

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Залялиевой Наили Исмагиловны

МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.»
Пестречинского МР РТ

МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» Пестречинского МР РТ

На тему:

**Проектная работа как средство формирования у
учащихся ключевых навыков и компетенций**

Краткая характеристика жанра работы

Эссе.

При помощи этого жанра я попробую выразить свои мысли и чувства о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Работаю в МБОУ «Шалинская средняя общеобразовательная школа имени Сафина Ф.А.» Пестречинского МР РТ учителем химии и биологии. Обычная сельская школа, где проводятся уроки, мероприятия, а вечером дети собираются в спортивные кружки и по предметам. Учатся у нас обычные ученики, которые понимают, что учение – это труд, а быть отличником – не обязательно означает быть успешным человеком в будущем. Потому что вокруг них много жизненных примеров. Чтобы быть готовым к жизни после школы нужны не только фундаментальные знания, но и определенные черты характера, компетенции.

Цель:

помочь овладеть ученикам навыками XXI века.

Задачи:

научить учеников применять фундаментальные знания в повседневной жизни;

научить решать проблемы, критически мыслить;

развить сотрудничество, креативность, коммуникации;

развить такие черты характера, как любознательность, инициативность, упорство, настойчивость, приспособляемость, лидерство.

Актуальность проекта «Связь химии и жизни на примере красок»

Современный человек в своей жизни все чаще использует вещества химического производства. Но ученики не совмещают предмет «химия» и окружающую их химию (например, бытовую). Возникает противоречие между необходимостью химических знаний и непониманием значимости изучаемого материала для практической жизни. Чтобы у обучающихся сформировалась целостная картина, нужно развивать познавательный интерес. Учеников интересуют инновационные продукты. В последнее время возросла потребность, а также набирает актуальность оформление наружных и внутренних стен зданий при помощи граффити. В граффити используют краски, которые содержат вещества, относящиеся к тем или иным классам химических соединений.

Как я буду развивать навыки?

Проект рассчитан на 3 месяца. Занятия будут проходить во внеурочное время.

Планирую развивать естественнонаучную грамотность. Ученики приобретут навыки использования химии в жизни. Углубят знания о химизме процессов, о строении веществ.

Для развития критического мышления буду проводить «мозговой штурм», анализ и синтез идей, используя разные мыслительные приемы.

На занятиях буду использовать техники креативного решения проблем.

Ученики будут работать в команде, где навыки коммуникации и сотрудничества станут залогом успешной реализации продукта.

Ученики будут тесно взаимодействовать со сверстниками, учителями, родителями, ознокомляя их с новыми продуктами оформления, дизайна.

Темы занятий.

Введение в тему «краски».

Составы и типы красок.

Акварельные краски, гуашь.

Темперные и пальчиковые краски.

Масляные и экологические краски.

Краски для граффити.

Создание продукта и презентация в классе.

Проведение школьного мероприятия.

Анализ реализованного проекта.

Как видите, результатов пока нет. Проект на стадии планирования-реализации. Оценивать мою работу будут коллеги. Надеюсь, что у меня все получится.

Навыки XXI века

Фундаментальные знания (языковая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, ИКТ-грамотность, финансовая грамотность, общекультурная и гражданская грамотность).

Компетенции (критическое мышление, решение проблем, креативность, коммуникация, сотрудничество).

Черты характера (любопытность, инициативность, упорство, настойчивость, приспособляемость, лидерство, социокультурная осведомленность).

Спасибо за внимание!