

Екологічне Виховання дітей дошкільного віку

«...Природа – не тільки середовище навколо нас, а й всенародне добро і багатство, за яке кожний громадянин нашого суспільства відповідає...»

В.О.Сухомлинський

Екологічне виховання – це систематична педагогічна діяльність, спрямована на розвиток в учнів екологічної культури. Зміст екологічного виховання передбачає розкриття сутності світу природи — середовища існування людини, яка повинна бути зацікавлена у збереженні його цілісності, чистоти, гармонії.

Екологічне виховання – єдність екологічної свідомості та поведінки, гармонійної з природою.

Свідомість формують знання і переконання.

Поведінка складається з окремих вчинків (конкретних дій, умінь і навичок) і ставлення людини до вчинків, що впливають на мету і мотиви особистості.



Основні принципи екологічної освіти та виховання:



- міждисциплінарний підхід у формуванні екологічної культури школярів;
- цілеспрямованість, систематичність і безперервність спілкування школярів із довкіллям у процесі пізнавальної, ігрової, трудової та інших видів діяльності;
- єдність інтелектуального та емоційно-вольового начал у діяльності учнів із вивчення й поліпшення стану довкілля;
- прогностичність, що передбачає відповідальність за збереження середовища життя для майбутніх поколінь.

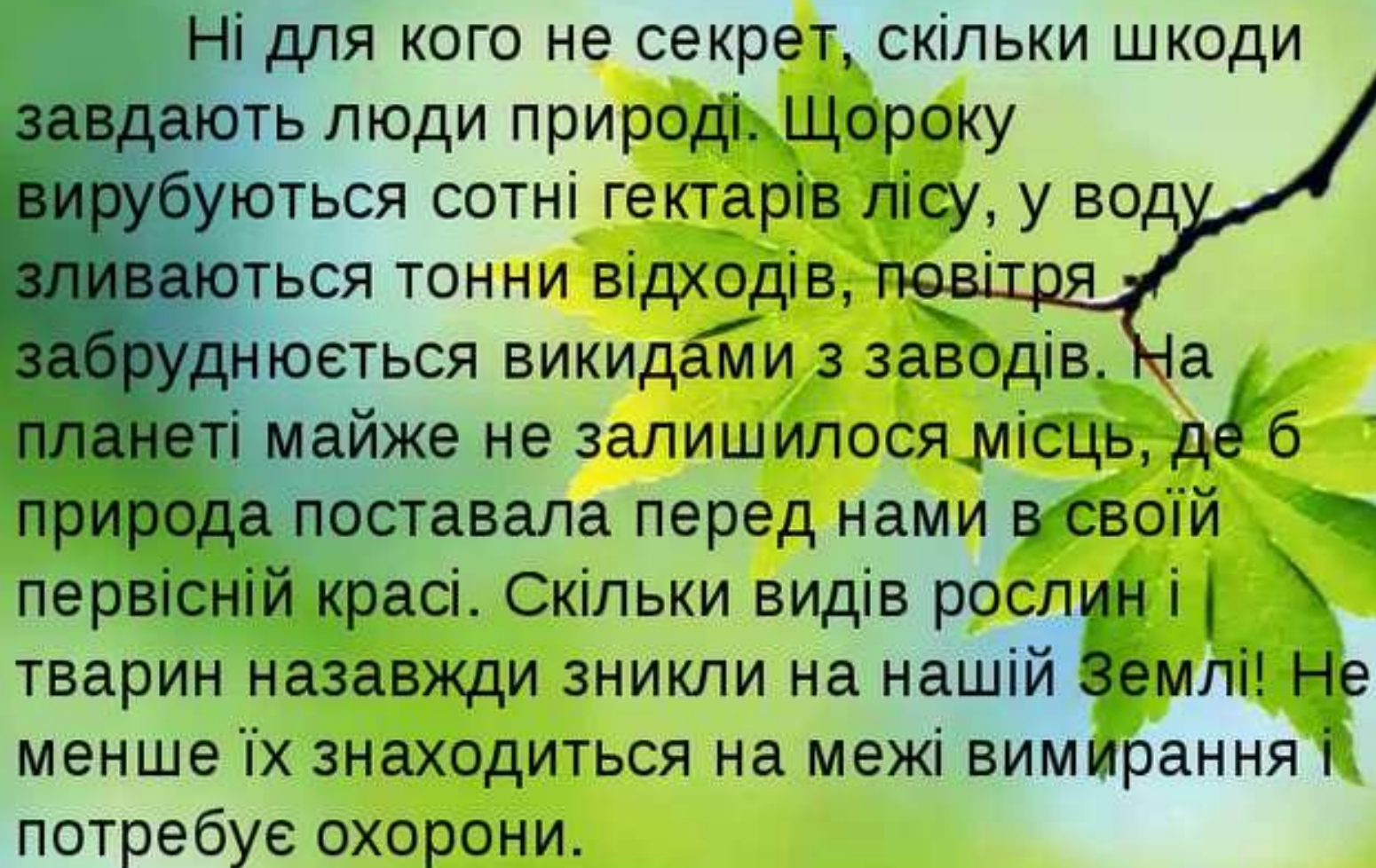
«Природа — колиска дитячої думки, і треба прагнути, щоб кожна дитина пройшла школу дитячого мислення. Думка про те, що ми діти природи, повинні бути дбайливими і вдячними, особливо виразна і хвилююча тоді, коли діти бачать плоди землі, замислюються, як треба оберігати джерело, з якого ми п'ємо.»

В. О. Сухомлинський



*Екологія – це наука
про відношення
організмів між
собою та з
довкіллям.*



A photograph of a branch with several green maple leaves. The leaves are vibrant green with some yellowing at the edges, suggesting they might be in the process of changing color. The branch is dark and extends from the top right towards the center. The background is a soft, out-of-focus mix of light blue and green, creating a natural, serene atmosphere.

Ні для кого не секрет, скільки шкоди завдають люди природі. Щороку вирубуються сотні гектарів лісу, у воду зливаються тонни відходів, повітря забруднюється викидами з заводів. На планеті майже не залишилося місць, де б природа поставала перед нами в своїй первісній красі. Скільки видів рослин і тварин назавжди зникли на нашій Землі! Не менше їх знаходиться на межі вимирання і потребує охорони.

Правила поведінки в лісі



- 1. Не пошкоджуй кору дерев. Через ранку витікає сік, під кору можуть потрапити мікроби і дерево загине.**
- 2. Не збирай березовий сік. Це шкодить дереву. Одна велика береза, пошкоджена сокирою, може втратити за весну до 200 літрів соку.**
- 3. Не зривай в лісі на лузі квітів. Нехай гарні рослини залишаються в природі!**
- 4. Їстівні ягоди, горіхи збирай так, щоб не пошкоджувати гілочки.**
- 5. Суницю не можна збирати букетиками, бо загине вся рослина.**
- 6. Не виривай рослини з корінням.**
- 7. Не лови метеликів, джмелів, бабок та інших комах.**
- 8. Не руйнуй гнізда джмелів.**
- 9. Не руйнуй мурашників.**
- 10. Бережи жаб.**



**Ведіть дітей у ліс, до річки, на
луки. Відкрийте перед ними
джерело, без якого неможливе
фізичне життя, і ви побачите , як
ваші діти стануть здоровими і
загартованими.**

В. Сухомлинський

ВИСНОВОК

Проблема екології, охорони природи все більше хвилює людство. І це зрозуміло. Земля – наша єдина в світі домівка.

Учні повинні зрозуміти, що змінюючи, руйнуючи, отруюючи лише один із них, людина змінює, руйнує, отруює всю природу, руйнує середовище власного існування. Як свідчить реальна дійсність, рівень екологічного виховання громадян України дуже низький. Вони знають, що екологічна ситуація складна і що вона загрожує самому існуванню нації. Люди самі роблять внесок у погіршення стану довкілля. Діти по-варварському поводять себе на природі: викидають сміття, б'ють пляшки, підпалюють дерева, різні відходи... все це вказує на практичну відсутність у них певної життєвої позиції з цього питання.

• Треба берегти струмки, очищувати джерела, не кидати в них поліетиленові кульки, обгортки від солодошів і жувальної гумки.

• У людей відсутнє розуміння того, що найбільшим багатством нації, основою її добробуту і поступу є земля. Ось це розуміння і необхідно виховувати, навіювати, утверджувати.

• Ліс заспокоює, дає чисте повітря, служить «легенями» великих міст. Ліси зберігають вологу, пом'якшують клімат, запобігають ерозії ґрунтів, очищають повітря від пилу і шкідливих викидів промислових підприємств тощо.

• Лише спільними зусиллями школи і родини екологічне виховання сприятиме збереженню, відновленню і примноженню багатств рідної природи!



Виконали:
Студенти групи ФПД-43
Сех Наталя
Придатко Роксолана
Чмир Наталя