

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

«Проектная идея по благоустройству пруда и прилегающей территории в 21 микрорайоне»



Участники проекта: учащиеся 10А класса
Краева Светлана, Верекин Александр,
Сабреков Алексей, Чирков Илья.
Руководитель: Шабалина Татьяна
Леонидовна, учитель биологии.



**СДЕЛАЙ
МИР ЧИЩЕ!**



**НАЧНИ
С МАЛОГО**



Цель проекта:

Привлечь внимание общественности к необходимости благоустройства этой природно-рекреационной зоны.

Задачи:

1. Узнать историю возникновения пруда.
2. Выяснить отношение жителей микрорайона к местечку «пруд».
3. Изучить и выделить причины загрязнённости пруда.
4. Найти пути решения проблемы.
5. Внести определённый вклад в улучшение экологического состояния пруда.
6. Организовать мероприятия по благоустройству территории пруда в весенне-осенний период.
7. Рассмотреть перспективы развития пруда как зоны отдыха.
8. Создать макет зоны отдыха вокруг пруда.
9. Провести эколого-просветительскую работу по сохранению экосистемы пруда среди жителей и учащихся.

Заказчик проекта: администрация
муниципального образования «Город Кирово-
Чепецк» Кировской области»

Продукт проекта:

Макет благоустройства зоны отдыха пруда и
прилегающей территории в 21 микрорайоне

Необходимое оборудование: персональный
компьютер, видеокамера, интернет-ресурсы,
принтер, бумага



Актуальность

В данной работе рассмотрена проблема экологии пруда, расположенного на территории 21 микрорайона.



Проблема загрязненности



Этап первый. Сбор и обработка информации

Из архива: «...там, где сейчас находится канализационный отстойник-испаритель — некогда был полноценный пруд. По территории нынешнего 21 микрорайона протекала речка Калиновка, которую извели позже строители. Граница водоёма простиралась едва ли не до современного «Авангарда». Весной там плавали на льдинах, летом строили плоты и гоняли гусей»



«Страсти по боевскому пруду»

Житель 21 микрорайона Патрушев Михаил Владимирович пояснил, что пруд соединен трубой с речкой Калиновкой, по которой в пруд от частных гаражей стекает загрязненная щелочами, кислотами и отработанными маслами вода.



Этап второй. Выявление актуальности проекта

Интервью



Наблюдение

Начальный этап исследования территории позволил проанализировать экологическую ситуацию, высказать предположения о ее причинах, впоследствии разработать план по реализации



Социологический опрос

Наименование вопросов	%	Да	Нет
1. Знают о происхождении пруда?	10	+	
2. Нужен ли пруд нашему населению?	80	+	
3. Прилетают ли утки на пруд?	47	+	
4. Кто отдыхает на пруду?	5		
5. Согласны ли вы с тем, что надо наказывать тех, кто засоряет водоемы?	70	+	
6. Хотите ли вы принять участие в очистке пруда?	35	+	

Пруд в настоящее время



Этап третий

Составление плана реализации

- Создание инициативной группы из числа учащихся и педагогов.
- Проведение конкурса проектов по благоустройству пруда.
- Очистка пруда и прилегающей территории.
- Вырубка старых зарослей ивняка.
- Посадить кустарники по контуру пруда с обязательным участием ивовых пород.
- Создаваемые вокруг прудов насаждения будут до некоторой степени предохранять пруды от заиления.
- Работа трудовых отрядов по поддержанию территории в порядке.



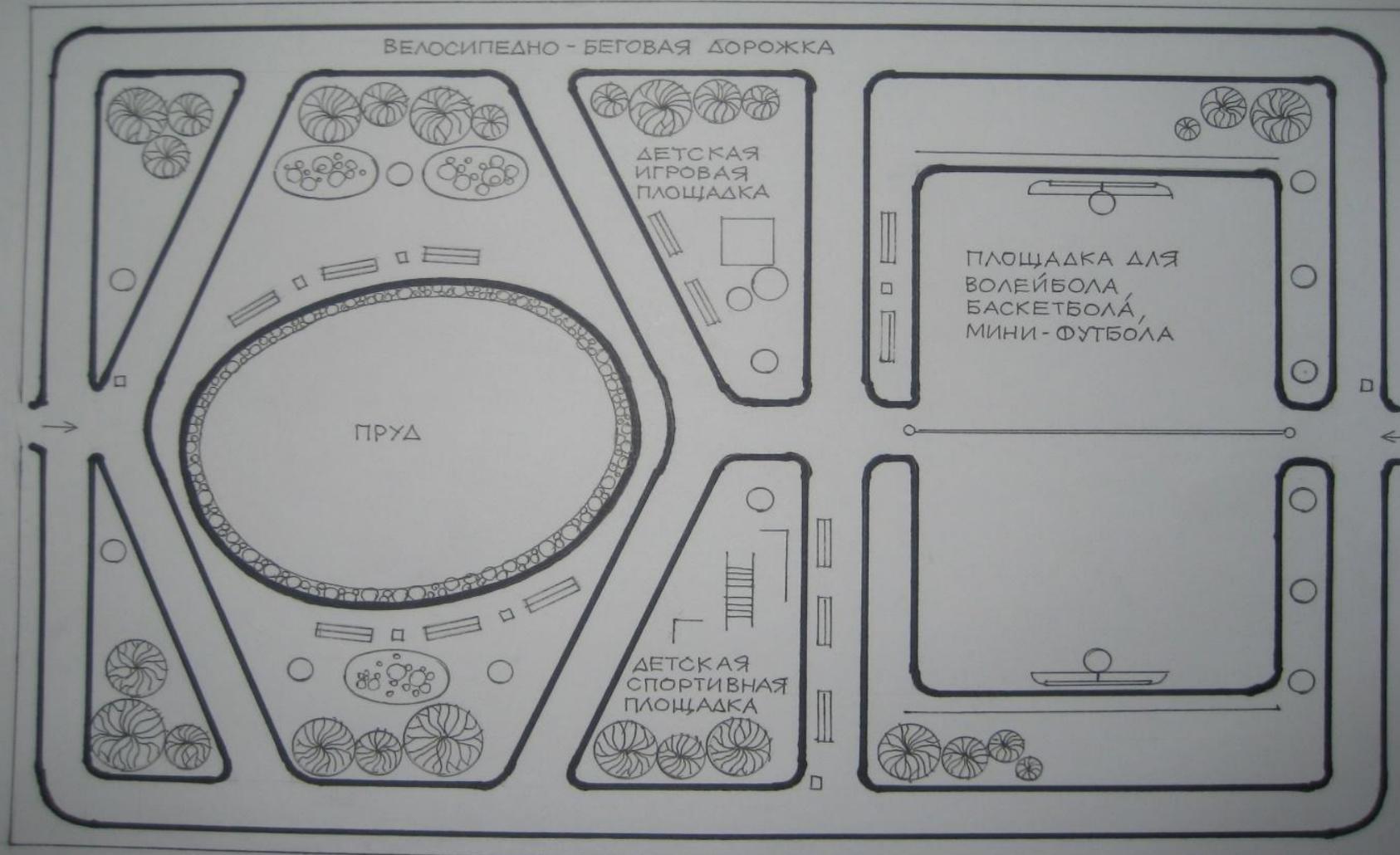
Провести геодезические и геологические ИЗЫСКАНИЯ:

- определить характеристики почвы;
- согласовать необходимый функционал пруда и его расположение;
- выбрать систему гидроизоляции;
- создать систему очистки источников;
- определить, каким образом будет усиливаться береговая линия, где будут пролегать коммуникации;
- указать расположение декоративных элементов, заселить рыбами, выполнить ландшафтный дизайн.



Разработка продуктов

ПЛАН БЛАГОУСТРОЙСТВА ЗОНЫ ОТДЫХА 21 МКР. /РАЙОН ПРУДА/





ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ЗОНЫ ОТДЫХА 21 МКР. / МАКЕТ /

Макеты



Этап четвертый. Оценка проекта

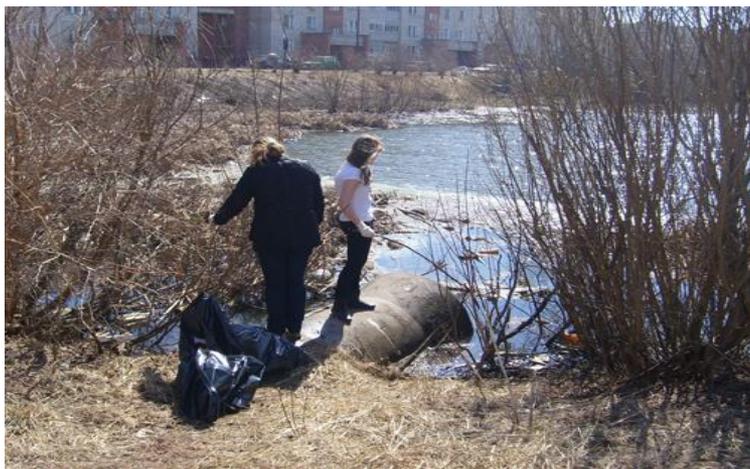
Бюджет проекта

Мероприятия по очистке пруда, ремонту донного водовыпуска и дизайну прилегающей территории потребуют больших финанс



Анализ результатов проведенной работы

Акции «Спасём наш пруд»



Заключение

Результаты:

- оформлена папка с информационными материалами;
- оформлены результаты исследований;
- создан макет благоустройства зоны отдыха около пруда в 21 микрорайоне;
- с ходом работы над проектом ознакомлены учащиеся школы;
- результаты работы будут размещены на страницах школьной экологической газеты;
- составлены рекомендации и правила для жителей микрорайона



Рекомендации и правила для жителей микрорайона

- **Всем жителям микрорайона подумать над тем, стоит ли уничтожать единственный водоём на территории.**
- **Никогда и ничего не выбрасывать в пруд.**
- **Учащимся гимназии №2 следить за состоянием берега, регулярно расчищать его.**
- **В зимнее время пробивать лунки для поступления воздуха в воду.**
- **Поставить знак на берегу, запрещающий выброс мусора в пруд.**
- **Проводить беседы с жителями о соблюдении правил поведения на водоеме.**

ПРУД НАДО СПАСТИ!!!



Библиография

- Михалев Е.В., Громова О.Ю.
Методические указания к написанию учебно-исследовательских и проектных работ эколого-биологического направления. Нижний Новгород, 2009.
- <http://vilvolovo.ru/news>.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

