

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №40 – Центр развития ребёнка» г.
Тобольска

Исследовательский практико-ориентированный
проект

МУСОР ВОКРУГ НАС

Автор проекта:

**Полозюк София Николаевна, 5
лет**

Руководитель:

Давыдова Ольга Александровна

Аннотация

Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес. Ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Бесконечные вопросы: «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», привели к идее создания проекта «Мусор вокруг нас». Это стало актуально и в преддверии Нового года, так как после утренников много фантиков от конфет и другого разного мусора. С этими вопросами София обратилась к воспитателю группы «Золотая рыбка» Ольге Александровне.

В ходе работы над проектом они с Софией изучили как разлагается мусор. С помощью эксперимента, она решила выяснить, исчезает мусор в природе или остаётся навсегда.

Основным методом стала – исследовательская работа, в результате которой ребенок изучил познавательную литературу, научился проводить исследовательский эксперимент, обрабатывать его результаты и представлять их в виде творческой работы и игр.

Оглавление

- *Что такое мусор?*
- *Сколько мусора производится?*
- *Как перерабатывается мусор?*
- *Время разложения отходов.*
- *Проведение эксперимента.*
- *Творческая мастерская.*
- *Игротека.*
- *Результаты исследования.*



Мы имеем один экземпляр Вселенной и не можем над ним экспериментировать. (В.Л. Гинзбург)



Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, посёлке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, не смотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех и нас в том числе.



Цель проекта: *исследование целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов)*

Задачи:

- выявить причины появления мусора;*
- провести эксперимент «Как разлагается мусор»;*
- изучить способы сортировки, переработки и утилизации мусора;*
- провести акцию «Вторая жизнь вещей».*

Гипотеза: *утилизация и переработка мусора поможет сделать нашу планету чище.*



Объект исследования: *мусор*

Предмет исследования: *целесообразность сортировки, переработки и утилизации мусора.*

Методы исследования:

- *анализ статистических данных (сколько производится мусора, какой мусор можно переработать и где, как долго мусор самостоятельно перерабатывается в природе),*
- *наблюдение,*
- *эксперимент,*
- *творческая мастерская, игра.*

Что такое мусор?



Изучая проблему, София узнала, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов: бытовыми, строительными и промышленными.

София узнала, что рядом со специальными свалками люди не живут, так как там много микробов, ядовитых газов, тяжелых металлов. Всё это пагубно влияет на здоровье человека и окружающую природу.

Поэтому нельзя выкидывать мусор, где попало, делать самовольные свалки в лесах, на водоёмах и полях.



Сколько мусора производит человек?

*Человек в день
производит
от 1 кг до 1.5 кг
мусора.*

*В год получается
около 445 кг.*



Что можно производить из разных видов мусора?

Автопокрышки



Брызговики и коврики



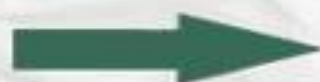
Пластиковая тара



Пластиковая черепица



Пищевые отходы



Компост и плодородный грунт



Электротехнический скрап



Cu
Al **Ag** **Au**

Цветные и драгоценные металлы



Строительный мусор



Щебень



Время разложения разных видов отходов в природных условиях

упаковочная бумага - 2 года



текстиль - 3 года



щелочные батарейки - 10 лет



ПЭТ-бутылки - 150 лет



полиэтиленовые пакеты - 200 лет



автомобильные покрышки – 500 лет



изделия из стекла – 1000 лет



изделия из пенополистирола – не разлагаются



Проведение эксперимента.

С помощью эксперимента «Как разлагается мусор» София решила выяснить, исчезает мусор в природе или остаётся навсегда. Для этого она закопала в землю кожуру банана, бумажную салфетку и монетку.





В течение месяца она поливали, имитируя дождь, и наблюдала над тем, что изменится.



Три недели спустя София, уже с ребятами, проверили результат эксперимента



В результате эксперимента с монеткой ничего не случилось, а вот кожуру банана и салфетку не нашли. София сделала вывод, что после отдыха на природе пищевой мусор и бумагу можно закопать, а всё остальное следует собрать и выбросить в специальный контейнер.



Таким образом. Первым вариантом решения проблемы стало грамотная сортировка мусора для его переработки.

Второй вариант решения проблемы было предложено экономное использование вещей и предметов. Например, можно писать и рисовать на двух сторона листа, делиться с друзьями книгами, игрушками. Бережно относиться к игрушкам и книгам. Это может уменьшить количество выбрасываемых вещей.

И самое творческое решение проблемы - «Вторая жизнь». Как правило, со временем некоторые вещи становятся ненужными, и единственный способ от них избавиться – выбросить. Из вещей на выброс можно сделать игрушки, подарки, предметы для интерьера. София с детьми открыли творческую мастерскую «Чудесные превращения», изготовив из фантиков (оставшихся после Нового Года) и многого другого - поделки своими руками.

Ведь мусор может стать не только увлекательным процессом для творчества детей, но и для игр.

Творческая мастерская.



Из фантиков
ребята
делали
бабочек и
куколок.





**Делали
кораблики и
самолетики**



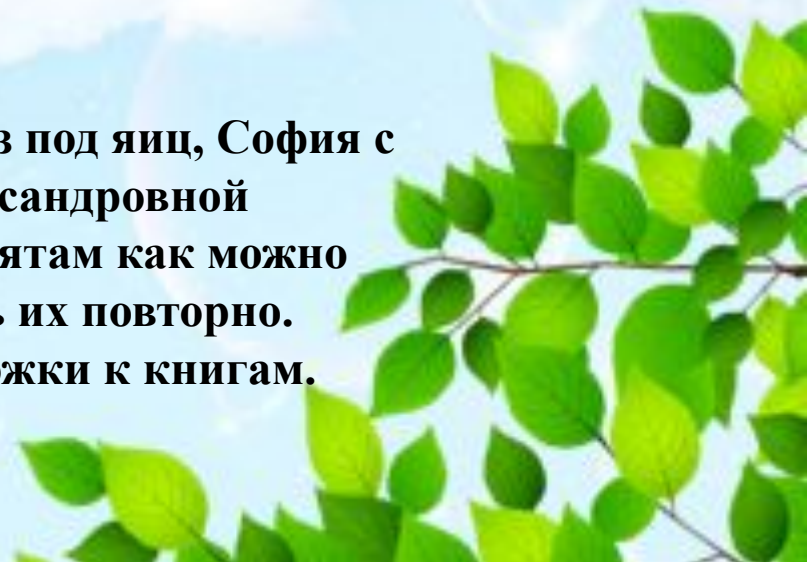


**Результат
наших трудов...**





Взяв лоток из под яиц, София с Ольгой Александровной показали ребятам как можно использовать их повторно. Сделать обложки к книгам.





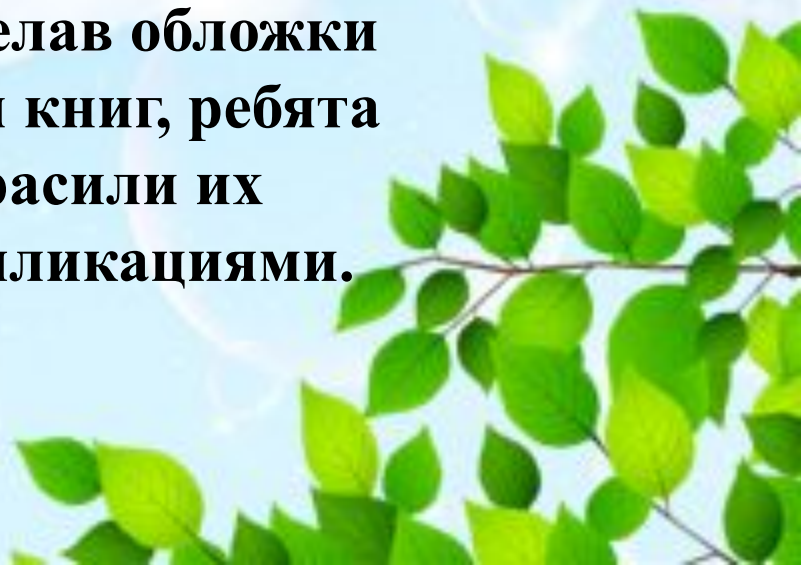
**Размельчив и намочив бумагу,
ребята сделали однородную массу.
Добавили клей ПВА.**



Добавили краску и цветную массу выложили на подготовленные из марли основы. Получились вот такие заготовки для книжных обложек.



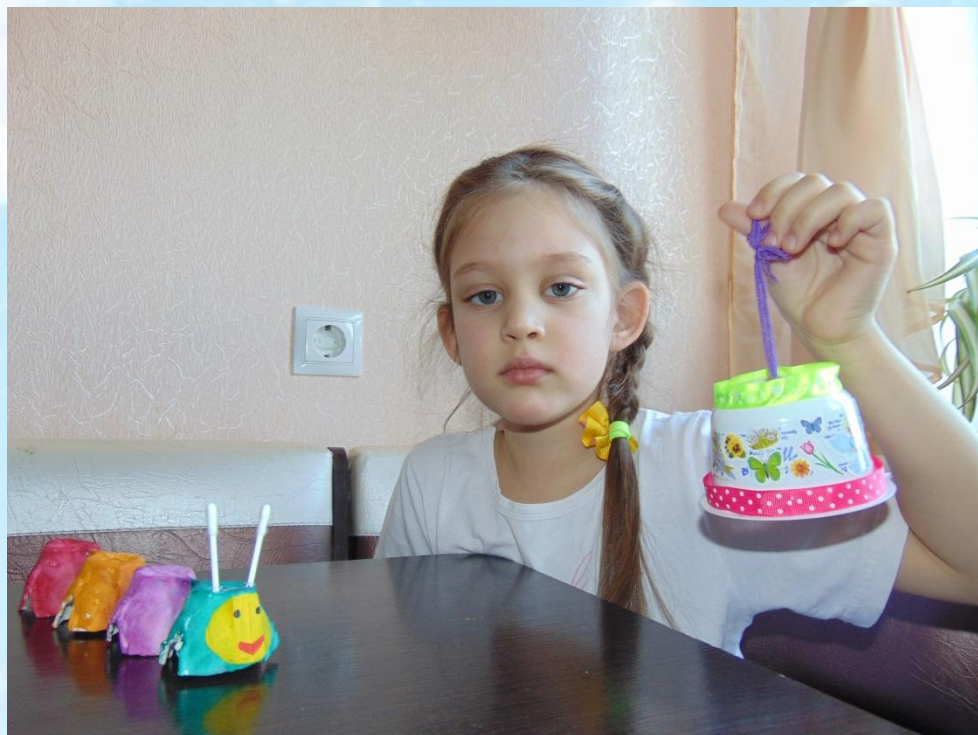
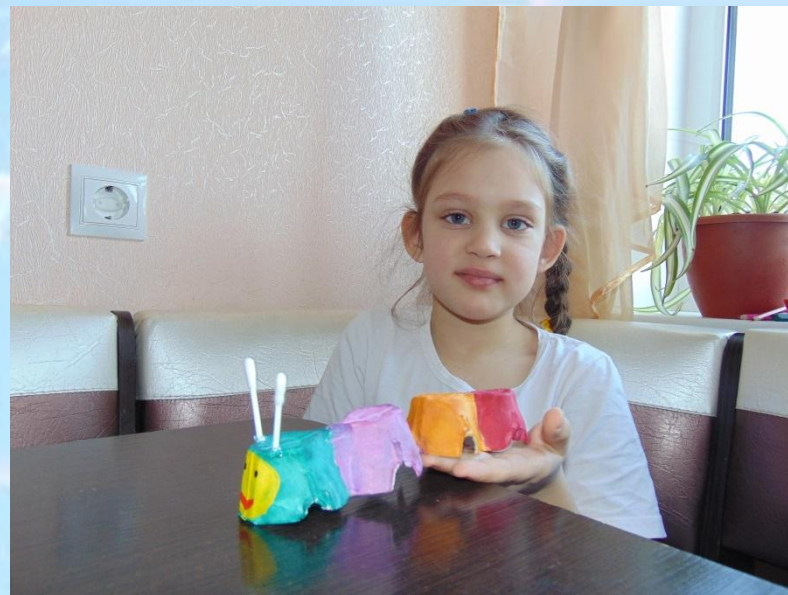
**Сделав обложки
для книг, ребята
украсили их
аппликациями.**





**Из пустой пластиковой
бутылки София решила
сделать подставку под
карандаши.
Получилась вот такая милая
кошечка.**





**Из лотков от яиц
София сделала
симпатичную
гусеницу. А следом
из-под баночки от
сметаны был
готов и
колокольчик.**



Взяв пустую баночку от декоративного песка, София облепила его пластилином. После украсила ее семечками подсолнуха и макаронами. Получилось маленькое кашпо. Затем ею было посажено в него комнатное растение.

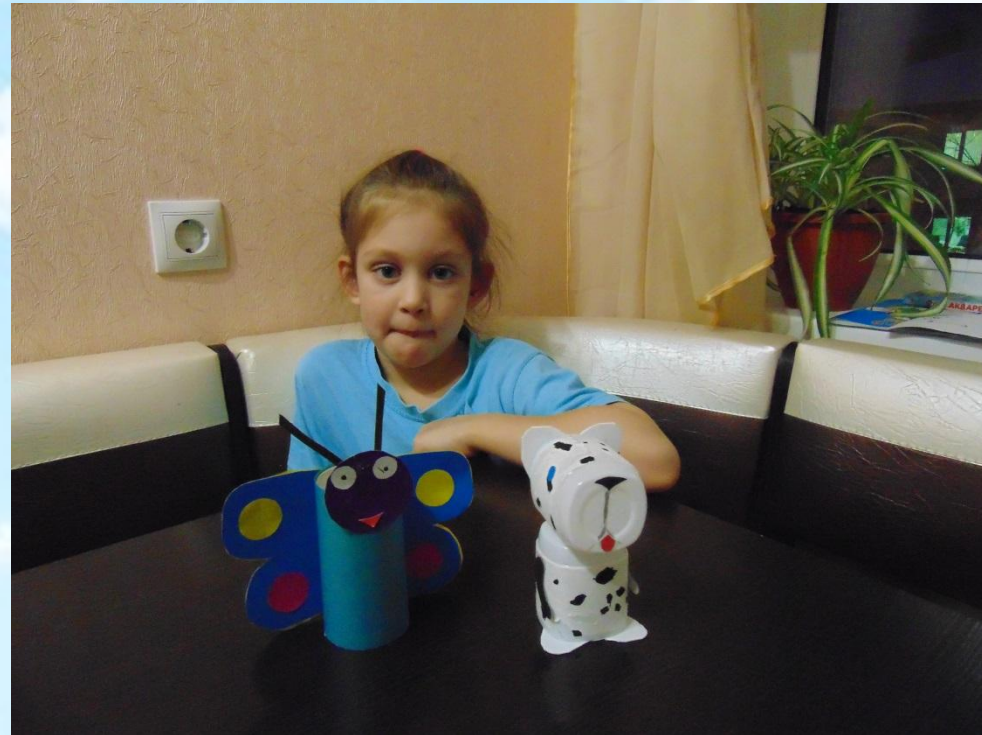




Вслед за гусеницей, было решено сделать собачку из баночек от йогурта. София остановилась на породе далматинец. Милая белая собачка с черными пятнышками.



Вскоре созрела новая идея – бабочка из втулки от туалетной бумаги...



Если призадуматься, то можно «дать вторую жизнь» почти всему что мы выбрасываем. Назвав что-то мусором, люди не подразумевают, что ему можно найти другое применение. Работы Софии и ребят наглядно показывают это.



Игротека.






Результаты исследования

ВЫВОД: Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Был сделан общий вывод «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе. За нами будущее, чистое будущее!»





**На землю мусор
не бросай!**