

Невозможное возможно

Актуальность темы

1. Экологический аспект
2. Позволяет ребёнку творчески реализоваться, испытывать чувства и эмоции, видеть красоту, своего труда, воспитывает эстетический вкус.
3. Хороший способ проведения досуга, в т.ч. и семейного;
4. Модные тенденции в дизайне;





Цель.



Изучить различные виды и техники работы с бросовым и природным материалом и показать их применение на практике.



Задачи:

1. Изучить литературу и другие источники информации по теме (научно-популярную литературу, периодическую печать, Интернет и другие)
2. Освоить и применить на практике различные техники работы с бросовым и природным материалом.
Познакомиться с мастерами.
3. Проанализировать сравнить и классифицировать различные виды бросового материала и работы с ним.
4. Оформить рекомендации для учащихся и родителей по работе с бросовым материалом.
5. Изготовить поделки из различных видов бросового и природного материалов и провести мастер-класс для учащихся 5Б класса.

ГИПОТЕЗА:

Можно получить
красивые и
уникальные вещи,
используя
бросовый
материал,
приложив к нему
фантазию и
старание.



**Где находится
Восточный мусорный
континент.**

**Где находится Город
Мусорщиков**

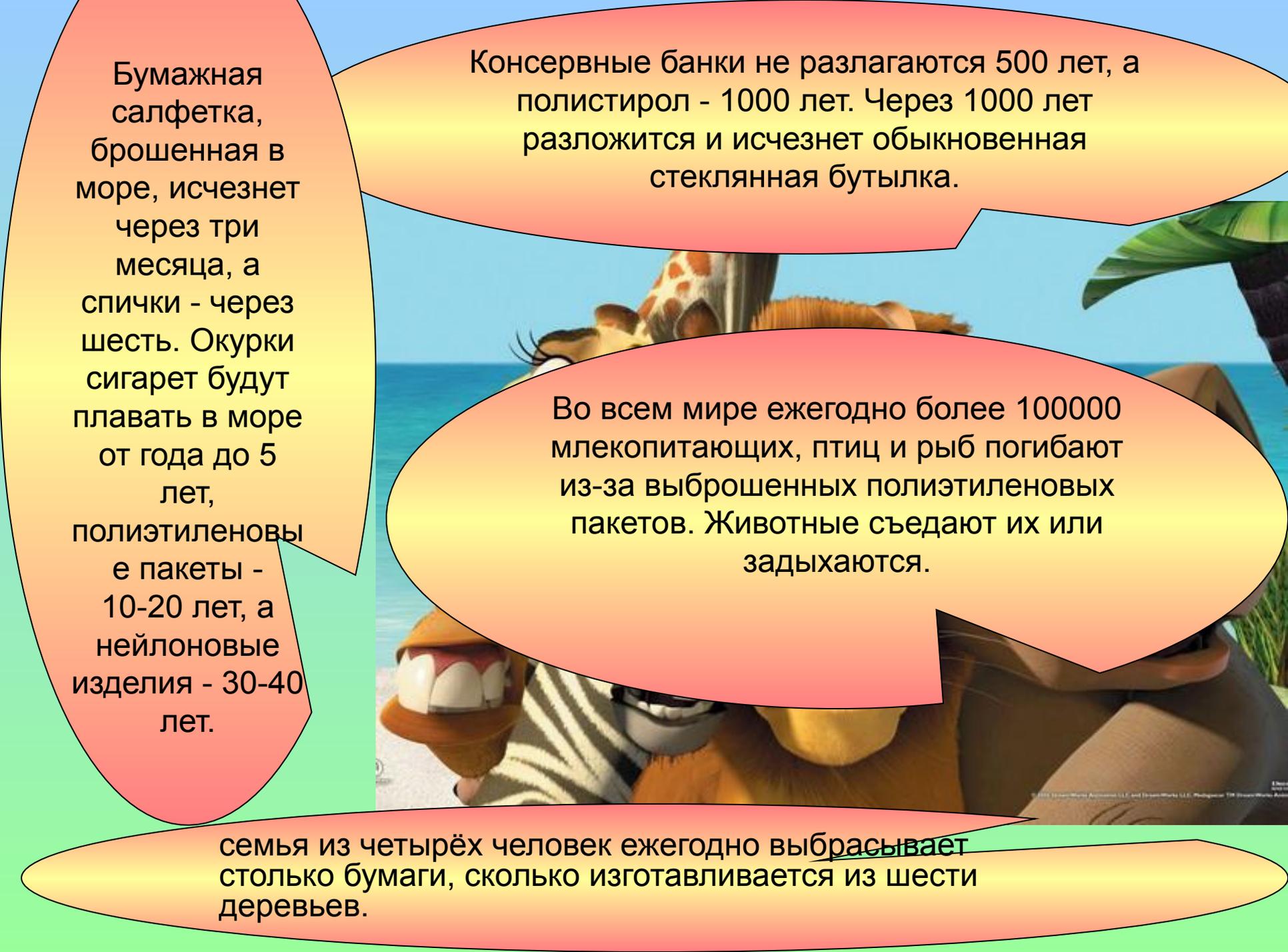


**Как Пётр
Первый
превратил
утилизацию
мусора из
дорогостоящей
в бесплатную.**

**За какое
время
разлагаются
различные
отходы.**

**От чего погибают
животные и птицы. И ещё
очень много интересного.**

Сначала обратились к литературе и узнали столько новой информации...



Бумажная салфетка, брошенная в море, исчезнет через три месяца, а спички - через шесть. Окурки сигарет будут плавать в море от года до 5 лет, полиэтиленовые пакеты - 10-20 лет, а нейлоновые изделия - 30-40 лет.

Консервные банки не разлагаются 500 лет, а полистирол - 1000 лет. Через 1000 лет разложится и исчезнет обыкновенная стеклянная бутылка.

Во всем мире ежегодно более 100000 млекопитающих, птиц и рыб погибают из-за выброшенных полиэтиленовых пакетов. Животные съедают их или задыхаются.

семья из четырёх человек ежегодно выбрасывает столько бумаги, сколько изготавливается из шести деревьев.

Как научиться возвращать отходы в цикл?

заменяя природные ресурсы и, соответственно, уменьшая количество мусорных свалок. Организация круговорота вещества, это единственный способ удовлетворения всех наших потребностей при минимальном вреде, наносимом окружающей среде.



Извлечено
из чрева
Земли



возвращаю
их в цикл

переработано
в полезную
продукцию

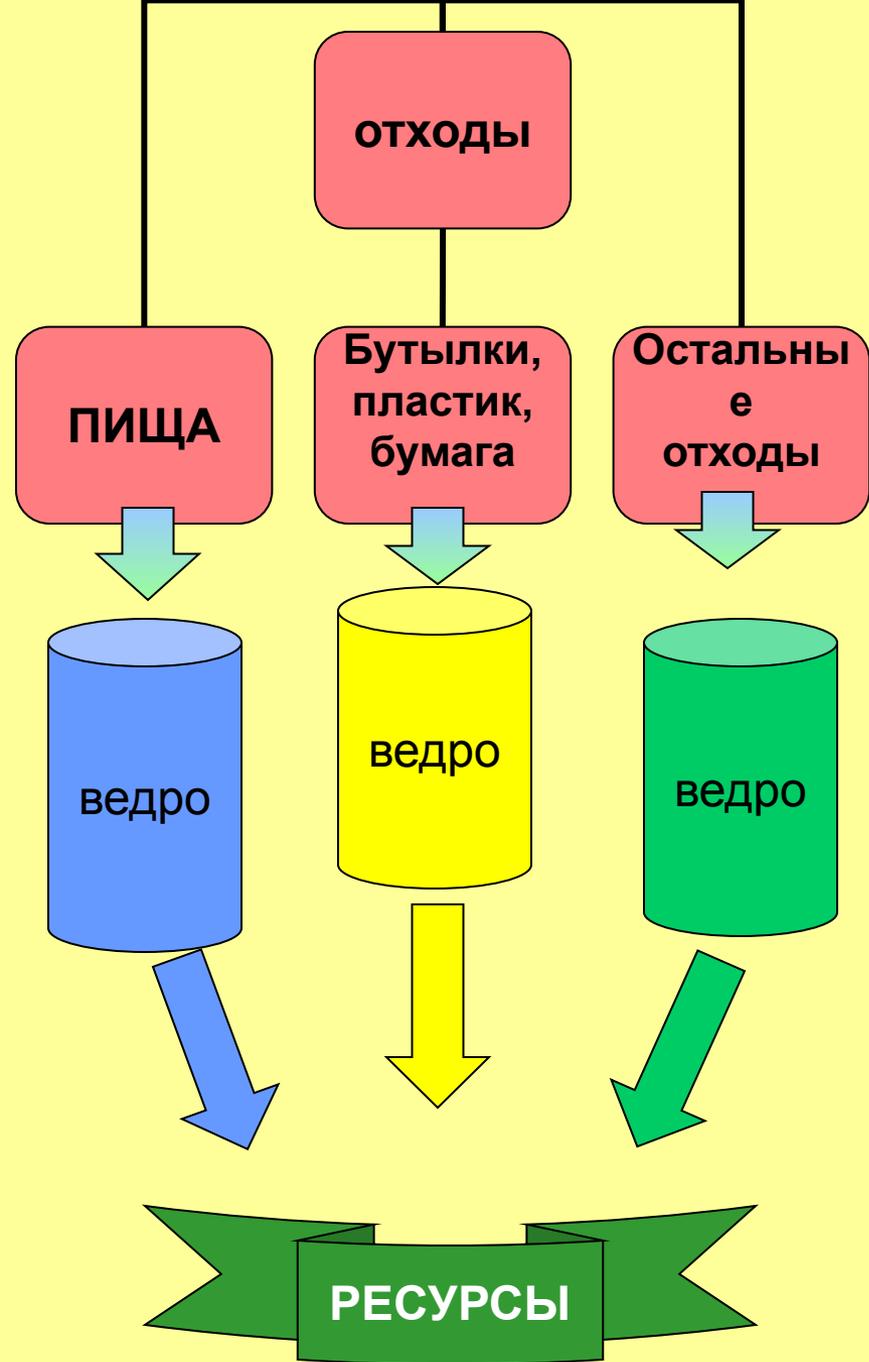
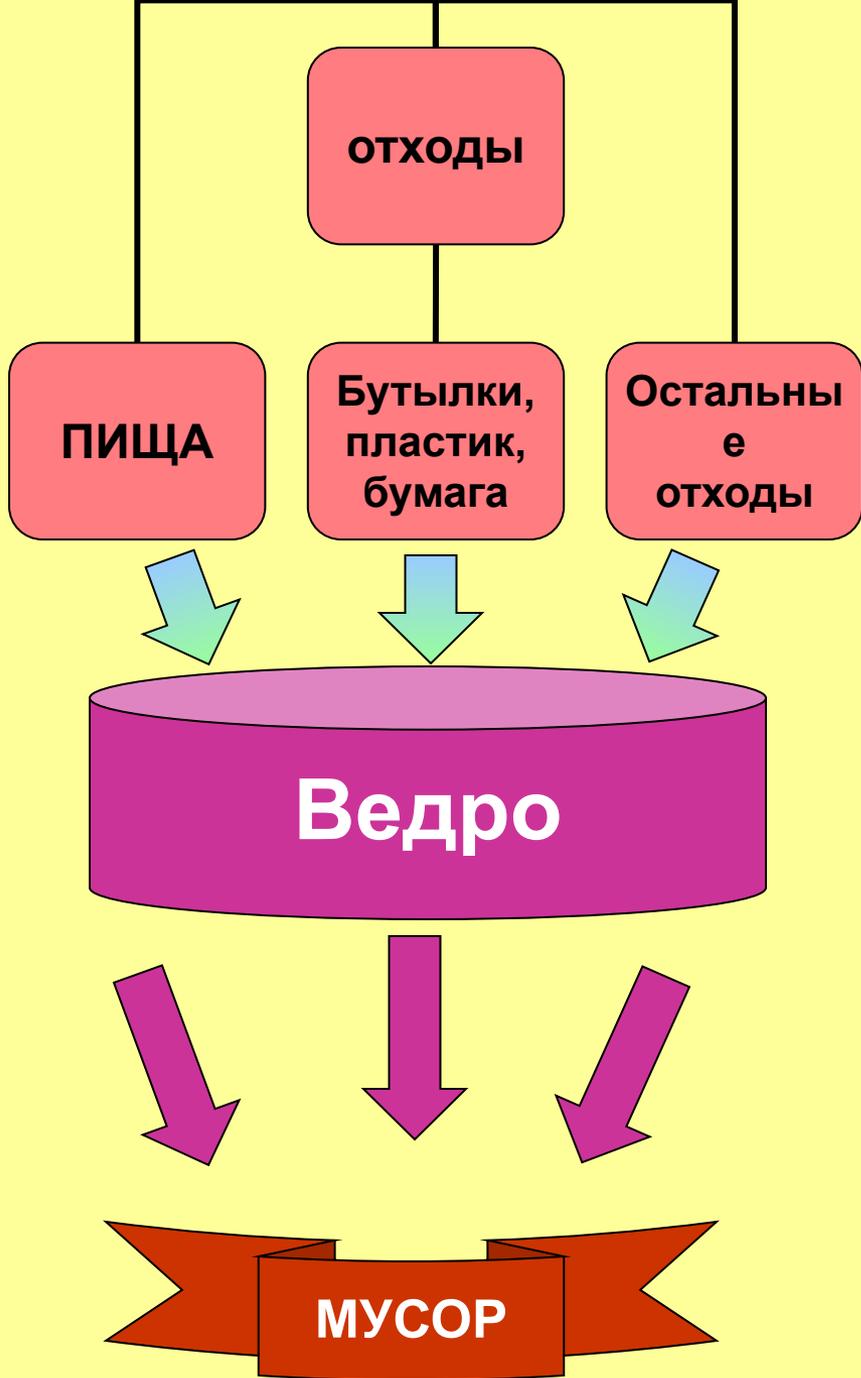
отринуту
за
ненужность



Но кто производит мусор? Мы, люди, производим мусор. Говорят, что там, где нет людей, нет и мусора. Ведь обезьяны не пьют Колу.



Но хорошая новость состоит в следующем: Мы порождаем проблему; но мы и источник ее решения. Попробуем решить проблему разделяя мусор



Что
дела

УМЕНЬШАТЬ
объем
выбрасываем
ых отходов,

РАЗДЕЛЬ
НО
СОБИ-
РАТЬ
ОТХОДЫ,

РЕМОНТ
ИРОВАТЬ
ИХ,

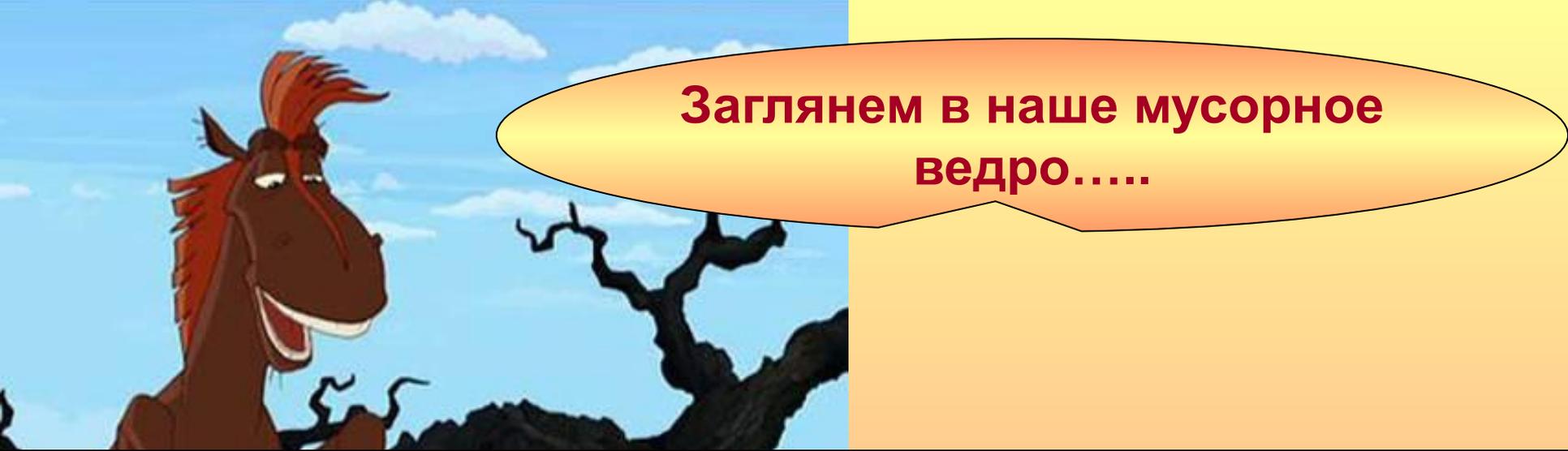


ИСПОЛЬЗОВАТЬ
вещи
ПОВТОРНО

КОМПОСТИРО
ВАТЬ органику
и
ПЕРЕРАБАТЫ
ВАТЬ
неорганические
ОТХОДЫ

Все, о чём мы сказали, сводится к следующему: мусорная проблема решается, использования мусорных свалок можно избежать, если каждый отдельный человек примет в этом участие. Выкидывая мусор, мы от него не избавимся. Мы просто перекладываем его с одного места на другое. Тем самым наносим вред окружающей среде.



A cartoon illustration of a brown horse with a red mane, looking to the right with a wide, open-mouthed smile. The background shows a blue sky with white clouds and a dark, gnarled tree branch. A yellow-to-orange gradient speech bubble is positioned above the horse, containing Russian text.

**Заглянем в наше мусорное
ведро.....**

То что извлечено из земли

**Переработано
в полезную продукцию**

**Выброшено
за ненадобностью**

Состав потока отходов нашей семьи.



Использовать мусор в качестве поделочного материала — модная тенденция, навеянная заботой

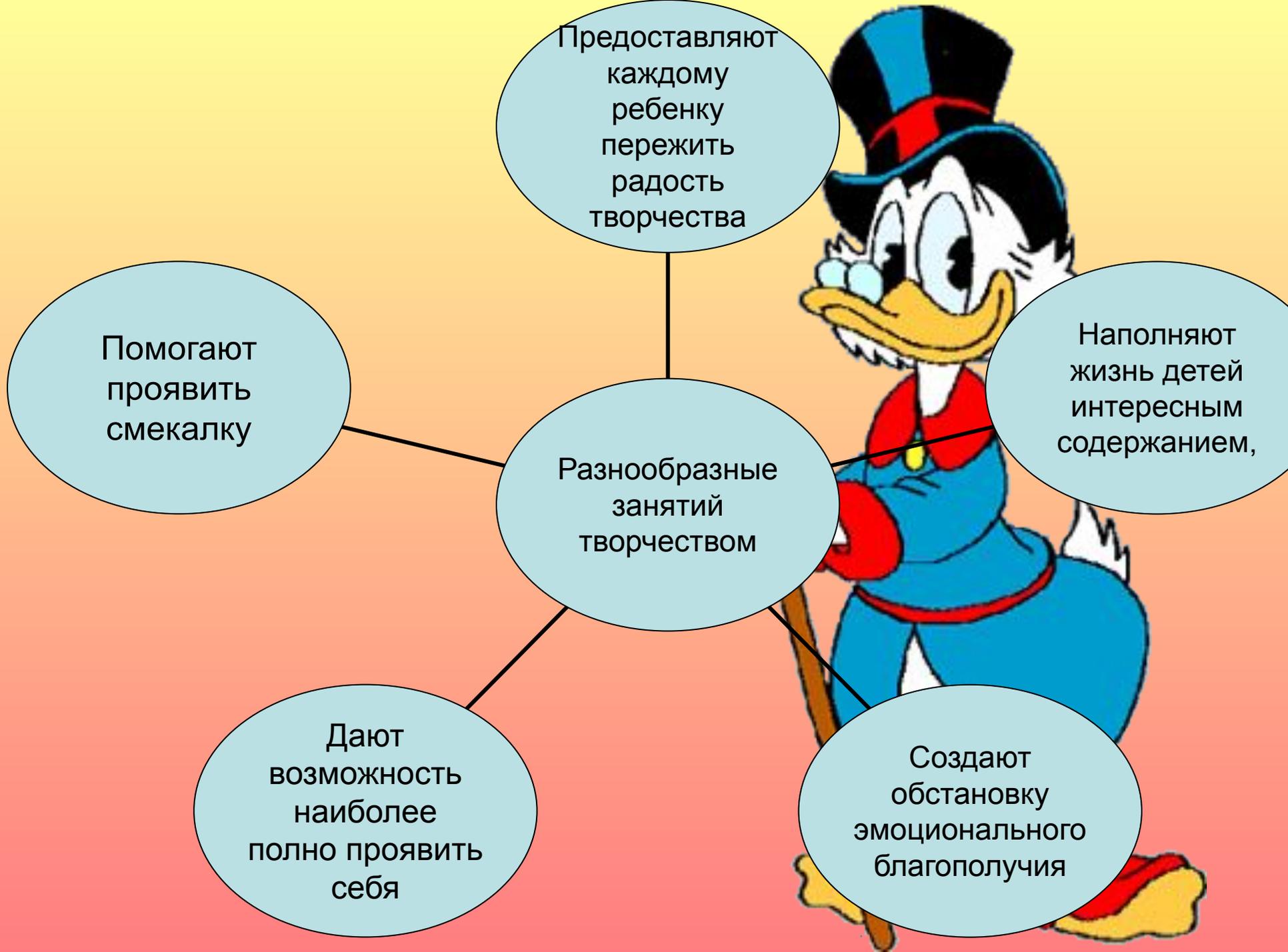




Недаром
один из четырех
принципов красоты
по японски **саби**,
означает- красота
предмета в его
возрасте. Давайте
не будем
выбрасывать –
подарим старым
вещам вторую
жизнь.



Развитие
детского
творчества
является
актуальной
проблемой –
воспитания
подрастающего
поколения



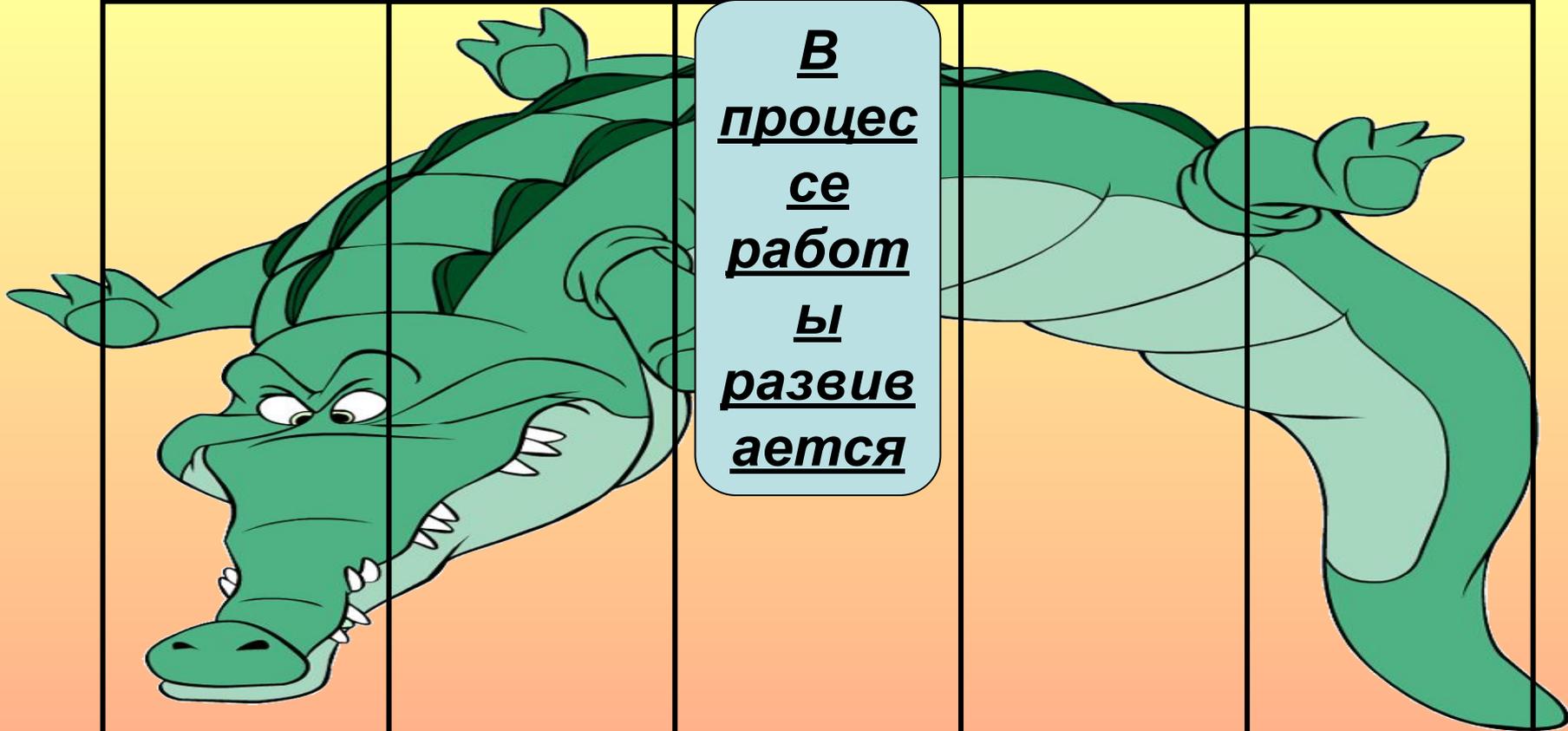


Кроме того в
творческой
деятельности
принимают
участие

УМ
(знания,
мышление,
воображение)

Характер
(смелость,
настойчивость)

Чувство
(любовь к
красоте,
увлечение
образом,
мыслью)



**В
процес
се
работ
ы
разви
ается**

**Мелкая
мотори
ка
пальце
в рук.**

**Гла-
зо-
мер**

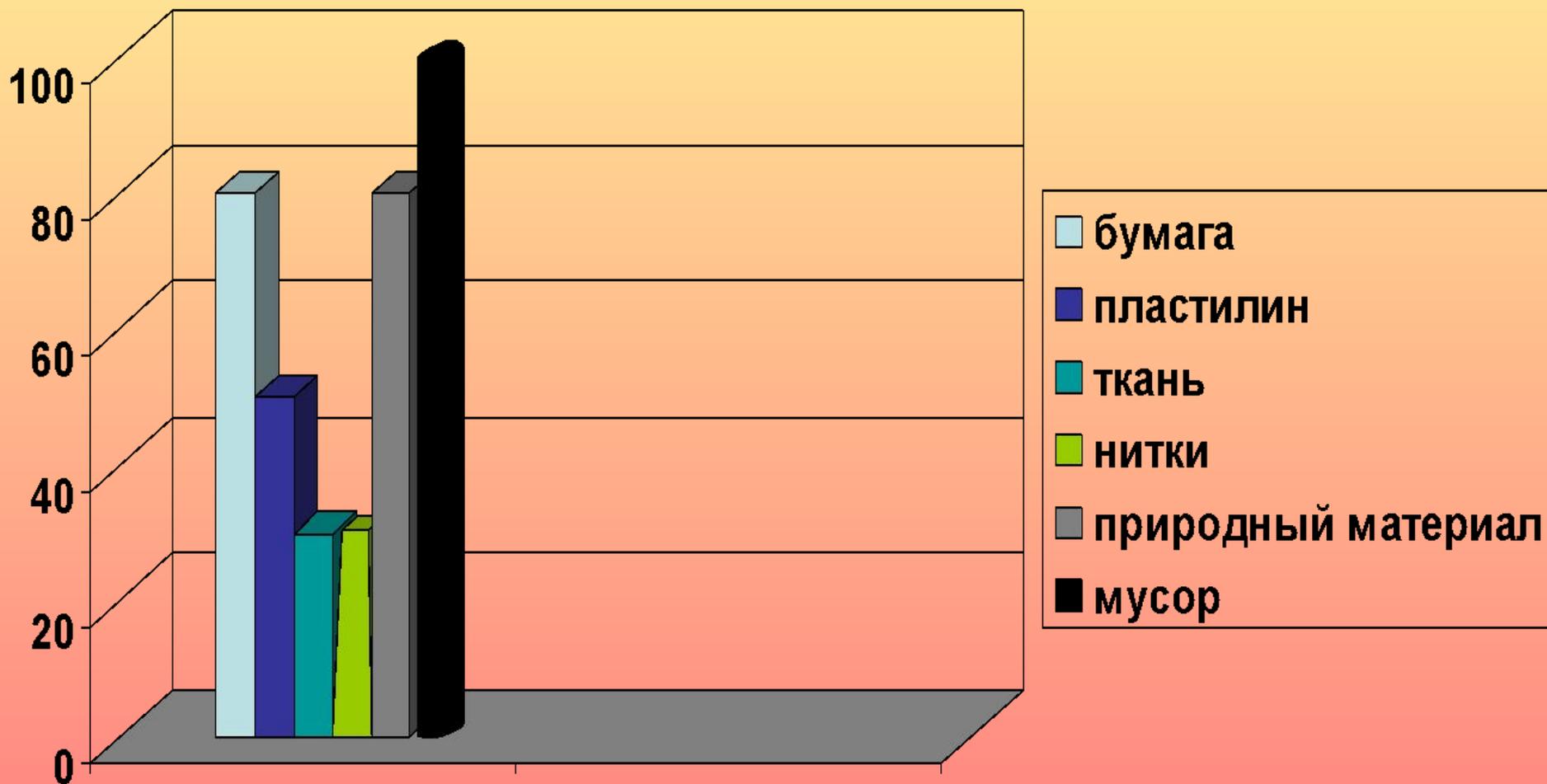
**Логиче
ское
вообра
жение**

**Волевые
качества
(усидчив
ость,
терпени
е,
умение)**

**Художес
твенные
способн
ости и
эстетиче
ский
вкус.**

**Самостоя
тельность
,
увереннос
ти в себе,
самооцен-
ка**

Опрос показал, что состав мусора настолько разнообразен, что его не обойдёт ни один материал при изготовлении поделок



Работа над темой расширила мои представления о мировой художественной культуре. Уверен, что те знания, умения и навыки, которые мною приобретены в процессе работы пригодятся мне. И может быть я найду свою «живинку в деле».



**Мы сделали очень много поделок в
разных техниках**



Организовали выставки











Квиллинг



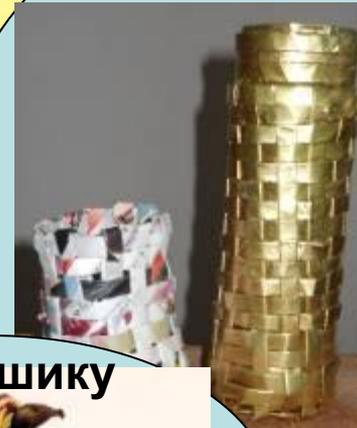
Кусудама



Оригами



Гравюра



Фурашику



Мы составил таблицу в которую заносил краткую информацию о различных видах техник.

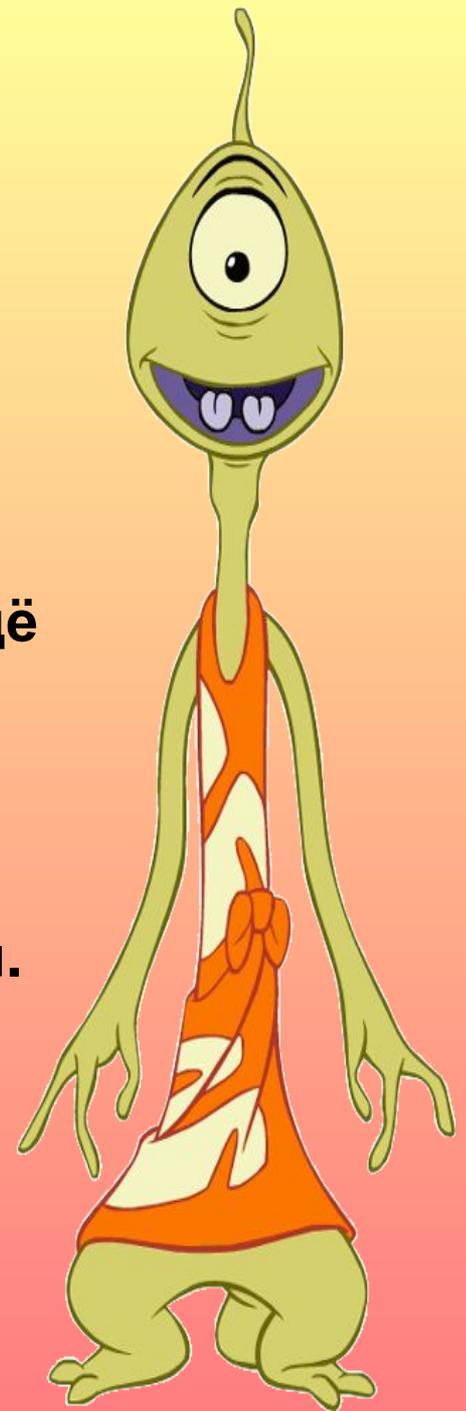




Сделали поделки в классе

Вывод.

В результате своей работы мы выполнили поставленные цели и задачи. Изучил литературу, освоил и применил на практике различные техники работы с бросовым и природным материалом и показал их применение. Переняли опыт местных умельцев. Проанализировал и сравнил результаты работы. А так же научился готовить сам: пластилин, бумагу, краски ,и ещё очень много интересных вещей. Что бы поделиться своими знаниями мы сделали рекомендации для детей и родителей. Привлекли друзей и знакомых, и теперь вместе готовим совместные выставки и показываем друг другу новые мастер классы. Наши гости удивляются тому из чего мы делаем наши «элементы» современного дизайна. Очень многие перенимают понравившиеся им идеи использования «мусора».Надеюсь и вы почерпнули для себя много новой информации..



АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

1. Делал ли ты когда-нибудь поделки руками?

да

нет

2. Делал ли ты когда-нибудь ИЗ МУСОРА?

да

нет

3. Где сейчас находятся твои поделки?

4. Что тебе понравилось из моих поделок?

5. Твой совет пожелание

АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

1. Делал ли ты когда-нибудь поделки своими руками?

да

нет

2. Делал ли ты когда-нибудь ИЗ МУСОРА?

да

нет

3. Где сейчас находятся твои поделки?

4. Что тебе понравилось из моих поделок?

5. Твой совет пожелание



АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

1. Делал ли ты когда-нибудь поделки руками?

да

нет

2. Делал ли ты когда-нибудь ИЗ МУСОРА?

да

нет

3. Где сейчас находятся твои поделки?

4. Что тебе понравилось из моих поделок?

5. Твой совет пожелание

АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

1. Делал ли ты когда-нибудь поделки руками?

да

нет

2. Делал ли ты когда-нибудь ИЗ МУСОРА?

да

нет

3. Где сейчас находятся твои поделки?

4. Что тебе понравилось из моих поделок?

5. Твой совет пожелание

АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

Имя

Фамилия

Возраст

Город



АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

Имя

Фамилия

Возраст

Город



АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

Имя

Фамилия

Возраст

Город



АНКЕТА!!!!!!!!!!!!!!

Имя

Фамилия

Возраст

Город

