

# Числовые выражения

Учитель математики ГБОУ СОШ № 425

А. В. Аристова

# Цель урока

- научить составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения.

## Устные упражнения:

- 1) Даны числа 82, 29, 50, 35, 64, 75. Дополните их до 100.
- 2) На координатном луче отмечены точки  $O(0)$ ,  $M(18)$ ,  $K(9)$ . На сколько единичных отрезков отрезок  $OM$  длиннее отрезка  $OK$ ? Во сколько раз отрезок  $OK$  короче отрезка  $OM$ ?
- 3) Верно ли утверждения
  - а) если уменьшаемое увеличить на 10, то разность увеличится на 10;
  - б) если вычитаемое увеличить на 10, то разность увеличится на 10;
  - в) если уменьшаемое и вычитаемое увеличить на 10, то разность не изменится

# Задача 1

- Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980 км, а во вторые – на 50 км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?
- 1)  $(980 + 50)$  км прошёл поезд за вторые сутки.
- 2)  $980 + (980 + 50)$  – прошёл поезд за 2 дня
- $980 + (980 + 50)$  числовое выражение
- **2010 – значение числового выражения**

## Задача 2

- Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980 км, а во вторые – на 65 км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?
- 1)  $(980 + 65)$  км прошёл поезд за вторые сутки.
- 2)  $980 + (980 + 65)$  – прошёл поезд за 2 дня.
- $980 + (980 + 65)$  числовое выражение.
- **2025 – значение числового выражения**

## Задача 3

- Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980 км, а во вторые – на  $m$  км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?
- 1)  $(980 + m)$  км прошёл поезд за вторые сутки.
- 2)  $980 + (980 + m)$  – прошёл поезд за 2 дня.
- $980 + (980 + m)$ , буквенное выражение.

# Итог урока

- 1. Прочитать запись:  $(40 + 2) - (28 + 7)$ ;
- $(28 + 7) + (34 - 13)$
- 2. В равенстве  $42 - 4 = 38$  как называется
- $42 - 4$ ? и  $38$ ?
- 3. Найдите значение выражения:
- $(32 + 18) - (43 - 13)$
- 4. Приведите пример числового выражения.  
Как найти значение числового выражения?