

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Карначёвой

Елены Фёдоровны

СОШ № 2 им М.К. Аммосова, г. Нерюнгри

**На тему: «Химия- помощница
автолюбителю»**

Программа элективного курса актуальна, она носит прикладной характер и направлена на формирование у современных выпускников школ (9 кл.) конкретных знаний, связанных с профессией «Автомеханик».

Курс программы рассчитан на 17 часов, занятия способствуют развитию исследовательских навыков обучающихся, формированию у будущих рабочих профессионального мастерства.

Программа элективного курса дает возможность познакомить обучающихся школы с профессиями, связанными с работой автомобиля, помочь подросткам выявить склонности и способности к этому виду профессиональной деятельности; познакомить учащихся с видами автомобильного топлива, материалами, используемыми в устройстве автомобиля, экологическими проблемами; предоставить обучающимся реализовать свой интерес к выбранной профессии.

- Общими принципами отбора содержания материала программы являются:
- -системность;
- -целостность;
- -объективность;
- -научность;
- -доступность для учащихся основной школы;
- -реалистичность;
- -практическая направленность.
- Образовательный курс расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает необходимой информацией интеграцию химического, физического образования.
- Курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным, соответственно получить более высокие результаты.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Выполнение его формирует у учащихся навыки работы с веществами, практические умения и навыки, необходимые каждому гражданину. Кроме того, химический эксперимент выступает в роли источника знаний и формирует научную картину мира.

Задачи курса:

1. Формирование интереса учащихся к химии.
2. Развитие навыков самостоятельного приобретения и применения знаний проведения химического эксперимента.
3. Реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку, использование элементов коммуникативного обучения

Усвоение материала по программе курса можно проследить через отчеты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, рефераты, анкетирование, тесты. Итоги работы можно сообщить на конференции, устном журнале и др.

Формы организации учебной деятельности в рамках элективного курса: лекции с элементами беседы, семинары, дискуссии, практические работы исследовательского характера, конференции по проблемам защиты окружающей среды.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Виды деятельности	Формы контроля
1	Введение	1	Демонстрация, рассказ, беседа	Анкетирование
2	Металлы и сплавы. Применяемые в автомобилестроении	2	Закладка лабораторных опытов, работа с паяльником, демонстрация коллекций	Мини - сочинение «Автомобиль моей мечты»
3	«А вместо сердца-пламенный мотор»	2	Учебная лекция, практическая работа	Тестирование
4	Аккумулятор	2	Практическая работа	Сообщения учащихся

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Виды деятельности	Формы контроля
5	Резина	1	Демонстрация коллекций	Самостоятельная работа
6	Охлаждающие жидкости	1	Лабораторный опыт	Самостоятельная работа
7	Автохимия. Автокосметика	2	Работа в мини- группах	Заслушивание результатов
8	Заключение	2	Выступление специалистов	Защита проектов (вручение сертификатов)

Темы проектов:

- Новые материалы для автомобиля.
- Топливо будущего.
- Качественная «обувь» для вашего автомобиля.
- Изучаем рынок автокосметики.
- Экологический контроль загрязненности окружающей среды автомобилями.

В качестве ожидаемого эффекта после изучения курса программы прогнозируется: повышение учебной активности обучающихся, расширение мотивационно-смысловой основы обучения, рост функций самооценки и самоконтроля учебных достижений, подтверждение обоснованности выбора учащимися планируемого профиля обучения.