1.2. Нормативно-правовой основой положения являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.58);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.8, 30);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) (ч. III) и другие документы, касающиеся деятельности образовательной организации.

1.3. Отрастить задачи и особенности учебной экологической тропы (протяжённость тропы, её маршрут краткое описание границ маршрута, режим использования и др.).

1.4. Ответственный за функционирование экологической тропы назначается директором приказом по учреждению.

2. Целевая аудитория экологической тропы

2.1. Экологическая тропа рассчитана на обучающихся:

- младшего школьного возраста (7-11 лет) – для проведения _____ (уроков, занятий, мероприятий и др.);

- среднего школьного возраста (12-14 лет) – для проведения уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внеурочных занятий в кружках и секциях естественнонаучного цикла и др.;

- старшего школьного возраста (15-17 лет) – для проведения уроков общей биологии, экологии, познавательной, творческой, учебно-исследовательской деятельности обучающихся и др.

Учащиеся могут изучать объекты и явления природы, ознакомиться с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биогеоценозов – водоемом, лесом, лугом и т. д.

2.2. Целевая аудитория экотропы может включать посетителей маршрута, в том числе родительскую общественность, местных жителей.

3. Остановки учебной экологической тропы

3.1. Дается краткая характеристика остановок с указанием целей и задач.

4. Формы работы обучающихся на учебной экологической тропе

4.1. На учебной экологической тропе осуществляется (дается краткая характеристика):

- учебно-познавательная деятельность;
- исследовательская работа;
- природоохранная работа;
- пропагандистская работа с населением.

5. Документация учебной экологической тропы

5.1. Основной документацией учебной экологической тропы является:

- паспорт экологической тропы (с обязательными приложениями: план-схемой и характеристиками остановок тропы);
- договор (соглашение) о пользовании земельным участком с землевладельцем территории (местными органами власти), если тропа расположена за пределами образовательной организации;
- инструкции по охране труда, памятки для обучающихся;
- информационный материал по каждой из остановок и др.



ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

(название образовательной
организации)
Протокол от «__» ____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
(название образовательной
организации)

(ИО)
Приказ от «__» ____ 20__ г. № ____

Паспорт учебной экологической тропы
«_____»

1. Местоположение: Белгородская область, _____ район,
(населённый пункт)
2. Землепользователь экологической тропы: образовательная организация и администрация поселения)
3. Тип экологической тропы: учебная
4. Год создания _____
5. Назначение экологической тропы: _____
(- обзорные и тематические экскурсии для учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет) – для уроков природоведения, первичного ознакомления с природой родного края;
- обзорные и тематические экскурсии для учащихся среднего школьного возраста (12-14 лет) – для уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла;
- обзорные и тематические экскурсии для учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) – для уроков общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся.
- обзорные и тематические экскурсии для школьников, педагогов и родителей; база для проведения научно-исследовательских, практических работ учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.
Выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции.
6. Предельно допустимая нагрузка на экологическую тропу: _____ чел.
(в зависимости от количества маршрутов, на 1 маршрут 10-15 чел.)
7. Общая протяжённость тропы _____ км.
8. План-схема тропы (Приложение № 1) (при выполнении план-схемы необходима ориентация по сторонам горизонта, указать протяжённость, обозначить все остановки, соблюдать масштаб)
9. Описание остановок (Приложение № 2)
(на каждую остановку выдать задачи. Информационный материал по каждой остановке)
10. Краткое описание грани экологической тропы: _____

В нём выделены _____ остановки.
Режим использования _____

Для возрастной категории _____ 7-11 лет

Направление, азимут, примерное расстояние (азимут в экологической тропе для дошкольников не указывается)	Время использования (межсезонная, сезонная)
Например, остановка №1 - «Пруд» > Ю 10 м. > → 3 остановка № 2 «Родник»	межсезонная

	круглогодичная

Общая протяжённость маршрута составляет _____ км.

Для возрастной категории _____ 12-14 лет

Направление, азимут, примерное расстояние	Время использования (межсезонная, сезонная)
№1 - «Пруд» > Ю 10 м. > → № 2 «Родник» > ЮЗ 23 м >	межсезонная
	сезонная
	круглогодичная

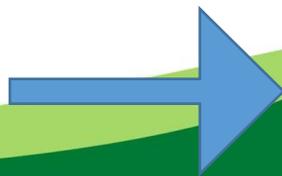
Общая протяжённость маршрута составляет _____ км.

Для возрастной категории _____ 15-17 лет

Направление, азимут, примерное расстояние	Время использования (межсезонная, сезонная)
№1 - «Пруд» > Ю 10 м. > → № 2 «Родник» >	межсезонная
	сезонная

Общая протяжённость маршрута составляет _____ км.

11. Шефствующие учреждения: _____
(если имеются)



Паспорт экологической тропы

1. Местоположение: Белгородская область, _____ район,
окрестности села, посёлка, города _____.

2. Землепользователь экологической тропы: _____

*(например администрация Калиновского сельского поселения,
образовательная организация и т.д.).*

3. Тип экологической тропы: учебная

4. Год создания _____

5. Назначение экологической тропы:

- обзорные и тематические экскурсии для учащихся **младшего школьного возраста (7-11 лет)** – для уроков природоведения, первичного ознакомления с природой родного края;
- обзорные и тематические экскурсии для учащихся **среднего школьного возраста (12-14 лет)** – для уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла;
- обзорные и тематические экскурсии для учащихся **старшего школьного возраста (15-17 лет)** – для уроков общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности воспитанников биоэкологических объединений.
- обзорные и тематические экскурсии для школьников, педагогов и родителей; база для проведения научно-исследовательских, практических работ учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции.

6. Предельно допустимая нагрузка на экологическую тропу _____ чел.(1 маршрут 10 чел).

(зависит от того сколько будет маршрутов на вашей тропе)

7. Общая протяжённость тропы _____ км.

8. Картосхема тропы *(при выполнении карты-схемы необходима ориентация по сторонам горизонта, указать протяжённость, обозначить все остановки, соблюдать масштаб)*

9. Описание остановок

(На каждой остановке цели, задачи. Информационный материал по каждой остановке)

10. Краткое описание границ маршрута: маршрут линейный, кольцевой, радиальный (Описание границ).

В нём выделены _____ *(количество указать)* остановок.

Режим использования

План-схема учебной экологической тропы

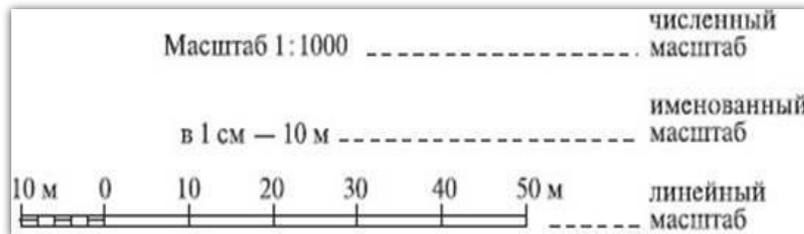
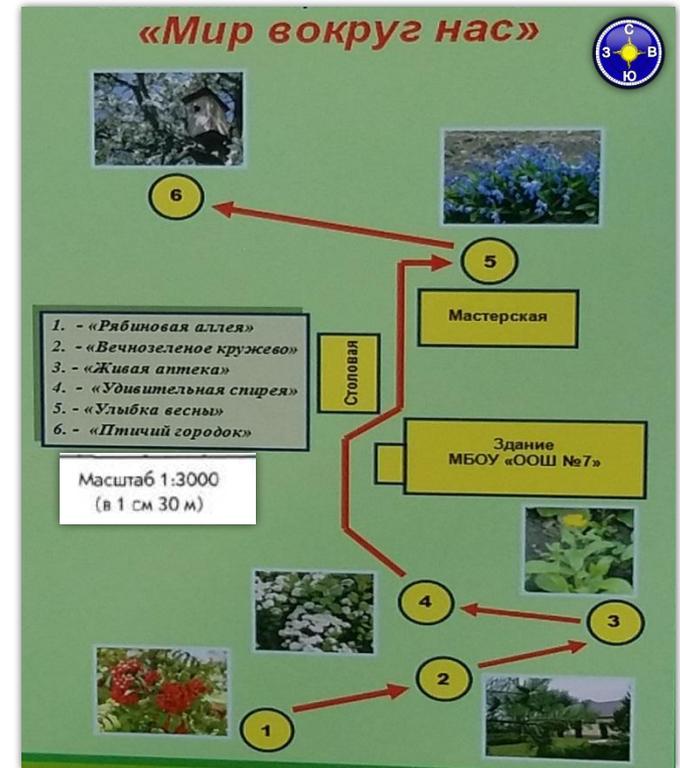
План-схема или карта-схема?

На план-схеме:

- не наносят параллели и меридианы;
- не соблюдают классическое расположение сторон света ;
- примерное расстояние между объектами;
- масштаб крупный – максимум 1:5000.

Типичные ошибки:

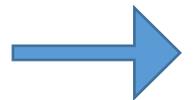
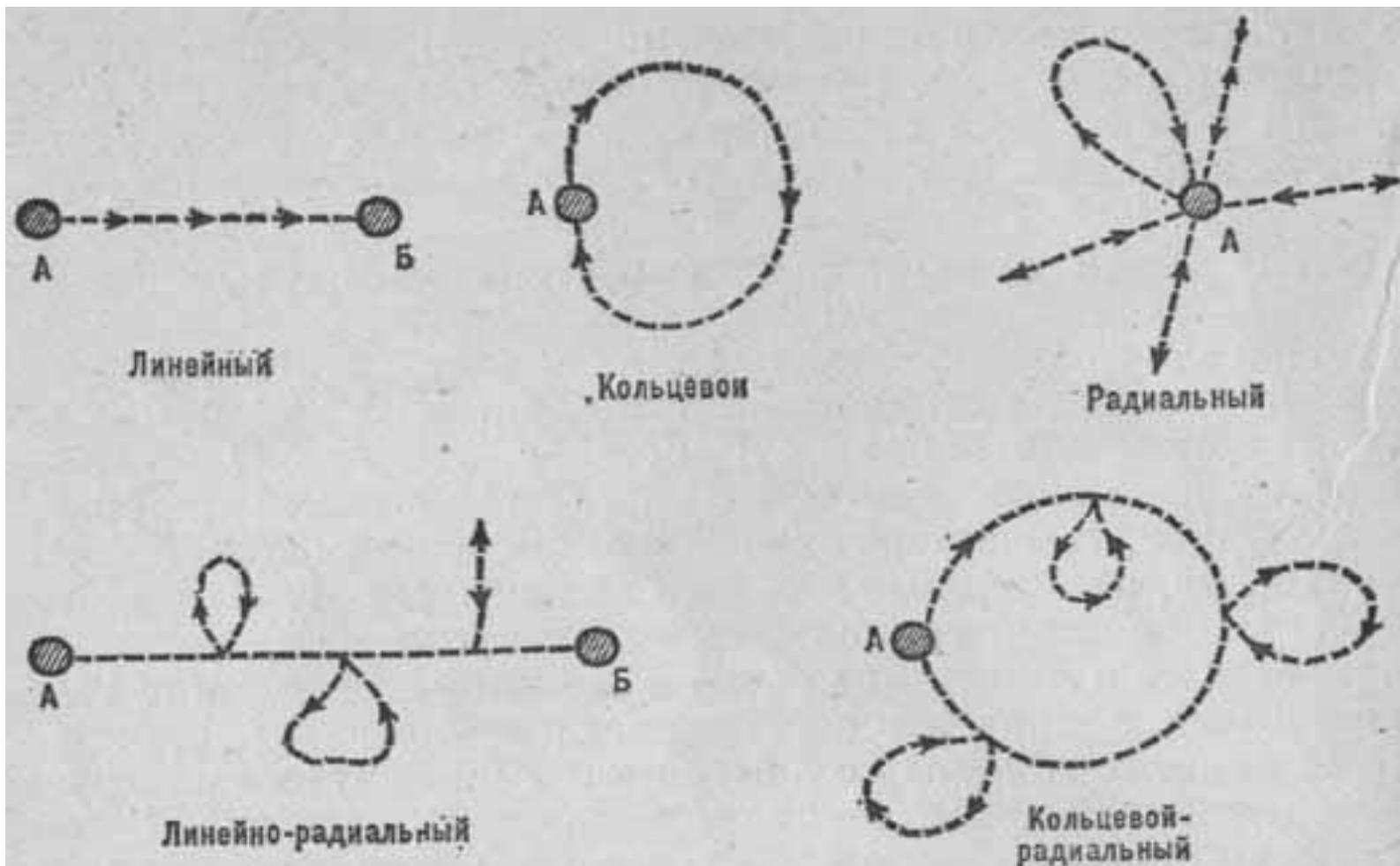
- ✓ нет ориентации по сторонам света;
- ✓ не указывается протяжённость экологической тропы;
- ✓ не указаны условные знаки для объектов тропы;
- ✓ отсутствует масштаб.



Карта-схема экологической тропы

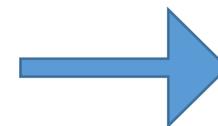


Виды маршрутов



Для возрастной категории 7-11 лет

№1 - «Пруд» > Ю 10 м. > → 3 № 2 «Родник»	межсезонная
№2 - «Родник» > С-В. 400м. > → С №3 «Муравейник»	межсезонная
№3 - «Муравейник» > С 200м. > → С №4 «Сосновый бор»	сезонная
№4 - «Сосновый бор» > С 10м. > С → №5 «Агроценоз»	межсезонная
№ 5 - «Агроценоз» > С 800м. > → С № 6 «Широколиственный лес»	сезонная
№6 - «Широколиственный лес» > С-350м. > → Ю-В №7 «Овраг»	сезонная
№7 - «Овраг» > Ю-В. 250м. > → В № 8 «Первоцветы»	межсезонная
№8 - «Первоцветы» > В. 500м. > → Ю №9 «Степь»	сезонная
№ 9 - «Степь» > Ю. 380м. > → Ю №10 «Полигон ТБО»	сезонная
№10 - «Полигон ТБО» Ю > 400м. > → 3 №11 «Птицеград»	межсезонная
№11 - «Птицеград» 3 → Подведение итогов в крытой беседке S-50 кв.м., на 20 мест.	межсезонная



Краткое описание границ маршрута:

Маршрут начинается с остановки №1 «Можжевельники», далее по тропинке располагается остановка №2 «Самшит», находящейся в 10 метрах от первого объекта. Далее по прямой в 15 метрах находится объект №3 «Первоцветы», здесь же через 5 метров располагается следующий объект № 4 «Птичий городок». От объекта «Птичий городок» на расстоянии 15 метров расположен объект №5 «Береза» и т. д.



Описание экологических остановок

Остановка № 4 «Птичий городок»

Цель: формирование знаний о птицах в разное время года

Задачи:

- углублять знания детей о птицах: видах птиц, среде их обитания, внешнем виде, повадках, их пользе;
- учить узнавать пернатых по внешнему виду;
- учить выделять характерные особенности внешнего вида птиц, способов передвижения, питания;
- учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц;
- вести наблюдения за птицами в любое время года (оформлять дневники наблюдения);
- и др.



Объекты учебной экологической тропы

- ❖ Должны быть интересны детям.
- ❖ Носить конкретное название.
- ❖ Соответствовать возрасту обучающихся.

Детский сад	Школа
«Берёза», «Ель», «Дуб», «Рябина», «Сирень», «Подорожник», «Птицы», «Пень» и др.	«Рябины», «Участок луга», «Сосновый бор», «Птичий мир», «Родник», «Участок степи» и др.



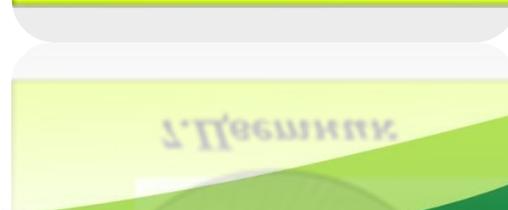
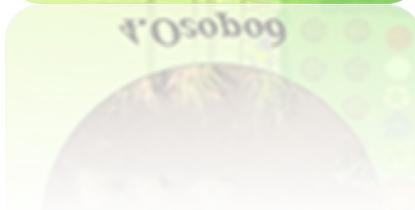
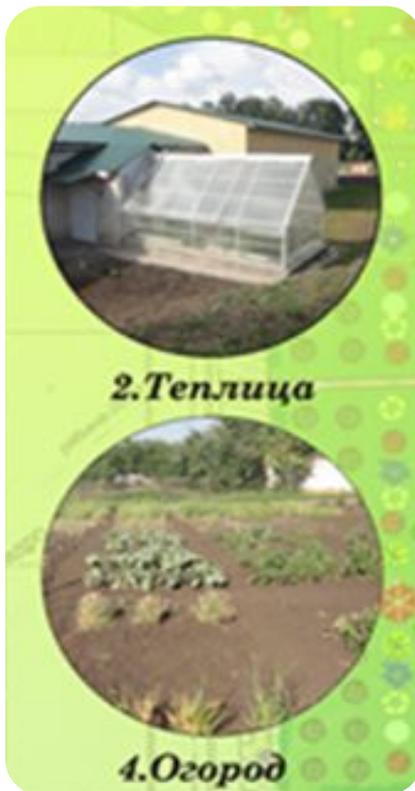
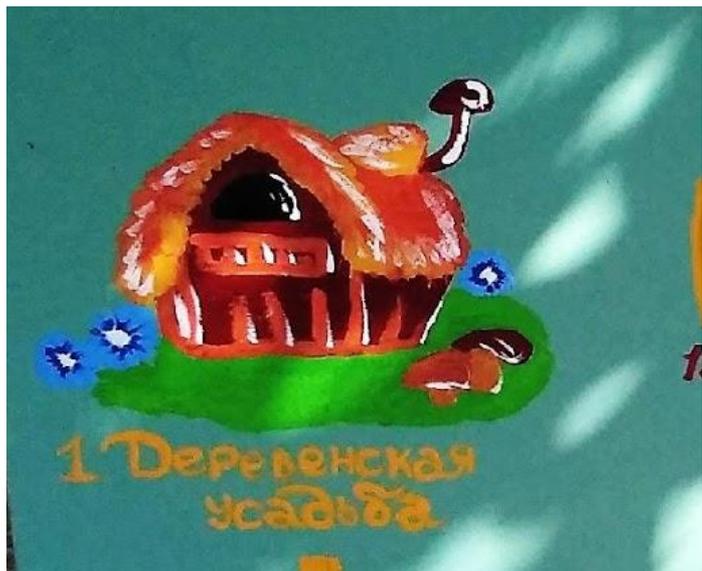
Остановка «Поляна насекомых»

Объекты учебной экологической тропы



Остановка «Пень»

Ошибки в выборе объектов учебной экологической тропы



Оборудование экологической тропы

- учебная экологическая тропа имеет свой фирменный знак «название»;
 - каждая остановка тоже имеет свое название;
 - на тропе могут располагаться различные аншлаги и стенды: познавательные, инструктивные и эмоциональные;
 - можно разработать буклеты – путеводители;
- 

Учебная экологическая тропа

Привлекательная и информативная

Доступная

Безопасная