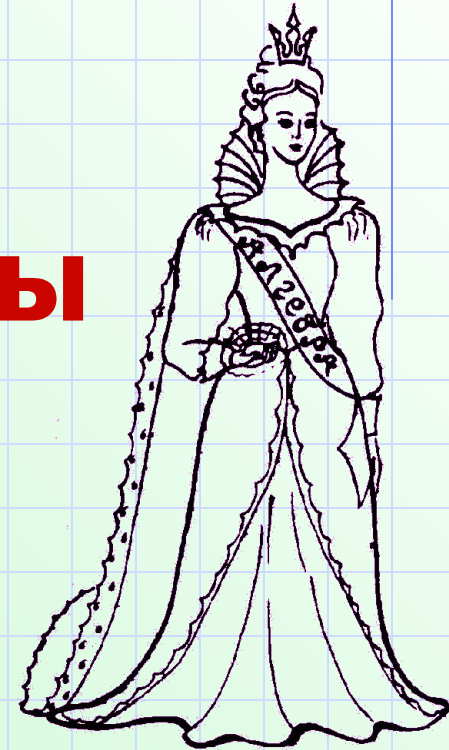


Первый урок, 7 класс

# Зарождение алгебры



Болгарчук Т.А.

учитель математики

ГБОУ СОШ № 7 г. Жигулевска  
Самарской области

# Старинная задача о кроликах и фазанах



Некто подошел к клетке, в которой сидели фазаны и кролики. Сначала он сосчитал **ГОЛОВЫ**, их оказалось **15**. Потом он подсчитал **лапки**, их было **42**. Сколько кроликов и сколько фазанов было в клетке?



# Схема

ГОЛОВ  
Ы

1  
5

4  
2

НОГИ



# Решение задачи



$$1 \cdot 2 = 30 \text{ (лап)}$$

$$42 - 30 = 12 \text{ (лап лишних) – лапы кроликов}$$

$$12 : 2 = 6 \text{ (кроликов)}$$

$$15 - 6 = 9 \text{ (фазанов)}$$



# Решение задачи с помощью уравнения

	Кролики	Фазаны
кол-во	$x$	$15-x$
лапы	$4x$	$2(15-x)$

$$4x + 2(15-x) = 42$$

$$4x + 30 - 2x = 42$$

$$4x - 2x = 42 - 30$$

$$2x = 12$$

$$x = 12 : 2$$

$$x = 6$$

Если  $x=6$ , то  $15-x = 15-6=9$

Ответ:



# Страницы истории

Другой раздел математики  
По-гречески «число» - арифмос.  
посвящен различным фигурам и их  
свойствам, называется он

*αριθμός*  
**ГЕОМЕТРИЕЙ**

**Гео** (*γεια*) – по-гречески «Земля», а  
**метрео** (*μετρωω*) - меряю  
Почти все науки зародились в

Греции, один из разделов

математики получил греческое  
А вот слово «**АЛГЕБРА**» не греческое  
название «**АРИФМЕТИКА**»

# Страницы истории



**Абу Абдаллах Мухаммед ибн Муса ал-Хорезми** – выдающийся средневековый ученый, внесший большой вклад в развитие математики, астрономии, математической географии. Предполагают, что он родился в городе Хиве, о его жизни почти ничего не известно. Научной работой аль-Хорезми в основном занимался в Багдаде. Его труды в течение нескольких веков оказывали сильное влияние на ученых Востока и Запада.

Аль-Хорезми первым написал книгу на арабском языке о решении уравнений

Книга называлась

**«Китаб мухтасар аль джебр ва-л-мукабала»**

**Китаб** - книга

**мухтасар** – краткая

**аль** - артикль

**джебр** - восстановление

**ва** – союз «и»

**ал-мукабала** - противопоставление



**algebr**

# Ал-джабра

При решении уравнения  
Если в части одной,  
Безразлично какой,  
Встретится член отрицательный,  
Мы к обеим частям,  
С этим членом сличив,  
Равный член придадим,  
Только с знаком другим, -  
И найдем результат нам желательный

# Ал-мукабала

Дальше смотрим в уравнение,  
Можно ль сделать приведенье,  
Если члены в нем подобны,  
Сопоставить их удобно,  
Вычтя равный член из них,  
К одному приводим их.

# Решить уравнение

$$6x - 13 = 2x - 5$$

$$6x - 2x = 13 - 5$$

$$4x = 8$$

$$x = 2$$

Ал-жабра

Ал-жабра

# Отец алгебры



1540-1603 гг.

В 1591 году Виет издал знаменитый трактат "Введение в аналитическое искусство", где изложил программу своих исследований. Основу своего подхода Виет называл видовой логистикой, он четко разграничивал числа, величины и отношения, собрав их в некую систему "видов". В эту систему входили, например, переменные, их корни, квадраты, кубы и т.д. Для этих видов Виет дал специальную символику, обозначив их прописными буквами латинского алфавита. Для неизвестных величин применялись гласные буквы, для переменных - согласные.

**Франсуа Виет**

**Сам он слово «алгебра»**

**не применял. И называл**

**ее «аналитическим**

**искусством».**

**Искусством исследования**

**неизвестных**

**переменных - согласные.**



В процессе развития алгебра из науки об **уравнениях** преобразовалась в науку об **операциях**, более или менее сходных с действиями над числами.

Современная алгебра – один из разделов математики

# В основе алгебраического языка лежит непривычный «**алфавит**»

## Вот его буквы:

1. Числа

2. Буквы латинского алфавита

В зависимости от ситуации мы будем называть их  
**переменными, неизвестными** или **параметрами**

Буквы и греческого алфавита

3. Знаки операций:  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$ ,

4. Скобки:  $(, )$

5. Знак равенства  $=$

6. Знаки неравенств:  $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ ,  $\geq$

«Люди, незнакомые с алгеброй,  
не могут представить себе тех  
удивительных вещей, которых  
можно достигнуть ... при  
помощи названной науки.»

**Г.В. Лейбниц**

# Литература

1. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики – М: Просвещение, 1989
2. Гельфман Э.Г. и др. Знакомимся с АЛГЕБРОЙ – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1997
3. Якушева Г. Математика – справочник школьника – М:ТКО АСТ, 1995