

***Экономика как
наука и
хозяйство***

Определение понятия «Экономика»

1. *Экономика* – хозяйство страны.
2. *Экономика* – сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.
3. *Экономика* – наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

Главная задача экономики – выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для разрешения объективного противоречия между безграничностью потребностей и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.

3 основных вопроса экономики:

- **Что производить?**
- **Как производить?**
- **Для кого производить?**

Типы экономических систем:

1. **традиционная экономика**, в которой все определяется обычаями;
2. **командная экономика**, в которой экономические решения принимаются государственными органами;
3. **рыночная экономика**, в которой производители и потребители действуют самостоятельно;
4. **смешанная экономика**, объединяющую самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства.

Уровни ЭКОНОМИКИ

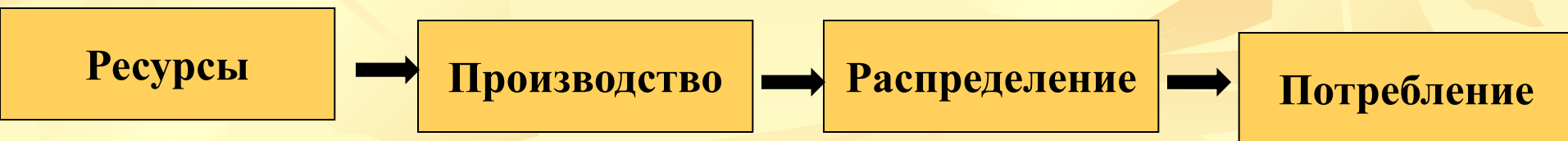
Уровень	Чем занимается	Предмет изучения
<i>Микроэкономика</i>	исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику	взаимодействие потребителей и производителей, предпринимателей и наемных работников, функционирование отдельных рынков и отраслей.
<i>Макроэкономика</i>	охватывает народное хозяйство в целом	проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики
<i>Мировая экономика</i>	изучает законы развития мирового хозяйства.	международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

Экономическая деятельность –

многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.

Цель экономической деятельности –

преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.



Задание

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие».

Ресурсы, производство, обмен, налоги, товар, рынок, потребитель.

2. Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление, товар

Измерители экономической деятельности

- *объемные* – характеризуют количество продукта;
- *качественные* – характеризуют отношение двух величин.

С конца 80-х годов в России объем годового производства национальной экономики измеряют через показатель **ВВП.**

Валовой национальный продукт (ВВП)— обобщающий экономический показатель, определяемый как сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

Валовой внутренний продукт (ВВП) –
обобщающий экономический показатель
хозяйственной деятельности страны,
определяемый как сумма рыночных цен всех
конечных товаров и услуг, произведенных за год
непосредственно внутри страны.

***По этому показателю сравнивают степень
экономического развития и уровень жизни
разных стран.***

***ВВП страны : количество граждан =
=ВВП на душу населения***

Проанализируйте информацию:

В мировом масштабе совокупный показатель ВВП имеет устойчивую тенденцию к постоянному росту. Так, за период с 1971 по 1994 г. ВВП увеличился почти в 9 раз.

В России начиная с 1990 г. прослеживалась устойчивая тенденция к снижению ВВП. В период с 1991 г. по 1996 г. он сократился более чем наполовину. Однако с конца 90-х гг. в России наблюдается положительная динамика роста ВВП, что позволило российскому правительству в 2004 г. прогнозировать удвоение этого показателя в последующие 10 лет.

Какой вывод можно сделать о развитии России в данный период?

- Подтвердился ли прогноз?

Домашнее задание

§ 1, задание 2 стр.16

(письменно)

Использованные материалы

- ❖ Учебник «Человек и общество», Л.Н.Боголюбов, М., Просвещение, 2008 г.
- ❖ Пособие для учителя «Обществознание. Методические рекомендации», под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2008 г.
- ❖ «ЕГЭ по обществознанию. Пособие для подготовки»
- ❖ А.В.Воронцова, О.Б. Соболева, С.В.Шевченко, Санкт-Петербург, 2010 г.
- ❖ Интернет:
<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomika.html>
<http://studopedia.ru/ekonomika.php>