

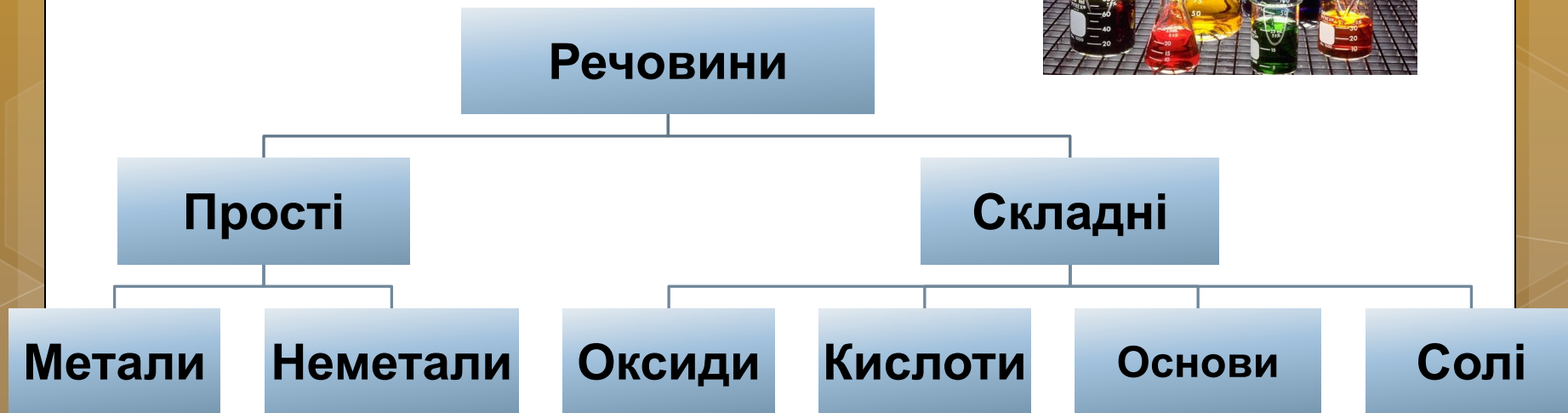
- «У»- уважними;
- «С»- спокійними;
- «П»- працелюбними;
- «І»- ініціативними;
- «Х»- хоробрими.



Усе людське життя – це не що інше, як постійне бажання досягти успіху у вирішенні нових питань та проблем

Е. ІЛЬЄНКОВ

Класифікація неорганічних речовин



Загальні способи добування солей



Завдання уроку:

1. Поглибити знання про основні класи неорганічних сполук (оксиди, основи, кислоти та солі).
2. Продовжити розвивати уміння учнів здійснювати перетворення одних речовин в інші.
3. Вивчити способи добування солей.
4. Виховувати обережне поводження із хімічними реактивами



Техніка безпеки



Нагрівання слід проводити обережно!



Загальні способи добування солей:



Завдання здійснити
перетворення:



1. $P \rightarrow P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4 \rightarrow Ca_3(PO_4)_3$
2. $Ca \rightarrow CaO \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3$
3. $Zn \rightarrow ZnO \rightarrow ZnCl_2 \rightarrow Zn(OH)_2$
4. $Al \rightarrow Al_2O_3 \rightarrow AlCl_3 \rightarrow Al(OH)_3$
5. $S \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow CaSO_4$

Які способи добування солей є в даному перетворенні (генетичному ланцюжці)?

Домашнє завдання:

- Повторити властивості кислот, основ і солей, виконати вправи стр.100 (I-IV рівень).
- Які способи добування солей ми не розглянули. Проаналізувати хімічні властивості оксидів і знайти їх



Підсумки



Дякуємо за увагу!!!

Успіхів!!!

