

ТЕМА:

РАЗЛОЖЕНИЕ
МНОГОЧЛЕНОВ НА
МНОЖИТЕЛИ С
ПОМОЩЬЮ
КОМБИНАЦИИ
РАЗЛИЧНЫХ ПРИЕМОВ,
РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ.

ТИП УРОКА: ПОВТОРИТЕЛЬНО - ОБОБЩАЮЩИЙ

Цели урока:

- Систематизируем и углубим знания, сформируем умение разложения многочлена на множители.
- Вспомним способы разложения на множители.
- Потренируемся раскладывать на множители с помощью различных способов.
- Развивать логическое мышление, внимательность, математическую речь.
- Решим уравнения

ЗАДАЧИ УРОКА:

Организовать деятельность учащихся по закреплению и развитию знаний о разложении квадратного трехчлена на линейные множители, сокращении дробей используя разложение на множители трехчлена, вынесение общего множителя за скобки.

ФОРМИРУЕМЫЕ УМЕНИЯ:

Уметь определять какую формулу сокращенного умножения необходимо применить к решению того или иного задания, какой способ применяем для разложения на множители.

ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ:

- **Компьютер выступает в роли мощного демонстрационного средства.**
- **Обеспечение высокого уровня наглядности.**
- **Сочетание рассказа учителя с демонстрацией презентации позволяет акцентировать внимание учащихся на особо значимых моментах учебного материала.**

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. *Что значит разложить многочлен на множители?*
2. *Какие способы разложения на множители вам известны?*
3. *Как они называются?*
4. *Опишите каждый из них.*
5. *Какой самый легкий? Почему?*
6. *Какой самый распространенный?*
7. *Какой способ оказался для вас самым интересным и почему?*

НАЙДИТЕ НЕВЕРНОЕ
УТВЕРЖДЕНИЕ, УКАЖИТЕ
ДОПУЩЕННУЮ ОШИБКУ,
ИСПРАВЬТЕ ЕЁ:

- $a^2 + b^2 + 2ab = (a - b)^2$
- $c^2 - 2ca + a^2 = (c + a)^2$
- $64 + 4a^2 = (8 - 4a)(8 + 2a)$
- $49 - 25k^2 = (7 - 5k)(7 - 5k)$

РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ И
НАЙДИТЕ СУММУ КОРНЕЙ:

- $x^2 + 3x + 6 + 2x = 0$

- $x^3 - 2x^2 - 4x + 8 = 0$

- $(4 - x^2) - 5(2 - x) = 0$

- $x^2 - 4x^3 = 0$

ПРЕДСТАВИТЬ В ВИДЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

- $ax^2 - ay^2$
- $y^6 - y^4$
- $4a^2b - 8ab + 4b$
- $-10x^2 + 40ax - 40a^2$

ВЫЧИСЛИТЕ:

$$\frac{47^2 - 33^2}{280}$$

$$\frac{63^2 - 17^2}{920}$$

$$\frac{140}{25^2 - 15^2}$$

$$\frac{360}{24^2 - 14^2}$$

ИТОГ УРОКА

1. **Какую тему мы сегодня с вами повторили?**
2. **У кого остались вопросы?**
3. **Что вам понравилось сегодня на уроке?**
4. **Что не понравилось?**
5. **Выставление оценок.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

№ 24.16, № 24.22, № 22. 24.

Найдите значение выражения:

$$(x+3)^2 - 2(x+3)(x-3) + (x-3)^2,$$

при $x = 100$.

Спасибо за урок!

Пусть ваши

знания

пополняются с

каждым уроком.