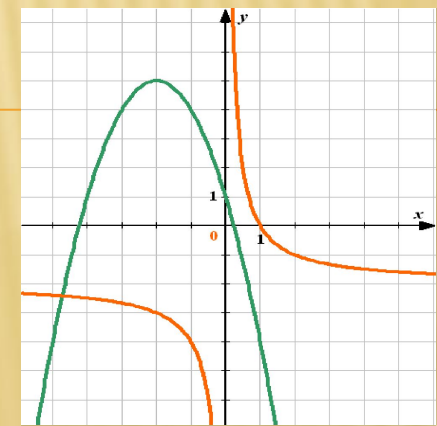
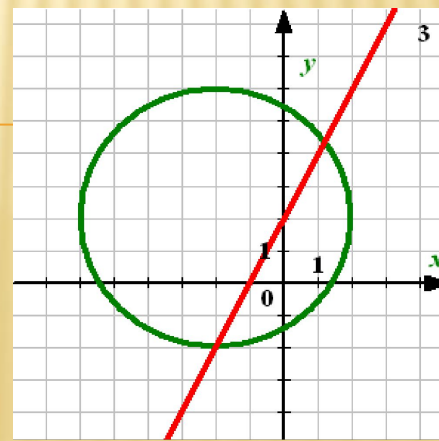
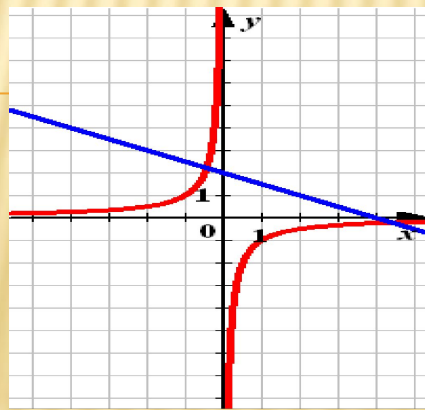
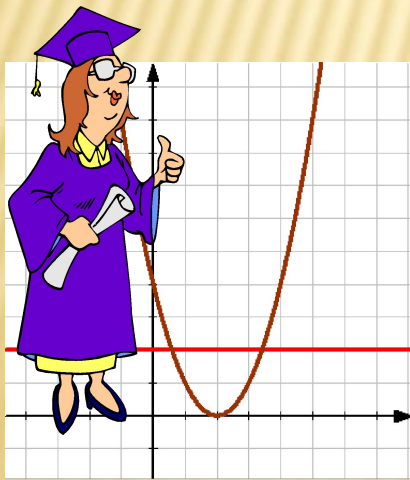


Учитель Чеботарева И.В.



ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ.

МКОУ «Мужичанская СОШ» с.Банное



ЦЕЛИ УРОКА:

- Продолжить работу по формированию навыков решения систем уравнений графическим способом.
- Развивать познавательный интерес и творческую активность обучающихся.
- Формировать навыки самостоятельной деятельности.

ПЛАН УРОКА:

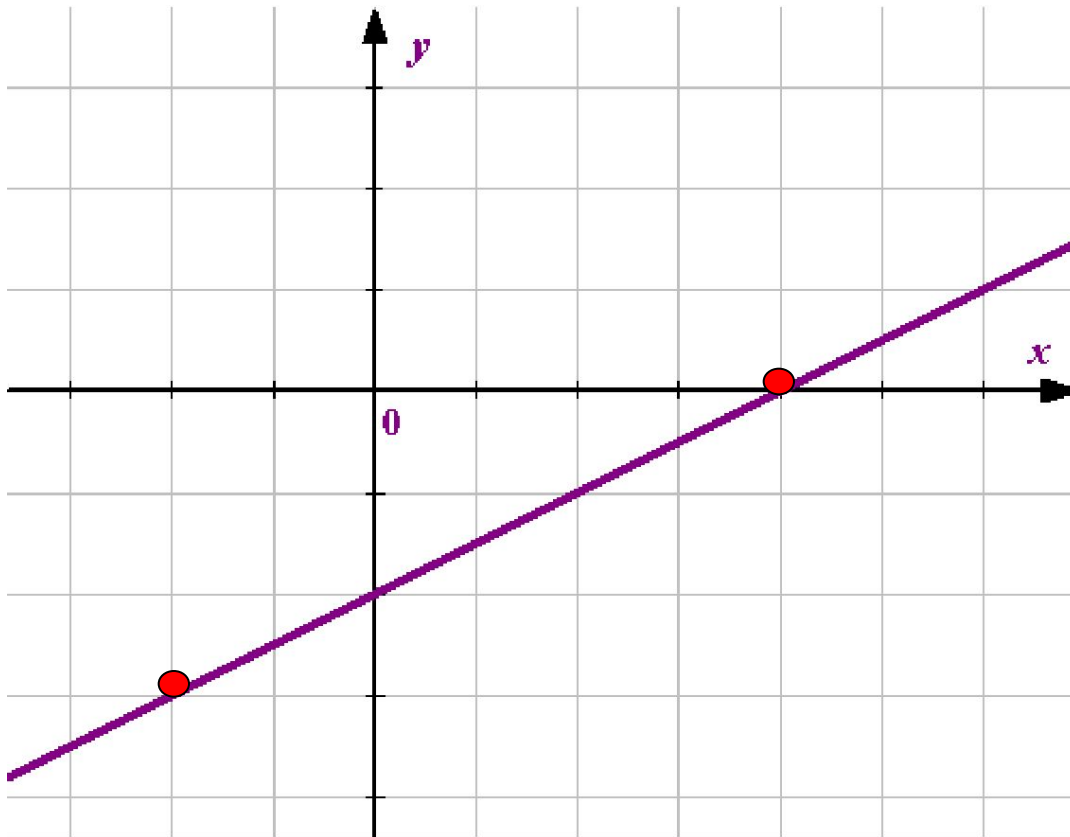
- Организационный момент.
- Актуализация знаний обучающихся.
- Решение задач.
- Самостоятельная работа.
- Подведение итога урока.
- Домашнее задание.

1. ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКА ЛИНЕЙНОЙ ФУНКЦИИ.

$$y = ax + b$$

x – любое действительное число

Прямая линия.



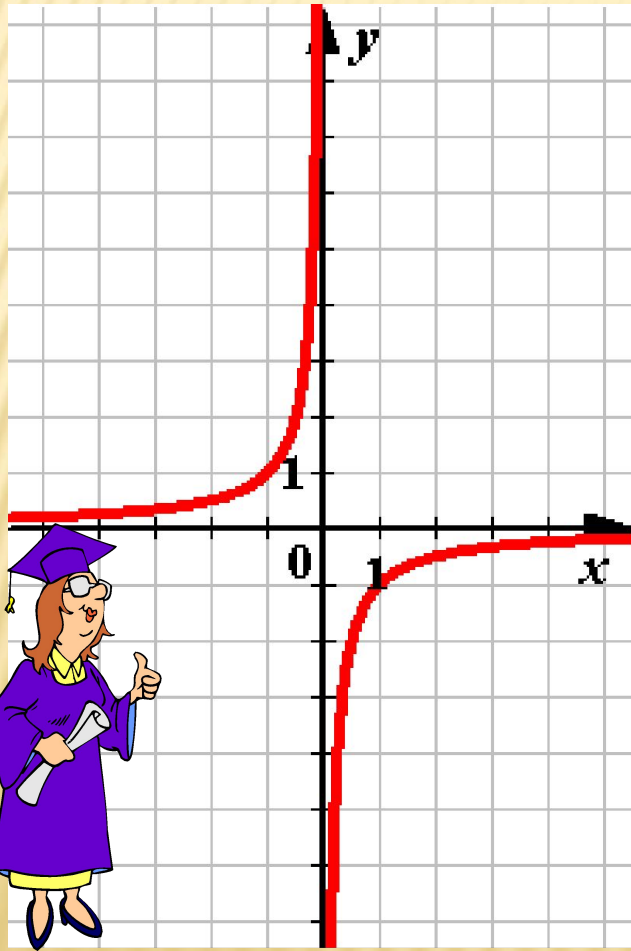
x	y
x_1	y_1
x_2	y_2



2.

ФУНКЦИИ ОБРАТНОСТИ.

$$y = k/x$$



1. x – любое действительное число, кроме нуля

2. Определить, в каких четвертях находится график функции.

$$k > 0 - I \text{ и } III \text{ ч.}$$

$$k < 0 - II \text{ и } IV \text{ ч.}$$

3. Составить таблицу значений функции.

$$y = kx^3$$

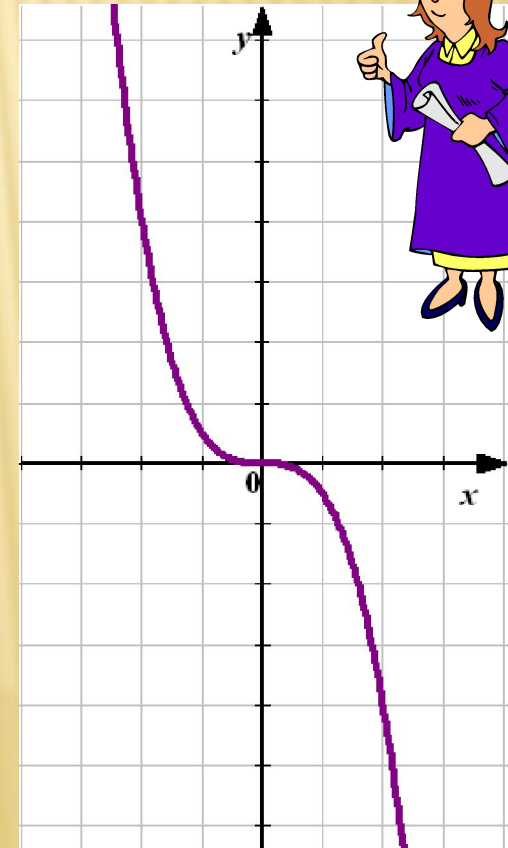
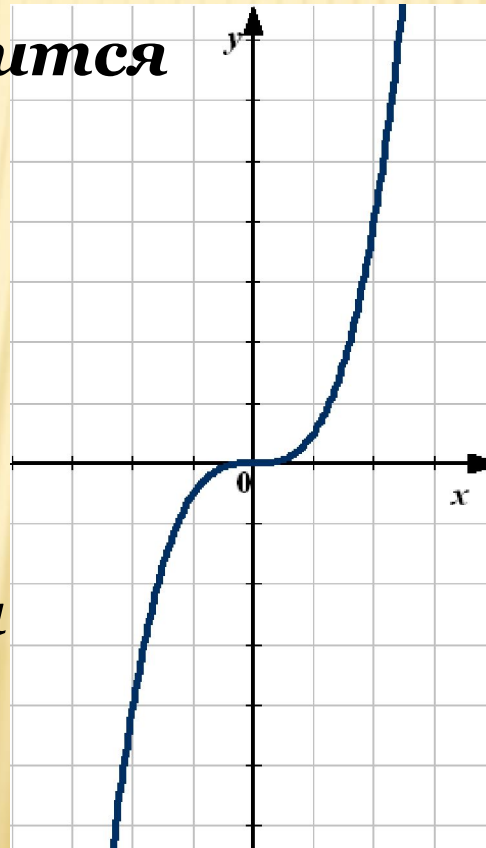
1. x – любое действительное число.

2. Определить, в каких четвертях находится график функции.

$k > 0$ – I и III ч.

$k < 0$ – II и IV ч.

3. Составить таблицу значений функции.

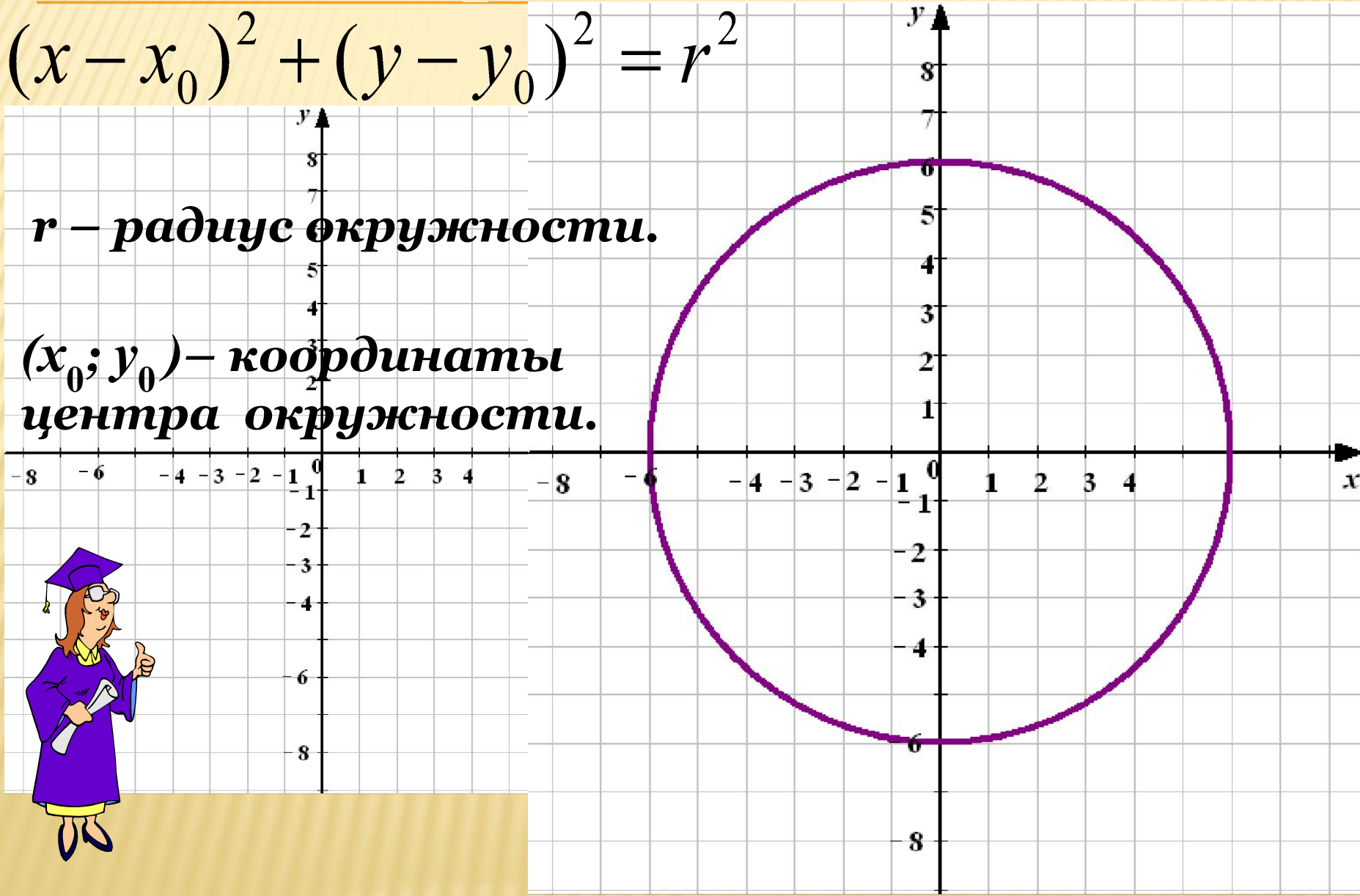


4.

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = r^2$$

r – радиус окружности.

$(x_0; y_0)$ – координаты центра окружности.



5.



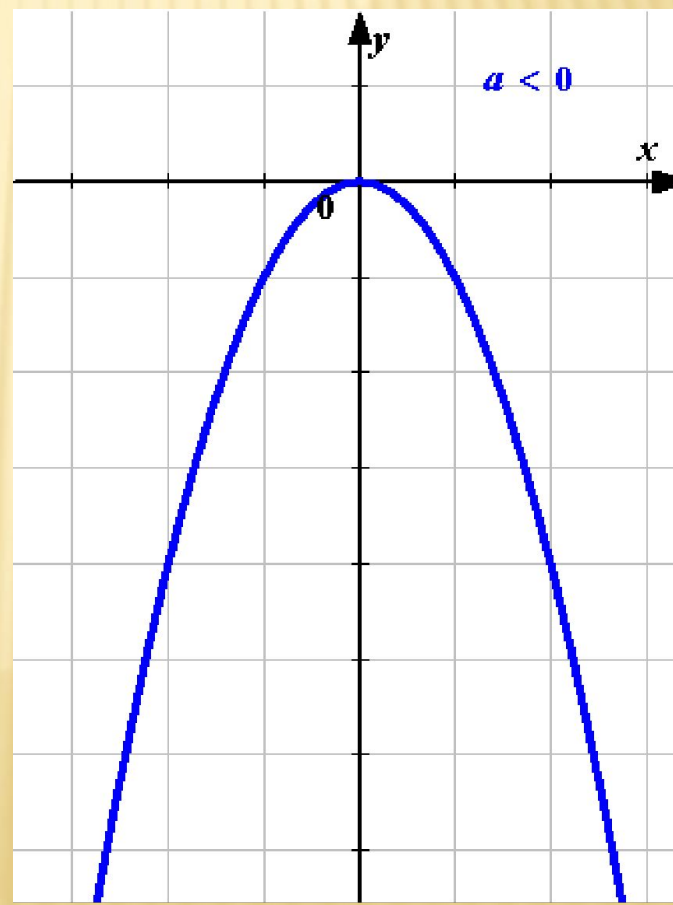
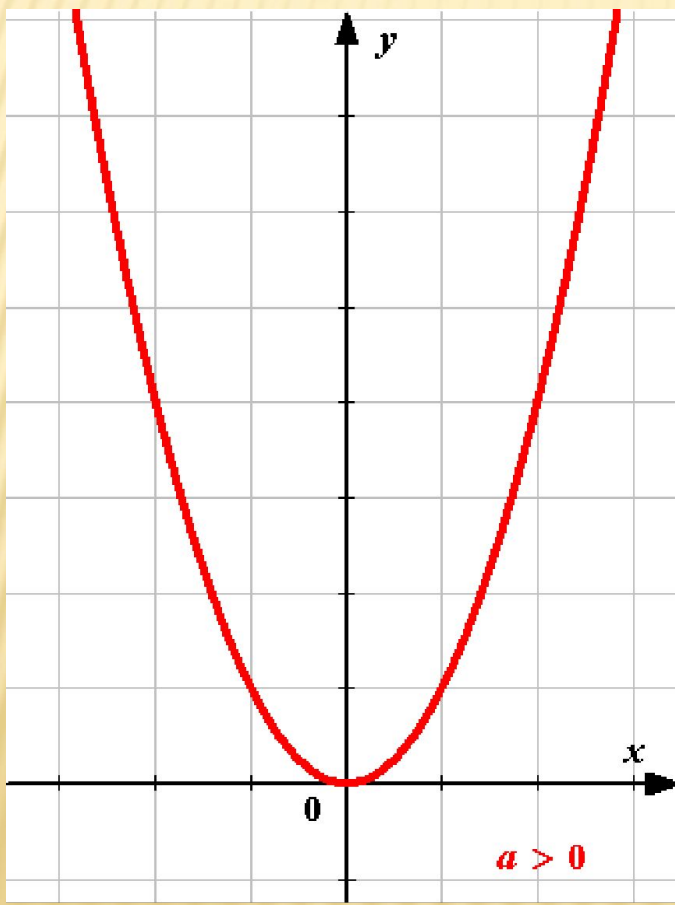
Повторение

ПАРАБОЛА

$$y = ax^2 + bx + c.$$

1. x – любое действительное число.
2. Определить направление ветвей параболы.

Парабола.



5.



ФУНКЦИЯ

$y = ax^2 + bx + c$

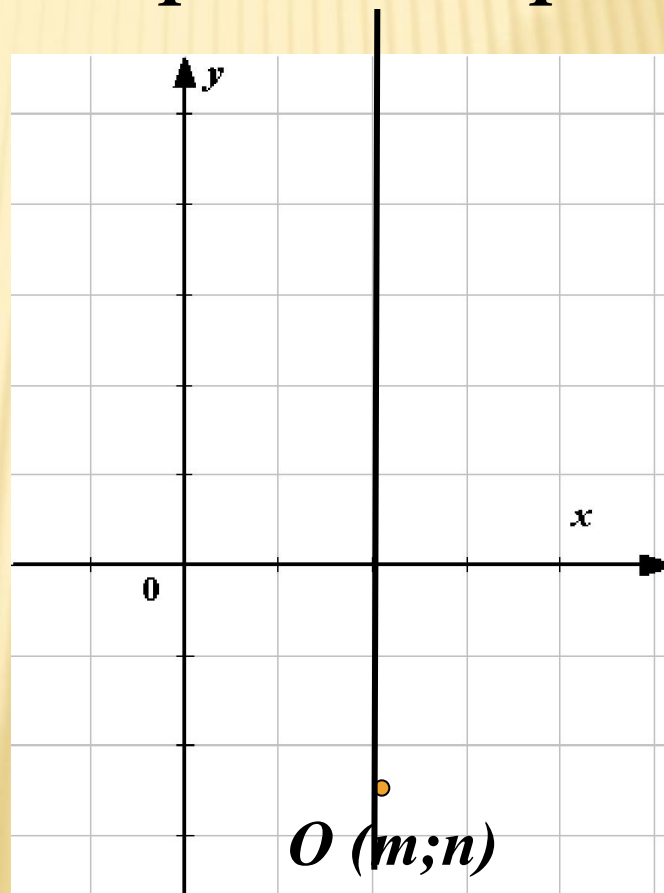
3. Найти координаты вершины параболы $(m; n)$.

$$m = -\frac{b}{2a}$$

$$n = y(m)$$

4. Провести ось симметрии.

$$x = m$$



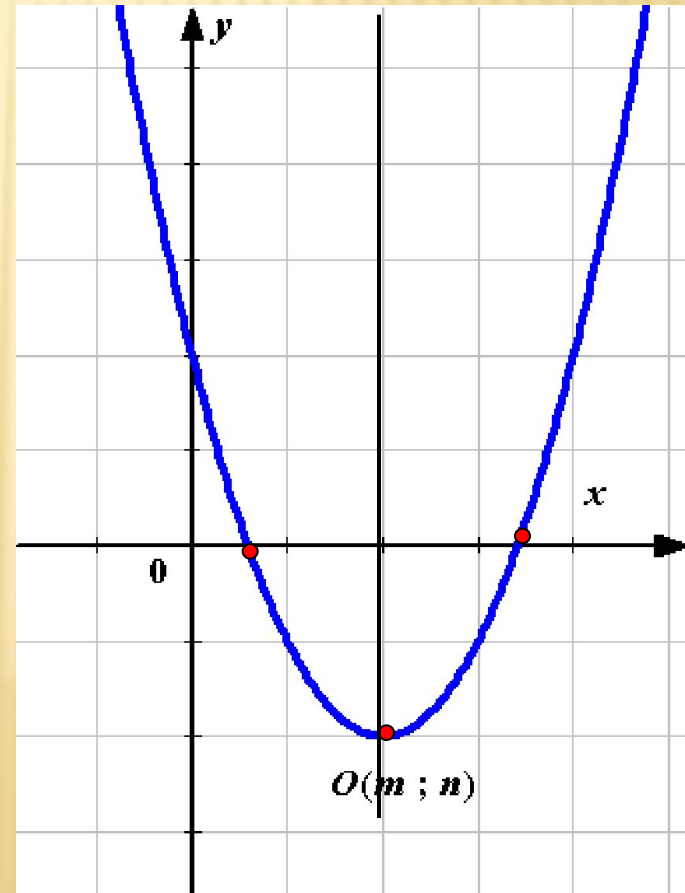
5.

ПАРАБОЛА

$$y = ax^2 + bx + c.$$

5. Составить таблицу значений функции с учетом оси симметрии параболы.

x	x_1	x_2	x_3	x_4
y	y_1	y_2	y_3	y_4



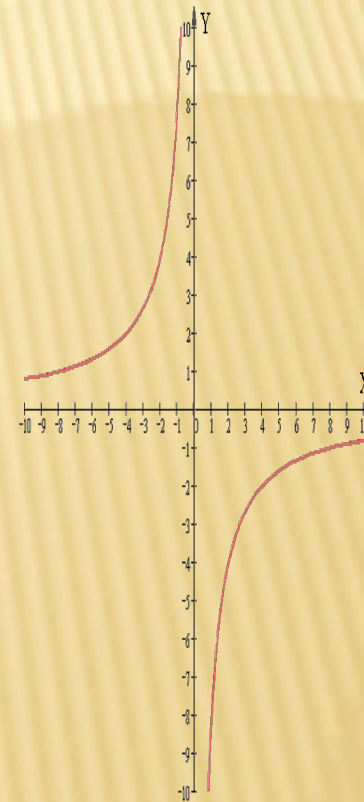
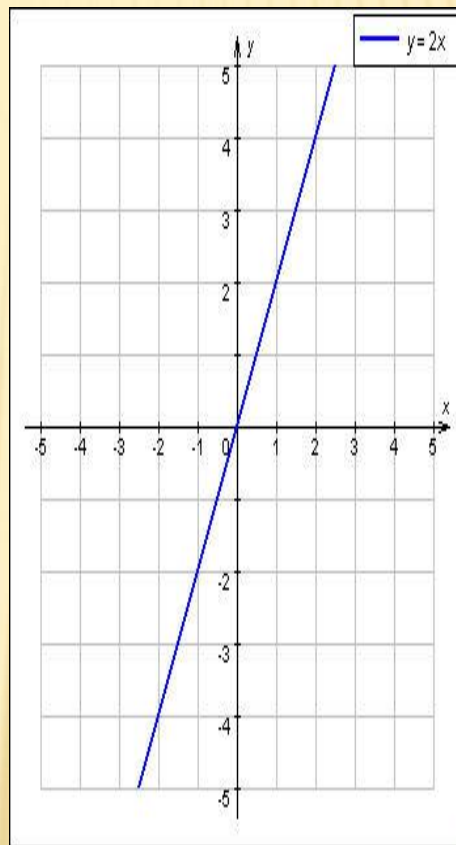
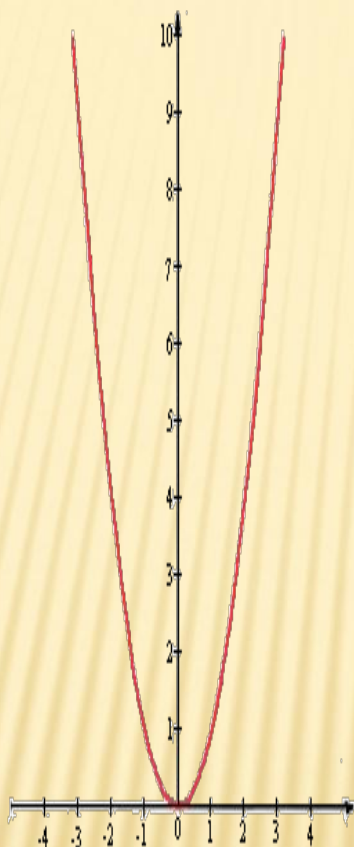
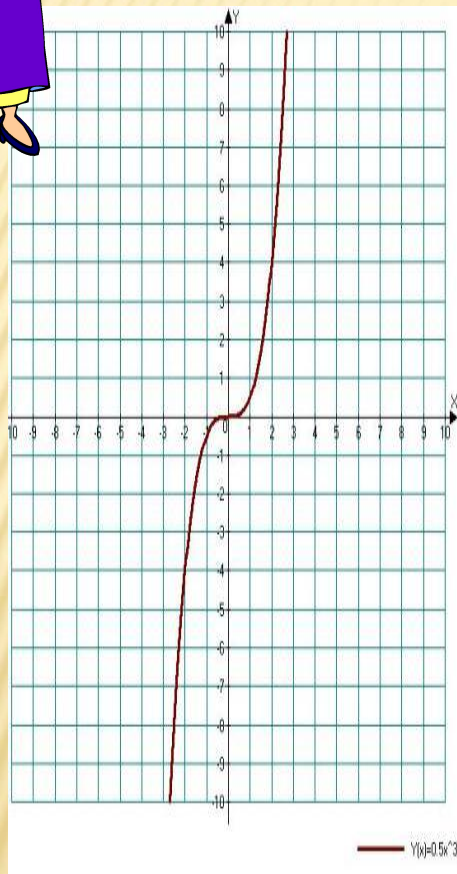


ПОВТОРИМ ТЕОРИЮ

1. Что значит решить графически систему уравнений с двумя переменными ?
2. Что является решением системы уравнений с двумя переменными, которая решена графическим способом?
3. Сформулируйте алгоритм графического решения системы уравнений.



Установите соответствие между графиками функций и формулами.



а) $y = -3/x$,

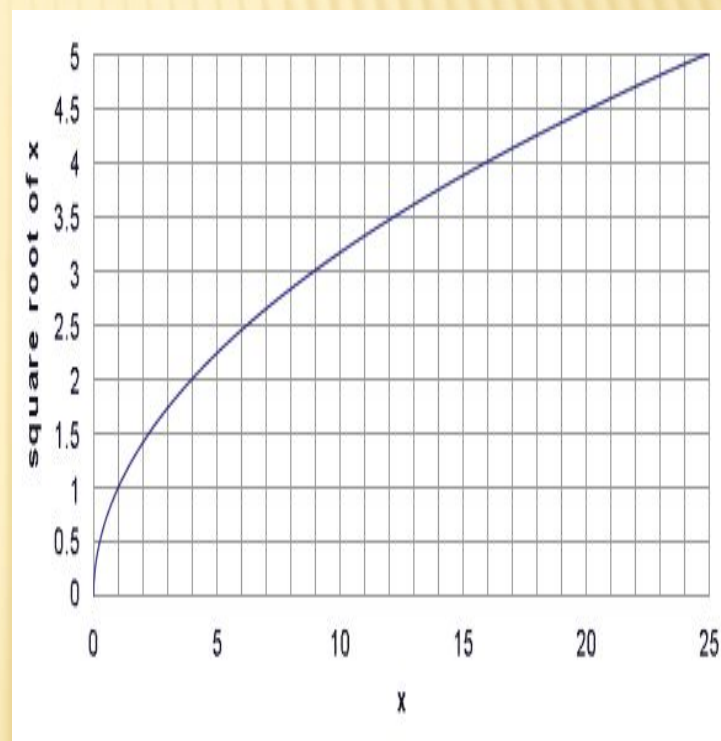
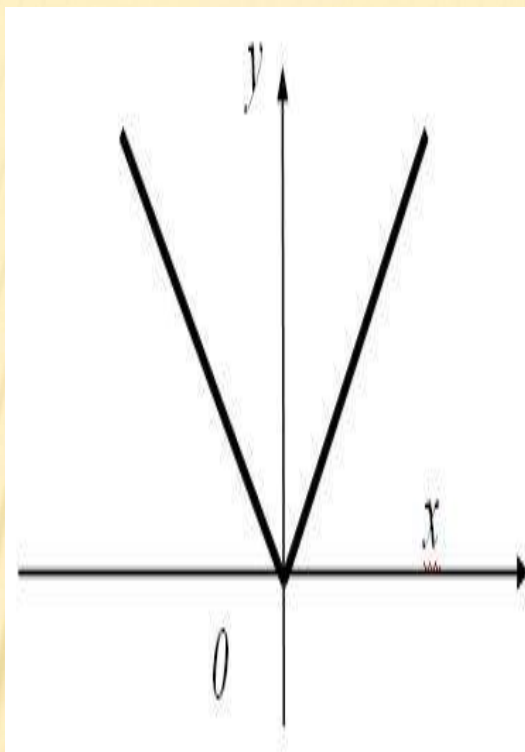
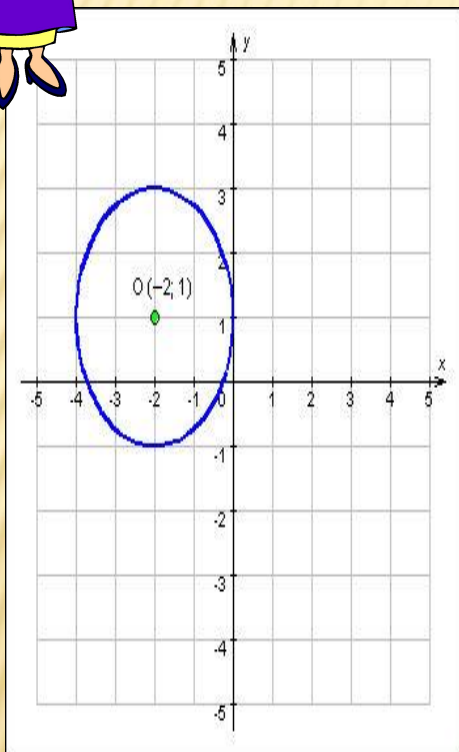
б) $y = 2x$

в) $y = -x^3$

г) $y = x^2$



Установите соответствие между графиками функций и формулами.

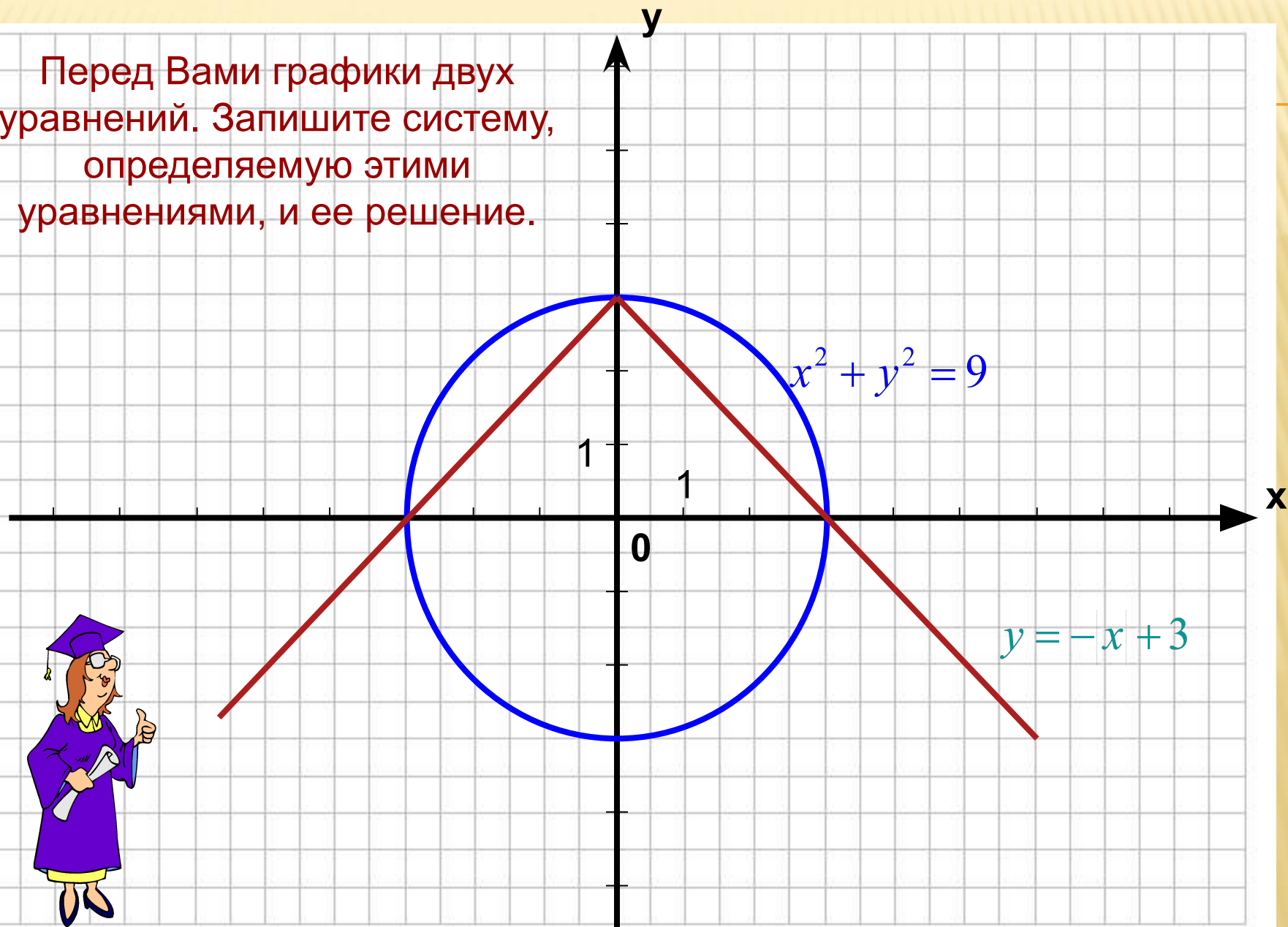


а) $y = |x|$,

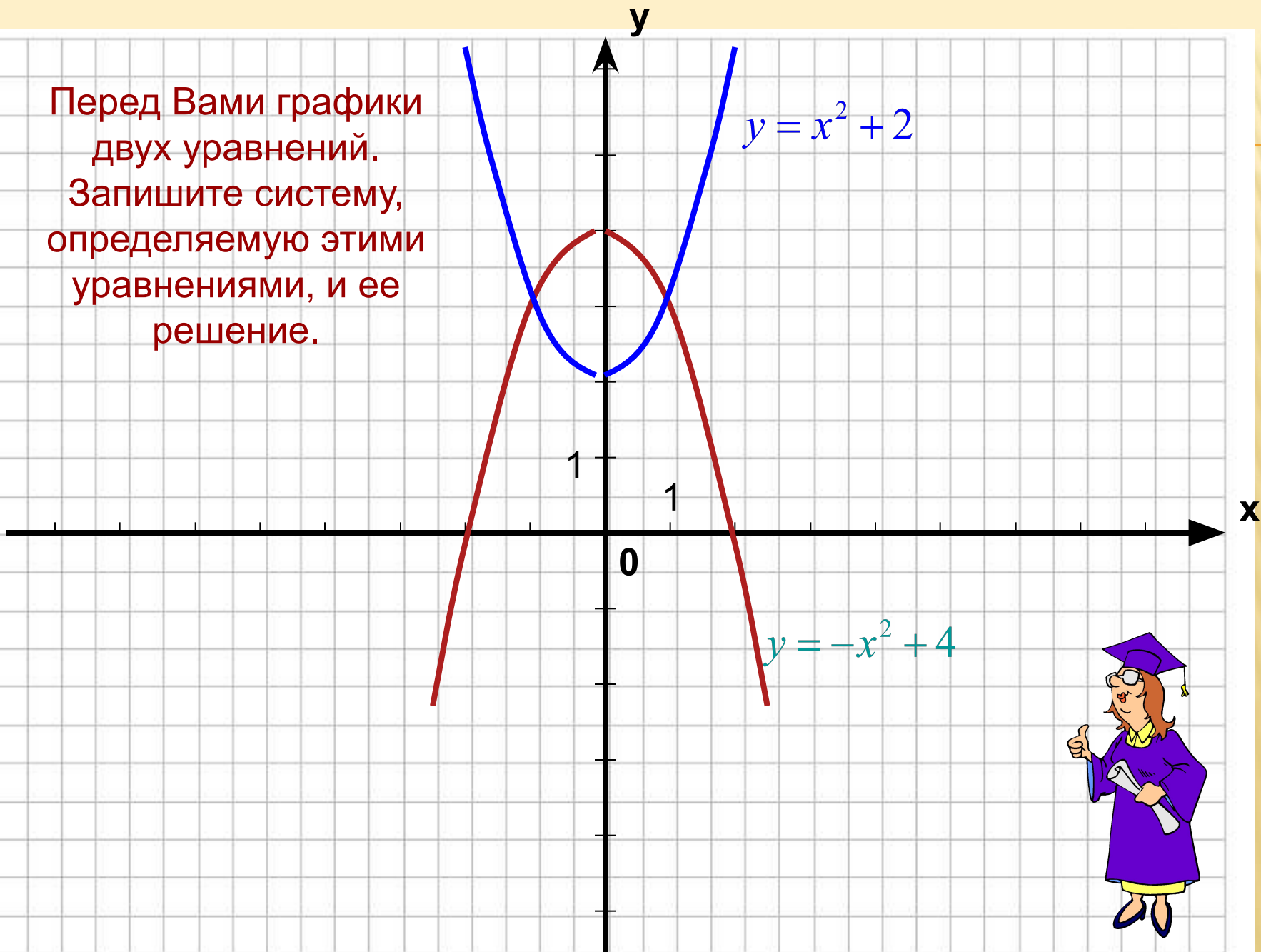
б) $y = \sqrt{x}$

в) $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 4$

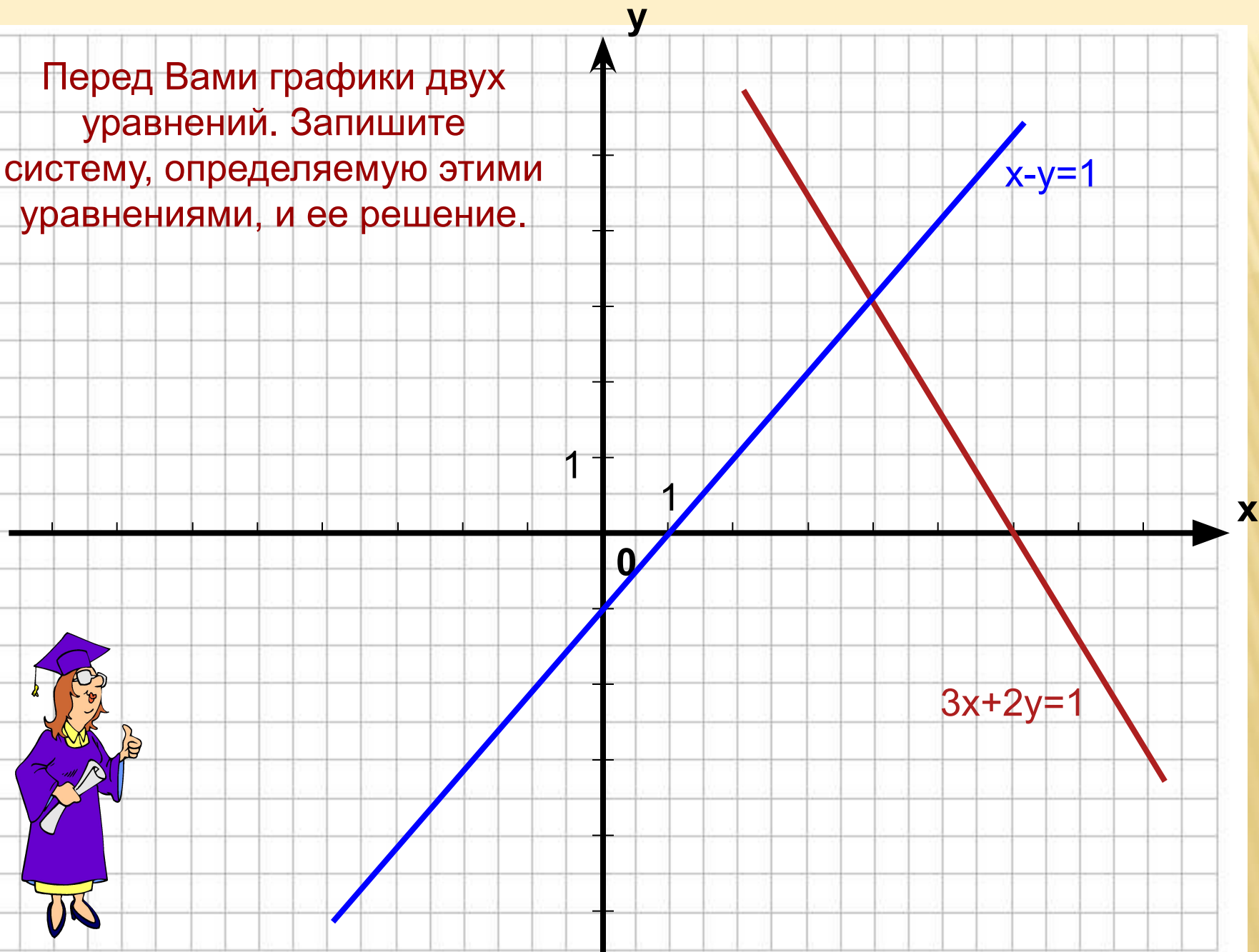
Перед Вами графики двух уравнений. Запишите систему, определяемую этими уравнениями, и ее решение.



Перед Вами графики
двух уравнений.
Запишите систему,
определяемую этими
уравнениями, и ее
решение.



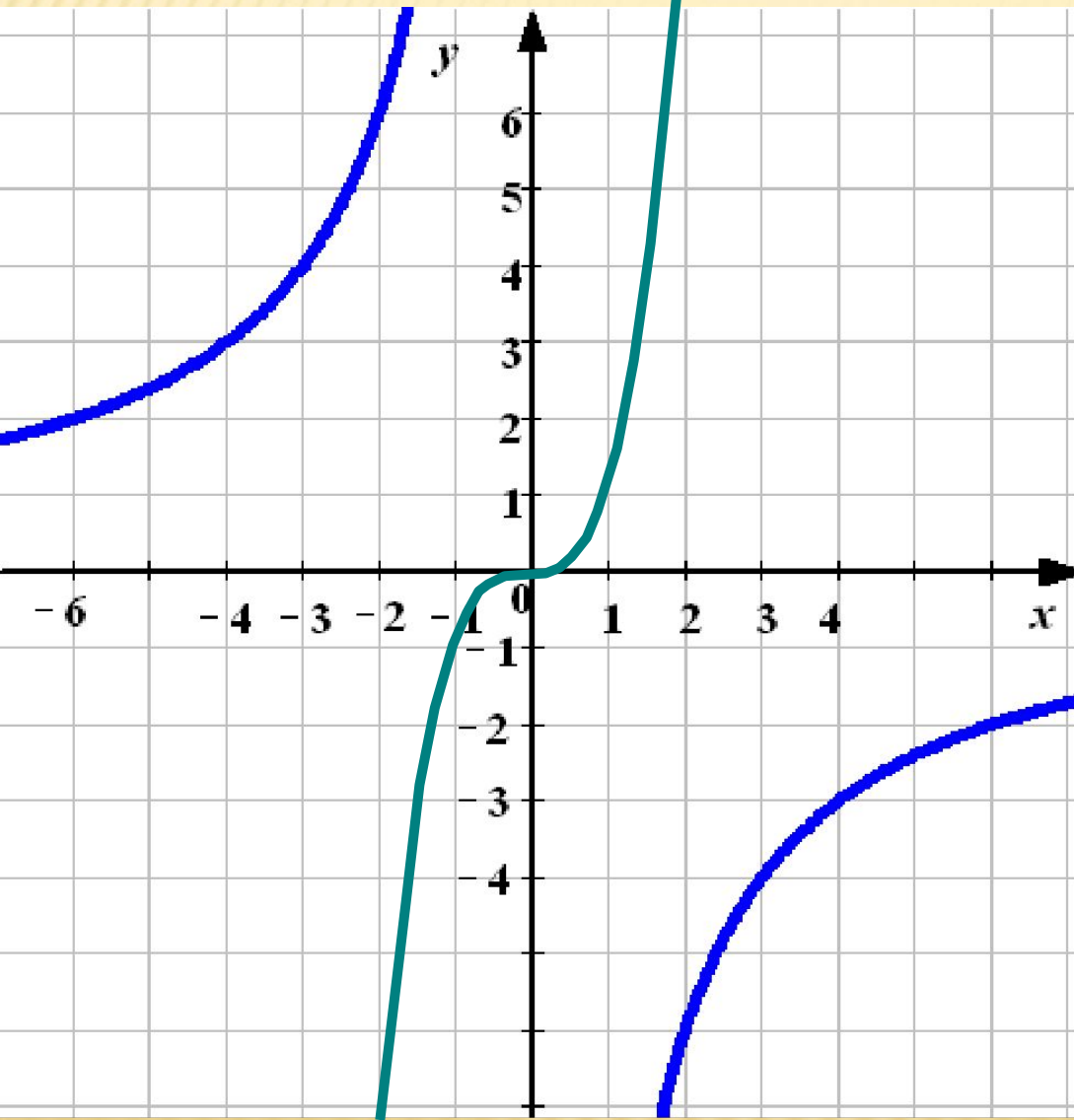
Перед Вами графики двух уравнений. Запишите систему, определяемую этими уравнениями, и ее решение.



Самостоятельно.

**Решить графически
систему уравнений.**

$$\begin{cases} y = x^3 \\ yx = -12 \end{cases}$$



Ответ: решений нет



