

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Лекция 1

Классическая политическая экономика

ИЭУ

- ❖ Сентябрь 2016 г. – декабрь 2016 г. (2 раздела)
- ❖ Преподаватель: доцент кафедры экономической теории Лобас Татьяна Викторовна
- ❖ зачет (по итогам работы)

План лекции

- 1. Организация занятий. Предмет ИЭУ.
Цель, задачи курса.**
 - 2. Развитие экономической мысли до
Адама Смита.**
 - 3. Основные идеи классической
школы политэкономии.**
-

Методическая литература

- Программа



Основная литература

- **История экономических учений /** Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. М., 2014 (или др. год издания).
 - *История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. А.И. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2010.*
-

Литература

- **Покидченко М.Г. История экономических учений. М., 2007.**
 - *Аникин А.В. Юность науки. М., 1971.*
 - *Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник. М., 2010.*
 - **Холопов А.В. История экономических учений: учебник. М., 2010.**
-

Литература

- Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1997.
 - Шумпетер Й.А. История экономического анализа. В 3 т. М., 2001.
 - Хайлбронер Р. Философы от мира сего. М., 2008.
 - Сильвия Назар. Путь к великой цели. М., 2014.
-

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИЭУ

- Раздел I. Этапы становления экономической науки (50 б.)
 - Раздел II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли (50 б.)
-

Раздел I. Этапы становления экономической науки

- Лекции – 4 ч, семинары – 8 ч.
 - Фронтальный опрос, собеседование – 20 баллов
 - ККР – 30 баллов:
 - **Составление опорной схемы** «Классическая школа политэкономии: предпосылки, этапы развития, представители, идеи» 5
 - Мини-эссе 7
 - Тестирование 6
 - Контрольный диктант 12
-

Раздел II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли

Лекции- 10 ч, семинары – 20 ч.

- Фронтальный опрос, собеседование – 20 баллов
- ККР – 30 баллов:
- **Составление опорной схемы** «Российская экономическая мысль в XIX – XX вв.: особенности, представители, основные идеи» - 5
- Мини-эссе 7
- Тестирование 6
- Контрольный диктант 12

Промежуточная аттестация (в конце семестра)

- ❖ Зачет при условии:
- ❖ Студент за семестр набрал не менее 60 баллов
- ❖ Менее 60 баллов – процедура сдачи зачета

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ развитие экономической науки
или
 - ❖ эволюция взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий
и школ
-

Вице-председатель ФРС США С.Фишер

«Я узнал, изучая историю центральных банков, столько же, сколько при изучении теории центральных банков»

Наука и мысль

- ◆ *Карл Поланьи: анонимность экономики (не было термина)*
 - ◆ *1 шаг: ойкономия*
-

ЭКОНОМИЯ – УЧЕНИЕ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ

- ◆ **Ойкономия (греч.): «ойкос» - дом, «ном» - закон, или «нем» - управлять**
 - ◆ **Античная Греция (Эллада) – родина науки**
 - ◆ **Экономическая мысль изначально была НОРМАТИВНОЙ – подчиненной религиозным предписаниям и нравственной философии (как должно быть...)**
 - ◆ **Постепенно – осознание того, что экономические законы имеют силу независимо от государственной воли – элементы ПОЗИТИВНОГО анализа**
-

Античность: КСЕНОФОНТ (V-IV вв. до н.э.)

- ◆ трактат «**Ойкономия**», или «**Домострой**»:
 - **Распределение семейных обязанностей**
 - **Глава: «Отучение жены от косметических средств и приучение к укреплению тела заботами о хозяйстве»**
 - **Обустройство домашних помещений**
 - **Поддержание хозяйственных запасов**
 - **Подбор управляющих и слуг**
 - **Навыки земледелия (от обработки почвы до сбора урожая)**
 - **Разделение труда способствует**

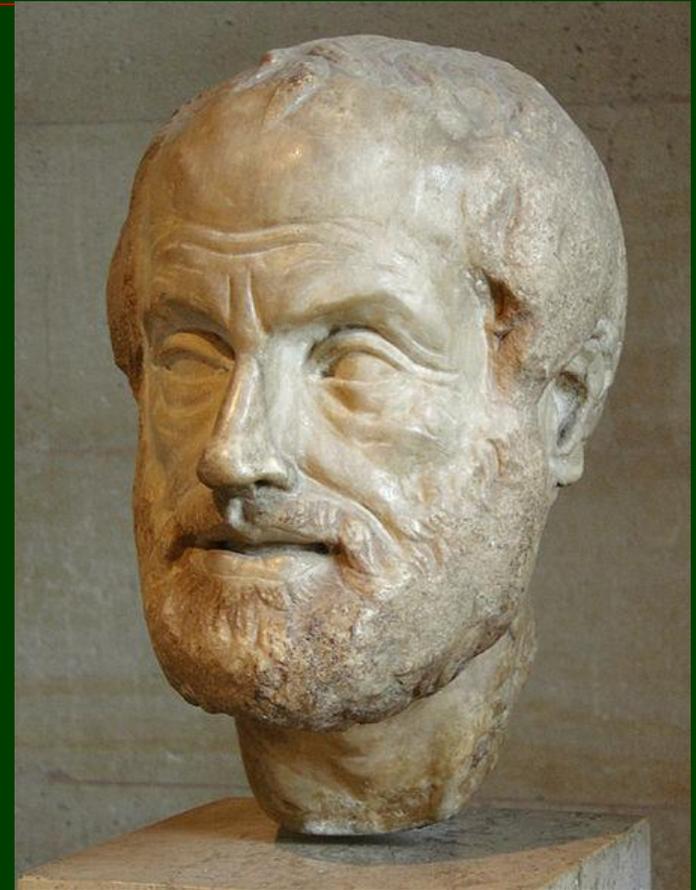
производительности, улучшению качества продукции (определяется размерами

АРИСТОТЕЛЬ (384-322 гг. до н.э.)

- ◆ **Первым открыл экономику: есть некая направленность деятельности на увеличение богатства**
 - ◆ **Богатство – не цель, но лишь средство**
 - ◆ **Сформулировал понятие «монополия» (выгодна в смысле наживы): Фалес Милетский – предсказал урожай оливок – маслобойни – на откуп за высокую плату**
-

АРИСТОТЕЛЬ О БОГАТСТВЕ КАК СОВОКУПНОСТИ СРЕДСТВ

- ◆ Богатство как **средство** и как **цель**
- ◆ **Ограниченность** ресурсов - следствие **неограничен-ных** потребностей
- ◆ Неограниченные потребности в условиях истощения невозобновляемых ресурсов: **экологические границы роста**



Aristotélēs
(384 – 322 гг. до н.э.)

АРИСТОТЕЛЬ: ХРЕМАТИСТИКА («хремата» - запасы)

- ◆ **Богатство – совокупность средств, необходимых для жизни и полезных для семьи и государства**
 - ◆ **Хрематистика – умение обеспечивать себя запасами**
 - ◆ **Запасы: 1) естественные (продукты) – имеют пределы; 2) искусственные (деньги) – «никогда не бывает предела в достижении цели»**
 - ◆ **Искусственная хрематистика – крайнее выражение – ростовщичество – «вызывает ненависть»**
-

Подумать

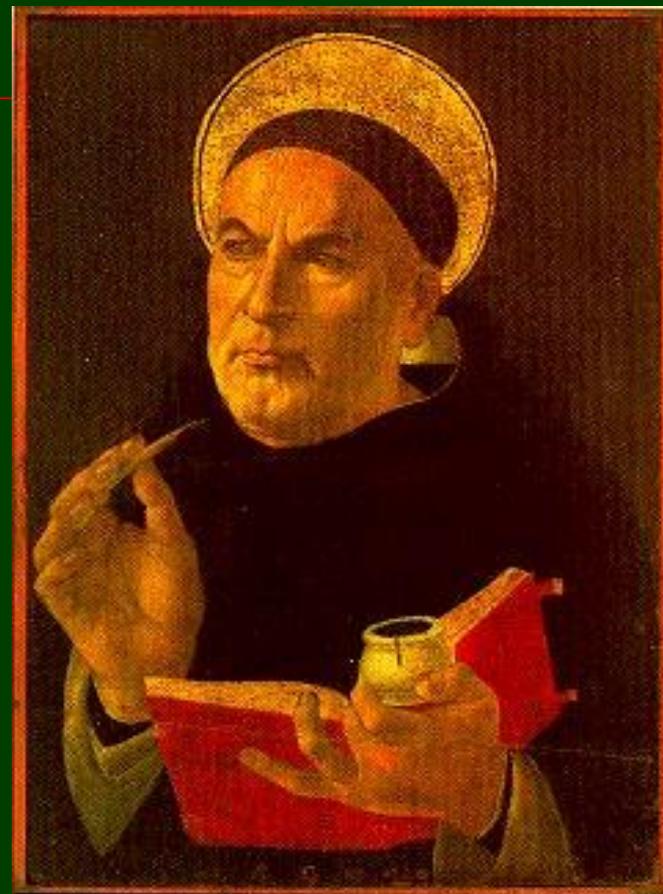
- ◆ Почему Аристотель не считал стремление к богатству достойной целью?
-

Экономические нормы в Новом Завете

- ◆ «не можете служить Богу и маммоне»
 - ◆ Изгнание скототорговцев и менял из храма
 - ◆ Назидание о том, что легче верблюду (канату?)...
 - ◆ Апостол Павел «имея пропитание и одежду, будь доволен тем»
 - ◆ !!! «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь», «не унывайте, делая добро» - санкции на труд и на благотворительность
 - ◆ Отношение к взиманию % - отрицательное
(древнерусский протест против ростовщичества – легенда о новгородском посаднике Щиле (нач. XV в.))
-

Ф. АКВИНСКИЙ

- ◆ **«Сумма теологии»**
- ◆ **Люди рождаются разными по своей природе**
- ◆ **Справедливая цена – основанная на трудовых затратах, т.е. обмену эквивалентов (двойственный характер + возможность жить в соответствии со своим социальным положением)**
- ◆ **Критика ростовщичества**



**ФОМА АКВИНСКИЙ
(1225-1274)**

Гуманизм, протестантизм

- ◆ **Гуманизм: оправдание денежного богатства** (Флоренция, Медичи)
 - **Архиепископ Антонин (1389-1459)**
«деньги – нужнейший нерв государства, корыстолюбцы – его опора, фундамент»
 - ◆ **Протестантизм: санкция на деловитость и ростовщичество**
-

СПЕЦИФИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ ИСЛАМА

- ◆ **Позитивное отношение к торговле и прибыли**
 - неприятие административного регулирования цен
 - этическая проповедь честной торговли
 - ◆ **Запрет ростовщичества («Аллах позволил прибыль в торговле, а рост запретил»)**
 - ◆ 711 г. мус. войско (Тарик ибн-Сеид – «Джебр-ал-Тарик»-Гора Тарика) захватило Гибралтар – арабы на южной оконечности Европы основали поселение Тарифа – пошлины в размере 10 части ценности груза (понятие тарифа – ставки, взимаемой за провоз товара через границы)
-

Ибн – Хальдун (1332-1406)

- ◆ **Крупнейший социальный мыслитель**
 - **Разделение труда – обмен – общественное неравенство**
 - **источник стоимости ремесленного продукта – затраты труда(включают затраты другого труда)**
 - **Предшественник многих современных теорий: теорий экономического роста (подчеркивал значение усовершенствования ремесленных умений и орудий), ЭКОНОМКИ предложения (кривая Лаффера)**
-

КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

- *Зародилась во второй половине XVII века и просуществовало до конца XIX век*
- С возникновением КПЭ экономика получила признание в качестве науки
- В XVIII веке речь шла не только о новой науке, но и новой идеологии, переоценке самого места экономических ценностей в жизни общества

ИНДИВИДУАЛИЗМ

Д. Локк (1632 - 1704) : «трудовая теория

собственности» (право на собственную персону – право на плоды труда своих рук и головы)

«Левиафан» Т. Гоббса (наибольшая власть над человеком – страсти, подчинить государству) и **«Басня о пчелах»**

Б. Мандевиля (1670 - 1733) как ответ на вызов

*Сравните улей с тем, что было:
Торговлю честность погубила,
Исчезла роскошь, спесь ушла,
Совсем не так идут дела?
Не стало ведь не только мота,
Что тратил денежки без счета :
Куда все бедняки пойдут
Кто продавал ему свой труд?*

Везде теперь один ответ:
Нет сбыта и работы нет!
Все стройки прекратились разом,
У кустарей – конец заказам

(перев. А.В. Аникина)

□ **«Невидимая рука» А. Смита**

□ **Идеология либерализма**

ИДЕЯ НЕЙТРАЛЬНОСТИ ДЕНЕГ



Дэвид Юм (1711-1776)

- **Потоки Д. Юма:** *рост денежной массы (изобилие денег) □ рост цен (удорожание местных товаров) □ сокращение объемов внутренней торговли и экспорта □ выгоден импорт, отток денег □ снижение цен □ оживление экспорта...*
приток денег влияет на уровень цен, но не на реальные процессы в экономике
- **Вывод:** «Абсолютное количество драгоценных металлов не играет никакой роли»
- **Деньги нейтральны !?**

Адам СМИТ (Adam SMITH)

5 июня 1723 - 17 июля 1790



- ❖ «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776)
- ❖ как *философ-моралист* он вобрал в себя многовековую аристотелевскую традицию этического осмысления хозяйственных явлений
- ❖ как экономист – удачно обобщил идеи своих предшественников и современников и *стал основоположником новой традиции экономической мысли*

ХРОНОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ (даты основных событий)



ПРЕДМЕТ И МЕТОД КПЭ

- **Сфера производства – главный предмет изучения**
- **Богатством народа стал считаться продукт, как непосредственный результат производства**
- **Метод логической абстракции, дедукции**
 - Исходная теория – теория стоимости
 - Теория стоимости положена в основу теории цены, денег и т.д.

ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ КПЭ

- *неприятие протекционизма в экономической политике государства, экономический либерализм или полное «laissez faire».*
- преимущественное изучение сферы производства
- Трактовка происхождения *стоимости (ценности) товаров и услуг* в связи с издержками производства или, по другой трактовке, количеством затраченного труда
- категория «стоимость» признавалась авторами классической школы единственной исходной категорией экономического анализа
- исследуя проблематику экономического роста и повышения благосостояния народа, классики пытались обосновать динамизм и равновесность состояния экономики страны

ШКОЛА ФИЗИОКРАТОВ



Франсуа Кенэ

(Francois Quesnay)

1694 - 1774

- **Лидер секты «ЭКОНОМИСТОВ»**
- Критик протекционизма
- Автор **«Экономической таблицы»** - первой экономической модели в истории науки
- Придворный врач Людовика XV

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (Ф. КЕНЭ)

- Чистый продукт. «Чистый продукт» может появиться только в сельском хозяйстве.
- Деньги. Не являются богатством. Они только инструмент для облегчения торговли, то есть средство обращения.
- Классы. Делил общество на три класса: производительный, бесплодный и класс земельных собственников.
- Капитал. «Аванс». Основной (первоначальный «аванс») и оборотный (ежегодный «аванс»)

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»: предпосылки

- ❖ **Смысл:** отображение кругооборота общественного продукта и доходов
 - ❖ **Предпосылки:**
 - ▢ **три класса общества:** земельные собственники, фермеры, торговцы и ремесленники (горожане)
 - ▢ **сельское хозяйство – единственный производитель «чистого продукта»** (горожане – стерильный класс)
 - ▢ **годовой производственный цикл**
-

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»: современная упрощенная версия



- 1 шаг: земельные собственники получают ренту от фермеров - 20 ед.
- 2 шаг: собственники закупают продовольствие у фермеров (10 ед.) и мануфактуру у горожан (10 ед.)
- 3 шаг: горожане покупают у фермеров продовольствие (10 ед.)
- 4 и 5 шаги: фермеры закупают продукцию горожан, а горожане на вырученные деньги – сырье у фермеров (10 ед.)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФИЗИОКРАТОВ

❖ Однажды наследник престола посетовал Кенэ на тяжесть королевских обязанностей, на что королевский врач Кенэ ему ответил, что не считает эти обязанности тяжелыми.

– "Да? И что бы Вы делали, будь Вы королем?" – спросил наследник

– "Сударь, – ответил Кенэ, - я не делал бы ничего"

– "А кто бы тогда правил?" – спросил наследник

– "Законы", - ответил Кенэ»

Принцип laissez faire – laissez passer,

или свободы действия и передвижения (В. Гурнэ ?)