

- «У»- уважними;
- «С»- спокійними;
- «П»- працелюбними;
- «І»- ініціативними;
- «Х»- хоробрими.



## Девіз уроку:

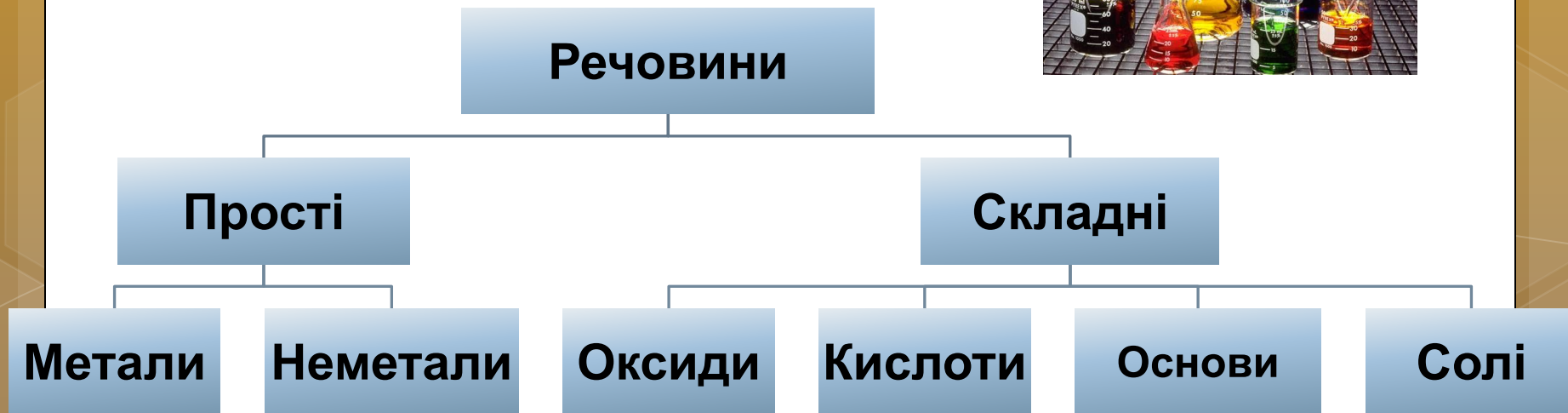
**«Юний друже, ти знаходишся на початку дуже важкого і тернистого шляху до пізнання законів природи. І лише наполеглива праця, впертість та вміння відкриють тобі двері у чудову країну знань»**



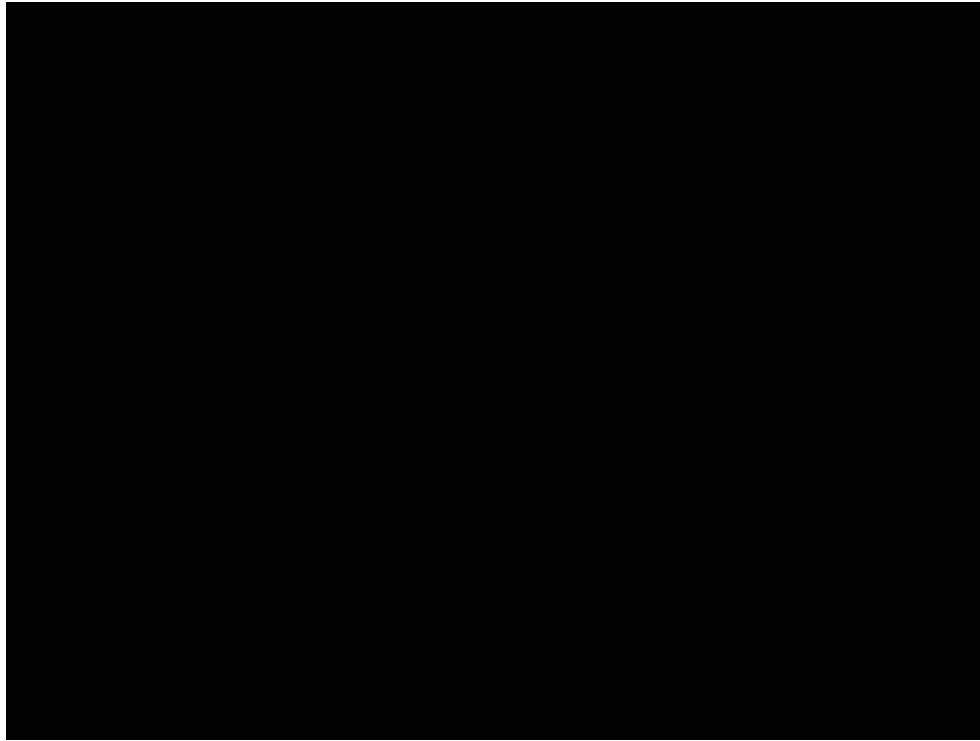
# Вправа «Продовж речення»

1. Основним завданням хімії є вивчення речовин, їх будови та....
2. Речовини поділяються за складом на: А) прості; та ...
3. Прості речовини – це ....
4. Складні речовини – це ...
5. Прості речовини поділяються на ... та ...
6. Складні речовини поділяються на *органічні* та ...
7. Неорганічні сполуки поділяються на такі класи  
.....

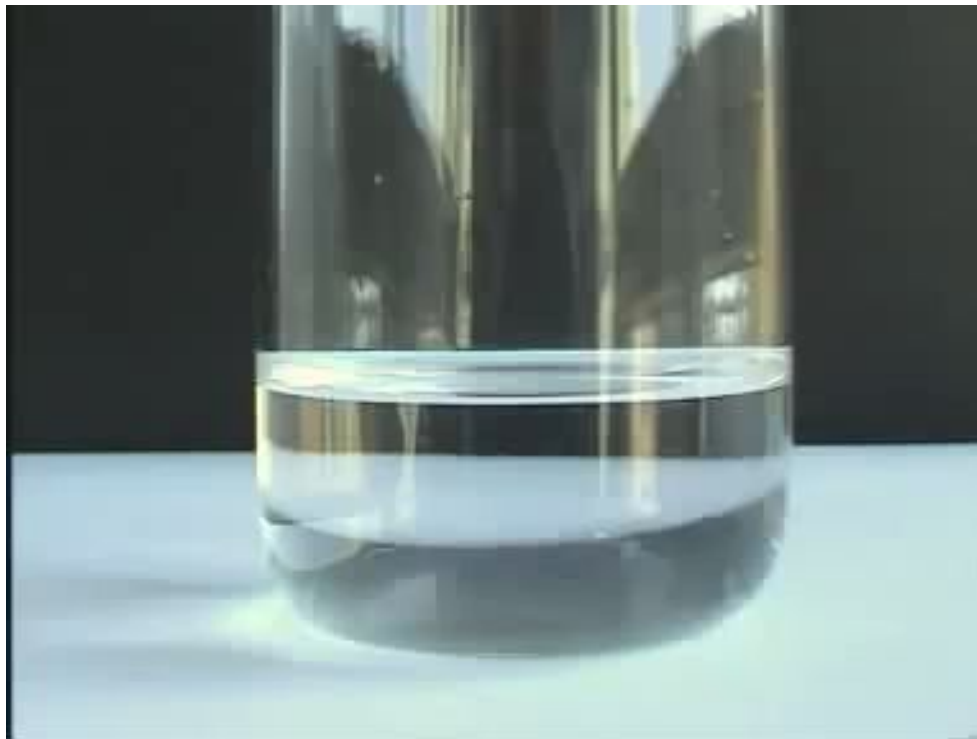
# Класифікація неорганічних речовин



# Дослід 1. Добування ...



## Дослід 2. Добування ...



# Загальні способи добування основ і солей



# Завдання уроку:

1. Поглибити знання про основні класи неорганічних сполук (оксиди, основи, кислоти та солі).
2. Продовжити розвивати уміння учнів здійснювати перетворення одних речовин в інші.
3. Вивчити способи добування основ і солей.
4. Виховувати обережне поводження із хімічними реактивами





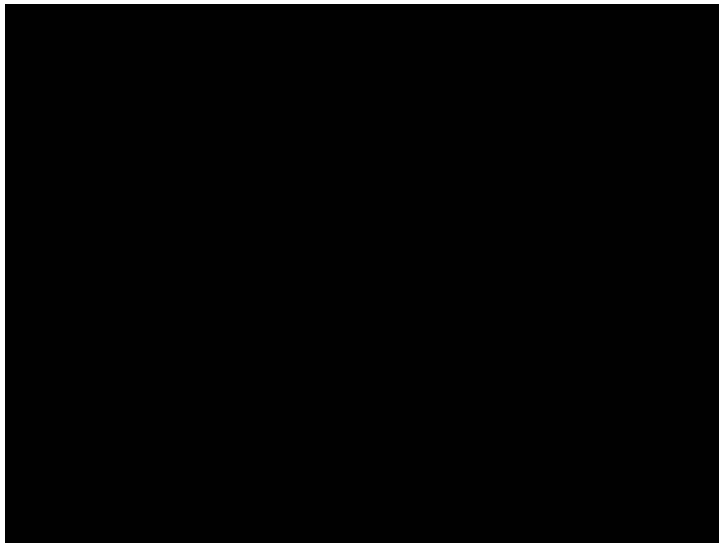
# **Хімічна лабораторія**

**«Діяти й думати, думати й діяти  
– ось мета нашої мудрості»**



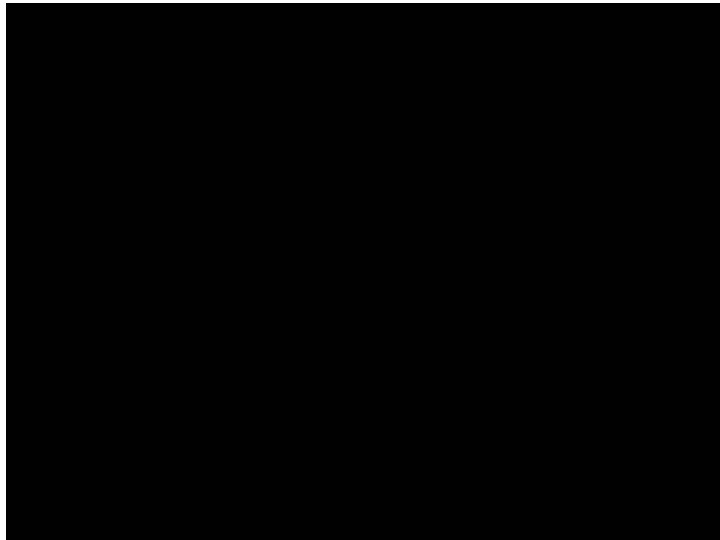
# Аудиторія «Пізнавальна»

Як ще можна  
добувати основи?



# Демонстраційна зала

Взаємодія металу  
з неметалом

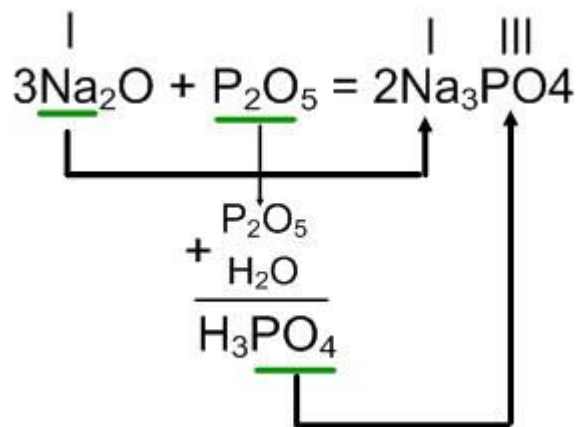


Взаємодія металу  
із сіллю



# Демонстраційна зала

Взаємодія  
основного оксиду з  
кислотним



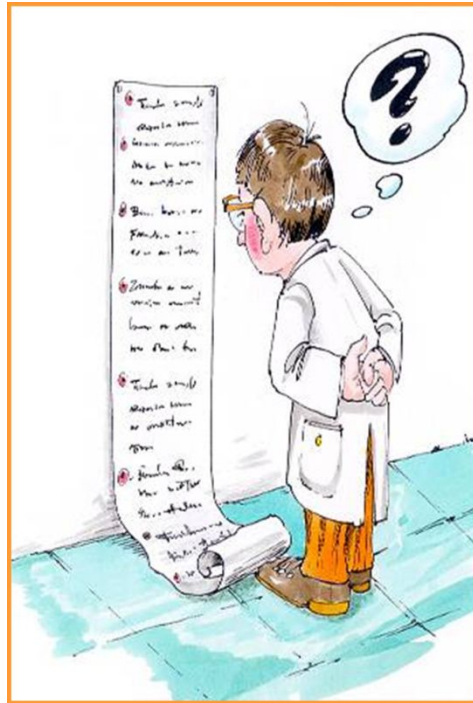
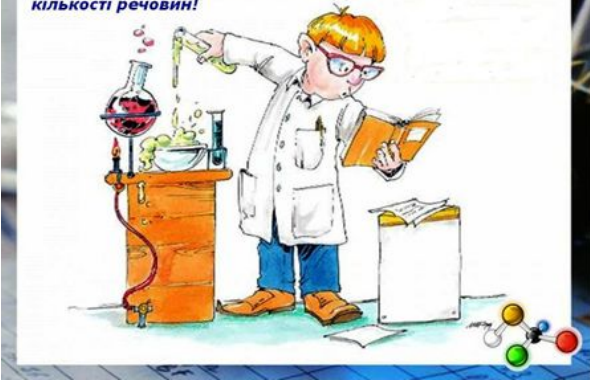
Взаємодія солей  
за нагрівання



# Аудиторія «Інструктивна»

Техніка безпеки в домашній хімії.

Експеримент необхідно виконувати в суворій відповідності з інструкціями, використовуючи зазначені кількості речовин!



# Аудиторія «Практична»

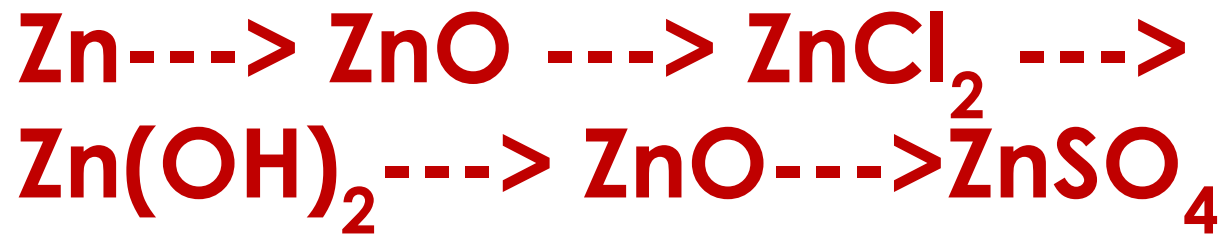
## Загальні способи добування основ і солей





## Аудиторія контролю знань

Завдання 1. Здійснити перетворення:



Які способи добування солей є в даному перетворенні (генетичному ланцюжку)?

# Взаємопервірка

- $2\text{Zn} + \text{O}_2 = 2\text{ZnO}$
- $\text{ZnO} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- $\text{ZnCl}_2 + 2\text{NaOH} = \text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{NaCl}$
- $\text{Zn}(\text{OH})_2 = \text{ZnO} + \text{H}_2\text{O}$
- $\text{ZnO} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$



## Вправа «Стара шпаргалка»



# Зала «Досягнень успіху»

## Підсумки уроку

Що вам сподобалося на уроці?

Що не сподобалося?

Чого дізналися нового?

Що найбільше зацікавило?



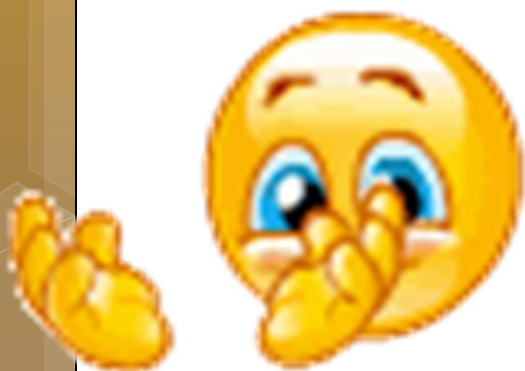
# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

- Опрацювати § 21
- Повторити властивості кислот, основ і солей.
- Виконати вправи стр.92-93 і завдання 1-4, 7-9.





Дякуємо за увагу!!!



Успіхів!!!

