

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Захаркиной Жанны Александровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 77 г. Липецка

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка

защиты проекта по исследовательской работе

«Выращивание кристалла»

Моя аттестационная работа выполнена в форме методической разработки.

Краткая характеристика образовательного учреждения: адрес – г. Липецк, ул. Хорошавина, 14 МБОУ СОШ № 77 действует на основе Устава школы от 09.11.15 года, государственной аккредитации (регистрационный номер 083 от 05. 05. 2015 года), лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 48Л01номер 0000907, регистрационный номер 776 от 19.11.2014 года)

**Методическая разработка
защиты проекта по исследовательской
работе
«Выращивание кристалла»**

**Название проекта:
«Кристаллы и их виды»**

Цель: Защита проектно-исследовательской деятельности учащихся по выполненной работе «Выращивание кристаллов».

План выполнения работы:

1. Предварительное задание учащимся даётся на двухнедельный срок.
2. Итоги работы должны представить в письменной форме с приложением выращенного кристалла.
3. Во время роста кристалла все этапы выполнения работы желательно сфотографировать.
4. На защиту проекта будут выдвинуты самые лучшие работы.

Цели проекта.

Образовательные:

- Расширение знаний учащихся по изученной теме «Твёрдые тела».
- Применение знаний информационных технологий в создании презентаций

Развивающие:

Умение самостоятельно вырастить кристалл и правильно составить отчёт о проделанной работе .

Воспитательные:

Способствовать воспитанию информационно-коммуникативной культуры учащихся.

Сценарий проведения защиты проекта.

(проведение защиты проектов рассчитано на 2 урока)

Порядок проведения и организация защиты проектов:

- 1.Организационный момент-10 мин
- 2.Мотивация -3 мин
- 3.Выступление – презентация проектов-60 мин
- 4.Итоговое обсуждение- рефлексия-10 мин
- 5.Подведение итогов 5 мин.
- 6.Заключительная часть -2 мин

1. Организационный момент

Учитель проверяет готовность учащихся к защите проектов. Учитель знакомит учащихся с условиями проведения защиты.

Критерии оценок для учащихся вывешены заранее.

Экспертная группа выставляет баллы на компьютере в таблицу (в программе Excel) и автоматически ведется подсчет баллов.

Для проведения защиты необходима экспертная группа.

Учитель предлагает состав экспертной группы.

2. Мотивация проекта

Проектно-исследовательская работа создавалась с целью глубокого освоения темы «ТВЁРДЫЕ ТЕЛА». Кроме того, я надеюсь, что этот проект не только поможет наглядно представить целостную картину происходившего, но и даст возможность учащимся убедиться в возможности самим выращивать кристаллы разной формы и использовать для этой цели разные растворы.

3. Выступление – презентация проектов

- 1) Выступления участников.
- 2) Выставка готовых кристаллов.

4. Итоговое обсуждение – рефлексия

В начале защиты раздать вопросы:

- 1.Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом? В каких областях? (Информационные технологии.)
- 2.Помогла ли проделанная работа закрепить знания, умения? В каких областях? (Информационные технологии.)
- 3.Что в работе над проектом было наиболее интересным? Почему?
- 4.Каковы были основные трудности и как вы их преодолевали?
- 5.Ваши ощущения от выполненной работы?
- 6.Замечания и предложения на будущее (себе, сокурсникам, преподавателям).

Рефлексия. Затем предлагаются индивидуальные выступления всем желающим.

5. Подведение итогов.

6. Заключительная часть.

Заключительное выступление преподавателя.

Что необходимо нашим ученикам для успеха?

1. Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи
2. Уметь работать в команде и обладать навыками общения
3. Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них
4. Эффективно использовать знания изученного материала

Роль учителя – консультирование, помощь, направление деятельности

КРИСТАЛЛЫ С ВЫСТАВКИ







