



**ГАПОУ НСО**  
**"Новосибирский колледж**  
**парикмахерского искусства"**

**Актуальность изучения дисциплины**

# **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛ:  
МАГИСТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТИНОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Учебник

Н. В. Косолапова  
Н. А. Прокопенко

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеобразовательные дисциплины



Профессиональное  
образование

azani

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12-е издание

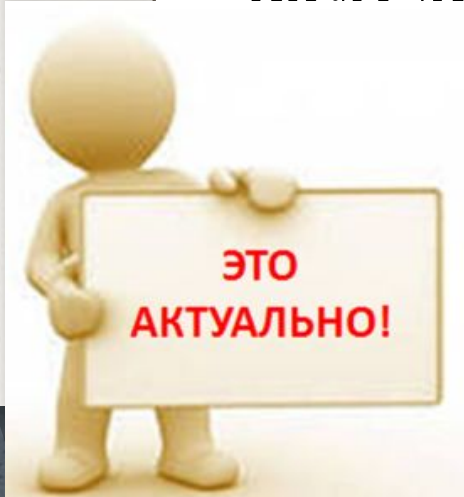
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ



соответствует  
ФГОС

## **Тема: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

- 0 В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»?**
- 0 Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла я?**



**1. Нарушение экологического равновесия природной среды в результате чрезмерного антропогенного давления на биосферу.**



## **2. Рост числа техногенных аварий и катастроф при взаимодействии человека со сложными техническими системами.**



### **3. Социально-политическая напряженность в обществе.**



# Цели и задачи дисциплины:

1. **Освоение знаний о здоровом образе жизни, о безопасном поведении человека в ЧС, о государственной системе защиты населения, об обязанностях граждан по защите государства, об основах медицинских знаний.**

## Цели и задачи дисциплины:

**2. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;**



## Цели и задачи дисциплины:

3. Развитие черт личности, необходимых для ведения ЗОЖ; безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; соблюдения бдительности при возникновении угроз.

- Овладение умениями правильно оценивать ситуации, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## Цели и задачи дисциплины:

4. **Формирование мировоззрения и воспитания социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности.**

## **Культура безопасности жизнедеятельности включает:**

- 0** вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды;
- 0** умения и навыки безопасного поведения;
- 0** знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

# **ВНЕУРОЧНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБЖ И БЖ ПРАКТИЧЕСКИ**

- 1. ОТРЯД ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА  
«ЯСТРЕБ»**
- 2. ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «СИБИРЯЧКА»**
- 3. ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «ЮНАРМИЯ»**
- 4. САНИТАРНАЯ ДРУЖИНА «СНЕЖИНКА»**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. ПОДГОТОВИТЬ ДОКЛАДЫ ПО ТЕМАМ:
  - МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБСТАНОВКА В МИРЕ
  - ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА. ДОНБАСС
  - ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА. ЛУГАНСК
  - ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА. СИРИЯ
2. ПОДГОТОВИТЬ РЕФЕРАТЫ: «ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ»
3. ПОДГОТОВИТЬ ПЛАКАТЫ А2 «БИОСФЕРА» И «ТЕХНОСФЕРА»
4. ВЫПУСТИТЬ БОЕВОЙ ЛИСТОК А3 «МЫ ЗА ЗОЖ»
5. ВЫПУСТИТЬ СТЕНГАЗЕТУ «ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА - КУРЕНИЕ», «ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА - АЛКОГОЛИЗМ»
6. ПОДГОТОВИТЬ МАКЕТ «СХЕМА БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖ – ДОМ»

# ВОПРОСЫ САМОКОНТРОЛЯ

1. В ЧЕМ АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ОБЖ?
2. ЧТО ТАКОЕ СРЕДА ОБИТАНИЯ?
3. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ И ОПАСНОЙ СИТУАЦИЕЙ?
4. ЧТО ТАКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ РИСК?
5. ОБЪЯСНИТЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА