

**Окружной фестиваль – конкурс  
по экологическому воспитанию и образованию  
детей «Экология. Планета. Ребенок.**

**Номинация: «ЛУЧШЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ».**

***Участник: Вавилина Юлия Александровна  
воспитатель Муниципального бюджетного  
дошкольного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида «Сказка» города Тетюши  
Тетюшского муниципального района.***

## Пояснительная записка

В данное время лэпбуки пользуются большой популярностью, благодаря своей новизне, информативности и мобильности. Одно такое пособие может включать большое количество разнообразной информации по определенной теме, позволяя изучить ее всесторонне.

Данное пособие изготовлено с целью ознакомления детей с актуальностью проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. Так же дети знакомятся с видами мусора и способами его утилизации.

Лэпбук изготовлен из бросового материала как наглядный пример тому, что при рациональном подходе большую часть того, что мы выбрасываем, можно использовать вторично. При создании пособия использован плотный картон от упаковки постельного белья, сверху обштрочен джинсовой тканью, внутри использована плотная упаковочная бумага. Материал подобран таким образом, чтобы дети получили наиболее полное представление о проблеме мусора и самостоятельно выстроили стратегию своего поведения – продолжать загрязнять, зная, к чему это приведет, или бороться с этой проблемой, давая шанс на жизнь нашей планете.



## Лепбук содержит в себе следующие дидактические игры и материалы:

1. Игра «Очисти водоем от мусора».
2. Экологические сказки.
3. Игра «Хорошо – плохо».
4. Стихотворения на тему экологии.
5. Карточки с ситуациями «Что такое грязь и мусор».
6. Экологические частушки (Гармошка).
7. Карточки «Где можно встретить мусор?»
8. Мини- каталог экологических знаков на таре.
9. Игра «Рассортируй мусор по бакам».

# Игра

## «Очисти водоем от мусора».

Для игры детям предлагается поле с изображением дна водоема и два набора картинок – мусор и рыбы. Для начала предлагается разместить в водоеме рыб (можно называть их названия). Сопутствующая беседа может быть выстроена в любом русле, необходимом педагогу. Затем педагог просит ребенка закрыть глаза, открыв которые, тот видит, что водоем стал грязным от мусора (консервные банки, пластиковые бутылки, битое стекло и т.д.). Ведется беседа о последствиях данной ситуации для водоема и его жителей. Затем ребенку предлагается очистить водоем. Таким образом ребенок проявляет свое участие и обязательно захочет применить эти навыки на практике.







На следующем развороте разместились кармашки для игры, стихотворений и карточек с ситуациями «Что такое грязь мусор».

На данный момент представлена игра «Хорошо – плохо», но по желанию ее можно заменить на любую другую. Стихи можно менять, дополнять и даже сочинить свои собственные.

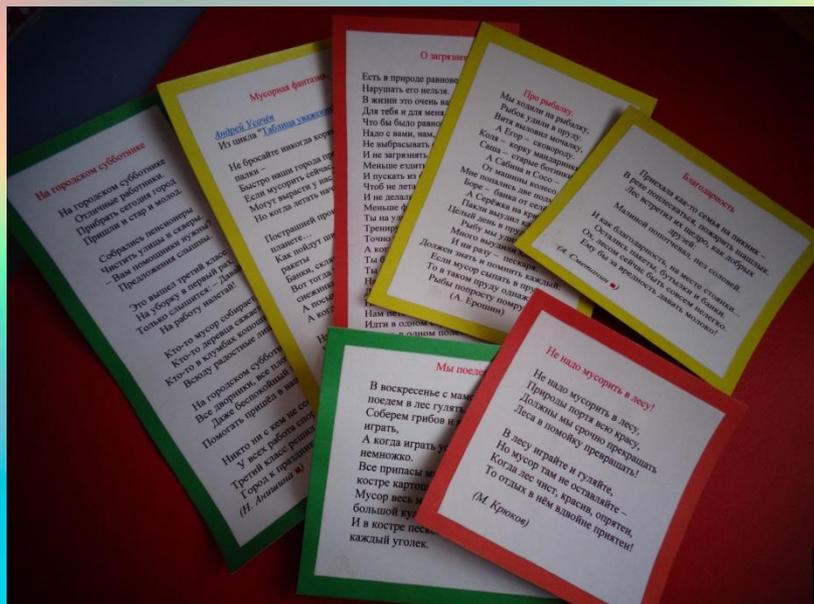


## Игра «Хорошо – плохо».

Ребенку предлагается рассмотреть карточки с различными ситуациями и высказать свое отношение к действиям героев при помощи фишек – зеленой – «хорошо» и красной – «плохо».



**Стихотворения** наклеены на картонные карточки для прочности и удобства. Можно сделать тематические подборки и менять их по своему усмотрению.



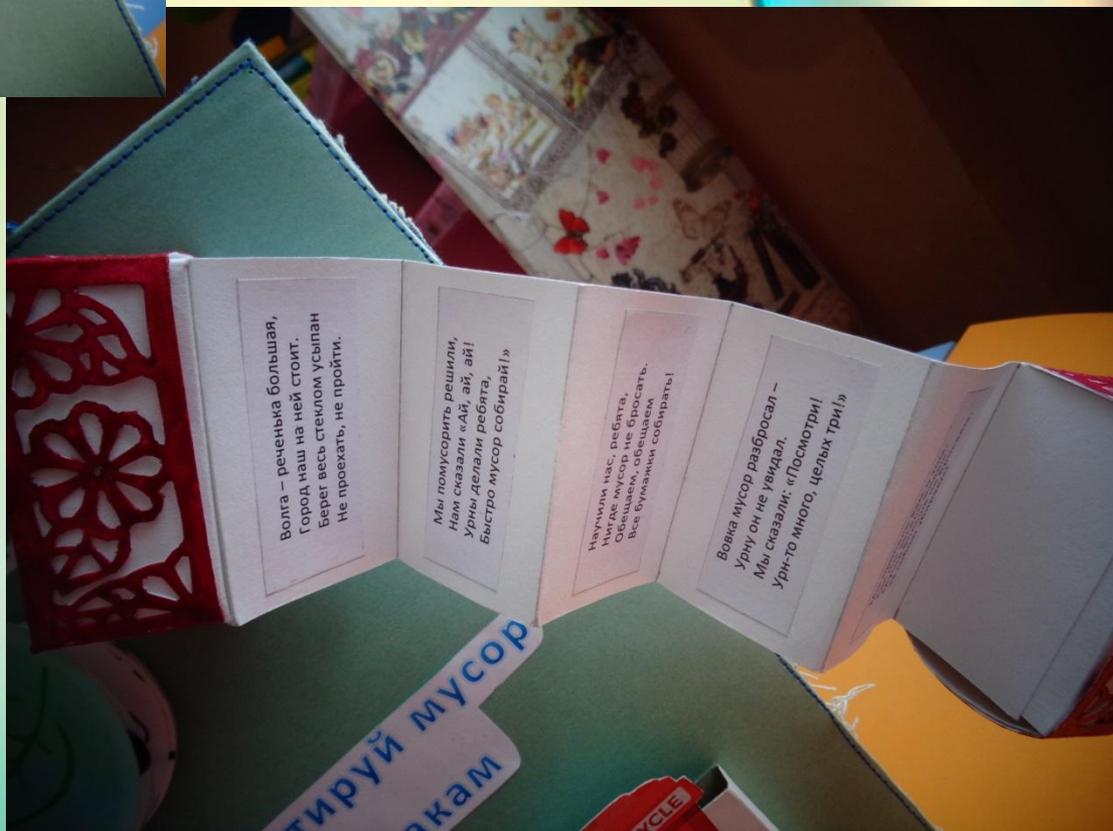
**Карточки «Что такое грязь и мусор»** познакомят ребенка с проблемой загрязнения окружающей среды и ее масштабами, а также познакомят со способами борьбы с мусором и его утилизацией.





## Гармошка с экологическими частушками

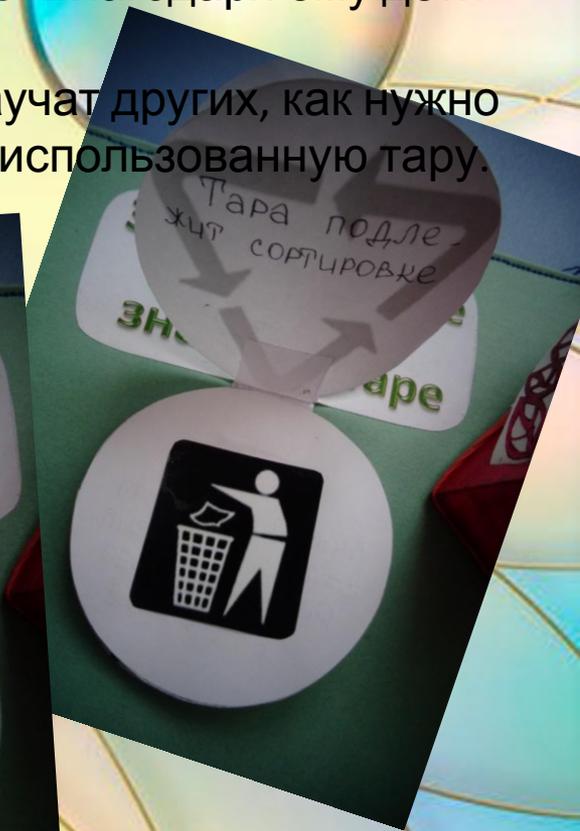
продолжает, хоть и в шуточной форме, знакомить детей с ситуациями в жизни, когда они могут нанести вред своими действиями окружающей среде.





Как бороться с мусором, если ты о нем ничего не знаешь? – этот вопрос натолкнул на создание **мини-каталога экологических знаков на таре**. Благодаря ему дети будут знать сами и научат других, как нужно утилизировать использованную тару.

**Карточки «Где можно встретить мусор?»** в неприглядном виде показывают такие знакомые объекты – реки, природу, дома... , заставляя детей задуматься, к чему это может привести и нравится ли им такое зрелище. И вдруг картина того, что мусор окружает нас повсюду, и даже в космосе, становится





## Игра «Сортируй мусор по бакам»

научит ребят сортировать мусор в зависимости от материала и выработает привычку рационально и правильно утилизировать отходы.

Знаки внизу баков подсказывают, может

ли этот мусор сортироваться и Перерабатываться или его нужно

Утилизировать специальным способом.



Пособие получилось ярким, привлекающим внимание, удобным в использовании и информационно насыщенным. Работать с ним можно как индивидуально, так и в мини-группах. Особую ценность оно представляет в работе с семьями воспитанников, когда в совместной с детьми работе, обучается и сам родитель, показывая свое отношение к этой проблеме и свой опыт ее решения.



## Используемые ресурсы:

<http://sertolovo-detki.ru/mamina-kopilka/sochinjaem-skazki/skazka-pro-musor>

<http://olga-a.dou.tomsk.ru/ekologicheskie-skazki-o-musore/>

<http://www.sreda-info.ru/projects/skazki.html>

[http://www.zanimatika.narod.ru/Vospitanie\\_ekologiya.htm](http://www.zanimatika.narod.ru/Vospitanie_ekologiya.htm)

<https://stihi-russkih-poetov.ru/tags/stihi-usachyova-pro-musor>

<http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2012/05/21/ekologicheskie-chastushki>

[http://bocnumamel.blogspot.ru/2012/01/blog-post\\_26.html](http://bocnumamel.blogspot.ru/2012/01/blog-post_26.html)

[http://ekouglich.ucoz.ru/load/ehkologicheskaja\\_markirovka/1-1-0-6](http://ekouglich.ucoz.ru/load/ehkologicheskaja_markirovka/1-1-0-6)