

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Семёнова Валентина Николаевна
МБОУ «Лицей 2» города Братска

На тему:

«Методическая разработка спецкурса по химии
для 8 класса «Мир открытий».

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «Лицей 2» города БРАТСКА

МБОУ «Лицей 2» города Братска с численностью около 1300 учащихся работает с дружным педагогическим коллективом, плодотворно сотрудничает с учреждениями высшего и среднего специального образования – Иркутским государственным педагогическим институтом и Братским педагогическим колледжем. Данный лицей с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, есть профильные группы с уклоном на медицину.

МБОУ «Лицей 2» – один из лучших в городе по показателям ЕГЭ И ОГЭ, потому что в нем оказываются качественные образовательные услуги, в течение многих лет используется проектная и исследовательская технологии в обучении. Лицей является победителем среди лучших учебных заведений области в 2015 году.

ЖАНР ДАННОЙ РАБОТЫ

Программа спецкурса «Мир открытий» предназначена для учащихся 8 классов

Содержание программы знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: вода, поваренная соль, вещества из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага. Эти вещества, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и представляет возможность интеграции в национальную и мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы. Учащиеся включены в реальную творческую деятельность, привлекающую новизной и стимулом познавательного интереса.

ЖАНР ДАННОЙ РАБОТЫ

- В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Богатый историко-искусствоведческий материал способствует повышению интереса к химии и развитию внутренней мотивации учения.
- Темы дают возможность актуализации экологического просвещения школьников. Лабораторные и практические занятия способствуют формированию специальных умений и навыков работы с веществами и оборудованием.
- Проектные работы, позволяют сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивать их творческие способности.
- Динамику интереса к темам спецкурса поможет проследить с помощью анкетирования на первом и последнем этапе курса.

Основные идеи курса.

- На нашей планете протекает особая химическая жизнь;
- Каждое химическое соединение имеет биологическое значение;
- Химическая наука служит интересам человечества;
- Химики имеют очень много возможностей для самореализации(проводить лабораторные исследования почвы, воды, синтез новых веществ, изготовление приборов и т.д.)

Цель курса:

сообщить учащимся сведения о веществах, которые нас окружают в повседневной жизни;

• Задачи курса:

- расширять кругозор учащихся, развивая общеучебные умения;
- работать с научно – популярной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал;
- развивать самостоятельность и творчество при работе над проектом;
- использовать и развивать межпредметные связи с биологией, физикой, историей, информатикой
- раскрыть роль химии в познании и в жизни общества, значение химического образования для правильного поведения в различных ситуациях;
- развивать внутреннюю мотивацию учения, интерес к познанию химии;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (12ч.)

- Тема 1. Вода (2ч)
- *Практическая работа №1*
- Тема 2. Поваренная соль (2 ч)
- *Практическая работа №2*
- Тема 3. Спички (1ч.)
- Тема 4. Бумага (1ч.)
- Тема 5. Карандаши и акварельные краски (1ч.)
- Тема 6. Стекло (1ч.)
- Тема 7. Керамика (1ч.)
- Защита творческих работ (2ч.)



Требования к выполнению химического эксперимента

- После прохождения курса школьник должен:
- **Знать и выполнять** правила техники безопасности при работе в химической лаборатории;
- **Уметь;**
 - - работать с реактивами
 - - усвоить общие приемы разделения веществ и очистки веществ, а также их идентификации;
 - - самостоятельно планировать несложный эксперимент , оформлять отчеты по наблюдениям;
 - - уметь проводить эксперимент по очистке поваренной соли, выращиванию кристаллов, дистилляции воды, определять химические свойства различных пиррофоров , соблюдая правила техники безопасности.

ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

- Анализ проб воды в различных районах села.
- Очистительные сооружения сельского водоканала (по материалам экскурсии)
- История спички.
- Слайд- презентация « Бассейн реки».
- Экологические проблемы акватории страны.
- Бумага – материальный носитель различных видов искусства (презентация в программе Power Point).
-

ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

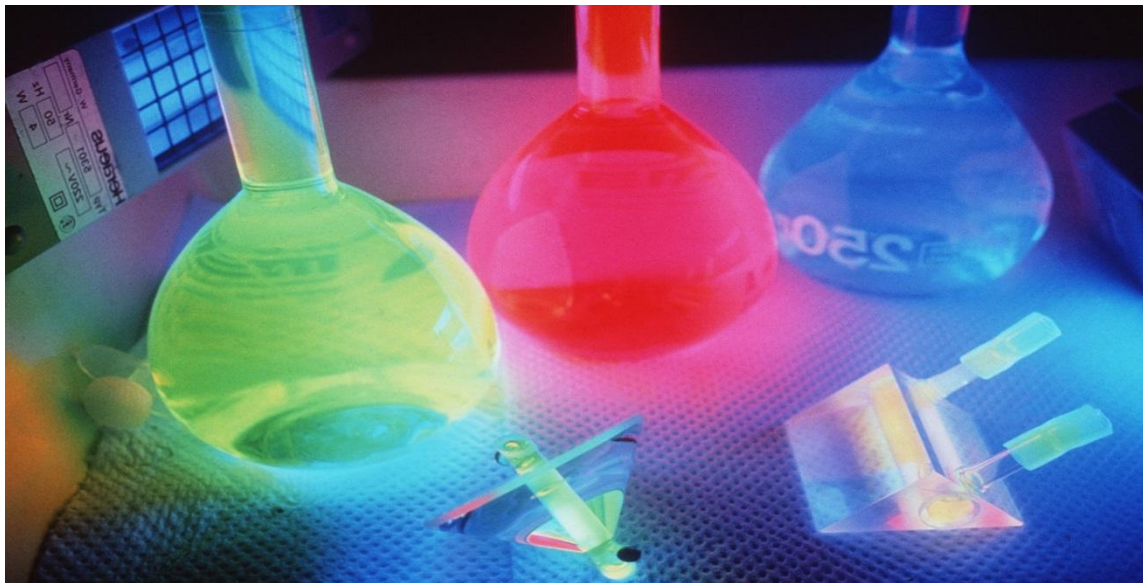
- Устные выступления:
 - сообщение, доклад, реферат
- Оформление письменных работ:
 - реферат, доклад
- Оформление презентаций
- Составление проектов

Методы диагностики образовательного результата

- Опрос;
- Беседа;
- Диспут;
- Круглый стол;
- Тестирование;
- Сообщения, рефераты, доклады;
- Проекты

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- И в дальнейшей своей работе с учащимися предполагается использовать активно проектно-исследовательские технологии не только во время занятий спецкурса, но и на уроке.



Литература и другие информационные источники

- *Химическая энциклопедия . Т. М. 2007.*
- *Владимиров Л.И. Всеобщая история книги . М. Книга, 2005*
- *Кукушкин Ю. Н. Химия вокруг нас. М. Высшая школа, 2008.*
- *Петрянов И.В. Самое необыкновенное вещество в мире. М. Педагогика, 2008*
- *Лялько В.И. Вечно живая вода Киев: 2005.*
- *КУЛЬСКИЙ Л.А. Проблема чистой воды. Киев 2006.*
- *Быстров Г. П. Технология спичечного производства М. 2008*
- *Розен Б.Л. Чудесный мир бумаги. М 2001*
- *Электронная энциклопедия « Кругосвет» , 2008г.*
- *Большая энциклопедия электронная Кирилла и*