

Медиабезопасность детей и подростков

Нормативно-правовая база:

1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
4. Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"

Медиабезопасность детей и подростков

Вопросы:

- **Физическое здоровье** детей и подростков при работе за компьютером и пользовании мобильными средствами связи
- Проблемы **игровой компьютерной зависимости** детей и подростков
- Информационная безопасность детей и подростков: **безопасность данных**, связанных с использованием электронной почты, социальных сетей, различных приложений и др.
- **Внутрисемейные правила** пользования Интернетом.
- **Технические и технологические возможности** обеспечения безопасности детей в Интернет

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ детей и подростков

при работе за компьютером и пользовании мобильными средствами связи

РИСКИ

- Опорно-двигательный аппарат напряжение мышц головы и шеи, рук и плеч, нагрузка на спину, защемление кровеносных сосудов верхней части ног, ягодиц, перегрузка суставов кистей рук, онемение подушечек пальцев;
- Нагрузка на зрение компьютерный зрительный синдром, снижение остроты зрения;
- Нервно-психические нагрузки повышенное утомление, головная боль, раздражённость, расстройство сна, стресс;
- Слуховой анализатор воздействие шума;
- Электромагнитные и электростатические поля воздействие излучения на ЦНС, эндокринную и другие системы.

Проблема компьютерной зависимости

- Основной группой риска для развития компьютерной зависимости являются подростки в возрасте от 10 до 18 лет. Этому способствуют широкое распространение домашних компьютеров, легкость подключения к интернету, компьютеризация школьных программ обучения, большое количество игровых компьютерных клубов. В группу риска чаще всего попадают мальчики, ведь у них от природы больше, чем у девочек, развиты конкурентность, соревновательные мотивы, стремление к первенству.
- **Чем привлекателен для ребенка компьютерный мир?**
- наличие собственного мира, в который нет доступа никому, кроме него самого;
- отсутствие ответственности. Анонимность и невозможность проверки предоставленной о себе информации в интернете, возможность соединения в виртуальном образе реальных, желаемых и целиком вымышленных качеств.
- реалистичность процессов и полное абстрагирование от окружающего мира;
- возможность исправить любую ошибку путем многократных попыток;
- возможность самостоятельно принимать любые решения в рамках игры, вне зависимости от последствий.

● **Симптомы компьютерной зависимости**

● Существуют признаки, которые помогут родителям диагностировать компьютерную зависимость ребенка:

- потеря контроля над временем, проведенным за компьютером,
- утрата интереса к социальной жизни и внешнему виду,
- оправдание собственного поведения и пристрастия,
- важным симптомом компьютерной зависимости являются смешанное чувство радости и вины во время игры за компьютером, а также раздраженное, агрессивное или замкнутое поведение, если по каким-то причинам длительность пребывания за компьютером уменьшается,
- ночные кошмары, приступы страха, тревоги, навязчивые состояния.

● **Последствия**

● Наиболее выражено негативное влияние компьютерной зависимости на социальные качества подростка: дружелюбие, открытость, желание общения, чувство сострадания. При выраженной компьютерной зависимости ребенок социально дезадаптирован. На фоне социальной дезадаптации и углубления в мир виртуальной реальности могут появиться повышенная агрессивность и асоциальное поведение.

● **Что показывают компьютерные игры подросткам? Насилие, безнаказанность, вседозволенность. Подростки теряют чувство реальности и начинают транслировать сюжеты и действия игр на реальную жизнь.**

● **Надо помнить!**

● В подростковом возрасте формируются ценностные ориентации: понятия добра и зла, милосердия и жестокости, дружбы и предательства, любви и ненависти. Под влиянием компьютерных игр реальность искажается как в кривом зеркале. У ребенка возникает эмоциональная холодность, замкнутость, неспособность к сопереживанию, психологический инфантилизм — не умение брать на себя ответственность, контролировать свои поступки. Адекватная личность формируется только в живом общении с другими людьми.

Медиабезопасность детей и подростков

Что означает МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ?

ОТСУТСТВИЕ РИСКА, связанного с причинением информацией вреда здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию детей .

КОМПЛЕКС МЕР направленных на обеспечение информационной безопасности детей и подростков

**Установить и настроить контент-фильтр
(дома)**

**Указ Президента РФ
«О национальной стратегии действий
в интересах детей на 2012-2017 годы»
от 2 июня 2012 г.**

**Статья №7
«Меры, направленные
на обеспечение
информационной
безопасности детства»**



**Идеология контентной фильтрации –
– не запрещать, а защищать юного
пользователя от агрессивной,
а часто и незаконной информации,
распространяемой в сети Интернет**

Две группы негативного контента:

1. Запрещенный контент для любого возраста (сайты с детской порнографией, сайты террористов, сайты, разжигающие расовую дискриминацию и т.п.);
2. Нежелательный для детей и подростков.

Нежелательные для детей сайты (по возрастным ограничениям):

- ✓ жестокие игры;
- ✓ онлайн-казино;
- ✓ порнография;
- ✓ сайты, пропагандирующие насилие;
- ✓ сайты сексуальных меньшинств;
- ✓ сайты магазинов интим-услуг и т.п.

Нежелательным контентом может являться также тот, который отвлекает детей от учебного процесса.

Контент-фильтр - устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет

Контентная фильтрация - это интеллектуальный процесс анализа содержания представленной в Интернете информации, целью чего является ограничение доступа в Интернет.

Система контентной фильтрации - определение прав доступа к Интернет-ресурсу на основании анализа его содержания на предмет соответствия принятому набору правил по доступу к ресурсам сети

В системе образования контентная фильтрация обеспечивает ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся

Нам полгода!

184 дня в сети

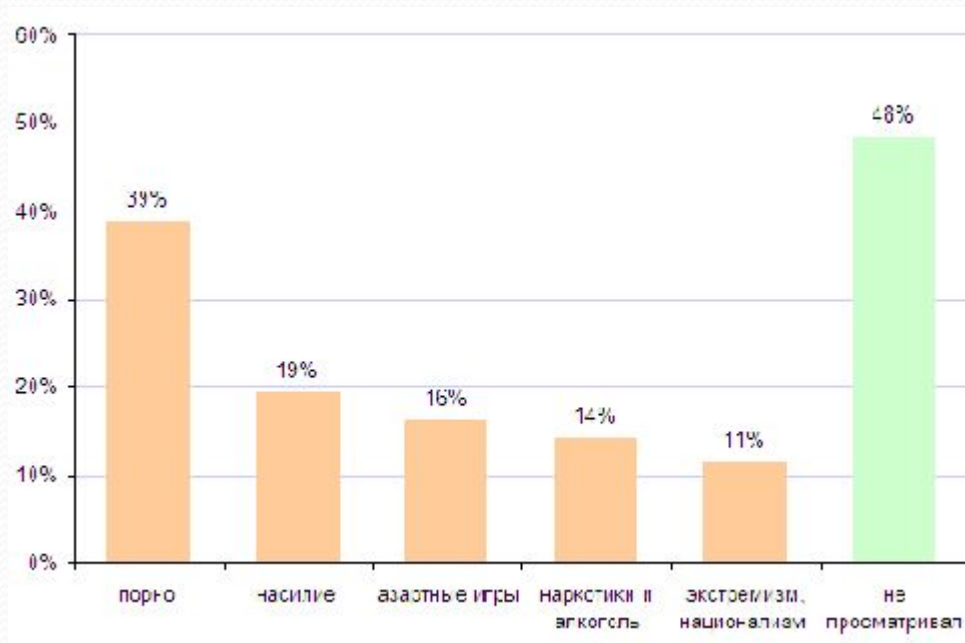


- Интернетом пользуются от 6 до 10 млн. детей. Цифра довольно внушительная. А чем же занимаются взрослые в то время, пока их детки покоряют просторы Интернета? Ограничивают ли они своих детей во времени? Проверяют ли информацию, которую получают дети в **Интернете**? Согласно Интернет опросу количество детей, которые прибегают к помощи родителей при пользовании Интернетом составляет не более 3%.

Соотношение пользования Интернетом детьми самостоятельно и под надзором взрослых



Нежелательное содержание сайтов, просматриваемое детской аудиторией до 14 лет



Способы оградить детей от просмотра сайтов с нежелательным содержанием, используемые пользователями сети



Семейное соглашение о работе в Интернете



- какие сайты могут посещать ваши дети и что они могут там делать;
- сколько времени дети могут проводить в Интернете;
- что делать, если ваших детей что-то беспокоит при посещении Интернета;
- как защитить личные данные;
- как следить за безопасностью;
- как вести себя вежливо;
- как пользоваться чатами, группами новостей и службами мгновенных сообщений.

Для того чтобы оградить детей от негативного воздействия Интернета, советуем вам придерживаться следующих рекомендаций:

- посещайте Интернет вместе с детьми;
- объясните детям, что если в Сети их что-либо беспокоит, то им следует не скрывать это, а рассказать обо всем вам;
- объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями ;
- объясните ребенку, что нельзя сообщать свои личные данные,
- объясните ребенку, что нет разницы между неправильными и правильными поступками в реальной жизни и в Интернете;
- научите детей уважать собеседников в Интернете;
- скажите им, что нельзя встречаться с друзьями из Интернета — ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
- объясните детям, что далеко не всё, что они могут прочесть или увидеть в Интернете, — правда;
- не забывайте контролировать деятельность детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения.

Советы по безопасности для детей разного возраста

- **5-6 лет**
- Для детей этого возраста характерен позитивный взгляд на мир. Такие дети уже проявляют большие способности в компьютерных играх и при работе с мышью. Как помочь им делать это безопасно?
- В таком возрасте желательно, чтобы ребенок пользовался Интернетом только в присутствии родителей.
- Важно также научить ребенка никогда не сообщать в Интернете информацию о себе и своей семье и приучить его рассказывать вам о любых проблемах, связанных с Интернетом.

Советы по безопасности для детей разного возраста

- 7-8 лет
- Ребенок будет пытаться посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей;
- Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернету;
- Детям такого возраста не рекомендуется иметь собственный электронный почтовый ящик ;
- Создайте список правил посещения Интернета при участии детей и спрашивайте с них выполнение этих правил, требуйте соблюдения срока нахождения за компьютером;
- Компьютер с подключенным Интернетом должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

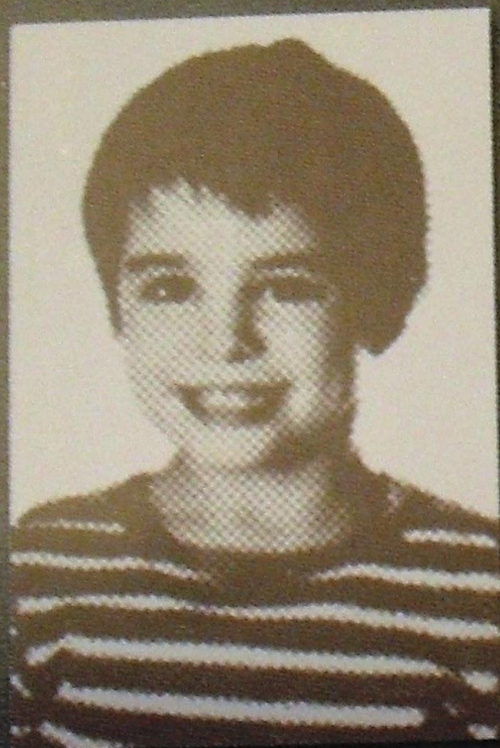
Советы по безопасности для детей разного возраста

- 9-12 лет
- В данном возрасте дети, как правило, уже имеют представление о том, какая информация есть в Интернете;
- Советы по обеспечению безопасности детей этого возраста примерно такие же, как для 7-8-летних;
- Для самостоятельной работы ребенка на компьютере создайте ему ограниченную учетную запись;
- В этом возрасте уже можно рассказать детям о порнографии в Интернете;
- Следует также настаивать на том, чтобы дети предоставили вам доступ к своей электронной почте.

Советы по безопасности для детей разного возраста

- 13-17 лет
- Подростки активно применяют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы;
- Мальчикам в этом возрасте свойственно устранять все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых»;
- Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернете;
- Компьютер с подключением к Всемирной паутине должен находиться в общей комнате;
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, о том, чем они занимаются, так, как будто речь идет об их друзьях в реальной жизни, и по-прежнему настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из Интернета.

УШЕЛ В ИНТЕРНЕТ И НЕ ВЕРНУЛСЯ



Саша, 6 лет

защитим детей
от опасного контента
www.ligainternet.ru



лига
безопасного
интернета

www.youtube.com/watch?v=Hbv4nU76KEg

• <http://www.youtube.com/watch?v=Hbv4nU76KEg>