



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

# Программа курса

- Тема 1. Человек, индивид, личность
- Тема 2. Познание, духовная культура
- Тема 3. Общество и его развитие
- Тема 4. Экономическая сфера жизни общества
- Тема 5. Социальные отношения и взаимодействия
- Тема 6. Политика и ее роль в жизни общества
- Тема 7. Правовое регулирование общественных отношений.

# Тема 1. Человек, индивид, ЛИЧНОСТЬ

## Лекция 2. Социальная антропология

**Панькова Наталья Михайловна**  
к.ф.н., ст. преподаватель кафедры  
истории и философии науки и техники  
Института социально-гуманитарных технологий  
Томского политехнического университета



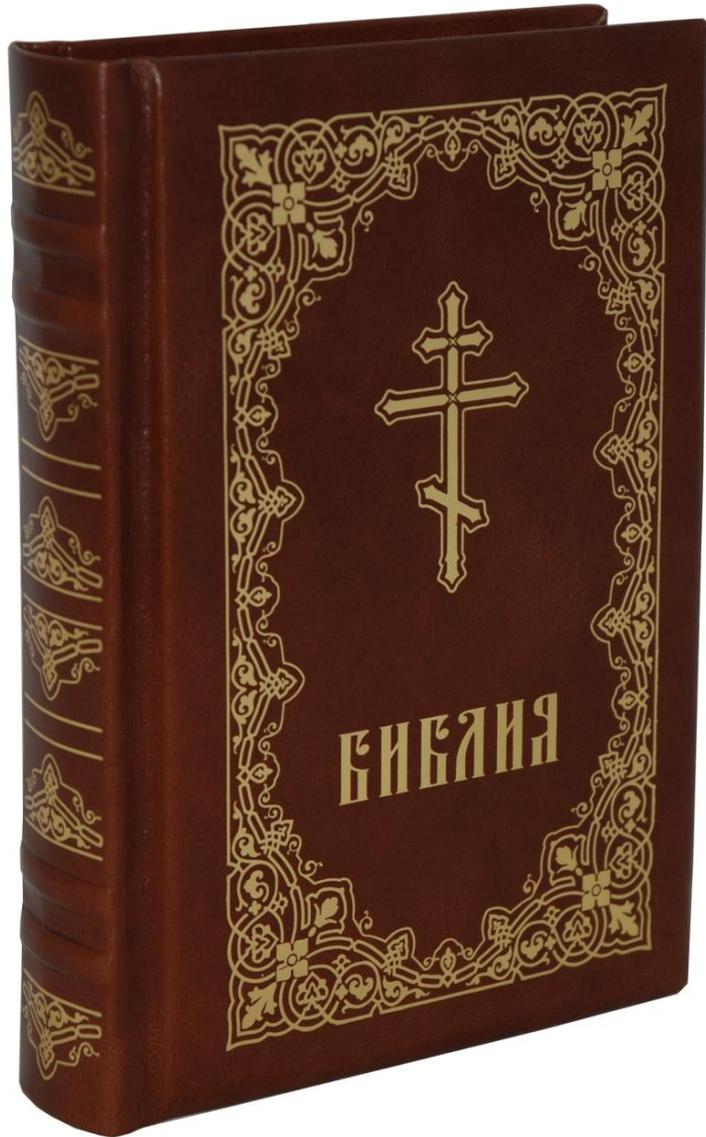
## Вопросы:

1. Концепции возникновения человека
2. Возникновение Вселенной
3. Устройство мира в концепциях античных философов

## **Концепции возникновения человека**

1. Теория творения (религиозная концепция)
2. Эволюционная теория (научная концепция)
3. Космическая теория возникновения человека  
(паранаучная концепция)

# Теория творения (религиозная концепция)



- **Креационизм** - основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как созданные Творцом или Богом.
- История сотворения мира изложена в Ветхом Завете. Это один из центральных догматов веры иудаизма и христианства.
- Главным повествованием о сотворении является первая книга Библии - Бытие.

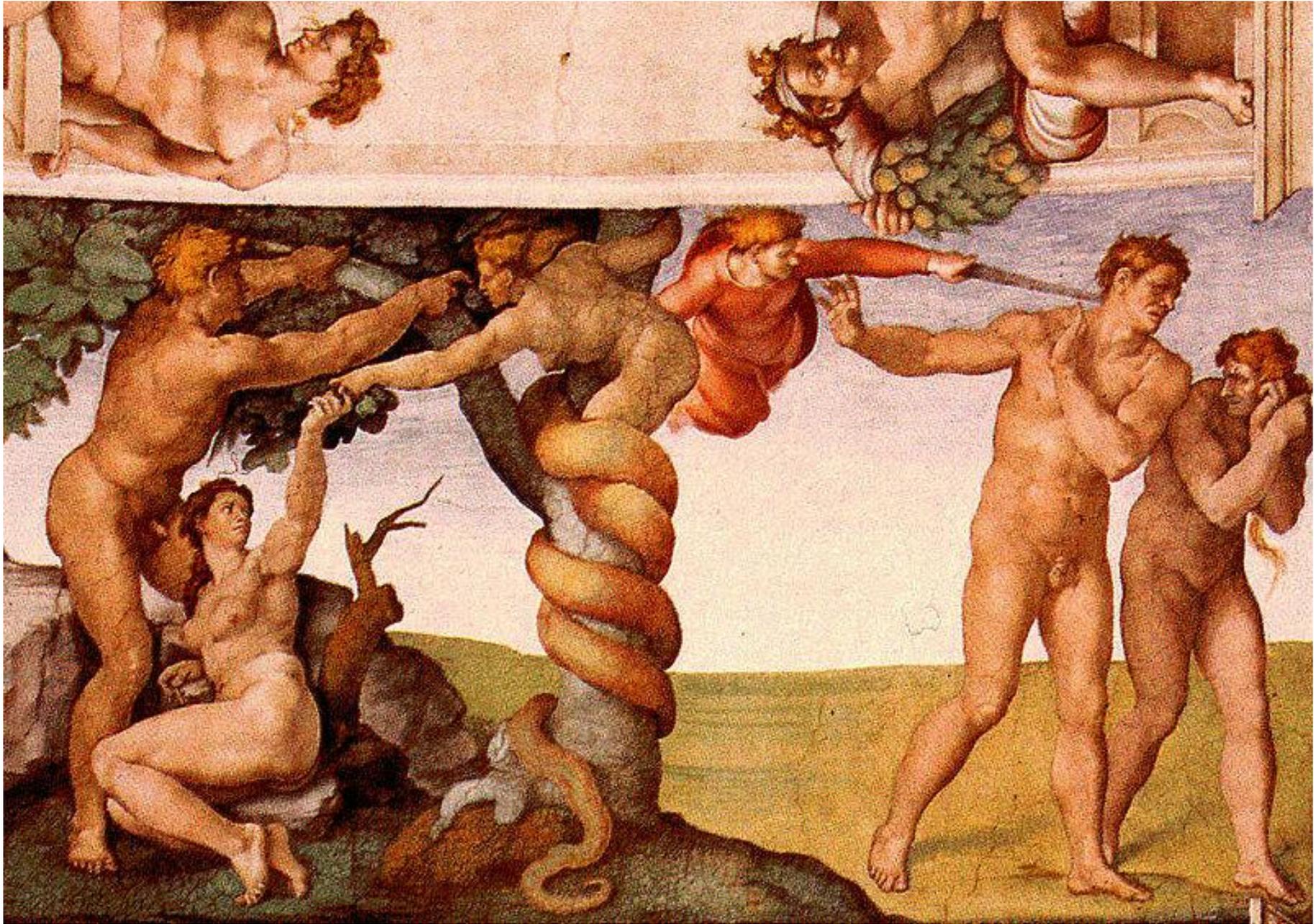
## Философия эллинизма:

- Платон: Бог-Демиург (творец) сотворил первичную материю из Ничего, а затем сотворил мир из Первоматерии.
- Связующим звеном между Богом и миром является **Логос** -слово Божье, наделенное самостоятельным существованием. Логос содержит в себе мир вечных идей -первообразов, оказываясь синонимом Премудрости Божьей.
- Филон Александрийский основал свою теорию сотворения мира на учении Платона, из которого устранил элементы, несовместимые с Библией (утверждение о сотворении мира из вечной, пред-существующей материи).

# Сотворение мира

- «На первый день Бог создал свет и отделил его от тьмы; на второй день - создал твердь и воду, на третий - сушу и растения, на четвёртый - небесные светила, на пятый - птиц, рыб и пресмыкающихся, наконец, на шестой - животных и человека».
- Хаос сменился космическим порядком
- «И увидел Бог, что это хорошо».
- Человек сотворен по образу и подобию Бога.  
Сотворил Еву из ребра Адама
- Затем Бог создал райский сад и два дерева в нём:  
Древо жизни и Древо познания добра и зла
- Создал первую данную человеку заповедь - не вкушать плодов от древа познания добра и зла





# Эволюционная теория (научная концепция)

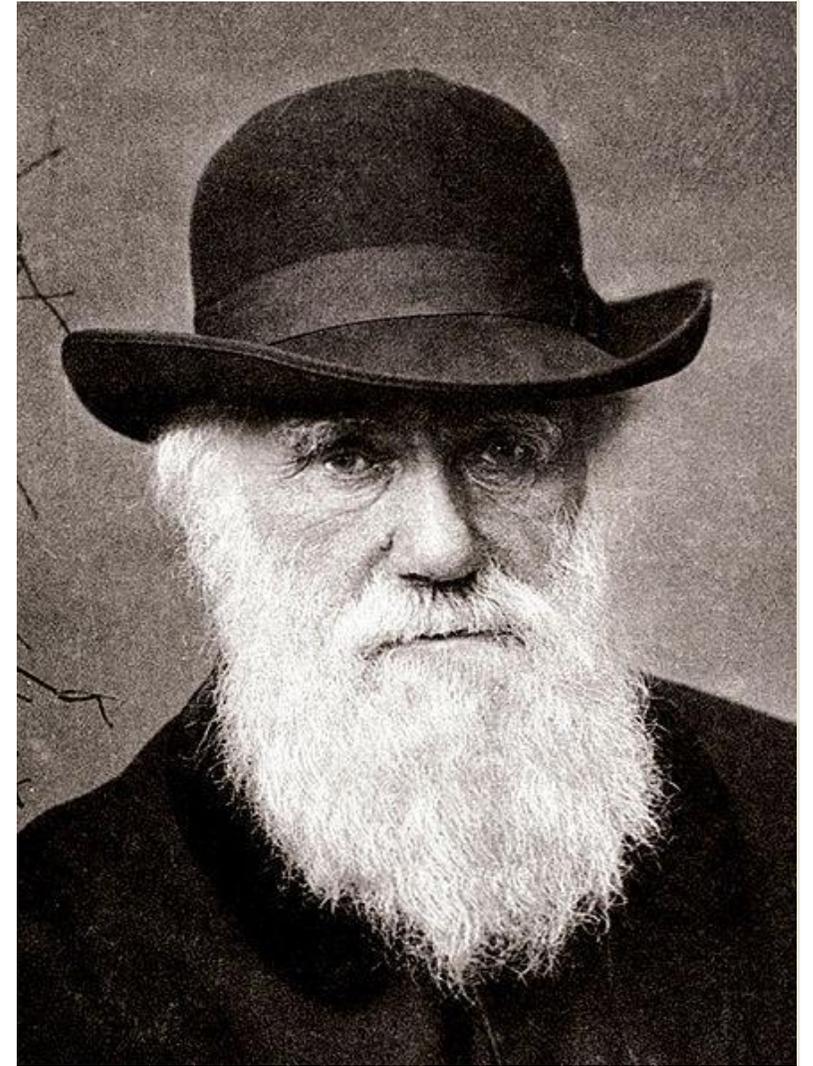
- **Антропогенез** - часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного
- процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи (около 2 млн. лет назад)
- Австралопитек – Человек умелый (*Homo habilis*) – Человек прямоходящий (*Homo erectus*) – Питекантроп – Неандерталец – Кроманьонец - Человек разумный (*Homo sapiens*) - *Неоантроп*
- Чарльз Дарвин «Происхождение видов путем естественного отбора», в 1871 г.



*Homo habilis*

# Эволюционизм

- система идей и концепций, утверждающих историческое прогрессивное развитие биосферы Земли, которое может быть вписано в глобальный процесс эволюции Вселенной.
- Впервые появилось в Античности
- фундаментальная концепция биологии.
- Естественный отбор и неопределенная изменчивость.
- Креационизм – ложная теория



Чарльз Дарвин (1809 - 1882)

# Эволюционизм



Фридрих Энгельс  
(1820-1895)

Основные механизмы эволюции:

- Изменчивость
- Наследственность
- Естественный отбор

**Трудовая теория происхождения человека** – Фридрих Энгельс.

**Труд** – главный фактор эволюционного превращения предка человека в социальное и культуросозидающее существо.

**Развитие по спирали** – периодическая смена влияния биологических и социальных факторов.

Приспособление человека к меняющимся климатическим условиям и развитие простейших трудовых навыков.

# Глобальный эволюционизм

## Учение о Ноосфере

Представители: П. Тейяр де Шарден (1881 – 1955), В.И. Вернадский (1863 - 1945)

- Эволюция не закончилась на человеке как индивидууме, она продолжается.
- От клеток – через человека - сфера разума переходит в охватывающие всю планету «пласты ноосферы».
- Концентрация мышления в масштабе планеты тесно связана со слиянием воедино человеческого духа, которое в результате дальнейшей эволюции приведет к возникновению духа Земли.
- Следующий шаг - присоединение её к другому мыслительному центру, сверхинтеллектуальному, степень развития которого уже не нуждается в материальном носителе - сфера Духа.



**В.И. Вернадский  
(1863 – 1945)**

# Возникновение жизни:

## 1. Стационарное состояние

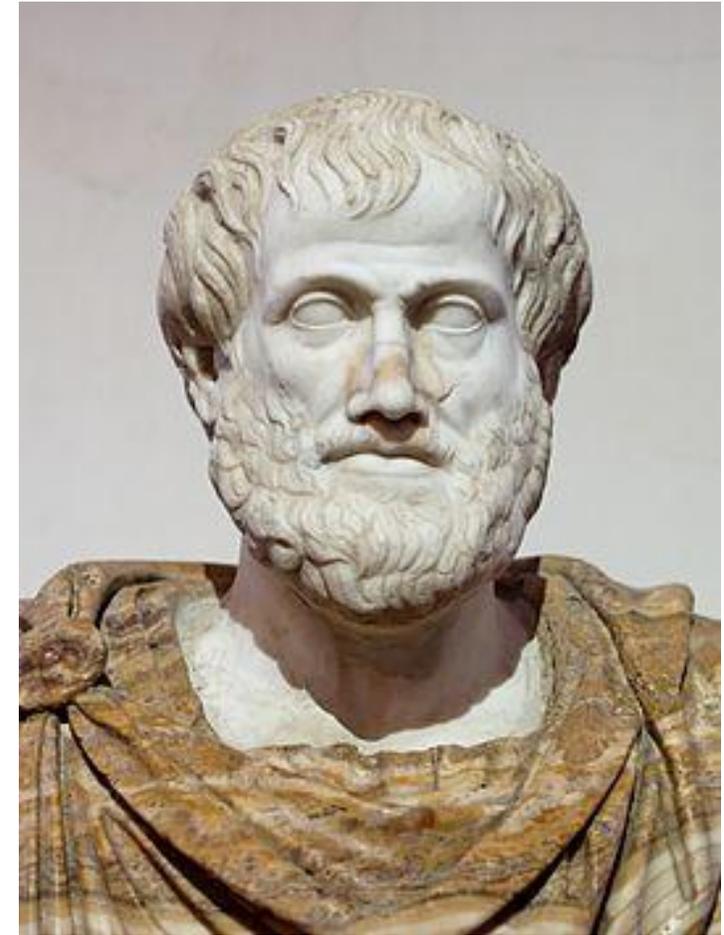
- Земля никогда не возникала, а существовала вечно, способна поддерживать жизнь, изменялась незначительно.
- Виды также не возникали, они существовали всегда
- гипотеза стационарного состояния в корне противоречит данным современной астрономии, которые указывают на конечное время существования любых звёзд и, соответственно, планетных систем вокруг звёзд.



# Возникновение жизни:

## 2. Самозарождение жизни

- Древний Китай, Вавилон и Древний Египет
- Альтернатива креационизму
- Древняя Греция – Эмпедокл, Демокрит, Аристотель.
- Определённые «частицы» вещества содержат некое «активное начало», которое при определенных условиях может создать живой организм.



Аристотель  
(384 – 322 гг. до н.э.)

# Самозарождение жизни



- Согласно гипотезе Аристотеля, определённые «частицы» вещества содержат некое «активное начало», которое при подходящих условиях может создать живой организм. Аристотель был прав, считая, что это активное начало содержится в оплодотворённом яйце, но ошибочно полагал, что оно присутствует также в солнечном свете, тине и гниющем мясе.
- С распространением христианства теория спонтанного зарождения жизни потеряла актуальность.
- Вплоть до XIX века в научной среде существовало представление о «жизненной силе» - некой всепроникающей субстанции, заставляющей зарождаться живое из неживого (лягушек - из болота, личинок мух - из мяса, червей - из почвы и т. д.).
- Бельгийский учёный Ван Гельмонт описал эксперимент, в котором он за три недели якобы создал мышей. Для этого нужны были грязная рубашка, тёмный шкаф и горсть пшеницы. Активным началом в процессе зарождения мыши Ван Гельмонт считал человеческий пот.

# Самозарождение жизни

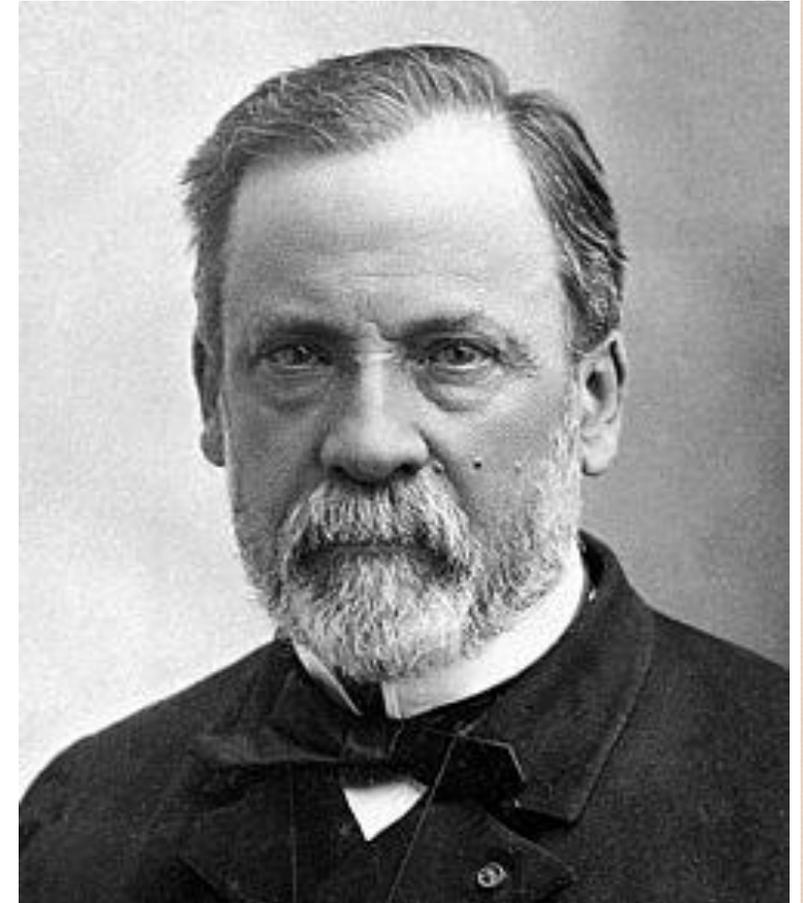


Франческо Реди  
(1626 - 1698)

- В 1668 году итальянский биолог и врач Франческо Реди подошёл к проблеме возникновения жизни более строго и подверг сомнению теорию спонтанного зарождения. Реди установил, что маленькие белые червячки, появляющиеся на гниющем мясе - это личинки мух.
- Проведя ряд экспериментов, он получил данные, подтверждающие мысль о том, что жизнь может возникнуть только из предшествующей жизни (концепция биогенеза).
- В горшочках с мясом, накрытых марлей, мухи не заводились.

# Самозарождение жизни

- В 1860 году этой проблемой занялся французский химик Луи Пастер.
- Пастер не ставил перед собой вопрос о происхождении жизни. Он интересовался проблемой самозарождения микробов в связи с возможностью борьбы с инфекционными заболеваниями.
- Если «жизненная сила» существует, то бороться с болезнями бессмысленно: сколько микробов ни уничтожай, они самозародятся вновь. Если же микробы всегда приходят извне, тогда есть шанс.
- Своими опытами он доказал, что бактерии вездесущи, и что неживые материалы легко могут быть заражены живыми существами, если их не стерилизовать.



Луи Пастер (1822 - 1895)

# Возникновение жизни: Гипотеза «первичного бульона»



Александр Иванович  
Опарин (1894-1980)

- Биолог А.И.Опарин (в 1924 г.) опубликовал статью «Происхождение жизни», в которой сформулировал теорию о возникновении жизни через превращение в ходе химической эволюции.
- *Первичный бульон* предположительно существовал в мелких водоёмах Земли 4 млрд. лет назад.
- Он состоял из аминокислот, полипептидов, азотистых оснований, нуклеотидов, образовался под воздействием электрических разрядов, высокой температуры и космического излучения.

# Гипотеза «первичного бульона»

Процесс, приведший к возникновению жизни на Земле, может быть разделён на три этапа:

1. Возникновение органических веществ
2. Возникновение белков
3. Возникновение белковых тел
  - Астрономические исследования показывают, что как звёзды, так и планетные системы возникли **из газопылевого вещества**. Наряду с металлами и их оксидами в нём содержались водород, аммиак, вода и простейший углеводород - метан.
  - Условия для начала процесса формирования белковых структур установились с момента появления **первичного океана(бульона)**. В водной среде производные углеводов могли подвергаться сложным химическим изменениям и превращениям. В результате такого усложнения молекул могли образоваться более сложные органические вещества, а именно **углеводы**.
  - Наука доказала, что в результате применения ультрафиолетовых лучей можно искусственно синтезировать не только аминокислоты, но и другие органические вещества.
  - Подобные взгляды также высказывал британский биолог **Джон Холдейн**.

# Возникновение жизни: самозарождение жизни

## Абиогенез

- Возникновение жизни как процесс превращения неживой природы в живую.
- в узком смысле слова под абиогенезом понимают образование органических соединений, распространённых в живой природе, вне организма без участия ферментов.
- Альтернативой абиогенеза в этом смысле является панспермия.

## Панспермия

- Гипотеза о появлении жизни на Земле в результате занесения из космического пространства так называемых «зародышей жизни».
- Герман Эбергард Рихтер (1865 г.)

# Альтернативные концепции

## 3. Космическая теория возникновения человека

- **Инопланетное вмешательство** - существование разумных существ на других планетах - философы и ученые эпохи Возрождения Николай Кузанский, Джамбатиста Бенедетти, Джордано Бруно.
- Если возникновение жизни, а затем и разумной жизни - естественный процесс, то подобное могло произойти и в любом другом месте, где есть подходящие условия.





# Происхождение Вселенной

- **Космогония** («мир», «Вселенная» + «рождение») - наука, изучающая происхождение и развитие космических тел и их систем: звёзд и звёздных скоплений, галактик, туманностей, Солнечной системы, включая Солнце, планет со спутниками, астероидов, комет, метеоритов
- Изучение космогонических процессов является одной из главных задач астрофизики.
- Космогония решает вопрос о происхождении Вселенной.
- **Космолоѓия** (*космос* + *логос*) - раздел астрономии, изучающий свойства и эволюцию Вселенной в целом.
- Основу этой дисциплины составляют математика, физика и астрономия.



# Происхождение Вселенной

- Древняя Греция, как и многие другие древние цивилизации, создала своё представление о Вселенной.
- Но уникальность древней Греции состояла в том, что она имела не одну модель: различные философские школы выдвинули крайне различные модели мира.
- Вопрос соотношения Единого и Многого
- Поиски первоначала (архэ) – от моносубстанции к бесконечному множеству первоначал

# Геоцентризм

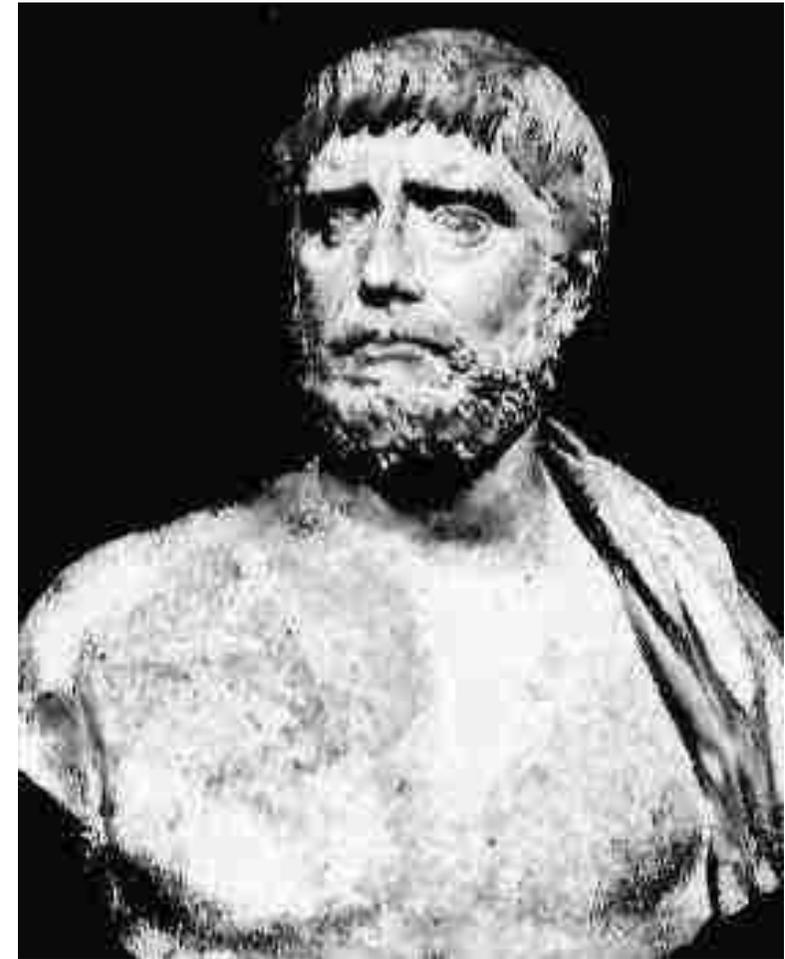
- С древнейших времён Земля считалась центром мироздания.
- При этом предполагалось наличие центральной оси Вселенной и асимметрия «верх-низ». Землю от падения удерживала какая-то опора, в качестве которой в ранних цивилизациях мыслилось какое-то гигантское мифическое животное или животные (черепахи, слоны, киты).



## Милетская школа VII-VI вв. до н.э.

Архэ – это моносубстанция:

- Фалес – вода (земной диск плавает в воде)
- Анаксимандр – апейрон (бесконечное, беспредельное начало). У находящейся в центре Космоса Земли отсутствует основание двигаться в каком-либо направлении, то есть она свободно покоится в центре Вселенной без опоры.
- Анаксимен – воздух (Земля – плоский цилиндр, который висит в воздухе)



# Ионийская школа (VI-V вв. до н.э.)



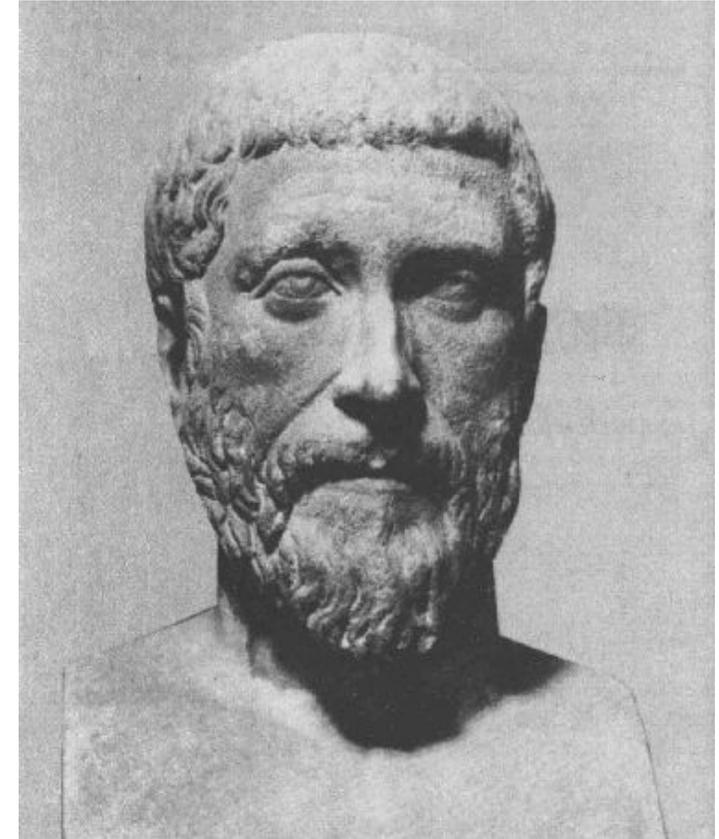
Гераклит Эфесский

В основе мира – движение!

- **Огонь** – иллюстрация движения
- Миром правит **Логос** – мировой разум
- В текстах первым употребил понятие **«Космос»** - порядок, вечно живой огонь.
- «Все течет, все изменяется»
- «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»
- В борьбе противоположностей обнаруживается их внутреннее тождество - «Жизнь одних есть смерть других» - **основа диалектики**

# Пифагорейская школа (VI-V вв. до н.э.)

- «Все есть число»
- Система математических доказательств
- Единое – всеобщий закон, выражаемый при помощи числа
- Пироцентрическая модель Вселенной, в которой звёзды, Солнце, Луна и шесть планет обращаются вокруг Центрального Огня (Гестии). **Земля имеет форму шара!**
- **Геоцентрическая система мира** - представление об устройстве мироздания, согласно которому центральное положение во Вселенной занимает неподвижная Земля, вокруг которой вращаются Солнце, Луна, планеты и звёзды.



Пифагор

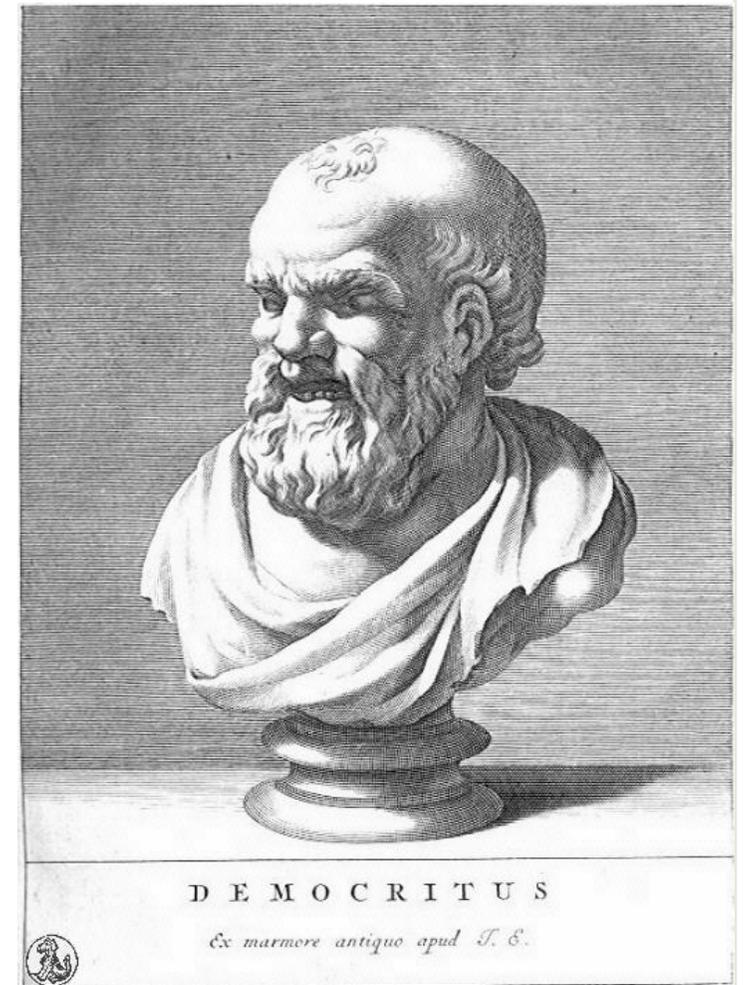
## Эмпедокл (V век до н.э.)

- Плюрализм - признавал множественность первоначал.
- В основе мира 4 начала: огонь, вода, земля и воздух.
- Силы – Любовь (соединение) и Вражда (разъединение)
- Ученик Парменида
- Труды Эмпедокла написаны в форме стихотворных поэм.



# Атомистическая школа (VI-V вв. до н.э.)

- Левкипп и Демокрит
- Единое и Многое существуют в один момент времени!
- Единое – структура этого мира: Все состоит из атомов, которые движутся в пустоте.
- Способ соединения атомов – единый (механическое соединение)
- Многое – бесконечное количество атомов
- Бесконечную делимость материи невозможна.
- Бесконечно не только число атомов во Вселенной, но и бесконечно количество их форм.

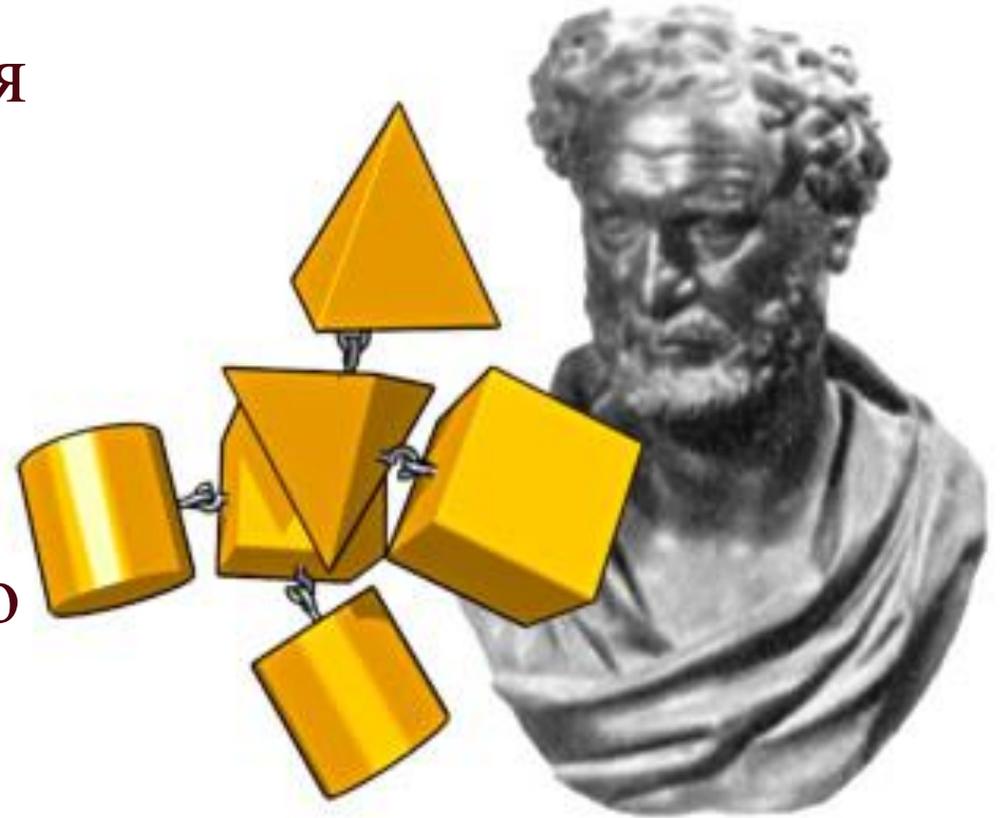


- Атомы вещества – мельчайшие частицы, из которых состоит материя
- Вещество, пространство и время нельзя делить бесконечно!

Все атомы вещества – разные:

- Атомы пространства - **амеры**
- Атомы времени - **хрононы**
- Душа состоит из атомов особого рода!

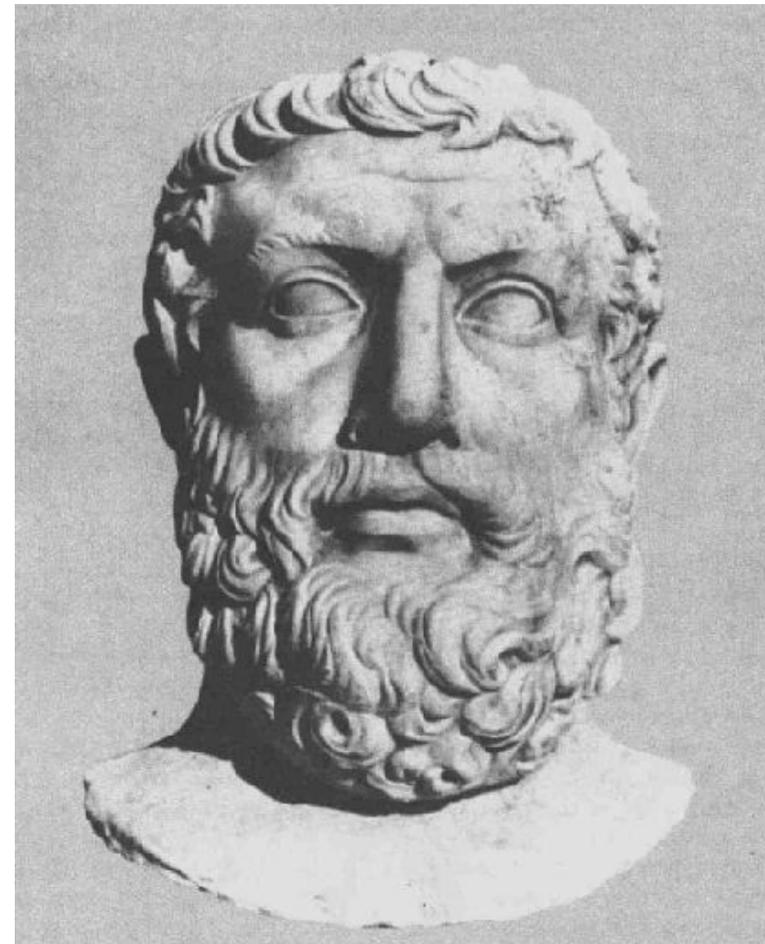
Атомы неизменны, неделимы и однородны.



# Элейская школа (VI-V вв. до н.э.)

## Парменид и Зенон

- Проблема бытия и движения
- В основе всего 2 начала – огонь и земля
- Нельзя помыслить множественность!
- Движение невозможно!
- Способы доказательства истины – диалектика (как метод выявления противоречий в суждениях противника).
- Апории Зенона (дихотомия, Ахиллес и черепаха, летящая стрела и стадион)



Парменид

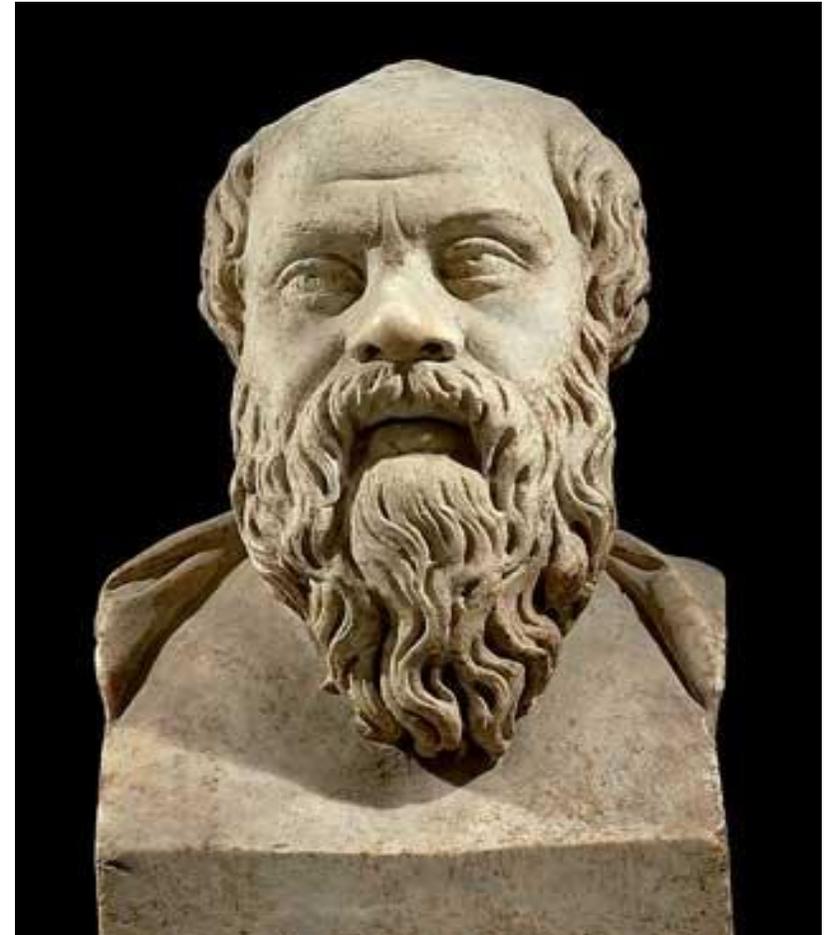
# Школы классического периода:



Рафаэль. Афинская школа (1511)

# Сократ (469-399 гг. до н.э.)

- Субъективный идеализм
- Антропологический поворот – «Познай самого себя!»
- «Не Физика, а Этика (изучение человека) должна быть на первом месте!»
- Метод философии – диалектика (искусство спора):
  1. Дисквалификация себя и собеседника:  
*«Я знаю, что ничего не знаю»*
  2. Ирония
  3. Майевтика



## Платон (428/427-348/347гг. до н.э.)

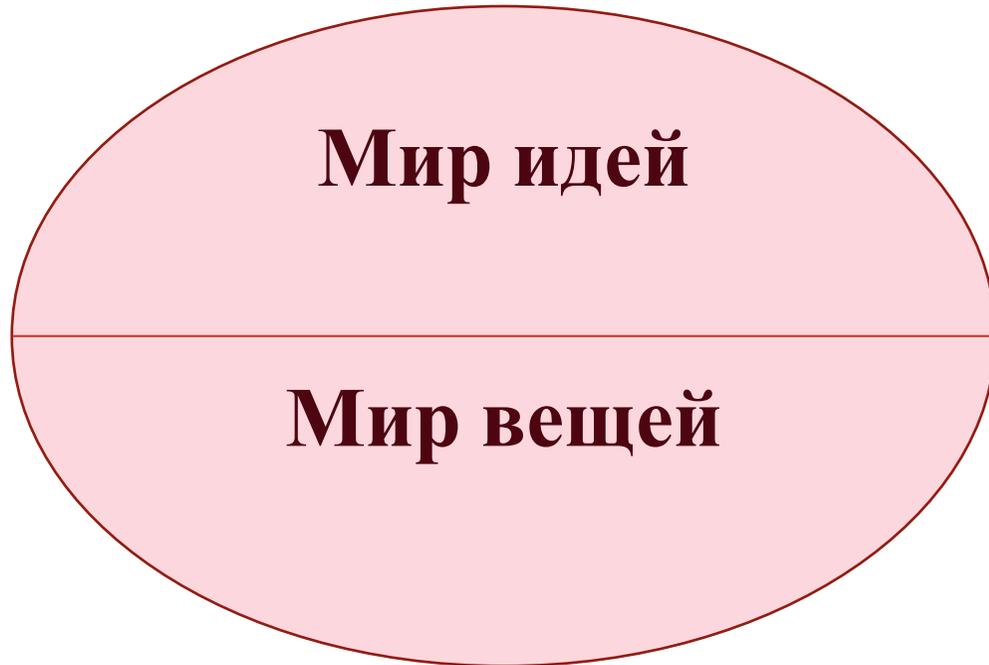


Ученик Сократа

1. Строение мира.
2. Учение о человеке.
3. Учение о познании.
4. Учение об идеальном государстве.

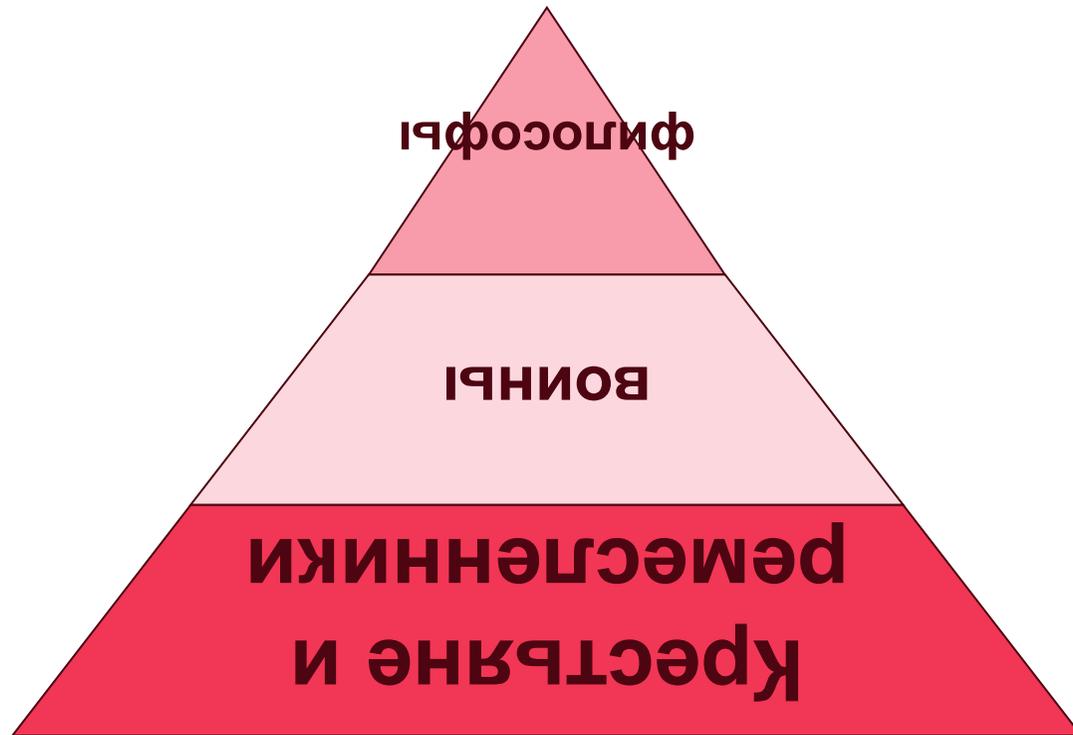
Объективный идеализм

# Строение мира



- Из идей и материи Демиург (Бог-творец) создает мировую душу и распространяет ее по пространству
- Человек принадлежит двум мирам одновременно (душа + тело)
- **Гуперуранция** – Мир «по ту сторону неба», в котором ранее находилась душа человека
- Познание – процесс припоминания того, что душе было известно

# Учение о человеке



Душа человека состоит из 3 элементов:

- Разумная (преобладает у философов)
- Волевая (у воинов)
- Чувственная (у ремесленников и крестьян)
- Каждому типу соответствуют свои добродетели

# Аристотель (384 до н. э. - 322 до н. э.)

- Ученик Платона
- С 343 до н. э. - воспитатель Александра Македонского

## Философия:

Физика – о природе;

Метафизика – все остальное.

- Учение о строении мира
- Учение о методах познания
- Учение о душе
- Учение о государстве



# Учение о строении мира.

Мир – иерархия сущностей от материи к форме:



Чистая форма – Перводвигатель

Форма – активное начало, источник движения

Материя – пассивное начало



# Строение Вселенной

- Шарообразная Земля находится в центре сферической Вселенной
- Видимое суточное движение небесных светил является отражением вращения Космоса вокруг мировой оси
- Земля является тяжёлым телом, а естественным местом для тяжёлых тел является центр Вселенной

Schema huius præmissæ diuisionis Sphærarum .





## Выводы:

Человек одновременно принадлежит двум мирам – природному и социальному и представляет собой феномен, включающий

- уровень природного (биологический),
- уровень родового (общечеловеческого),
- социального (общественного)
- уровень духовного и
- уровень космического.

Их неразрывное единство и обуславливает сущность человека, отличную от сущности всех других форм жизни на Земле.



## **Задание для самостоятельной работы:**

**«Искусство живёт вымыслами,  
наука реализует вымыслы».  
(М. Горький)**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**